|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………. İLKOKULU 3-A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI** | | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞ.** |
| EYLÜL | 1-2.HAFTA  06-17/09 | 6 SAAT | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.  F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | Dünya’nın Şekli  \*Dünya’nın Şekli Küreye Benzer | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | 15 Temmuz Demokrasi Ve Milli Birlik Günü (Okulun açıldığı ilk hafta) | Gözlem Formu  Ünite Değerlendirme Çalışmaları |
| 2.HAFTA  20-24/09 | 3 SAAT | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.  F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | Dünya’nın Yapısı  \*Dünya’nın Katmanları  \*Karaların ve Suların Kapladığı Alanlar | a. Atatürk'ün "Bilim ve Teknik İçîn Sınır Yoktur" özdeyişinin, günümüzdekî uzay çalışmaları örnek verilerek, anlamının büyüklüğü ve önemi üzerinde durulmalıdır.  İlköğretim Haftası |
| 3-4.HAFTA  27/09-08/10 | 6 SAAT | BEŞ DUYUMUZ | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | Duyu Organları ve Görevleri  \*Duyu Organlarını Tanıyalım  \*Duyu Organlarının Temel Görevleri  \*Duyu Organlarının Sağlığı |
| EKİM | 5-6.HAFTA  11-22/10 | 6 SAAT | KUVVETİ TANIYALIM | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | Varlıkların Hareket Özellikleri \*Varlıkların Hareket Özellikleri |
| 7.HAFTA  25-28/10 | 3 SAAT | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma  \*İtme ve Çekme Kuvveti | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| 8.HAFTA  01-05/11 | 3 SAAT | F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma  \*İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimlere Etkileri | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA  08-12/11 | 3 SAAT | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma  \*Hareketli Cisimlerin Yol Açacağı Tehlikeler | **Atatürk Haftası** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞ.** |
| KASIM | 10.HAFTA  22-26/11 | 3 SAAT | MADDEYİ TANIYALIM | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | Maddeyi Niteleyen Özellikler  \*Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Atatürk'ün "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir" özdeyişinin bîlimin hızla gelîştiği bu çağdaki etki alanı ve önemi açıklanmalıdır.  **Öğretmenler Günü** | Gözlem Formu  Ünite Değerlendirme Çalışmaları |
| 11.HAFTA  29/11-03/12 | 3 SAAT | F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. | Maddeyi Niteleyen Özellikler \*MaddelereDokunma, Onları Tatma ve Koklamanın Canlı Vücuduna Vereceği Zararlar |
| 12.HAFTA  06-10/12 | 3 SAAT | F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | Maddeyi Niteleyen Özellikler \*Maddelerle Çalışırken Alınacak Güvenlik Önlemleri |
| ARALIK | 13-14.HF  13-24/12 | 6 SAAT | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | Maddenin Halleri  \*Katı, Sıvı, Gaz |
| 15-16.HAFTA 27/12-07/01 | 6 SAAT | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | Işığın Görmedeki Rolü  \*Işık Olmadan Görebilir miyiz? |
| OCAK | 17.HAFTA  10-14/01 | 3 SAAT | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | Işık Kaynakları  \*Çevremizdeki Işık Kaynakları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞ.** |
| OCAK | 18.HAFTA  17-21/01 | 3 SAAT | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.  F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Çevremizdeki Sesler  \*Ses Kaynakları ve Sesin Yayılması | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | c. Atatürk'ün Bilim ve Fende, Fen 'in uygulaması olan tekniğe ne kadar önem verdiğini ifade eden Bursa nutuklarındaki "Hakiki Rehberimiz İlim ve Fen Olacaktır. " şeklindeki sözleri üzerinde durulmalıdır. | Gözlem Formu  Ünite Değerlendirme Çalışmaları |
| 19.HAFTA  07-18/02 | 6 SAAT | F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.  F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | Çevremizdeki Sesler  \*Sesini Duyduğumuz Ses Kaynağının Yeri  \*Doğal ve Yapay Ses Kaynakları |
| ŞUBAT | 20.HAFTA  21-25/02 | 3 SAAT | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. | Sesin İşitmedeki Rolü  \*Ses Şiddetinin İşitmedeki Rolü |
| MART | 21.HAFTA  28/02-04/03 | 3 SAAT | F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | Sesin İşitmedeki Rolü  \*Ses Şiddeti ile Uzaklık Arasındaki İlişki  \*Şiddetli Sesler Zararlıdır |
| 22.HAFTA  07-18/03 | 6 SAAT | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | Çevremizdeki Canlıları Tanıyalım  \*Çevremizdeki Canlı ve Cansız Varlıklar | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü  Şehitler Günü |
| 24.HAFTA(  21-25/03 | 3 SAAT | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. | Ben ve Çevrem  Yaşadığımız Çevre ve Temizliği |  |
| NİSAN | 25.HAFTA  28/03-08/04 | 6 SAAT | F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.  F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.  F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. | Ben ve Çevrem  \*Doğal ve Yapay Çevre |  |
| NİSAN | 26.HAFTA  18-29/04 | 6 SAAT | F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.  F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | Ben ve Çevrem  \*Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞ.** |
| MAYIS | 28-29.HAFTA  09-20/05 | 6 SAAT | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | Elektrikli Araç Gereçler \*Çevremizdeki Elektrik  \*Elektrikli Araç-Gereçler | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Atatürk zamanında kurulan Fabrikalar ve fen kuruluşlarının, 0'nun Fen ve Tekniğe dayanan sanayi 'e verdiği önemin açık bir kanıtı olduğu ve bunların önemi belirtilmelidir.  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  **1 Mayıs İşçi Bayramı**  **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | Gözlem Formu  Ünite Değerlendirme Çalışmaları |
| 30.HAFTA  23-27/05 | 3 SAAT | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | Elektrik Kaynakları \*Elektrikli Araç-Gereçlerde Kullanılan Elektrik Kaynakları |  |
| 31-33.HAFTA  30/05-03/06 | 3 SAAT | F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | Elektrik Kaynakları  \*Atık Pillerin Çevreye Vereceği Zararlar | Atatürk'ün "İstikbal Göklerdedir" sözünün anlamı belirtilmeli; Atatürk'ün Fen ve teknikten soyutlanamayan hava gücüne, dolaylı da olsa bu gücün dayandığı Fen ve Tekniğe verdiği önem açıklanmalıdır. |
| HAZİRAN | 34-35.HAFTA  06-17/06 | 6 SAAT | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | Elektriğin Güvenli Kullanımı  \*Elektriğin Güvenli Kullanılması |  |

3-A Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü