| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **06 Eylül – 10 Eylül** | **4 SAAT** | HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | \* Kendimizi Tanıtıyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **13 Eylül – 17 Eylül** | **4 SAAT** | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. | \* Hepimiz Farklıyız |  |  | Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **20 Eylül – 24 Eylül** | **2 SAAT** | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar. | \* Ders Programım | Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. | \* Görüşlerim Değerlidir | Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL-EKİM**  **(4.HAFTA)** | **27 Eylül – 01 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır. | \* Okulumuz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur. | Dünya Çocuk Günü (28 Eylül) | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **04 Ekim – 8 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. | \* Özenli Kullanıyoruz | Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **11 Ekim – 15 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | \* Grup Çalışmasındayız | Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(7.HAFTA)** | **18 Ekim – 22 Ekim** | **2 SAAT** | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. | \* Kendimi İfade Ediyorum | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar. | \* Can Kulağı | Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(8.HAFTA)** | **25 Ekim – 28 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. | \* Oyun Oynuyoruz | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. | \*Atatürk'ün Hayatı  \*Öğrenim Hayatı  \*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri  Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (41) |
| HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.  Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi.  Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi.  Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş | \* İhtiyaçlarımız, İsteklerimiz |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **01 Kasım – 05 Kasım** | **4 SAAT** | HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.  HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. | \* Akrabalarımız  \* Birbirimizi Seviyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır.  Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. | Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(10.HAFTA)** | **8 Kasım – 12 Kasım** | **4 SAAT** | HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir. | \* Ev Adresimiz | Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. | Atatürk'ün Hayatı  Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM** | **15 - 19 Kasım** | 1.ARA TATİL | | | | | | | |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(11.HAFTA)** | **22 Kasım – 26 Kasım** | **4 SAAT** | HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.  HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. | \* Herkesin Bir Görevi Var  \* Benim de Düşüncelerim Var | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **29 Kasım – 3 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. | \* Gereksiz Kullanmayalım | Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) | Ders Kitabı  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **6 Aralık – 10 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. | \* Yardımsever Olmak | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma  üzerinde durulur. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralığı içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **13 Aralık – 17 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular.  HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler. | \* Planlıyım, Başarılıyım  \* Önceliklerimi Belirliyorum | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Neler Öğrendik (sayfa 71) |

| **Ünite No: 3** | | | **SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(15.HAFTA)** | **20 Aralık – 24 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.  HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. | \* Sağlığımız İçin  \* Dengeli Besleniyorum | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  |  | Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(16.HAFTA)** | **27 - 31 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.  HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar. | \* Yemekteyiz  \* Temiz Çevre, Sağlıklı Hayat | Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır.  Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **3 – 7 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır. | \* Sağlığımız İçin Çalışanlar | Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 3** | | | **SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(18.HAFTA)** | **10 – 14 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. | \* Mevsimine Uygun Tüketiyorum | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(19.HAFTA)** | **17 – 21 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. | \* Mevsimine Uygun Giyiniyorum |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 101) |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **07 Şubat – 11 Şubat** | **4 SAAT** | HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. | \*Ulaşım Araçları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(21.HAFTA)** | **14 Şubat – 18 Şubat** | **4 SAAT** | HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. | \*Yolculuk Yapıyoruz | Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur. |  | Ders Kitabı  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(22.HAFTA)** | **21 Şubat – 25 Şubat** | **2 SAAT** | HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur. | \*Yardım Ediyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. | \*Acil Bir Durum Var | Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122;  Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır. |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(23.HAFTA)** | **28 Şubat –4 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur. | \*Dikkatli Kullanıyoruz | Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **7 Mart – 11 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.  Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini farkedebilme.  Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu söyleme. | \*Güvenli Yerlerde Oynuyoruz | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. | \*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları  \*Haberleşme Hürriyeti  \*Basın Hürriyeti  \*Öğrenim Hürriyeti  \*Seçme ve Seçilme Hakkı  İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Kendimizi Değerlendirelim (sayfa 118) |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **14 Mart – 18 Mart** | **2 SAAT** | HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. | \*Ülkemizin Yerini Öğreniyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. | \*Bayrağımız ve İstiklal Marşı'mız | Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un  İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **21 - 25 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. | \*Atatürk'ün Çocukluğu | Atatürk’ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. | Orman Haftası (21-26 Mart) | Gözlem Formu |
| **MART**  **(27.HAFTA)** | **28 Mart – 1 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. | \*Milli Gün ve Milli Bayramlarımız | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **4 Nisan – 08 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. | \*Dini Bayramlarımız | Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. |  | Gözlem Formu |

| **NİSAN** | **11 Nisan – 15 Nisan** | 2.Ara Tatil | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN**  **(29.HAFTA)** | **18 Nisan – 22 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır. | \*Müge'nin Düğünü | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(30.HAFTA)** | **25 Nisan – 29 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.  HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. | \*Misafirlerimiz  \*Ürettiklerimiz | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |  | Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(31.HAFTA)** | **05 Mayıs – 06 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. | \*Ürettiklerimiz | Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (155) |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(32.HAFTA)** | **9 Mayıs – 13 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. | \* Canlılar Ne İster | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. | \* Besleyip Büyütüyoruz | İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(33.HAFTA)** | **16 Mayıs – 20 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir. | \* Geçmişten Günümüze Evler | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.)  insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır. | Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | \* Tekrar Kullanıyoruz | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) | Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(34.HAFTA)** | **23 Mayıs – 27 Mayıs** | **4 SAAT** | HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır. | \* Doğa Olaylarından Korunuyoruz | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **MAYIS-HAZİRAN**  **(35.HAFTA)** | **30 Mayıs – 3 Haziran** | **4 SAAT** | HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.  HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. | \* Doğal Afetleri Öğreniyoruz | Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(36.HAFTA)** | **6 – 10 Haziran** | **4 SAAT** | HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. | \* Yönümüzü Buluyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Ana yönler üzerinde durulur | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN**  **(37.HAFTA)** | **13 – 17 Haziran** | **4 SAAT** | HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. | \* Dünya Dönüyor | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken  Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır. |  | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (190)  Gözlem Formu |