|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **KAZANIM /ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VEDEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **6-10 EYLÜL** | 4 | Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  **Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.**  (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.) | Bilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. | | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme |
| Fotoğraf Yorumlama  (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | **Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.**  (Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir.) | Soru-cevap  Anlatım**-**Gösterme  Gözlem | | **1.**Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor?  **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.**Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Boyama Çalışması | **Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. | Boya kalemleri resim kâğıdı | | Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir. |
| Film izleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur. İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Bilgisayar, projeksiyon, CD | | Film hakkında yorumlar yapar. |
| **2. HAFTA**  **13-17 Eylül** | 4 | Bilmece Sorma | **Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır.** | Soru-cevap  Gözlem  İnceleme | | Konuşma ve sınıf kurallarına uyulmasına dikkat edilir. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  **Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.** | Soru-cevap  Anlatım | | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  Bildiği ve oynadığı oyunların isimlerini söyletilir. Arkadaşlarının fikirlerini alarak oynayacakları oyuna karar verir.  (Saklambaç ebeleme, ip atlama, futbol vb.) | Soru-cevap  Anlatım  Gözlem  İnceleme | | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**  Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Makas, şablon, yapıştırıcı | | El kaslarını geliştirme makas tutma alışkanlığı edinme |
| **EYLÜL** | **3. HAFTA**  **20-24 EYLÜL** | **4** | Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**  Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | | Soru-cevap  Uygulama |  |
| Masal Dinliyorum | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  **Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.** | | Bilgisayar veya masal kitabı | Dinlediği masal ile ilgili çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. |
| Soru Sorma | **Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur**.  Öğrenciler iki gruba ayrılır sırayla karşı gruba sorular sorar. Karşı taraf soruları cevaplar. Bu kez soru sorma sırası diğer tarafa geçer. | | Soru-cevap |  |
| Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  (Kulaktan Kulağa) | | Gözlem, Kendini ifade etme | Öğrencilerin dikkatini söylenenlere vermesi sağlanır. |
| **EKİM** | **4. HAFTA**  **27 eylül – 01 Ekim** | **4** | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. | | Anlatım  Öyküleme |  |
| Fotoğraf Yorumlama  (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**  Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. | | Soru-cevap  Anlatım-Gösterme  Gözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Atık Malzeme Kullanma | **El becerilerini geliştirir***.*  Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir.  Örnek: Düğmeyle 10’luk yapma | | Uygulama  Yaşayarak öğrenme |  |
| Tekerleme ve Sayışma | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.** | | Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Kendini ifade etme | Konuşma becerisini geliştirmesi sağlanır. |
| **5. HAFTA**  **4 EKİM-8 Ekim** | **4** | Masal Anlatma | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  **Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.** | | Anlatım  Öyküleme  Soru-cevap |  |
| Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru-cevap  Birlikte çalışma  Kurallara uyma-Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazananı tebrik etme. |
| Kendini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  “Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir. | | Soru-cevap  Anlatım |  |
| Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**  Seviyelerine uygun düşündürücü, eğlendirici fıkra anlatılır. | | Araştırma yapma,  Kurallara uyma |  |
| **EKİM** | **6. HAFTA**  **11 EKİM-15 Ekim** | **4** | Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Atatürk’ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk’ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmi yorumlamaları sağlanır. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | |  | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |
| Monolog | **Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.**  Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.** | | Uygulama  İnceleme, Gözlem | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |
| Öyküleri Seslendirme | **Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.** | | Hikaye kitabı, Görsel materyaller | Hikayeyi görselleştirerek kendini ifade etmesi |
| **7. HAFTA**  **18 EKİM-22 Ekim** | **4** | Resim Yorumlama | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**  Cumhuriyetin ilanı ve Atatürk’ün yaptıklarını gösteren resimler yorumlanır. | | Soru-cevap  Gözlem  Uygulama |  |
| Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  **Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.** | | Bitlikte söyleme | Cumhuriyet Bayramı’nın anlam ve önemini kavrar. |
| Güzel Konuşma ve Yazma | **Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.**  Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken nezaket kurallarına dikkat etmemiz gerektiği hatırlatılır. “Günaydın, iyi akşamalar, iyi geceler, hoş geldiniz, güle güle” ifadeleri dramatize edilir. | | Soru-cevap  Gözlem  Uygulama | “Geçmiş olsun.” Sözünün nerede ve ne zaman kullanıldığı sorulur. |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**  Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | | Soru-cevap  Gözlem  Uygulama |  |
| **EKİM** | **8. HAFTA**  **25 ekim – 29 EKİM** | **4** | Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir. (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap  Birlikte çalışma  Kurlalar uyma Uygulama | Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**  Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | | Soru-cevap  Uygulama |  |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**  Defter kenarları farklı figür ve desenlerle belli bir düzen içinde süsletilir. Öğrencilerin el becerilerinin gelişmesi sağlanır. | | Uygulama  Bireysel çalışma  Gözlem |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru-cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |
| **KASIM** | **9. HAFTA**  **1 KASIM-5 Kasım** | **4** | Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**  Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**  Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. | | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Boyama Çalışması | **Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Serbest konulu boyama çalışması yapılır. | |  |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru-cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |
|  | **10. HAFTA**  **08-12 KASIM** | **4** | Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir. (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Birlikte çalışma  Kurallara uyma, Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Fotoğraf Yorumlama  (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**  Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. | | Soru-cevap  Anlatım-Gösterme  Gözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzledikleri filmi yorumlamaları istenir.  Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir | | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb.  Gözlem, Soru-cevap | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman öğrencilere sorular sorularak buldurulur. |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**  Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | | Soru-cevap  Gözlem -Uygulama |  |
| **KASIM** | **11. HAFTA**  **22-26 KASIM** | **4** | Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  **Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.** | | Uygulama | Şarkıya ait varsa hareket ve dansları yapma. |
| Monolog | **Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.**  Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Güzel Konuşma | **Topluluk karşısında doğal bir sesle konuşur.**  Toplum karşısında doğal bir sesle konuşmasına dikkat edilir. Kış mevsimi ile ilgili olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini anlatmaları istenir. | | Gözlem  Bireysel çalışma | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| Tekerleme ve Sayışma | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.**  Söylenen tekerleme ve sayışmalardaki söze, ezgiye dikkat eder. | | Gözlem, Bireysel çalışma |  |
| **ARALIK** | **12. HAFTA**  **29 KASIM-03 ARALIK** | **4** | Tekerleme Söyleme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.** | | Soru-cevap | Öğrendiği tekerlemeyi tek başına söyleyebiliyor mu? |
| Oyun oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır. | | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama  “Balon patlama” oyunu | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur. |
| Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.** | | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |  |
| **13. HAFTA**  **06-10 ARALIK** | **4** | Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  **Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.** | | Soru-cevap  Anlatım | Masalın sonunu tahmin etme. |
| Harf Bulmacası | **Öğrenilen sesler ile hazırlanmış harf bulmacalarını çözer** | | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar | Öğrenilen seslerin pekiştirilmesi sağlanır. |
| Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  **Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.**  Bir öğrenci bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. Şarkının nakarat bölümleri birlikte söylenir. | | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. | Şarkıya ait hareket ve dans yapar. |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur. |
| **ARALIK** | **14. HAFTA**  **13-17 ARALIK** | **4** | Konuşma | **Topluluk karşısında anlaşılabilecek konuşmalar yapar.**  “Konuşmalarda nelere dikkat edersek bizi dinleyenleri etkileriz?” sorusu sorulur. Konuşma kuralları tekrar hatırlatılır. Televizyonda izlenen bir haber, belgesel veya film anlattırılır. | | Anlatım  Öyküleme  Soru-cevap | İyi bir konuşmacı nelere dikkat eder? |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.** | | Soru-cevap  Uygulama | Hayat Bilgisi dersi  Okul Heyecanı teması |
| Kendini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliği vurgulanır. İstekli öğrencilerden başlayarak tüm öğrencilere nelerden hoşlandıkları sorulur. | | Anlatım  Soru-cevap |  |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | | Bireysel çalışma |  |
|  | **15. HAFTA**  **20-24 ARALIK** | **4** | Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir. (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru-cevap  Birlikte çalışma,  Kurallara uyma  Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme.  Oyun kurallarına uyuyor mu? | |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**  Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. | | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. | |
| Bilmece Sorma | **Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır.**  Örnek: Ne ağzı var ne dili. Konuşur insan gibi. | | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik | Başka bildiği bilmeceler sorulur. | |
| Boyama Çalışması | **Taşırmadan ve temiz bir şekilde boyama sayfasını boyar.** | |  |  | |
| **OCAK** | **16. HAFTA**  **27 -31 ARALIK** | **3** | Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.** | | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Monolog | **Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.**  Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Şarkılı Oyunlar Oynama | **Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder.**  Basit hareketleri içeren oyunlar oynatılır. İçlerinden biri ebe seçilir. Oyunun kurallarına dikkat edilerek kazanan grup tebrik edilir. | | Birlikte çalışma, inceleme, uygulama. | Oyunun kuralına uyma. |
| **17. HAFTA**  **03-07 OCAK** | **4** | Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir. (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap  Birlikte çalışma  Kurallara uyma-Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme.  Oyun kurallarına uyuyor mu? |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.** | | Soru-cevap  Uygulama |  |
| Sayışma | **Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler.** | | Soru-cevap  Anlatım- Uygulama | Sayışmayı ritimli söyler. |
| Sesli, Sessiz Okuma | **Seviyeye uygun metinleri sesli ve sessiz okur***.* | | Hikaye kitabı, bireysel çalışma |  |
| **OCAK** | **18. HAFTA**  **10-14 OCAK** | **4** | Film izleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | | Bilgisayar, projeksiyon | İzlediği filmi arkadaşlarına anlatması sağlanır |
| Okuma Çalışması | **Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.**  **İşitilebilir bir ses tonuyla okur.**  Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur. | | Sessiz okuma, yorumlama, tümevarım, tümdengelim, resimler. | Metnin anlatılması, metin ile ilgili sorulara cevap verebilme. |
| Harf Bulmacası | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**  Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenerek. | | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.  Hayat bilgisi ders kitapları | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi |
| Diyalog | **Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.**  Telefonla konuşma örnekleri yaptırılır.  Not: Telefonla konuşma kurallarına dikkat çekilir. | | Anlatım, gösterip yapma Soru-cevap |  |
| **ŞUBAT** | **19. HAFTA**  **17–21 OCAK** | **4** | Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.** | |  |  |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**  Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanmaları istenir. | | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Tekerleme Söyleme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.**  Pazara gittim, pazar yok.  Eve geldim, annem yok.  Çorbaya baktım, kaşık yok.  Dedeme baktım, sakalı yok  Yok, yok, yok.  Tekerlemesi söylenir. | | Soru-cevap  Anlatım  Gözlem | Öğrencilerden değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. |
| Okuma Çalışması | **Seviyeye uygun metinleri sesli ve sessiz okur.** | | Soru-cevap, Anlatım |  |
|  | **YARIYIL TATİLİ** | | | | | |
| **20. HAFTA**  **07-11 ŞUBAT** | **4** | Güzel Konuşma Yazma | **Topluluk karşısında anlaşılabilecek konuşmalar yapar.**  Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır. | | Anlatım,  Soru-cevap | Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi kontrol edilir.  **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**  Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | | Soru-cevap  Uygulama |  |
| Kendini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.** | | Anlatım  Soru-cevap | Konuşmak isterken izin istemesi |
| Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**  Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | | Soru-cevap  Gözlem  Uygulama |  |
| **ŞUBAT** | **21. HAFTA**  **14-18 ŞUBAT** | **4** | Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  **Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.** | | Anlatım  Soru-cevap | Masalda geçen kahramanlar sorulur. |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**  Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir. | | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Olayları Sıralama | **Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar.** | | Soru-cevap  Anlatım, Tartışma | Kendini doğru ifade etmesi sağlanır |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Atatürk’ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk’ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmin yorumlanması sağlanır. | | Soru-cevap  Anlatım, Gözlem  Öyküleme | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |
| **22. HAFTA**  **21-25 ŞUBAT** | **4** | Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | | Anlatım  Soru-cevap |  |
| Harf Bulmacası | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**  Hayat bilgisi dersinde işlenen ünite konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir. | | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.  Hayat bilgisi ders kitapları | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.** | |  |  |
| Bilmece Sorma | **Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır.** | | Soru-cevap  Gözlem  İnceleme |  |
| **MART** | **23. HAFTA**  **28 ŞUBAT-04 MART** | **4** | Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  **Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.** | | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme |
| Boyama Çalışması | **Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Serbest konulu boyama çalışması yapılır. | |  |  |
| Oyun oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak kurallar tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır. | | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama  “Balon patlama” oyunu | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**  Özellikle çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. | | Araştırama yapma  Birlikte çalışma | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |
| **24. HAFTA**  **07-11 MART** | **4** | Masal Okuma ve Anlatma | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  **Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.**  Seviyelerine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir. | | Dinleme | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**  Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**  Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | | Örnek çalışmalar, yapıştırıcı makas |  |
| Tekerleme Söyleme | **Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler.**  “Çık çıkalım çardağa. Yem verelim ördeğe. Ördek yemini yemeden, ciyak miyak demeden. Ak kıdı, mık kıdı. Çıktım, çıkardım” tekerlemesi söylenir | | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik | Öğrencilerden başka oyun tekerlemeler söylemleri istenir. |
| **MART** | **25. HAFTA**  **14-18 MART** | **4** | Görsel Okuma | **Gösterilen resim ya da görsellerde gördüklerini anlatır**.  Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. | | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik | Resimde gördükleri sorulur. |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**  Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir. | | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Yazma Çalışması | **Dikte etme çalışmalarına katılır.**  **Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.** | | Bireysel çalışma, Defter, Örnek metin | Yazılanlar kontrol edilerek öğrencilerin seviyeleri belirlenir |
| Gezi Gözlem Yapma | **Doğal çevrede gördüğü, gözlemlediği değişiklikleri anlatır.**  Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka gidilir. Çevrede bulunan ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiği vurgulanır. | | Gezi gözlem İnceleme  Bireysel çalışmalar  Grup çalışmaları | Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. |
| **26. HAFTA**  **21-25 MART** | **4** | Tekerleme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.**  “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. | | Bireysel ve grup çalışması | Başka tekerleme söylemeleri istenir. |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.** | | Soru-cevap  Uygulama |  |
| Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  **Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.** | | Uygulama, grup çalışmaları |  |
| Soru Sorma | **Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur**. | |  |  |
| **NİSAN** | **27. HAFTA**  **28 MART-01 NİSAN** | **4** | Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir. (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru-cevap  Birlikte çalışma  Kurlalar uyma, Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Ront Çalışması | **Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder.** | | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| Olayları Sıralama | **Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar.** | | Örnek görseller, Bireysel ve grupla hareket etme,  Beyin fırtınası |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | | Birlikte çalışma  Kurallara uyma  Uygulama | İzlediklerini arkadaşlarına anlatması |
| **28. HAFTA**  **04-08 NİSAN** | **4** | Gezi Gözlem yapma | **Doğal çevrede gördüğü, gözlemlediği değişiklikleri anlatır.**  Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkılarak ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir. | | Gezi gözlem İnceleme  Bireysel çalışmalar  Grup çalışmaları | Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. |
| Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru-cevap,  Birlikte çalışma  Kurallara uyma, Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Ront Çalışması | **Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder.** | | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  **Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.**  Bildikleri şarkılardan seçilerek önce istekli öğrencilere daha sonra grup olarak söyletilir. | | Gözlem  İnceleme  Bireysel çalışmalar | Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir. |
| **NİSAN** | **29. HAFTA**  **18-22 NİSAN** | **4** | Drama | **Günlük hayatta karşılaştığı bir durumu, okuduğu bir hikaye, fıkra ya da olayı canlandırır.**  İki öğrenciye aralarında bir telefon konuşması yaptırılır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymalarına ve uygun cümleler kurmalarına dikkat edilir. | | Gözlem  İnceleme  Bireysel çalışma  Anlatım  Tartışma | Başarılı öğrenciler alkışla ödüllendirilir. |
| Harf Bulmacası | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**  Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir. | | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| Sınıf Süsleme | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslemesine katılır*.***  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir. | | El işi kâğıdı | Yapılan çalışmalar sınıfın sergilenir. |
| Ront Çalışması | **Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder.** | | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| **30. HAFTA**  **25–29 NİSAN** | **4** | Ront Çalışması | **Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder.** | | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  **Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.**  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir. | | Birlikte çalışma  Uygulama | 23 Nisan gününün önemi fark ettirilir. |
| Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**  Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | | Uygulama, bireysel etkinlikler fıkralar, Soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Görsel Okuma | **Gösterilen resim ya da görsellerde gördüklerini anlatır**.  Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. | | Gözlem, inceleme  Bireysel etkinlik | Resimde gördükleri sorulur. |
| **MAYIS** | **31. HAFTA**  **02-06 MAYIS** | **4** | Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**  Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir. (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru-cevap  Birlikte çalışma  Kurallara uyma- Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**  Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | | Örnek çalışmalar, yapıştırıcı makas |  |
| Masal Okuma | **Seviyesine uygun masalları okur.**  Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir. | | Dinleme | Masalda geçen kahramanlar sorulur. |
| Resim Yapma | Anneler Günü’nün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin annesine verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir. | | Dinleme |  |
| **32. HAFTA**  **09-13 MAYIS** | **4** | Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**  Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. | | Araştırma yapma  Birlikte çalışma | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |
| Monolog | **Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.**  Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimikler yapıyor mu? |
| Yazma Çalışması | **Dikte etme çalışmalarına katılır.**  **Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.** | | Örnek metinler, Bireysel Çalışma |  |
| Resim Yapma | **Taşırmadan ve temiz bir şekilde boyama sayfasını boyar**  Anneler Günü’nün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin annesine verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir. | | Boya kalemi  Gösterip yaptırma  Anlatım | Resmi tamamlayan öğrenciler “Aferin” ile ödüllendirilir. |
| **MAYIS** | **33. HAFTA**  **16-20 MAYIS** | **4** | Tekerleme | **Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler.**  Bildikleri bir tekerleme söyletilir. “Sar Makarayı Sar” tekerlemesi söyletilir. | | Anlatım  Soru-cevap | Değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. |
| Masal Anlatma | Bildiği bir masalı sınıf ortamında arkadaşlarına anlatır. | | Anlatım  Soru-cevap | Masalda geçen kahramanlar sorulur. |
| Boyama Çalışması | **Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Serbest konulu boyama çalışması yapılır. | |  |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | | VCD ve DVD player | Film sonunda 5N 1K soruları sorulur. |
| **34. HAFTA**  **23-27 MAYIS** | **4** | Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**  Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | | Örnek bulmacalar, Grupla ve bireysel çalışmalar |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Öğrencilerin Seviyelerine uygun Atatürk’ün Kuruluş Savaşına ait filmleri izletilir. | | Bilgisayar, projeksiyon makinası  Soru-cevap  Anlatım Gözlem  Öyküleme | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |
| Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**  Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, Soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Güzel Konuşma  (Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme.) | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  Tatilde yapacaklarımız konuşulur. | | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| **HAZİRAN** | **35. HAFTA**  **30 MAYIS-03 HAZİRAN** | **4** | Tekerleme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.**  “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. | | Bireysel ve grup çalışması | Başka tekerleme söylemeleri istenir. |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**  Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | | Soru-cevap  Uygulama |  |
| Soru Sorma | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**  Öğrenciler iki gruba ayrılır. Sırayla veya seçtikleri grup sözcüsü ile karşı gruba sorular sorularak karşı taraftan da cevaplamaları beklenir. | |  |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.** | | Bilgisayar, projeksiyon, CD | İzlediği film hakkında yorumlar yapar |
| **36. HAFTA**  **06-10 HAZİRAN** | **4** | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  Yaşadıkları bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | | Anlatım  Öyküleme |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.** | | Bilgisayar, projeksiyon, CD | İzlediği film hakkında yorumlar yapar |
| Fotoğraf Yorumlama  (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**  Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmalarına dikkat edilir. | | Soru-cevap  Anlatım-Gösterme  Gözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor |
| Atık Malzeme Kullanma | **Tasarladığı bir şekil ya da nesneyi atık malzemeleri kullanarak yapar.**  Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir. | | Uygulama  Yaşayarak öğrenme |  |
| **37. HAFTA**  **13-17 HAZİRAN** | **4** | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  Yaşadıkları bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | | Anlatım  Öyküleme |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.** | | Bilgisayar, projeksiyon, CD | İzlediği film hakkında yorumlar yapar |
| Fotoğraf Yorumlama  (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**  Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmalarına dikkat edilir. | | Soru- cevap  Anlatım-Gösterme  Gözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor |
| Atık Malzeme Kullanma | **Tasarladığı bir şekil ya da nesneyi atık malzemeleri kullanarak yapar.**  Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir. | | Uygulama  Yaşayarak öğrenme |  |

……………….. …………..

**SINIF ÖĞRETMENİ** **OKUL MÜDÜRÜ**