**2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……….. İLKOKULU 1. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**ÜNİTE: 1 Okulumuzda Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **06 – 17 EYLÜL** | 1. **Ve 2. Hafta** |  | **HB 1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır.**  **HB 1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Yanında oturan arkadaşının adını söylemesini ister.  Yanında oturan arkadaşıyla farklı yönlerini söylemesi istenir. | İlköğretim Haftası Kutlamaları |
|  | **HB 1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz? Sorusu sorulur  • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :1 OKULUMUZDA HAYAT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **20 EYLÜL – 01 EKİM** | **3.HAFTA** |  | **HB 1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur.**  **HB 1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır.**  **HB 1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Kendi sınıfının okuldaki yerini tarif etmesi istenir.  Şeref köşesi nelerden oluşur? Sorusu sorulur. |  |
| **4. HAFTA** |  | **HB 1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Bayrak töreninde yapılması gereken davranışlar neler olduğu sorulur.  Okulun bölümlerini söylemeleri istenir.  • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :1 OKULUMUZDA HAYAT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **04 – 15 EKİM** | **5. HAFTA** |  | **HB 1.1.8. Okul çalışanlarını tanır.**  **HB 1.1.9. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.**  **HB 1.1.10. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Okulumuzu kim yönetir? Sorusu sorulur.  Ayşe sütünü yanlışlıkla masasına döktüğünde kimden yardım istemeli? Sorusu sorulur. |  |
| **6. HAFTA** |  | **HB 1.1.11. Okul kurallarına uyar.**  **HB 1.1.12. Okulda iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :1 OKULUMUZDA HAYAT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **18 EKİM – 05 KASIM** | **7.VE 8. HAFTA** |  | **HB 1.1.13. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur.**  **HB 1.1.14. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Okul kurallarına niçin uyulduğu sorulur.  Hangi durumlar karşısında özür dilemesi gerektiğine örnek vermesi istenir. |  |
| **9 . HAFTA** |  | **HB 1.1.15. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer.**  **DEĞERLENDİRME** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :2 Evimizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **12 – 30 KASIM** | **10-11. HAFTA** |  | **HB 1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.**  **HB 1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Okulunu neden sevdiği sorulur.  -Okula geldiği ilk günü anlatması istenir.  Ders araçlarımız olmadığında hangi sorunları yaşayacağımız sorulur. |  |
| **12. HAFTA** |  | **HB 1.2.3. Evinin yerini tarif eder.**  **HB 1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :2 Evimizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **06 – 17 ARALIK** | **13. HAFTA** |  | **HB 1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.**  **HB 1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Evde kimlerle yaşadığı sorulur.  Ailede öne çıkan değerler nelerdir? Sorusu sorulur. |  |
| **14.. HAFTA** |  | **HB 1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.**  DEĞERLENDİRME | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :3 Sağlıklı Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **20 - 31 ARALIK** | **15. HAFTA** |  | **HB 1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.**  **HB 1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Planlı yaşamanın insana ne kazandırdığı sorulur.  İstek ve ihtiyaçlara birer örnek vermesi istenir.  Ekmeğin istek mi ihtiyaç mı olduğu sorulur. |  |
| **16. HAFTA** |  | **HB 1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.**  **HB 1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :3 Sağlıklı Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **03 – 14 OCAK** | **17. HAFTA** |  | **HB 1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar.**  **HB 1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Kişisel bakım malzemeleri neler olduğu sorulur.  Sağlıklı yaşamak için neler yapılmalı? Sorusu sorulur. |  |
| **18. HAFTA** |  | **HB 1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.**  **DEĞERLENDİRME** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :4 Güvenli Hayat**

**2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **17 OCAK – 25 ŞUBAT** | **19- 20. HAFTA** |  | **HB 1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar.**  **HB 1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Teneffüslerde merdivenlerden inerken veya çıkarken nasıl hareket ettiği sorulur.  Asansöre binerken ve inerken nelere dikkat etmesi gerektiği sorulur |  |
| **21 VE 22. HAFTA** |  | **HB 1.4.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde trafik kurallarına uyar.**  **HB 1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Trafik kurallarına uymazsak hangi olumsuzluklarla karşılaşırız? Sorusu sorulur.  Okula geliş gidişlerde gördüğümüz trafik levhasının anlamı sorulur  Trafikte güvenli geçiş yolları hangileridir? Sorusu sorulur.  • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE:4 Güvenli Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **28 ŞUBAT – 18 MART** | **23. HAFTA** |  | **HB 1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.**  **HB 1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Parkta, sokakta tanımadığımız insanlarla karşılaştığımızda onlardan gelecek ikram ve ısrarlar karşısında nasıl davranmamız gerektiği sorulur.  1-1-2 numaralı telefonu hangi acil durumlarda aramalıyız? Sorusu sorulur.  Güvenli oyun alanları nerelerdir? Sorusu sorulur. |  |
| **24 VE 25. HAFTA** |  | **HB 1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder.**  DEĞERLENDİRME | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :5 Ülkemizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **21 MART – 01 NİSAN** | **26 . HAFTA** |  | **HB 1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.**  **HB 1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Hangi mahallede oturduğu sorulur.  Yaşadığı yerin özellikleri sorulur.  Ülkemizin başkentinin neresi olduğu sorulur  Millî Marşımızın adı sorulur. |  |
| **27. HAFTA** |  | **HB 1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.**  **HB 1.5.4.Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :5 Ülkemizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **04 NİSAN – 06 MAYIS** | **28- 29 . HAFTA** |  | **HB 1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Bildiği farklı ülkelere ait kıyafetlere örnekler vermesi istenir.  TBMM nerede açılmıştır? İlk TBMM başkanımız kimdir? Soruları sorulur  Millî bayramlarımızın adlarını yazması istenir. |  |
| **30.VE 31 HAFTA** |  | **HB 1.5.6. Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur.**  DEĞERLENDİRME | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE:6 Doğada Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **09 – 27 MAYIS** | **32 VE 33. HAFTA** |  | **HB 1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.**  **HB 1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Koyun, keçi gibi hayvanların nerede yaşadığı sorulur.  Yakın çevremizde yaşayan hayvanlar sorulur.  Çevresinde gördüğü ağaçların yapraklarını hangi mevsimde döktüğü sorulur. |  |
| **34 . HAFTA** |  | **HB 1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.**  **HB 1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE:6 Doğada Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **30 MAYIS – 17 HAZİRAN** | **35. HAFTA** |  | **HB 1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.**  **HB 1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Gece gökyüzünde gördüklerinin resmini çizmesi istenir.  Ağaçlar ne zaman çiçek açar? Sorusu sorulur.  Çevresinde gördüklerinin resmini çizmesi istenir. |  |
| **36. ve 37. HAFTA** |  | **HB 1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.**  **HB 1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.**  DEĞERLENDİRME | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |