**75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**8. SINIF İOKBS DENEME SINAVI – 9**

**( Mut / MERSİN )**

**TÜRKÇE TESTİ**

**1.** Gazeteci, içinde bulunduğu topluma haber vermekle

yükümlüdür. Ama içinde bulunduğu toplumun dışın-

da bir toplumda yaşamaya başladığı andan itibaren

o gazetecinin o topluma vereceği bir haber kalmaz.

Çünkü bu memlekete Giresun Eynesil’den bakmak

farklıdır, İstanbul Ortaköy’den bakmak farklıdır. Ya-

şadığı farkları toplum adına özümseyebilmeli gaze-

teci. Plazalarda çalışan, halkın içine girmeyen bir

gazetecinin, bana vereceği haberden şüphe etme-

mek mümkün değil.

**Bu parçadan çıkarılacak sonuç nedir?**

A) Gazeteci, halkı tanımak için halkla iç içe olmalıdır.

B) Gazeteci, çevresindeki olayları gözlemlemelidir.

C) Gazeteci, tarafsız davranmalıdır.

D) Gazeteci, her konuda yazılar yazmalıdır.

**2.** ”Kendini yığın haline getiren bir millet ayakta dura-

maz. Tek kaygısı para olan bir yığın yaşayamaz.

Düşünceyi küçümsüyoruz. Kitaba harcadığımız pa-

rayı, arabalar için harcadığımızla kıyaslarsak yerin

dibine girmemiz gerekmez mi? Kitap sevene kitap

delisi diyoruz. Kimseye araba delisi dediğimiz yok.

Kitap yüzünden sefalete düşen görülmemiş. Araba

uğruna iflas eden edene. En güzel kitap kalkan balığı

fiyatına. Alan nerde? Birçokları kitabı ucuz olduğu için

almaz. Düşünmez ki kitabın değeri okunmasında.”

**Yukarıdaki metinden aşağıdaki yargılardan han-**

**gisine ulaşılamaz?**

A) Kitabı değerli yapan okumaktır.

B) Kitaplar pahalı olduğu için alınmamaktadır.

C) Tek düşüncesi para olan toplum ayakta duramaz.

D) Kitap almak insanı yoksul bırakmaz.

**3.** Varlığı bir şey kazandırmayanın, yokluğu bir şey

kaybettirmez.

**Bu cümledeki** “varlık-yokluk, kazandırmak-kaybet-

tirmek” **sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşa-**

**ğıdakilerden hangisinde vardır?**

A) Gün doğmadan neler doğar, derdi babaannem.

B) Hayat gülümsedikçe ve umut ettikçe yaşamaya

değer.

C) Karanlığa kızacağınıza küçük bir lamba de siz

yakın, daha iyi edersiniz.

D) Bilginin efendisi olmak için çalışmanın uşağı ol-

mak şarttır.

**4.** Çınar dediğin evlat gibidir, devlet gibidir. Sen çınarı

korumak ve yaşatmak istiyorsan köke bak, gövdeyi

ayakta tut. Yeni dallar sürer, taze yeşillikler doğar.

İş kökte ve gövdede… Köyümüzdeki şu çınar, köyün

tek ağacı… Eğer kökünü kemiren kurtları ayıklar,

toprağını beller, suyunu zamanında verir, gövdeye

balta vurmazsak, onu küflerden, mantarlardan temiz-

lersek daha açığı, seversek uzun yıllar yaşar. İnsan

sevdi mi bir çaresini bulur çınarı ayakta tutmanın.

Sevmez, sahip çıkmazsa, bir balta vurur, çürütür.

**Bu parçada yazar aşağıdakilerden hangisini vur-**

**gulamaktadır?**

A) İnsanın ağacını, devletini sevgiyle, sahiplenmekle

koruyabileceği

B) Kurumaya başlayan çınarları yaşatmanın zor ol-

duğu

C) Ağaçların da insanlar gibi sınırlı bir ömrü olduğu

D) Ağaçları kesmenin devlete zarar vermekle eş ol-

duğu

**5.** Yazılarına yüreğini koymayan bir sanatçı ne kadar

uğraşırsa uğraşsın sesini kimseye duyuramaya-

caktır.

**Bu cümledeki altı çizili sözle anlatılmak istenen**

**aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Halkın sorunlarına değinmemek

B) Eserlerinde topluma seslenmemek

C) Yazılarında ticari kaygılar taşımak

D) Duygularını eserine yansıtmamak

**6. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcükte ya-**

**zım yanlışı vardır?**

A) Yazık ki beni henüz tanıyamamışsın.

B) Akşam ki konuşmalarından pişman görünüyor.

C) Okuldaki yanlışların düzeltmeye çalışmalısın.

D) Demek ki aramızda dostluk kalmamış.

**7.** **Aşağıdaki cümlelerden hangisinde zıt anlamlı**

**sözcükler bir arada verilmemiştir?**

A) Hayatta zor işler de var, kolay işler de.

B) Yerli yersiz konuşmaları yüzünden azar işitti.

C) Alan el olmak, veren el olmaktan zordur.

D) Tok ne anlar açın halinden!

**8.** 1. Birkaç el silah sesi duyduk.

2. El elin nesine gerek.

3. Elim kolum tutuluyor çok şükür.

4. Yaban ellerde çalışmak kolay değildir.

“El” **sözcüğü yukarıdaki cümlelerde kaç değişik**

**anlamda kullanılmıştır?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**9.** (1) Isırgan otunun yaprak ve saplarından çorba,

salata, yemek, börek ve köfte yapılabiliyor. (2) Isır-

gan otlu pirinç pilavı da değişik yörelerde sevilerek

yenen yemekler arasında yer alıyor. (3) Ayrıca ba-

zı bölgelerde yapraklarından çay yapılıyor. (4) Bit-

kinin yaprak ve dallarında yakıcı tüyler bulundu-

ğundan doğal ortamlarından toplarken ve ayıkla-

nırken eldiven kullanılması tavsiye edilir.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangi-**

**sinde sözü edilen bitkinin olumsuz özelliği an-**

**latılmıştır?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**10. Aşağıdakilerin hangisinde vurgu belirtili nesne**

**üzerindedir?**

**A) Gecenin sessizliğinde çağlayanın sesini dinli-**

**yorduk.**

**B) Gemi sabaha karşı İzmir limanına yanaştı.**

**C) Onunla ilk kez on yıl önce karşılaşmıştık.**

**D) Subaşında susuz can vermekteyim.**

**11.** 1. gün

2. gülmeden

3. en çok

4. gündür

5. hiç

6. kaybolan

7. geçen

**Numaralanmış söz ya da sözcüklerle anlamlı**

**ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama**

**aşağıdakilerden hangisi olur?**

A) 3 – 7 – 6 – 2 – 4 – 1 – 5

B) 3 – 2 – 4 – 6 – 5 – 7 – 1

C) 1 – 2 – 7 – 6 – 3 – 5 – 4

D) 3 – 6 – 1 – 5 – 2 – 7 – 4

**12.** Balıkçıl; su kıyılarında balık, kurbağa, yengeç, fare

ve böcek avlayan, çoğu göçmen olan büyük bir kuş

cinsidir. Tek ayakları üstünde uyumaları ve uçarken

boyunlarını S harfi şeklinde kıvırmaları tipik özellik-

lerindendir. İnce uzun parmaklarının arasında yüz-

me perdesi yoktur. İçi oyuk ince uzun gagalarının

ucu da törpü gibi dişlidir. Avlanma ve savunmada

gagalarını zıpkın gibi kullanarak avlarını şişler. Ko-

loniler halinde yuva kurarlar.

**Bu metinden balıkçıl ile ilgili aşağıdakilerden**

**hangisine ulaşılamaz?**

A) Gagalarının biçiminin nasıl olduğuna

B) Gagalarını hangi amaçla kullandıklarına

C) Nelerle beslendiklerine

D) Yuvalarını nerelerde yaptıklarına

**13.** ARMADİLLO

Armadillo -diğer adıyla tatu- çok iyi kazıcı bir me-

meli hayvan çeşididir. Uzunluğu yaklaşık 75 cm

civarındadır. Kaplumbağaya benzeyen armadillo

İspanyolca’da zırh giymiş adam anlamını almakta-

dır. Kuvvetli pençelerini kullanarak toprağı kazar ve

arka ayaklarını kepçe gibi kullanarak toprağı atar.

Toprak atarken toz içinde boğulmamak için nefesini

dakikalarca tutabilir. Armadillo ağır gövdesine rağ-

men iyi yüzücüdür. Tabi yüzerken çok fazla enerji

harcayan armadillo yılda 100 kg’ın üzerinde lavra,

solucan ve böcek yer. Koku alma duyuları çok iyi

olduğundan böcekleri bulabilirler. 8 farklı türü olan

bu hayvanların yaşadıkları bölgeler ise Arjantin,

Amerika ve Florida’dır. Son 150 yıldan fazla bir za-

mandır sekiz renkli armadillo Birleşik Devletler’in

güneydoğusunda çok büyük bir hızla yayılmıştır.

Başıboş bir şekilde yerleşim yerlerinde dolaşırlar-

ken sık sık arabalar onlara çarpar. Bir armadillo-

nun diğerlerinden çizgileriyle ayrılacağını söyleye-

biliriz. Üç renk armadillonun fazladan bir özelliği

vardır. Kendini düşmandan korumak için top gibi

yuvarlanabilir. Sekiz renkli armadillo yuvasının gü-

venli olduğuna inanır. Güçlü pençeleriyle kendini

içeri hapseder ve oradan kımıldatmak hemen he-

men imkânsızdır. Bu farklı ve tuhaf yaratık bir sıç-

rayışta bir metreye kadar sıçrayabilir.

**Yukarıdaki parçada düşünceyi geliştirme yolla-**

**rından hangisi kullanılmamıştır?**

A) Tanımlama

B) Sayısal verilerden yararlanma

C) Tanık gösterme

D) Benzetme

**14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde neden-sonuç**

**ilişkisi vardır?**

A) Roman ve tiyatro, ülkenin gelişmesine büyük

katkı sağlar.

B) Sanat ve edebiyat ürünleri okurlarının zevk an-

layışını geliştirir.

C) Tiyatro, bu çağın hızına ayak uyduramadığı için

izleyicisini yitirmeye başladı.

D) Roman eleştirmenliği bizde zaman içinde geli-

şecektir.

**15.** Sessiz dereler, solgun ağaçlar, sarı güller

Dillenmiş ağızlarda tutuk dilli gönüller

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül, bu di-**

**zelerdeki işlevine uygun kullanılmıştır?**

A) Bugünlerde başımı kaşıyacak vakit bulamıyo-

rum, dedi.

B) Evet, kırk seneden beri Türkçe aşama aşama

sadeleşiyor.

C) Efendiler, müsaade buyurursanız, size bir sual

sorayım.

D) Fırtınadan, soğuktan, karanlıktan ve biraz da

korkudan titriyordu.

**16.** **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer tamlayı-**

**cısı vurgulanmıştır?**

A) Alçak düşman, bu güzel memleketi topa tut-

muştu.

B) Uyandığımda beni pencereme konan serçe

karşıladı.

C) Balinalar, yağ tabakaları sayesinde serin sular-

da yaşayabilir.

D) Bu iki adam, bir ara göz göze geldiler.

**17.** Savaş alanında bizi en çok zorlayan durumlardan

birisi de açlıktı. Yokluk zamanında, daha fazla ener-

jiye ihti­yaç duyan on binlerce askerin doyurulması

neredeyse imkânsızdı. Öğlen bir şeyler yesek ak-

şam aç yatardık, akşam bir şeyler yesek ertesi gün

aç kalırdık. Bu top­raklarda bağımsız yaşayabilmek

için çok ağır sınavlar­dan geçtik.

**Bu parça aşağıdaki metin türlerinin hangisin-**

**den alınmıştır?**

A) Deneme B) Günlük

C) Gezi yazısı D) Anı

**18.** 1. Her gece uyumadan önce ılık süt içerdi.

2. Çalışarak büyük başarılara imza atmıştı.

3. Söylediği şarkıyla herkesin beğenisini kazandı.

4. Sanatın işi, halka bir şeyler anlatmaktır.

**Numaralanmış cümlelerin hangilerinde yer**

**alan fiilimsiler türce özdeştir?**

A) 1 ve 2. B) 1 ve 3.

C) 2 ve 4. D) 3 ve 4.

**19.** **Aşağıdaki metinlerin hangisinde olay, üçün­cü**

**kişinin ağzından anlatılmıştır?**

A) Anneme armağan olarak aldığım cam ka­vano-

zu yemek masasının üzerine bıraktım. Annem

mutfağa girdi, sandalyeye oturdu ve masanın

üzerindeki kavanoza bakmaya başladı. Kava-

nozun üzerindeki “Senin İçin” yazısını okuyun-

ca gülümsedi.

B) Günlerden beri ilk kez; yağmurun fısıltısın­dan,

ikindi güneşinin odaya yansımasından çok, ha-

mam buğusu gibi içeride toplanmış hissini ve-

ren puslu, ıslak aydınlıktan hoş­landım.

C) Çiftçi, çalılıkların arasında bir kıpırtı hisset­ti. “Bu

mutlaka bizim tavukları yiyen tilkidir.” diye dü-

şündü. Ağır ve sessiz adımlarla sesin geldiği

yöne ilerledi.

D) Arkadaşım birkaç çıtayı çatmış, çevrele­rinden

geçirdiği ipi bağlamaya çalışıyordu. “Yardım

edebilir misin?” dedi. Yanına gittim ve Parma-

ğımı düğüme bastırdım. Çok bü­yük ve güzel bir

uçurtma yaptık.

**20.** 2014 yılıydı. Arkadaşlarım yanımda Gençlik ve

Spor Bakanlığının düzenleyeceği bir yarışmadan

bahsediyordu. Önce hiç ilgimi çekmemişti bu du-

rum ancak yine de onlara yarışmanın içeriğini sor-

dum. Yarışma Türk milletine faydası dokunmuş

önemli şahsiyetlerin herhangi birine mektup yaz-

makla ilgiliydi. Aklıma o an da tek isim geldi: Meh-

met Akif. “Yazmasaydım delirecektim.” diyor ya

hani şair, ben de öyleydim işte. Bunun için aldım

elime kalemi içimden geçen ne varsa yazdım bir

bir. Yarışma sonucu açıklandığında Giresun il bi-

rincisi olmuştum ve bu il birinciliğini Mehmet Akif’e

yazdığım mektupla almak benim için hayatımdaki

en büyük başarıydı.

**Yukarıdaki metinde aşağıdaki sorulardan han-**

**gisinin cevabı yoktur?**

A) Mektubu niçin yazdınız?

B) Hayattaki en önemli başarınız nedir?

C) Daha önce mektup yazdınız mı?

D) Mektup yarışmasına nasıl katıldınız?

**21.** Ayva, kandaki kötü kolesterolü düşürerek vücudu

damar sertliğinden korur, ağızdaki yaraların iyileş-

mesini hızlandırır. Sinir sistemini güçlendirip mide

ve bağırsakları zararlı mikroplardan koruyarak ha-

zımsızlık gibi sorunları önler. Cildi ve tırnakları zin-

de tutar ve daha sağlıklı hâle getirir.

**Bu parçada geçen aşağıdaki sözcüklerden**

**hangisi terim anlamda kullanılmamıştır?**

A) kolesterol B) damar sertliği

C) mikrop D) zinde

**22.** "Yazın, bahçeden gelen çocuk sesleri hanımeli

kokusuna karışırken evimin serin­liğinde yalnızlı-

ğımı unutmaya çalışırım."

**Yukarıdaki paragrafta hangi duyumuzla ilgili**

**ayrıntı yoktur?**

A) İşitme B) Dokunma

C) Koklama D) Görme

**23.** Kendisinden söz ettirmek isteyen sanatçı, daha

önce kimsenin gitmediği yollardan geçerek eser

ortaya koymalıdır.

**Bu cümleye göre sanatçının kendinden söz et-**

**tirmesinin ön koşulu aşağıdakilerden hangisi-**

**dir?**

A) Geçmişten yararlanması

B) Toplumdan soyutlanması

C) Evrensel olması

D) Özgün olması

**24.** Bir kitapçıda, Hikâye, Roman, Şiir, Masal, Dene-

me kitapları aşağıdan yukarıya doğru 1, 2, 3, 4, 5

olarak numaralandırılan beş rafa yerleştirilmiştir.

Bununla ilgili verilen bilgiler şu şekildedir:

☼ Her rafta yalnız bir türe ait kitap bulunacaktır.

☼ Şiir türleri ikinci rafa dizilecektir.

☼ Roman türü, masal türünün bulunduğu rafın bir

üst rafındadır.

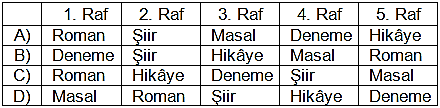
☼ Hikâye türü, şiir türünün bulunduğu rafın üstün-

de yer alan raflardan birindedir ama en üst rafta

değildir.

**Verilen bilgilere göre, kitapların rafa yerleştiril-**

**mesi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**



**25. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma**

**söz konusudur?**

A) Etrafını süzdükten sonra konuşmaya başladı.

B) Ankara, İstanbul’dan düzenli ve sakin bir şehir-

dir.

C) Seçim sonuçları günün ilerleyen saatlerinde

açıklanacak.

D) Kırmızı kalemiyle evrakın üzerine belli belirsiz

bir işaret koydu.

**MATEMATİK TESTİ**

**1.**



**sayısı yukarıdaki sayı doğrultusunda belir-**

**tilen noktalardan hangisi ile gösterilebilir?**

A) A B) B C) C D) D

**2.**  **işleminin sonucu aşağıdakilerden**

**hangisi ne eşittir?**

A) 0,001 B) 0,01 C) 0,1 D) 1

**3.** Mehmet, 3 km lik yolun km sini bisikletle

gidiyor. Bisikletin tekeri patladığı için kalan yolu

yürüyerek tamamlıyor.

**Buna göre, Mehmet kaç km yürümüştür?**

A) B) C) D)

**4.** 2 .10–1 + 5 .10–3

**Çözümlenmiş hali yukarıdaki gibi olan ondalık**

**gösterim aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 2,05 B) 0,205 C) 0,25 D) 2,25

**5. 18 kız öğrencinin bulunduğu sınıf, dairesel gra-**

**fik ile gösterildiğinde kız öğrencilere ait daire di-**

**liminin merkez açısı 1440 olduğuna göre, bu sı-**

**nıfta kaç erkek öğrenci vardır?**

A) 21 B) 24 C) 27 D) 30

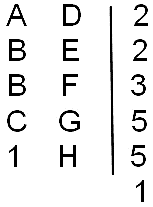
**6.** K ve N birer tamsayı ve 2K.3N = A'dır.

**Yukarıda verilenlere göre A tamsayısı aşağıdaki-**

**lerden hangisi olamaz?**

A) 24 B) 60 C) 72 D)162

**7.**



**Yukarıdaki asal çarpan algoritmasına göre aşa-**

**ğıdakilerden hangisi yanlıştır?**

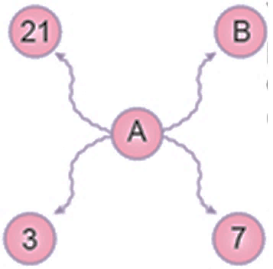
A) A = 30 dur.

B) EBOB(A ,D) = 30 ve EKOK (A ,D) = 300 dür.

C) C = 5 ve H = 5 tir.

D) D = 150 dür.

**8.**

[](http://www.egitimhane.com)

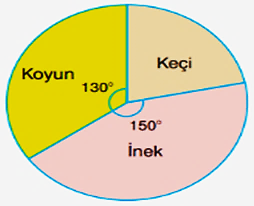
Yukarıdaki şekilde 4 tane pozitif tam sayı çarpanı

olan A sayısının 3 tane çarpanı gösterilmiştir.

**Buna göre A + B toplamı kaçtır?**

A) 43 B) 35 C) 26 D) 22

**9.**

[](http://www.egitimhane.com)

Yukarıdaki dairesel grafik bir çiftlikte bulunan hay-

vanların dağılımını göstermektedir.

**Bu verilere göre, çiftlikteki hayvan sayıları aşa-**

**ğıdakilerden hangisi olamaz?**

A) Keçi 8, koyun 13, inek 15

B) Keçi 16, koyun 26, inek 36

C) Keçi 80, koyun 130, inek 150

D) Keçi 40, koyun 65, inek 75

**10.** x2 – 36

**ifadesinin çarpanlara ayrılmış hali hangisidir?**

A) (x–6) (x+36) B) (x2–6) (x2+6)

C) (x–6) (x–6) D) (x–6) (x+6)

**11.** x2 + 14x + 49

**Yukarıdaki cebirsel ifadenin çarpanlara ayrılışı**

**aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak ve-**

**rilmiştir?**

A) (x + 14).(x + 14) B) (x + 7).(x – 7)

C) (x + 7).(x + 2) D) (x + 7).(x + 7)

**12.** “MATEMATİK” kelimesinin harfleri özdeş kartlara

yazılarak bir torbaya atılıyor.

**Torbadan rastgele bir kart çekilmesi deneyinde**

**hangi iki harfin gelmesi olayı eşit olasılıklı de-**

**ğildir?**

A) M ile A B) T ile A

C) E ile A D) M ile T

**13.** İki zar aynı anda atılıyor.

**Atılan zarların üst yüzeylerine gelen sayılar ile**

**ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

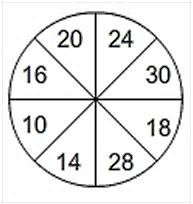
A) Sayıların toplamı asal sayı olabilir.

B) Sayıların toplamı 10 olabilir.

C) Sayıların farkı 0 olabilir.

D) Sayıların çarpımı 36’dan büyük olabilir.

**14.**



Şekildeki daire 8 eş parçaya ayrılmıştır.

**Daire’ye atış yapan Mustafa’nın hedefi vurdu-**

**ğu bilindiğine göre, hedefi en az 18’den vurma**

**olasılığı A, en çok 14’den vurma olasılığı B ise**

**A + B kaçtır?**

A) B) C) D) 1

**15.** **Havaya atılan iki zarın üst yüzeyine gelen sayı-**

**ların toplamı aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

A) 9 B) 10 C) 12 D) 15

**16.** **A = 3 . 510 . 45 olduğuna göre, A sayısı kaç basa-**

**maklı bir sayıdır?**

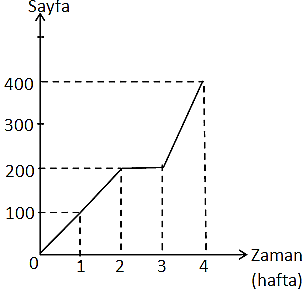
A) 9 B) 10 C) 11 D) 12

**17.** **Aşağıdaki sayılardan hangisinin sadece bir**

**asal çarpanı vardır?**

A) 60 B) 45 C) 28 D) 25

**18.**

[](http://www.egitimhane.com)

Yukarıdaki grafik Metin’in okuduğu kitapla ilgili za-

man ve sayfa grafiğidir.

**Buna göre, Metin ilk iki hafta içinde kitabın ne**

**kadarını okumuştur?**

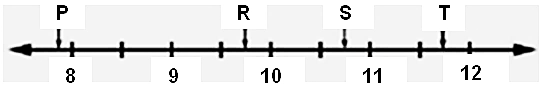
A) B) C) D)

**19.** . = a, . . . = b ve . = c

**Olduğuna göre, a . b . c işleminin sonucu kaçtır?**

A) 28 B) C) D)

**20.** P, R, S, T sayıları sayı doğrusunda gösterilmiştir.



**sayısı bu noktalardan hangisine daha ya-**

**kındır?**

A) P B) R C) S D) T

**21.** a = b = c =

**Yukarıda verilen sayıların küçükten büyüğe**

**doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) b < c < a B) c < a < b

C) a < b < c D) a < c < b

**22.** ♣ = ♦= ♥= ♠=

**olduğuna göre;**

I. (♣.♦):♥

II. (♦.♥):♠

III. (♣):

**Yukarıda verilen işlemlerin sonuçlarının küçük-**

**ten büyüğe doğru sıralanışı, hangi seçenekte**

**doğru olarak verilmiştir?**

A) I < III < II B) III < II < I

C) I < II < III D) II < I < III

**23.** 280 sayısı (x + 7) sayısı ile aralarında asaldır.

**Buna göre, x in alacağı en küçük doğal sayı**

**aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

**24**.

**Yukarıda verilen işlemin sonucu aşağıdakiler-**

**den hangisine eşittir?**

A) 0,4 B) 2,5 C) 10 D) 12

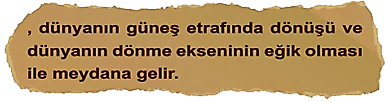
**25.** **20 ve 30’un EKOK’u kaçtır?**

A) 60 B) 50 C) 30 D) 20

**FEN BİLİMLERİ TESTİ**

**1.** Aşağıda bir kısmı yırtılmış bir defter sayfası gö-

rülmektedir.



**Notta bahsedilen kavram aşağıdakilerden han-**

**gisidir?**

A) Mevsimler B) Bir yıl

C) Hava olayları D) Aylar

**2.** **Hava olaylarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi**

**yanlıştır?**

A) Atmosfer tabakasında gerçekleşir.

B) Temel sebepleri basınç farkıdır.

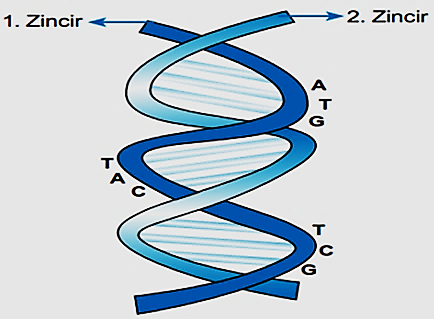
C) Yağmur, sis, kar, dolu ve rüzgâr bazı hava

olaylarına örnektir.

D) Belirli bir bölgede uzunca bir süre etkili olan

olaylardır.

**3.**



**Verilen DNA molekülünün 2. zincir nükleotid**

**dizilimi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) T – A – C – A – T – G – A – G – C

B) A – T – G – A – T – G – T – C – G

C) A – T – G – T – A – C – T – C – G

D) T – A – C – A – T – G – T – C – G

**4.** **Aşağıdaki bilim insanlarından hangisinin peri-**

**yodik sistemin oluşmasına katkısı yoktur?**

A) D. Mendeleyev B) H. Moseley

C) A. Lavoisier D) J. Newlands

**5.** Biyoteknolojik çalışmalardan bazıları gen aktarımları

yaparak daha verimli türler elde edip diğer verimsiz

türün yok olmasına sebep olabilir. Bu olay varyasyon-

ların azalmasına neden olur.

**Yukarıda anlatılan olayda aşağıdakilerden han-**

**gisi yoktur?**

A) Islah B) Yapay Seçilim

C) Gen transferi D) Doğal seçilim

**6.** Yapılan araştırmalarda insanların büyük çoğunluğu-

nun koyu renkli gözlere sahip olduğu görülmektedir.

**Bu durumun sebebi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Gözü koyu renkli insanlar çok sayıdadır.

B) Açık renkli göz rengi, koyu renkli göz rengine

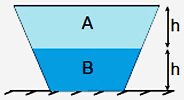
baskındır.

C) Koyu renkli göz rengi, açık renkli göz rengine

baskındır.

D) Gözü açık renkli insanlar az sayıdadır.

**7.**

[](http://www.egitimhane.com)

Şekildeki kapalı kap, birbirine karışmayan A ve B

sıvıları ile doludur.

**Kap ters çevrildiğinde aşağıdaki ifadelerden**

**hangisi doğru olur?**

A) Kabın zemine yaptığı basınç artar.

B) Kap tabanına etki eden sıvı basıncı artar.

C) Kap tabanına etki eden sıvı basıncı değişmez.

D) Kap tabanına etki eden sıvı basıncı azalır.

**8.** **Suda çözündüğünde H+ iyonu oluşturan bileşik,**

**aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A) Sud kostik B) Zaç yağı

C) Potasyum hidroksit D) Yemek tuzu

**9.** **Aşağıdakilerden hangisi bir adaptasyon örneği**

**değildir?**

A) Bukalemun ve ahtapot gibi hayvanların farklı or-

tamlarda renk değiştirebilmeleri

B) Sulak bölgelerde yaşayan bitkilerin yapraklarının

geniş yüzeyli olması

C) Kutuplarda yaşayan hayvanların derilerinin altın-

da kalın bir yağ tabakası bulunması

D) Arı sütü ile beslenen larvaların kraliçe arı olarak

gelişmesi

**10.** 1. Kromozom

2. Gen

3. DNA

4. Nükleotid

**Yukarıdaki kavramları ifade ettiği yapıya göre,**

**karmaşıktan basite sıralamak için aşağıdaki-**

**lerden hangisi yapılmalıdır?**

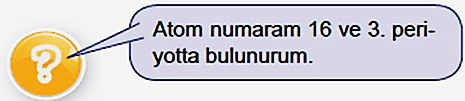
A) 1 ile 4 yer değiştirmelidir.

B) 2 ile 3 Yer değiştirmelidir.

C) 1 ile 3 yer değiştirmelidir.

D) 3 ile 4 yer değiştirmelidir.

**11.**

[](http://www.egitimhane.com)

**Bu element ile benzer kimyasal özellik göste-**

**ren elementin atom numarası aşağıdakilerden**

**hangisi olabilir?**

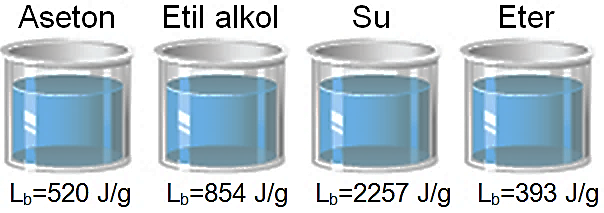
A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

**12.** Buharlaşma ısıları(Lb) verilen eşit hacimli aseton,

alkol, su ve eter şekildeki gibi özdeş ağzı açık dört

kaba konularak özdeş ocaklarda ısıtılmaya başla-

nıyor.



**Buna göre, hangi maddenin en son tükenmesi**

**gerekir?**

A) Aseton B) Alkol

C) Eter D) Su

**13.** “Açık hava basıncı deniz seviyesinden yukarılara

çıkıldıkça azalır.” **hipotezini ispatlamak isteyen**

**Sude Naz, aşağıdaki etkinliklerden hangisini**

**yapmalıdır?**

A) Boşaltılmış meyve suyu kutusu içindeki havayı

pipetle çektiğinde kutunun büzüştüğünü göz-

lemlemek

B) Yağ dolu tenekeye çift delik açtığında yağın da-

ha kolay akmasının gözlemlemek

C) Uçan balonu bırakıp gökyüzünde patlamasını

gözlemlemek

D) Tamamen su dulu bardağın ağzını kağıtla ka-

patıp ters çevirdiğinde suyun dökülmesini göz-

lemlemek

**14.** Hatice, gazların basıncının günlük hayattaki kulla-

nım yerleri ile ilgili aşağıdaki örnekleri vermiştir:

1. Otomobillerin hava yastıklarında

2. Berber koltuklarında

3. Yangın söndürme tüplerinde

**Buna göre, Hatice’nin verdiği örneklerden han-**

**gileri doğrudur?**

A) 1 ve 2. B) 1 ve 3.

C) 2 ve 3. D) 1, 2 ve 3.

**15.** **Ayşe’nin katıların basıncı ile ilgili söylemiş ol-**

**duğu açıklamalar aşağıdadır:**

1. Birim yüzeye etki eden dik kuvvete basınç denir.

2. Yüzey alanı arttıkça basınç azalır.

3. Tek ayağımın üzerinde yere daha az basınç ya-

parım.

**Ayşe’nin açıklamalarından hangileri doğrudur?**

A) Yalnız 1. B) Yalnız 2.

C) 1 ve 2. D) 2 ve 3.

**16.** **Ayşe Sude, sıvıların basıncının bağlı olduğu**

**faktörleri aşağıdaki gibi ifade etmiştir:**

1. Sıvının derinliğine

2. Sıvının yoğunluğuna

3. Konulduğu kabın şekline

**Ayşe Sude’nin vermiş olduğu ifadelerden han-**

**gileri doğrudur?**

A) Yalnız 1. B) 1 ve 2.

C) 2 ve 3. D) 1, 2 ve 3.

**17.** **1H ve 12Mg atomları için verilen;**

I. H metal, Mg ametaldir.

II. İkisi de ısı ve elektriği iletmez.

III. Son yörüngede H’nin 1, Mg’nin 2 elektronu bu-

lunur.

**bilgilerinden hangileri doğrudur?**

A) Yalnız II. B) I ve II.

C) I ve III. D) I, II ve III.

**18.** **Aşağıdakilerden hangisi saf döl sarı tohumlu**

**bir bezelye ile yeşil tohumlu bezelyenin çap-**

**razlanmasından meydana gelen bezelyenin ge-**

**notipi olabilir?**

(S:sarı, s:yeşil )(sarı bezelye yeşile baskındır)

A) %100 uzun boylu B) %100 Ss

C) %50 Ss, %50 ss D) %25 Ss, %75 ss

**19.** ● 24 adet raptiye ● 24 adet boncuk

● 8 adet kırmızı ataş ● 8 adet mavi ataş

● 4 adet yeşil ataş ● 4 adet sarı ataş

**Yukarıda verilen tüm malzemeler eksiksiz kul-**

**lanılarak bir DNA modeli hazırlandığına göre,**

**aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

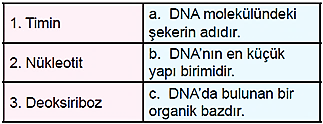
A) Yeşil ataşlar timin ise sarı ataşlar adenindir.

B) Raptiyeler deoksiriboz ise boncuklar fosfattır.

C) Modelin tek zincirinde 12 adet nükleotid vardır.

D) Kırmızı ataşlar adenin ise mavi ataşlar guanindir.

**20.**



**Tablodaki DNA ile ilgili terimler ve açıklamalar**

**hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?**

A) 1 – c, 2 – b, 3 – a

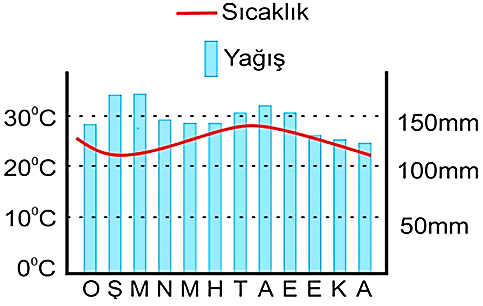
B) 1 – c, 2 – a, 3 – b

C) 1 – b, 2 – c, 3 – a

D) 1 – a, 2 – c, 3 – b

**21.** Aşağıda bir ülkenin yıllık sıcaklık değişimini ve ya-

ğış miktarını gösteren grafik bulunmaktadır.



**Bu ülke ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söyle-**

**nemez?**

A) Yıl boyunca yağış alan bir bölgedir.

B) Yağışlar sürekli sel ve taşkınlara yol açar.

C) Konum olarak ekvatora yakındır.

D) Yıl boyunca sıcaklık 20°C'nin altına düşmez.

**22.** **Bir anne ve babanın 3. çocuklarının erkek olma**

**oranı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak**

**verilmiştir?**

A) %30 B) %50 C) %100 D) %25

**23.** Farelerde siyak kıl özelliği kahverengi kıl özelliğine

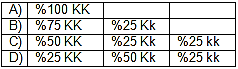
baskındır.

**Genotipleri melez olan iki farenin yavrularının**

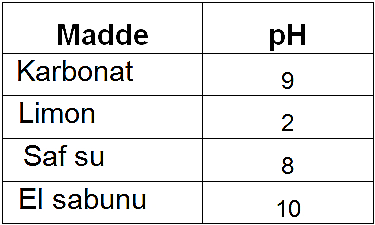
**kıl rengi bakımından genotip olasılıkları aşağı-**

**dakilerin hangisinde verilmiştir?**

(Siyah kıl :K, kahverengi kıl : k)



**24.** Tabloda bazı maddelerin pH değerleri verilmiştir.



**Buna göre, bu maddelerin asit ya da baz olarak**

**doğru sınıflandırılması aşağıdakilerin hangi-**

**sinde doğru olarak verilmiştir?**

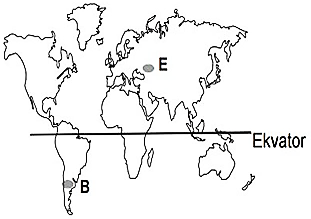
A) Karbonat ve el sabunu asit; saf su ve limon baz

B) Saf su asit; limon, karbonat ve el sabunu baz

C) Limon asit; saf su, karbonat ve el sabunu baz

D) Karbonat ve limon asit; saf su ve el sabunu baz

**25.**

[](http://www.egitimhane.com)

**Haritada E ve B olarak gösterilen yerlerde aynı**

**anda farklı mevsimlerin yaşanmasının temel**

**nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Güneş'e uzaklıklarının farklı olması

B) Ekvator'a uzaklıklarının farklı olması

C) Farklı yarım kürelerde bulunmaları

D) Gerçekleşen hava olaylarının farklı olması

**SOSYAL BİLİMLER TESTİ**

**1. Birinci Dünya Savaşı’nın en önemli sebebi aşa-**

**ğıdakilerden hangisidir?**

A) Sömürgecilik yarışı

B) Milliyetçilik akımı  
 C) Fransız İhtilali

D) Fransa ile Almanya arasındaki Alsas Loren Böl-

gesi sorunu

**2.** “İstanbul’daki Fransız Olağanüstü Komiseri General

Pele, benimle görüşmek üzere İzmir’e geldi. “Yansız

Bölge” adıyla andığı bir bölgeye ordularımızın girme-

mesinin uygun olacağını öğütledi. Ulusal Hükumeti-

mizin böyle bir bölge tanımadığını, Trakya’yı da kur-

tarmadıkça ordularımızın durdurulmayacağını söyle-

dim.”

**Ulusal hükümetin (TBMM’nin) tanımadığı Yansız**

**Bölge’ye aşağıdakilerden hangisinin dâhil oldu-**

**ğu söylenemez?**

A) İstanbul B) Batı Anadolu (Ege)

C) Doğu Trakya D) Çanakkale Boğazı

**3.** Güney Cephesinde Fransızlar halkın direnişi karşı-

sında Türk topraklarında kalamayacaklarını gördü-

ler. Batı Cephesi'nde Yunanlılara karşı kazanılan Sa-

karya Zaferi'nin arkasından TBMM ile Fransa arasın-

da 20 Ekim 1921'de Ankara Antlaşması imzalandı.

**Bu bilgilere göre;**

I. Güney Cephesi'nde başarılı olunmuştur.

II. TBMM’nin saygınlığı artmıştır.

III. Bir cephede kazanılan zafer diğer cepheleri de

etkilemiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I. B) I ve II.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**4.** Mustafa Kemal Paşa, Temsil heyeti üyelerine ve ko-

mutanlara Mebusan Meclisi açılmadan önce kendi-

siyle görüşmek üzere Ankara’ya gelmelerini söyledi.

Mustafa Kemal Paşa ve Temsil Heyeti üyeleri 27 Ara-

lık 1919’da Ankara’ya geldi. Bu küçük Anadolu kenti

daha sonra Milli Mücadele'nin yönetim merkezi oldu.

**Toplantı için Temsil Heyeti’nin Ankara’yı seçme**

**nedenleri arasında hangisi sayılamaz?**

A) Güvenli bir konumda olması

B) Demiryolların ve karayollarının kesişim noktasın-

da olması

C) Gelişmiş bir şehir olması

D) Batı Cephesi’ne ve İstanbul’a yakın olması

**5.** **Mondros Ateşkes Antlaşması’nın bazı maddeleri**

**şunlardır:**

• Osmanlı ordusu terhis edilecek.

• Orduya ait silahlar, İtilaf Devletlerinin emrine veri-

lecek.

• Haberleşme ve ulaşım araçları İtilaf Devletlerinin

denetimine verilecek.

• İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir du-

rumda herhangi bir stratejik noktayı işgal edebile-

cek.

**Antlaşmanın bu maddelerine göre, Osmanlı Dev-**

**leti’nin içine düştüğü durumu aşağıdakilerden**

**hangisi daha iyi ifade eder?**

A) İstanbul Hükümeti’nin, Anadolu üzerindeki otori-

tesi tamamen yok edilmiştir.

B) Osmanlı Devleti’nin siyasi varlığı sona ermiştir.

C) Devletin savunma gücü elinden alınarak, işgalle-

re açık duruma getirilmiştir.

D) Osmanlı ailesinin hükümranlığı sona ermiştir.

**6.** Atatürk, hem fikir hem de hareket adamıdır. Asker-

lik, hukuk, tarih, felsefe, eğitim, sanat gibi pek çok

alanda görüşlerini açıklamış, yol göstermiş ve uygu-

lamıştır.

**Yukarıda verilen özellikler Atatürk’ün, aşağıdaki**

**hangi yönünü ortaya koymaktadır?**

A) Eğitimciliğini B) İleri görüşlülüğünü

C) Mantıklılığını D) Çok yönlülüğünü

**7.** Sofya Askeri Ataşeliği görevinde bulunmuştu. Bul-

garistan’da yaşayan Türklerle iletişime geçerek on-

ların siyasi ve sosyal haklarını yükseltmeye çalış-

mıştır. Bulgar Meclisine misafir olarak katılmış ve

gözlem yaparak bazı notlar tutmuştur. Elçilikte gö-

revli iken diğer ülke temsilcileri ile ilişkilerini geliş-

tirmiş çeşitli yemek, toplantı ve balolara katılarak

Avrupalı yaşamını yakından görmüştür.

**Yukarıdaki paragrafa bakarak aşağıdaki yorum-**

**ların hangisine ulaşılamaz?**

A) Milliyetçi bir tutumda bulunmuştur.

B) Askeri tecrübesini arttırmıştır.

C) Farklı kültürleri tanıma imkânı bulmuştur.

D) Diplomatik bilgi ve becerisini geliştirmiştir.

**8.** Osmanlı Devleti’nde birçok millet bulunmaktaydı.

Ancak Fransız İhtilali’nin de etkisiyle bu milletler

teker teker Osmanlıdan ayrılmıştır.

**Bu duruma bakarak, Fransız İhtilali’nin hangi so-**

**nucu Osmanlı devletini parçalamıştır?**

A) Özgürlük B) Milliyetçilik

C) Sömürgecilik D) Kominizim

**9.** **Aşağıdakilerden hangisi I. Dünya Savaşı'nın**

**çıkmasında etkili olan gelişmelerden biri de-**

**ğildir?**

A) Hammadde ve sömürge arayışı

B) Silahlanma yarışının hızlanması

C) Milliyetçilik akımı

D) Mandacılık düşüncesi

**10. Aşağıdakilerden hangisi Milli Cemiyetlerin özel-**

**liklerinden biri değildir?**

A) Kendi bölgelerini savunmak için kurulmuşlardır.

B) İşgallere bir tepki olarak ortaya çıkmışlardır.

C) İngiliz ve Amerikan mandasını desteklemişlerdir.

D) Sivas Kongresi'nde birleştirilmişlerdir.

**11.** **MADDE** **1:** Ülkeyi yabancı devlet güçlerinden kur-

tarmak ve saldırıları önlemek amacına yönelik ku-

rulan Büyük Millet Meclisi’ne karşı düşünce ve uy-

gulamalarıyla veya yazdıkları yazılarla muhalefet

ve bozgunculuk edenler vatan hainin sayılır.

**MADDE 2:** Bilfiil vatan hainliği yapanlar idam edilir.

**MADDE 4:** Olağanüstü ve aceleyi gerektiren du-

rumlarda zanlının yakalandığı yerdeki ceza mah-

kemesi de karar vermeye yetkilidir.

**MADDE5:** İsyanlara katılmayanlar hakkında kas-

ten suçlamalarda bulunanlar, iddia ettikleri suçun

cezasıyla cezalandırılırlar.

**Hıyanet-i Vataniye Kanunu’nun verilen madde-**

**lerine bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisi-**

**ne ulaşılamaz?**

A) Büyük Millet Meclisine karşı çıkan ayaklanma-

ları önlemeye yöneliktir.

B) Büyük Millet Meclisinin otoritesinin güçlendiril-

mesi amaçlanmıştır.

C) Masum insanların iftiraya maruz kalması önlen-

meye çalışılmıştır.

D) Düşünce ve ifade özgürlüğünün sınırları geniş-

letilmiştir.

**12.** Sevr Antlaşması, 10 Ağustos 1920 tarihinde I. Dün-

ya Savaşı’nı bitiren ve imzalanan son barış antlaş-

ması olarak kabul edilmiş ancak uygulanmamıştır.

**Sevr Antlaşması’nın uygulanmamasında aşağı-**

**dakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?**

A) I. Dünya Savaşı’nın bu tarihe kadar devam et-

miş olmasının

B) Osmanlı Mebusan Meclisi kapatıldığı için ant-

laşmanın ulusal iradenin onayından geçmeme-

sinin

C) Türk milletinin antlaşmayı uygulatmamak için

giriştiği bağımsızlık savaşında başarılı olması-

nın

D) TBMM’nin antlaşmayı hukuksal açıdan geçer-

siz ilan etmesinin

**13.** Mondros Ateşkes Antlaşması’nın 24. maddesinde:

“Doğu Anadolu’daki altı ilde karışıklık çıktığı takdir-

de buralar işgal edilecek” denmekteydi.

**İtilaf Devletleri’nin bu maddedeki amacı aşağı-**

**dakilerden hangisidir?**

A) Bölgede bir Ermeni devleti kurulmasını sağla-

mak.

B) Osmanlı Devleti’ni savunmasız bırakmak.

C) Rusya’ya yardım götürmek.

D) Osmanlı topraklarını bütünüyle işgal etmek.



**14.** “Kuraklık, deprem ve savaş gibi nedenlerle insan-

lar açlık ve susuzluk tehlikesiyle karşı karşıya ka-

labilir. Bu durumda açlık ve susuzluklarını gidere-

cekleri varlıklarını sürdürecekleri yerlere göç eder-

ler.”

**Yukarıdaki verilen örnekte anlatılan yasa aşa-**

**ğıdakilerden hangisidir?**

A) Sosyolojik Yasalar B) Fiziksel Yasalar

C) Biyolojik Yasalar D) Toplumsal Yasalar

**15.** Bakara suresinin 286. ayetinde ‘’Allah, hiç kimse-

ye gücünün üstünde bir şey yüklemez. Herkesin

kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi

zararınadır.’’ buyrulur.

**Bu ayette anlatılmak istenen aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) Her insan eşit şekilde yaratılmış ve eşit imtihan

olmaktadır.

B) Her insan gücünün yettiği şeylerden sorumlu

tutulmuştur.

C) Allah her insandan aynı görev ve sorumlulukla-

rı bekler.

D) İnsanın başına gelen iyilik de kötülük de Allah’tan

gelir.

**16.** “Başınıza gelen herhangi bir musibet kendi elleri-

nizle kazandıklarınız yüzündendir.”

Şura Suresi, 30. Ayet

**Bu ayette bizlere verilmek istenen temel mesaj**

**nedir?**

A) Başınıza muhakkak musibetler gelecektir.

B) Musibetlerin çoğu başkasının yüzündendir.

C) İnsanın başına gelen her olayın sebebi kendi-

sidir.

D) Musibetlere karşı insan her zaman hazır olmalı.

**17.** “İnsanoğlu öldüğü zaman, amel defteri kapanır,

ancak şu üç kişinin amel defteri kapanmaz: …..…”

**Aşağıdakilerden hangisi amel defteri kapatma-**

**yan şeylerden biri değildir?**

A) Hayırlı evlat B) Kılınan Namaz

C) Faydalanılan ilim D) Sadaka-i Cariye

**18. Aşağıdakilerden hangisi yardımlaşmanın bi-**

**reysel yararlarındandır?**

A) Birlik beraberlik sağlanır.

B) Zengin ve fakirler kaynaşır.

C) Hırsızlıklar azalır.

D) Mutlu ve huzurlu olunur.

**19.** **• Furkan:** İlaçlarımı alırım. Şifa vermesi için Al-

lah’a dua ederim.

**• Onur:** Ödevlerimi yapar ve derslerime çalışırım,

sonra sınavda Allah’ın bana zihin açıklığı vermesi

için dua ederim.

**• Beyza:** Dürüstçe çalışırım. Allah’tan beni mah-

cup etmemesini dilerim.

**Yukarıdaki öğrencilerin verdiği örnek hangi**

**kavrama aittir?**

A) Tevekkül B) Gayret

C) Sorumluluk D) Kader

**20.** Bir önceki ramazan ayında temel ihtiyacını karşı-

layıp 85 g altından daha fazla değerde ki bir para-

ya sahip olan Halit bu ramazanda, malının 40 da

1’i olan 2,500 tl’yi fakirlere dağıttı (I). Ramazan

bayramından önce de 5 kişilik ailesi için 5 fakirin

bir günlük yemek ihtiyacı karşıladı(II). Ayrıca ma-

hallesinde süren Kur’an Kursu inşaatına kum taşı-

yarak yardımda bulundu (III). Halit bunların yanın-

da Darülaceze Huzurevi’ni ziyaret ederek, orada

bulunan yaşlı insanlarla sohbet etti (IV).

**Yukarıdaki parçada numaralandırmış cümle-**

**lerden hangisi sadaka-i cariyedir?**

A) I. B) II. C) III. D) IV.

**21.** **Zekât verilecek mal veya parada aşağıdaki**

**şartlar­dan hangisinin bulunması gerekmez?**

A) Zekât verilecek mal veya paranın gerekli olan

nisap miktarına ulaşması

B) Zekât verilecek malın, zekâtı verenin ihtiyacı

olan mallardan olması

C) Zekât verilecek malın kişiye gelir getiren cins-

ten olması

D) Zekât verilecek malın veya paranın üzerinden

bir yıl geçmesi

**22.** Öğretmen: Çocuklar! Sadaka-i cariye; herkesin

yararlanacağı hayır kurumları yaptırmak veya bu

kurumların yapımına katkıda bulunmaktır. Bu tür

sadakaların sevapları kişi ölse de devam eder.

Şimdi buna örnek verelim: …………..

**Aşağıdaki öğrencilerin verdiği örneklerin han-**

**gisi, öğretmenin açıklamasına uygundur?**

A) Elif: Bir yoksulun giyecek ihtiyacını karşılamak

B) Maide: Bayramda huzurevinde kalan yaşlıları

ziyaret etmek

C) Can: Yoksul ve kimsesiz çocukların barınacağı

yurtlar yapmak

D) Ceylan: Hastanede tedavi olan hastaları ziyaret

etmek

**23.** ♥ Sıcak çöllerde yetişen kaktüs bitkisinde yaprak-

lar yerine dikenler gelişmiş olması

♥ Kutup ayılarının ayaklarının tüylü olması

**Yukarda verilen iki örnek aşağıdakilerden han-**

**gisiyle açıklanabilir?**

A) Allah evrende var olan her şeyi bir düzene göre

yaratmıştır.

B) Hayvanlar tüylü varlılardır.

C) Bitkiler ve hayvanlar yapıları itibariyle insanlar-

dan farklılardır.

D) Bitkiler farklı şekillerde olabilir.

**24. Aşağıdaki nisap miktarlarından hangisi yanlış-**

**tır?**

A) Deve: 1/7

B) Sığır: 1/30

C) Koyun :1/40

D) Ticaret Malları: 1/40

**25.** Selçuklu ve Osmanlı toplumlarında hayvanların te-

davisi için vakıflar kurulmuş, kuş evleri ve yabani

hayvan barınakları yapılmıştır.

**Aşağıdaki hadislerden hangisi Selçuklu ve Os-**

**manlı toplumlarını bu şekilde davranmaya yön-**

**lendirmiştir?**

A) Yer ve gökler adaletle ayakta durmaktadır.

B) Sizden biriniz bir iş yaptığı zaman, onu en gü-

zel şekilde yapsın.

C) Her can taşıyan varlığa yapılan iyilikte sevap

vardır.

D) Güçsüzün incindiği ve hakkını alamadığı bir

toplum yücelemez.



**14.** **Amasya Genelgesi’nde yer alan;** “Milletin hakla-

rını korumak amacıyla her türlü etki ve denetim-

den uzak milli bir kurul oluşturulmalıdır.” **maddesi**

**aşağıdakilerden hangisinin kurulmasına zemin**

**hazırlamıştır?**

A) TBMM Hükümeti’nin

B) Saltanat Şurası’nın

C) Nasihat Heyetleri’nin

D) Temsil Heyeti’nin

**15.** Kurtuluş Savaşı sürecinde, yeni Türk Devleti’nin

cephelerdeki başarıları sonunda TBMM, Londra

Konferansı’na katılmış, fakat Konferans bir anlaş-

ma sağlanamadan dağılmıştır. Konferansın en

önemli sonucu yeni Türk Devleti’nin İtilaf Devletleri

tarafından tanınması olmuştur.

**Bu durum, aşağıdaki yargılardan hangisiyle**

**açıklanabilir?**

A) Tam bağımsızlık, ekonomik ve siyasal bağım-

sızlıkla mümkündür.

B) Askeri başarıları, siyasi başarılar izler.

C) Siyasi zaferlerin kalıcılığı, zaferlere bağlıdır.

D) Ekonomik yönden güçlü devletler, askeri ve si-

yasi yönden de güçlüdürler.

**16.** Mustafa Kemal, Mondros Ateşkes Antlaşması im-

zalandıktan sonra İstanbul’a dönmüş ve İstanbul

Boğazı'nda İngiliz donanmasına ait savaş Gemile-

rini görmüştür.

**Mustafa Kemal, İngilizlerin İstanbul'daki bu du-**

**rumunu aşağıdaki sözlerinden hangisiyle eleş-**

**tirmiştir?**

A) Ya İstiklal, Ya Ölüm!

B) Ordular ilk hedefiniz Akdeniz'dir.

C) Geldikleri gibi giderler.

D) Ben size savaşmayı değil, ölmeyi emrediyorum!

**17.** Wilson İlkeleri Cemiyeti, millî mücadeleyi gereksiz

görerek, Osmanlı Devleti’nin kurtuluşunun ancak

ABD’nin mandası ile mümkün olabileceği savunul-

muştur. Amerika’nın mandasına girerek kurtulmayı

ve hızla uygarlaşmayı hedeflemekte idiler.

**Milli varlığa düşman olan bu cemiyet, hangi**

**ilkeye uygun olmayan bir görüşe sahiptir?**

A) Toplumsal eşitlik B) Tam bağımsızlık

C) Milli egemenlik D) Sosyal devlet

**18.** “Azınlıkların hakları, komşu ülkelerdeki Müslüman-

ların da aynı haklardan yararlanmaları şartıyla ka-

bul edilecek ve sağlanacaktır.” **Misakı Millî karar-**

**larından olan bu madde ile aşağıdakilerden**

**hangisi amaçlanmış olabilir?**

A) Ülkemizde yaşayan azınlıklara istedikleri hakla-

rı vermek.

B) Millî ve ekonomik kalkınmamızı engelleyen ay-

rıcalıkları kaldırmak.

C) Vatanın sınırlarını çizerek bütünlüğünü sağla-

mak.   
 D) Sınırlarımız dışındaki Müslümanların haklarını

korumak.

**19.** Kafkas Cephesine tamamen karla örtülü, yüksek,

dağlık ve yolsuz bir arazide, kış donanımından

yoksun birliklerle yapılan Sarıkamış Harekatı ağır

kayıplarla sonuçlanmıştır.

**Bu bilgilere göre, Sarıkamış Harekatı’nın başa-**

**rısız olması aşağıdakilerden hangisine bağla-**

**namaz?**

A) Osmanlıların birçok cephede savaşmasına

B) Coğrafi yapının elverişsizliğine

C) Askeri donanım eksikliğine

D) İklim koşullarına

**20.** Birinci Dünya Savaşı başladığında Osmanlı Dev-

leti tarafsız kalmıştı ancak daha sonra İttihat ve

Terakki Partisi’nin etkisiyle Almanya’nın yanında

savaşa girmiştir. Böylece....................................

**Yukarıdaki paragraf aşağıdakilerden hangisi ile**

**tamamlanırsa yanlış bilgi verilmiş olur?**

A) Birinci Dünya Savaşı uzamıştır.

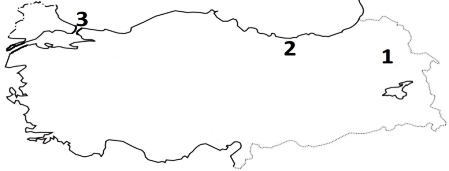
B) Yeni cepheler açılarak savaşın alanı genişle-

miştir.

C) İtilaf grubu daha da güçlenmiştir.

D) Savaştan zarar gören insan sayısı artmıştır.

**21.**



**Yukarıdaki haritada işaretli yerlerde kurulan**

**zararlı cemiyetler hangi seçenekte doğru ola-**

**rak belirtilmiştir?**

1 2 3

A) Rum Pontus Mavri Mira Taşnak Hınçak

B) Taşnak Hınçak Rum Pontus Mavri Mira

C) Mavri Mira Rum Pontus Taşnak Hınçak

D) Taşnak Hınçak Mavri Mira Rum Pontus

**22.** İngiltere ve Fransa, İstanbul’u alarak Osmanlı Dev-

leti’ni savaş dışı bırakmak ve müttefikleri Rusya ile

doğrudan bağlantı kurmak istediler. Bunun için de

18 Mart 1915’te donanmalarıyla birlikte Çanakkale

Boğazı’nı geçme girişiminde bulundular. Ancak Bo-

ğaz’a döşenmiş mayınlar ve Türk topçularının isa-

betli atışları karşısında ağır kayıplar vererek geri

çekildiler. Müttefikler, denizde uğradıkları başarı-

sızlık üzerine Türk savunmasını çökertmek için bu

kez de Gelibolu Yarımadası’na asker çıkardılar.

Mehmetçik’in kahramanlığı karşısında tutunama-

yacaklarını anlayınca da bir süre sonra yarımada-

yı terk etmek zorunda kaldılar. Çanakkale Savaş-

ları, Birinci Dünya Savaşı’nın seyrini değiştirecek

nitelikte önemli sonuçlar ortaya çıkardı. Boğaz’ın

geçilememesi nedeniyle yardım alamayan Rus-

ya’da çarlık rejimi yıkıldı. Yeni yönetim Rusya’nın

savaştan çekildiğini ilan etti. Diğer yandan İtalya,

İtilaf Devletlerinin yanında savaşa girerken Bulga-

ristan İttifak Devletleri safına katıldı.

**Çanakkale Cephesi ile ilgili bu bilgilerden han-**

**gi yargıya ulaşılamaz?**

A) Cephe, itilaf devletlerinin, yenilgisiyle sonuç-

lanmıştır.

B) İtilaf devletlerin askeri başarısızlığı, Rusya’yı

olumsuz etkilemiştir.

C) Osmanlı Devleti 1. Dünya Savaşı öncesi kay-

bettiği toprakları geri kazanmıştır.

D) Türk ordusunun başarısı, savaşının gidişatını

değiştirmiştir.

**23.** “Çay’da toplanılmıştı, Fevzi Çakmak saldırı planını

açıklamıştır. İsmet Paşa Saldırıya karşıdır. Yakup

Şevki Paşa, milletin varını yoğunu zar gibi atma-

nın cinayet sayılacağını söyler. Mustafa Kemal:

– Milletin varı yoğu bundan mı ibaret Paşam?

– Evet!

– O hâlde kesin sonucu bununla almak zorundayız.

Kolordu Komutanı Kemalettin Sami Paşa bizim

geri teşkilatının düşmanı en fazla yirmi kilometre

kovalayabileceğini söyler.

Mustafa Kemal:

– Bizim geri teşkilatımızın düşmanı yirmi kilomet-

reden fazla kovalayamaz mı?

– Hayır Paşam’!

– Demek düşmanı yirmi kilometre içinde yok et-

mek zorundayız.

**Yukarıda verilen konuşmalara bakılarak Musta-**

**fa Kemal’le ilgili:**

I. Kararlı bir tutum sergilediği

II. Türk ordusuna güven duyduğu

III. Ümitsizliğe yer vermediği

**yargılarından hangisi ya da hangileri söylene-**

**bilir?**

A) I, II ve III. B) Yalnız I.

C) I ve II. D) Yalnız II.

**24.** **Osmanlı Devleti’nin 1.Dünya Savaşı’nda çeşitli**

**cephelerde savaşmasında;**

● İtilaf Devletleri’nin Rusya’ya silah ve malzeme

götürmesini önlemek,

● İngiltere’nin sömürgeleriyle olan bağlantısını

kesmek

● Orta Asya’daki Türk topluluklarını Rusya’ya kar-

şı ayaklandırmak istemesi

gibi nedenler etkili olmuştur.

**Yukarıda verilenler 1.Dünya Savaşı’nda Os-**

**manlı Devleti’nin savaştığı aşağıdaki cepheler-**

**den hangisinin açılmasıyla ilgili değildir?**

A) Makedonya Cephesi

B) Çanakkale Cephesi

C) Kanal Cephesi

D) Kafkas Cephesi

**25.** Aşağıda Mustafa Kemal’in hayatı ile ilgili bazı ge-

lişmeler verilmiştir:

I. Ruslardan Muş ve Bitlis’i geri alması

II. Şam’da Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurması

III. Sofya’da Avrupa Devletlerinin temsilcileriyle

görüşme ve paylaşma imkânı bulması

IV. Türk topraklarının işgale uğraması sonrasında

Samsun’a çıkarak, Türk halkını düşmana karşı

birleştirip Kurtuluş Savaşı’nı başlatması

**Bu gelişmeler, Mustafa Kemal’in çeşitli alanlar-**

**daki özellikleri ile eşleştirildiğinde, aşağıdaki-**

**lerden hangisine ulaşılabilir?**



**TEST BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

Hazırlayan: Enver ÇOCUK

2/A Sınıf Öğretmeni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  **75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**  **8. SINIF İOKBS DENEME SINAVI**  **CEVAP ANAHTARI**  **DENEME NO: 9.** | | | |
| **TÜRKÇE** | **MATMTİK** | **FEN BİL.** | **SOS. BİL.** |
| **1 – A** | **1 – B** | **1 – A** | **1 – A** |
| **2 – B** | **2 – C** | **2 – D** | **2 – B** |
| **3 – D** | **3 – B** | **3 – A** | **3 – D** |
| **4 – A** | **4 – B** | **4 – C** | **4 – C** |
| **5 – D** | **5 – C** | **5 – D** | **5 – C** |
| **6 – B** | **6 – B** | **6 – C** | **6 – D** |
| **7 – B** | **7 – D** | **7 – C** | **7 – B** |
| **8 – D** | **8 – D** | **8 – B** | **8 – B** |
| **9 – D** | **9 – B** | **9 – D** | **9 – D** |
| **10 – A** | **10 – D** | **10 – B** | **10 – C** |
| **11 – D** | **11 – D** | **11 – B** | **11 –** D |
| **12 – D** | **12 – C** | **12 – D** | **12 – A** |
| **13 – C** | **13 – D** | **13 – C** | **13 – A** |
| **14 – C** | **14 – B** | **14 – B** | **14 – D** |
| **15 – D** | **15 – D** | **15 – C** | **15 – B** |
| **16 – C** | **16 – C** | **16 – B** | **16 – C** |
| **17 – D** | **17 – D** | **17 – A** | **17 – B** |
| **18 – A** | **18 – D** | **18 – B** | **18 – D** |
| **19 – C** | **19 – D** | **19 – D** | **19 – A** |
| **20 – C** | **20 – B** | **20 – A** | **20 – C** |
| **21 – D** | **21 – D** | **21 – B** | **21 – B** |
| **22 – D** | **22 – D** | **22 – B** | **22 – C** |
| **23 – D** | **23 – C** | **23 – D** | **23 – A** |
| **24 – B** | **24 – C** | **24 – C** | **24 – A** |
| **25 – B** | **25 – A** | **25 – C** | **25 – C** |