**75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**

**2020 – 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**7. SINIF İOKBS DENEME SINAVI – 11**

**( Mut / MERSİN )**

**TÜRKÇE TESTİ**

**1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş**

**anlamlıları bulunup bulmacada uygun yerlere**

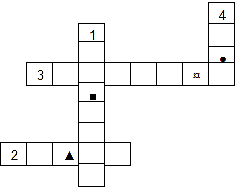
**yerleştirilecektir.**

1. Otobüste yaşlı bir adama yer verdi.

2. Yaptığımız uyarıların hiçbirini dikkate almadı.

3. Bütün olasılıkları göz önünde bulundurmalıyız.

4. Kaç sene aradan sonra İstanbul’a geri döndü.

[](http://www.egitimhane.com)

**Buna göre, bulmaca doğru tamamlandığında**

**sembollerle gösterilen kutucuklara hangi harfler**

**yazılır?**

■ ¤ ▲ ●

A) A Z I K

B) T A K I

C) R I Z A

D) T A Z I

**2.** **Aşağıdakilerden hangisi, geniş zamanın ikinci**

**çoğul kişisine göre çekimlenmiştir?**

A) gezerdiniz B) okursunuz

C) görmelisiniz D) bilirseniz

**3.** **Aşağıdaki altı çizili deyimlerden hangisinde**

“çok kolay biçimde, çabucak” **anlamı yoktur?**

A) Ucuz ve kaliteli ürünler peynir ekmek gibi satılı-

yordu.

B) Bu şiiri bayrama kadar su gibi ezberlemelisin.

C) Kaşla göz arasında eline mikrofonu alıp şarkı

söylemeye başladı.

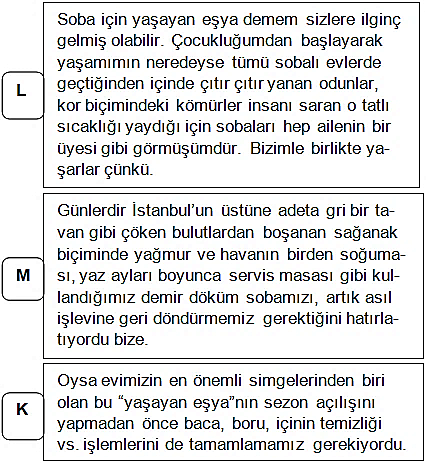
D) Gençlik yıllarım göz açıp kapayıncaya kadar

geçmişti.

**Aşağıda** **L, M ve K kutularının içindeki parçalar**

**tek bir metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümle-**

**ridir.**



**4, 5 ve 6. soruları yukarıdaki paragraflara göre**

**cevaplayın.**

**4.** **Aşağıdakilerden hangisinde metnin bölümlerini**

**ifade eden harfler** “giriş, gelişme, sonuç” **şeklinde**

**sıralanmıştır?**

A) M – K – L B) K – M – L

C) L – M – K D) M – L – K

**5. L paragrafına göre yazarın sobaya** “yaşayan eş-

ya” **demesinin nedeni nedir?**

A) Çeşitli amaçlar için kullanılması

B) Sadece kış mevsiminde kullanılması

C) Çoğu evde hâlâ kullanılıyor olması

D) Ailenin bir üyesi olarak görülmesi

**6. Üç paragraf da dikkate alındığında yazar için**

**aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

A) Uzun yıllar sobalı evde yaşadığı

B) Sobanın, hayatında önemli bir yere sahip olduğu

C) Artık sobalı bir evde yaşamadığı

D) Sobayı farklı amaçlarla da kullanabildiği

**7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili fiil**

“iş” **bildirmektedir?**

A) Gecenin bir yarısı bulaşık yıkadı.

B) Fırsat buldukça kardeşime bakıyorum.

C) Bu gidişle kötü hastalanacaksın.

D) Sabahları mutlaka yüzüyorum.

**8.** 1. Gazete dağıtımından kazandığım parayı birik-

tirmeye karar verdim.

2. Suçluluk duyduğu için kadının yüzüne bakamı-

yordu.

3. Tüm gece sınava geç kalabileceğimi düşündü-

ğümden uyuyamadım.

4. Bir süre sustuk ve gelen geçen arabalara bak-

tık.

**Yukarıda** **numaralanmış cümlelerden hangile-**

**rinde sebep-sonuç ilişkisi vardır?**

A) 1 ve 2. B) 2 ve 3.

C) 3 ve 4. D) 2 ve 4.

**9.** (1) Ağaç, uçsuz bucaksız bir bozkırın ortasınday-

dı. (2) Yeşil kalemle çizilmiş bir nokta gibi görünü-

yordu uzaktan. (3) Hiçbir dağı, tepeyi koltuğunun

altına almadan, hiçbir yere yaslanmadan yüceli-

yordu. (4) Ağırbaşlı, kendinden emin, usul usul

yükseliyordu.

**Bu parçada numaralandırılmış cümlelerden**

**hangi ikisinde ağaca insana özgü nitelikler ka-**

**zandırılmıştır?**

A) 1 ve 2 B) 1 ve 3

C) 2 ve 3 D) 3 ve 4

**10. Aşağıdaki ikilemelerden hangisi oluşumu bakı-**

**mından diğerlerinden farklıdır?**

A) Çevremizde doğru dürüst insan kalmadı.

B) Yalan yanlış sözlerle herkesi kandırdı.

C) İleri geri konuşup ailesini üzdü.

D) İnsan eş dost edinmesini bilmeli.

**11.** Yolculuğumuz sabaha karşı bittiğinde artık Diyar-

bakır’ın sıcak toprağındaydık. Babamın yıllar önce

terk edip dönmediği evinin önündeydik şimdi. Ye-

şilden habersiz kuru toprak yol, bizi evin bahçesi-

ne davet ediyordu. Kapıya geldiğimde “Neden gel-

diniz?” gibi bakan babaannem ve dedemi gördüm...

**Parça anlam akışına göre aşağıdakilerden**

**hangisiyle tamamlanabilir?**

A) Otobüsten inip eve doğru koştum. Sanki yıllar

önce de buralardaydım da şimdi özlemle tekrar

geliyordum.

B) Yaşlanmış, kederlenmiş gözlerle baktılar bana.

Korkarak yaklaştım ve öptüm onları.

C) Yemek yerkenki konuşmalarımız onların da

beni çok özlediklerini söylüyordu.

D) Hayvanların yanına gittim. Köyde kimse yaşa-

mıyordu sanki. Hem ürkütücü hem de mutluluk

veren bir duygu vardı içimde.

**12.** Kyoto’da, turistlerin ilgisini en fazla çeken tapınak-

lardan biri, şüphesiz “Kinkçkuji Tapınağı’dır” Ta-

mamı altından yapılmış bu tapınağa karşı kayıtsız

kalmak gerçekten zor. İkuko, şaşkınlıktan ağzım

açık tapınağı seyrederken kulağıma fısıldadı:

“Testereyle bir köşesinden ufak bir parça kopar-

sak zengin oluruz.”

**Yukarıdaki metin, aşağıdaki türlerden hangisi-**

**ne örnektir?**

A) Gezi yazısı B) Hikâye

C) Sohbet D) Mektup

**13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde** “ay, güneş,

dünya” **sözcüklerinin yazımıyla ilgili bir yanlış-**

**lık yapılmıştır?**

A) Bugün, oğlumun dünyaya gelişinin altıncı yılını

kutluyoruz.

B) O yıllarda teknoloji Ay’a iniş için henüz yeterli

değildi.

C) Bu oda Güneş almadığından çok karanlık gö-

rünüyor.

D) Ay’ın, Dünya’nın çevresinde dönüş süresi bir

güne eşittir.

**14.** Bazı insanlar, eldeki imkânlara bakmadan, karşıla-

şacakları zorlukları hesaba katmadan işe girişir. Fa-

kat bu insanlar, o işte yol aldıkça bunalmaya baş-

lar, çok geçmeden de işlerini yarıda bırakır. Bir işi

sonuçlandırmak için eldeki imkânlardan çok, sabır-

la ve kararlılıkla çalışmaya gereksinim vardır. Bun-

ları göze almadan girişilen her iş yarım kalmaya

mahkûmdur.

**Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdaki-**

**lerden hangisidir?**

A) Olanakları yetersiz olan birinin başarılı olması

çok zordur.

B) Bir işte başarılı olmak için sabırlı ve azimli ol-

mak gerekir.

C) Üstesinden gelemeyeceği işlere girişenler so-

nunda pişman olur.

D) Bir işin iyi sonuçlanabilmesi için iyi bir planla-

maya ihtiyaç vardır.

**15.** **Aşağıda yay ayraçla belirtilen yerlerin hangi-**

**sinde soru işareti (?), kısa çizgi (-), ünlem işa-**

**reti (!) ve virgül (,) işaretlerinden herhangi biri**

**kulanılamaz?**

A) Balıkesir ( ) Karabük arası otobüsle on saat sü-

rer.

B) Yaşasın ( ) Sınavı kazanmışım.

C) Genç ( ) satıcıya bir şeyler söyledi.

D) Bütün bunları niçin yaptığını biliyorum ( )

**16.** “Örtmek” **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangi-**

**sinde diğerlerinden farklı anlamda kullanılmış-**

**tır?**

A) Masaya, anneannesinden kalma bir örtü ört-

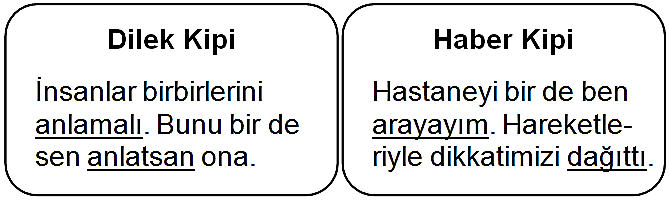
müştü.

B) Arkadaşlar birbirinin eksiklerini örtmelidir.

C) Bebeklerin yüzünü sarı tülbentle örterler.

D) Uyuyan kadının üzerine bir şeyler örttü.

**17.**

[](http://www.egitimhane.com)

**Bu tablodaki altı çizili çekimli fiillerde hangisi**

**yanlış yerde bulunmaktadır?**

A) anlamalı B) anlatsan

C) arayayım D) dağıttı

**18.** Bir yazının başlığı, bir mağazanın vitrini gibidir.

Müşteri, mağazaya girmeden vitrine şöyle bir göz

gezdirerek içeridekiler hakkında yargıya varır. Vit-

rin özensizse, albenisi yoksa mağaza ilgi çekmez.

Bu yüzden bir yazının başlığı da gelişigüzel olma-

malı. Anlatılanları az çok toparlayıp sezdirici ol-

malıdır.

**Bu parçanın konusu aşağıdakilerden hangisi-**

**dir?**

A) Yazmanın zorlukları

B) Yazının etkileyiciliği

C) Yazının içeriği

D) Yazı başlığının önemi

**19.** Okuryazar oranında büyük bir artış olduğu hâlde,

niçin bizim ülkemizde insan ve kitap ilişkisinden

söz edilmiyor? Çocuklarımız okullarda okuyor ama

kitapla yüz yüze niye gelmiyor? Bilgisayar, inter-

net, televizyon, onların hayatla bağlarını koparı-

yor. Kitap okumaksızın yetişen kişilerin topluma

ne katkısı olabilir ki? Çocuklarımıza bunu anlat-

manın zamanı gelmedi mi?

**Bu parçada yazarın soru cümleleri kullanma-**

**sının amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çocukların iyi bir eğitim almasını sağlamak

B) Ülkemizin her yerinde kütüphaneler kurmak

C) Çocukların sosyalleşmesi için program hazır-

lamak

D) Kitap okumanın önemini anlatmak

**20.** “Aynı dili konuşanlar değil aynı duyguları payla-

şanlar anlaşabilir.”

**Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye anlamca**

**en yakındır?**

A) İletişim kurmak, birçok sorunu ortadan kaldırır.

B) Aynı dili konuştuğu hâlde anlaşamayan birçok

insan vardır.

C) İnsanların birbiriyle anlaşması konuştukları dile

değil paylaştıkları duyguya bağlıdır.

D) İnsanlar içlerinde taşıdıkları duyguları çevre-

sindekilerle rahatça paylaşmalıdır.

**21. Aşağıdakilerin hangisinde** “de” **nin yazımı doğ-**

**rudur?**

A) Aşağı da oturup arkadaşını bekledi.

B) Elbette reçetedeki bu imza da doktora ait.

C) Van Gölü’nün büyüklüğü karşısın da büyülen-

dim.

D) Sende bizimle sergiye gelsene.

**22.** (1) Bir varmış, bir yokmuş. Bir ülkenin bir kralı var-

mış. (2) Tavus, dünyaya geldiğinde çirkin mi çirkin

bir kuşmuş. (3) Bu kral iyiymiş, hoşmuş ama bir

kusuru varmış. (4) Üzerinde hiç tüy yokmuş, hele

kuyruğu görünmeyecek kadar küçükmüş.(5) Ku-

suru da altına, mücevhere çok düşkün olmasıy-

mış. (6) İyi kalpli bir padişah, halkı için çeşmeler-

den bir gün yağ, bir gün bal akıtıyormuş. (7) Halkı

fakirlikten inim inim inlediği hâlde o, ülkenin bütün

gelirini altına, mücevhere yatırırmış. (8) Çeşme-

lerden bal akıtılan bir gün yoksul bir kadın, testisi-

ni bal ile doldurmuş.

Bu parçadaki numaralanmış cümleler üç ayrı ma-

saldan alınmıştır.

**Aşağıdakilerden hangisinde aynı masala ait**

**cümleler bir arada verilmiştir?**

A) 1 – 4 – 7 – 8 B) 1 – 3 – 5 – 7

C) 2 – 6 – 7 – 8 D) 3 – 5 – 6 – 8

**23.** (1) Geçen yaz bir grup arkadaşla bizim yaylada

olağanüstü güzellikte iki gün geçirdik. (2) Yayla

yaşamı öylesine ilgi çekiciydi ki hepimiz büyülen-

dik. (3) Sanki yaylada olup biten her şey insanın

yaşamını renklendirmek için tasarlanmış. (4) Ora-

da çektiğimiz fotoğrafları okulun ilk günü, diğer ar-

kadaşlarımızın görmesi için paylaştık.

**Numaralanmış cümlelerden hangisi söyleye-**

**nin duygu ve düşüncelerini içermemektedir?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**24.** Kırağı düşen saçlarım

Sonbaharımın aynası

Ey benim yarım asırlık

Gül dalım dertlenme

Son günlerde kesildi diye rüzgârın

**Bu dörtlükte kullanılan çekimli fiiller aşağıda-**

**kilerden hangisinde bir arada verilmiştir?**

A) düşen – aynası

B) yarım – dalım

C) dertlenme – kesildi

D) dertlenme – günlerde

**25.** Nice güzellere bağlandım kaldım

Ne bir vefa gördüm ne fayda buldum

Her türlü isteğim topraktan aldım

Benim sadık yârim kara topraktır

“Bağlanmak” **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin han-**

**gisinde dörtlükteki anlamıyla kullanılmıştır?**

A) Bahçedeki ceviz ağacının dalına bir salıncak

bağlanmış.

B) Çevresindekilerin anlattığına göre ona derin bir

sevgiyle bağlanmış.

C) Taraflar arasındaki yükümlülükler bir sözleş-

meye bağlandı.

D) Öykü, okurun hiç beklemediği acı bir olayla

bağlanmıştı.

**MATEMATİK TESTİ**

**1.** Öğretmeni öğrencisi Eda’dan, – 4 ile – 3’ü çarp-

masını istiyor. Ancak dikkatsiz Eda 4 ile – 3’ü çar-

pıyor.

**Buna göre, Eda’nın bulduğu sonuç, yapması**

**istenen işlemin sonucundan kaç eksiktir?**

A) 12 B) 16 C) 18 D) 24

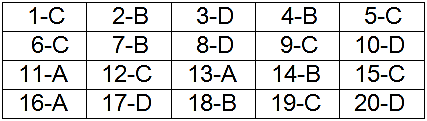
**2.** Çalışmadan girdiği 20 soruluk testte, hiçbir soruyu

çözemeyeceğini anlayan Mert cevap kâğıdına ilk

on sorunun cevabını A, son on sorunun cevabını

B olarak işaretliyor. Aşağıda bu testin cevap

anahtarı verilmiştir.



**Bu sınavda üç yanlış bir doğruyu götürdüğüne**

**göre, Mert’in sınavda kaç neti vardır?**

A) –6 B) –4 C) –3 D) –2

**3. En büyük negatif tam sayı ile en küçük pozitif**

**tam sayının toplamı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) –100 B) –3 C) –1 D) 0

**4.** , , , 6, , , , – 7

**Yukarıdaki sayılarından kaç tanesi rasyonel sa-**

**yıdır?**

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

**5.** Sıfırdan farklı a tam sayısının toplama işlemine gö-

re tersi b dir.

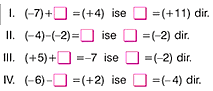
**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi daima doğ-**

**rudur?**

A) a + b = 2 B) a + b = 1

C) a + b = 0 D) a + b = –1

**6.**



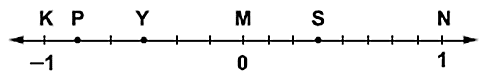
**Yukarıdaki işlemlerden kaç tanesinde “”de-**

**ğeri doğru verilmiştir?**

A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

**7.** Aşağıdaki sayı doğrusunda K ile M noktaları arası 6,

M ile N noktaları arası 8 eş parçaya bölünmüştür.



**Her harf bulunduğu noktadaki rasyonel sayıyı**

**gösterdiğine göre, P – Y – S işleminin sonucu**

**kaçtır?**

A) B) C) D)

**8. 650 sayısının birler basamağındaki rakam kaçtır?**

A) 0 B) 2 C) 4 D) 6

**9.** Ayşe öğretmen tahtaya yazdığı aşağıdaki denkle-

mi sağlayan x değerinin ne olduğunu sorar.



Öğrencilerden üçü aşağıdaki cevapları vermişler-

dir.

**Ali:** ” x in değeri bir doğal sayıdır.”

**Bilal:** “ x in değeri asaldır.”

**Canan:** “ x in değeri bir basamaklı bir sayıdır.”

**Buna göre, hangi öğrencinin söylediği doğru-**

**dur?**

A) Yalnız Ali B) Yalnız Canan

C) Ali ve Bilal D) Ali, Bilal ve Canan

**10. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) 08 = 0 B) (–22) = – 4

C) (–8)3.(–7)5 < 0 D) (–1)2 = 1

**11. ) işleminin sonucu aşağıdakiler-**

**den hangisidir?**

A) B) C) D)

**12.** a = 4 için – **cebirsel ifadesinin değeri**

**kaçtır?**

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

**13. Bir pastacı, 10 kg tereyağının kg’ını yaptığı**

**tatlılarda kullanıyor. Kalan tereyağı kaç kg’dır?**

A) B) C) D)

**14. 3x + 7 = 13 + x olduğuna göre, x kaçtır?**

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

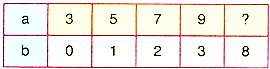
**15. , , sayıları büyükten küçüğe doğru**

**sıralanırsa aşağıdakilerden hangisi elde edilir?**

A) > > B) > >

C) > > D) > >

**16.**



Yukarıdaki tabloda verilen a ve b sayıları arasında

doğrusal bir ilişki vardır.

**Bu ilişkiye göre ? işareti yerine gelmesi gere-**

**ken sayı kaçtır?**

A) 21 B) 19 C) 17 D) 15

**17.** I. (–10)2 = 100

II. 103 = 1000

III. (–5)3 = –125

IV. –50 = –1

**Yukarıdaki eşitliklerden kaç tanesi doğrudur?**

A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

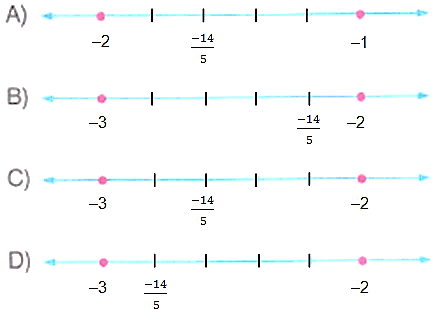
**18.** m – (+5) = –3 ve n – (–7) = 4

**olduğuna göre, m + n kaçtır?**

A) –3 B) –1 C) 1 D) 3

**19. ‘in sayı doğrusunda gösterimi aşağıdakiler-**

**den hangisidir?**



**20.** 3x – (7x + 1) + 2x + 2

**ifadesinin en sade eş değeri aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) –x – 1 B) 1 – 2x

C) x – 1 D) x + 1

**21.** Yasin Öğretmen, Şilan ve Yusuf’tan devirli onda-

lıklı bir sayı oluşturmalarını istiyor. Şilan ve Yusuf

sırasıyla şunu söylüyor;

**Şilan :** Tam kısmı 3 olsun.

**Yusuf :** Onda birler basamağı 2 olsun.

**Şilan :** Yüzde birler ve binde birler basamağı sı-

rasıyla 1 ve 2 olsun.

**Yusuf :** Sıradaki basamak 1 olsun.

Öğretmen sayının oluştuğunu ve bu sayının ras-

yonel sayı biçiminde yazılabileceğini belirtiyor.

**Bu sayının rasyonel biçimde yazılmış hali aşa-**

**ğıdakilerden hangisidir?**

A) B) C) D)

**22.** **Anıl:** “Negatif tam sayıların pozitif tam sayılara

bölümü negatiftir.”

**Furkan:** “Çarpımı pozitif olan iki tam sayının bir-

birlerine bölümü negatiftir.”

**Ayşe:** “ tanımlı değildir.”

**Lale:** “ = 0 dır.”

**Yukarıdaki hangi öğrencinin söylediği ifade**

**yanlıştır?**

A) Anıl B) Furkan C) Ayşe D) Lale

**23. Yaşları toplamı 29 olan iki kardeşten büyük**

**kardeşin yaşı, küçük kardeşin yaşının 2 katın-**

**dan 4 eksik olduğuna göre küçük kardeşin ya-**

**şı aşağıdakilerden hangisi ile hesaplanabilir?**

A) 2.x – 4 = 29 B) x + 2.x – 4 = 29

C) x + 29 = 2.x – 4 D) (x – 4) – x = 29

**24.** , , , ,

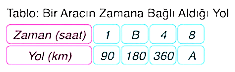
**Yukarıdaki sayılar sayı doğrusuna yerleştiril-**

**diğinde birbirine en uzak iki sayı arasındaki**

**mesafe kaç birimdir?**



**25.**

[](http://www.egitimhane.com)

Yukarıdaki tablo, sabit hızla hareket eden bir ara-

cın zamana bağlı gittiği yolu göstermektedir.

**Buna göre, (A + B) toplamı kaçtır?**

A) 718 B) 720 C) 722 D) 732

**FEN BİLİMLERİ TESTİ**

**1. Aşağıdakilerden hangisi rasathanelerin** (Göz-

lemevi) **kurulması için uygun olan yerlerden bi-**

**ri değildir?**

A) Şehir ışıklarından uzak olan yerler

B) Hava kirliliğinin az olduğu yerler

C) Bulutların çok olduğu yerler

D) Yüksek yerler

**2.** Elmanın üzerine konan bir tane bakteri her 20 da-

kikada bir mitoz bölünme geçirerek çoğalmaktadır.

**Buna göre, 60 dakikada kaç yeni bakteri olu-**

**şur?**

A) 2 B) 4 C) 6 D) 8

**3. Aşağıdakilerden hangisi bileşik değildir?**  
 A) CO2 B) Co C) NH4 D) H2O

**4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Yıldızlar, Isı ve ışık kaynağı değildir.

B) Işık yılı bir uzaklık birimidir.

C) Çok sıcak yıldızlar mavi-beyaz görünür.

D) Dünyanın yörüngesine ilk yerleştirilen uydu

Sputnik1’dir

**5. Aşağıdakilerden hangisi mitoz hücre bölün-**

**mesi yapan tüm canlılarda ortaktır?**

A) Vücut hücrelerinde görülür.

B) Kromozom sayısı sabit kalır.

C) Büyüme ve gelişme sağlanır.

D) Yaraların iyileşmesi sağlanır.

**6. Aşağıda hücre bölünmesinde gerçekleşen**

**olaylardan hangisi diğerlerinden sonra ger-**

**çekleşir?**

A) Çekirdek bölünmesi

B) Sitoplazma bölünmesi

C) Çekirdek zarının erimesi

D) DNA’nın kendini eşlemesi

**7. Yapacağı sunumda mitoz bölünmeyi açıklamak**

**isteyen bir öğrenci, aşağıdaki örneklerden han-**

**gisini kullanmamalıdır?**

A) Yaraların iyileşmesi

B) Bebeğin büyümesi

C) Bira mayasının çoğalması

D) İnsanda üreme hücrelerinin oluşması

**8. Seçeneklerde verilen bitki ve hayvan hücreleri**

**arasındaki farklardan hangisinin yeri değiştiril-**

**miştir?**

Hayvan hücresi Bitki Hücresi

A) Kofulları büyük ve az Kofulları küçük ve çok

B) Hücre duvarı yoktur Hücre duvarı vardır

C) Yuvarlaktır Köşelidir

D) Kloroplast yoktur Kloroplast vardır

**9. Bir hücreyle ilgili olarak şunlar biliniyor:**

♥ Hücre çeperi (duvarı) ile çevrilmiştir.

♥ Fotosentez yapabilir.

♥ Sentrozom bulundurmaz

**Bu hücre aşağıdaki organlardan hangisinin ya-**

**pısında yer alan bir hücre olabilir?**

A) Kalp B) Yaprak

C) İnsan kolu D) Göz

**10. Gök adalar ile ilgili olarak;**

I. Milyarlarca yıldızdan oluşan büyük yıldız aile-

leridir.

II. Farklı şekilleri vardır.

III. Evrende sadece Samanyolu ve Andromeda

gök adaları vardır.

.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

A) Yalnız I. B) II ve III.

C) I ve II. D) I, II ve III.

**11. Mikroskopta incelediğimiz bir hücrede hangi**

**organel çiftine bir arada rastlanmaz?**

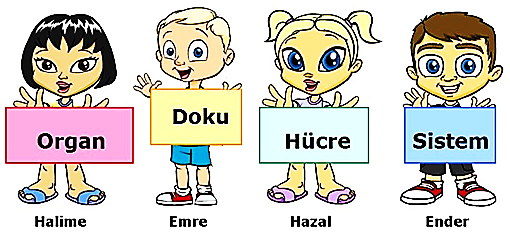
A) Ribozom – Golgi aygıtı

B) Koful – Sentriyol

C) Lizozom – Mitokondri

D) Kloroplast – Sentriyol

**12.**



Çocukların elindeki kartonlarda yazan birimler or-

ganizmayı oluşturacak şekilde en basit yapılı olan-

dan karmaşık yapılı olana doğru dizilecektir.

**Hangi iki öğrenci yer değiştirirse istenilen dizi-**

**lim elde edilir?**

A) Hazal – Halime B) Emre – Ender

C) Halime – Emre D) Ender – Hazal

**13.** Hücrenin temel kısımlarını ve yapılarını okuldaki

bazı yerlere benzetmiştik.

**Bu etkinliği göz önüne aldığımızda okul müdürü**

**hücrenin hangi kısmına karşılık gelmektedir?**

A) Koful B) Mitokondri

C) Çekirdek D) Kloroplast

**14.** Çitalar, avlarının yakalamak için çok hızlı koşar.

**Buna göre, çıtanın üyelerindeki hücrelerde en**

**fazla hangi organel bulunur?**

A) Koful B) Kloroplast

C) Mitokondri D) Golgi aygıtı

**15. Aşağıdaki organellerden hangisinin görevi**

**yanlış verilmiştir?**

Organel Görevi

A) Endoplazmik retikulum Madde iletimi

B) Ribozom Protein yapımı

C) Mitokondri Enerji üretimi

D) Lizozom Hücrenin yönetimi

**16.** “Atomlar içi dolu parçalanamayan kürelerdir.” **gö-**

**rüşü hangi bilim insanına aittir?**

A) Thomson B) Rutherford   
 C) Bohr D) Dalton

**17.** I. Dünyanın tek doğal uydusu Ay'dır.

II. Venüs gezegeninin halk arasındaki ismi Çoban

Yıldız’ıdır.

III. Evrendeki tek galaksi Samanyolu Galaksisi’dir.

**Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?**

A) Yalnız II. B) I ve II.

C) Yalnız I. D) Yalnız III.

**18. Aşağıda verilen element sembolü ve ismi eş-**

**leştirmelerinden hangisi yanlıştır?**

A) Altın – Au B) Kalsiyum – C

C) Oksijen – O D) Magnezyum – Mg

**19.** **18 N kuvvetle 50 cm uzayan bir yay, 90 N kuv-**

**vetin etkisiyle kaç cm uzar?**

A) 150 B) 200 C) 180 D) 250

**20.** **Hareketli iki cismin kütleleri ve kinetik enerjileri**

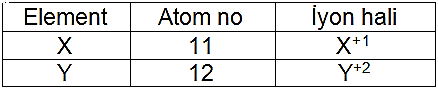
**birbirine eşit ise cisimlerde, aşağıdaki büyük-**

**lüklerden hangisi kesinlikle birbirine eşittir?**

A) Potansiyel enerji B) Yoğunluk

C) hacim D) Hız

**21.**



I. Son yörüngelerindeki elektron sayıları eşittir.

II. Kararlılık yönünden soy gazlara benzemişlerdir.

III. X+1 ve Y+2 iyonlarının proton sayıları, X ve Y

atomlarının proton sayılarına eşit değildir.

**Tabloda verilen bilgilere göre, X+1 ve Y+2 iyon-**

**ları için yukarıdaki ifadelerden hangileri doğ-**

**rudur?**

A) Yalnız I. B) I ve II.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**22.** **Aşağıdaki organellerden hangisinin görevi**

**doğru verilmiştir?**

A) Lizozom – Besinlerin sindirimi

B) Koful – Fotosentezle besin üretimi

C) Golgi cisimciği – Protein sentezi

D) Mitokondri – Besinlerin depolanması

**23.** I. Yalnız proton sayısı  
 II. Yalnız nötron sayısı  
 III. Yalnız kütle numarası 

**Nötr bir atomun elektron sayısını bulabilmek**

**için aşağıdakilerden hangisinin bilinmesi ye-**

**terlidir?** A) Yalnız I. B) I ve II.

C) I ve III. D) I, II ve III.

**24.** I. Elementler sembollerle gösterilir.  
 II. Elementler formülle gösterilir.  
 III. Bileşikler formüllerle gösterilir.  
  
 **Yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?** A) Yalnız I.  B) Yalnız III.  
 C) I ve II.  D) I ve III.

**25.** I. Merdivenden çıkan öğrenci

II. Düz yolda çantasını taşıyan öğrenci

III. Balkondan yere atlayan çocuk

**Yukarıdaki eylemlerden hangisinde, yer çekimi**

**kuvvetine karşı iş yapılır?**

A) Yalnız I. B) I ve III.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**SOSYAL BİLGİLER TESTİ**

**1.** Örnek ………… Metni

Bugün ajans kaynaklı olarak ÖSYM sınavlarında

öğrencilere şeker yerine üzüm dağıtılacağı yönün-

de haberler yayımlanmış ise de Merkezimiz Baş-

kanlığının bu konuda bir çalışması bulunmamak-

tadır. Bilgi edinilmesi ve gerekli düzeltmenin ya-

pılmasını talep ederiz.

**Örnek metinde boş bırakılan yere hangi kav-**

**ram gelmelidir?**

A) Sansür B) Tekzip

C) Medya D) RTÜK

**2.** Hoca evin damından düşer. Acı içinde yerde kıvra-

nırken komşuları yardıma gelir.  
 “– Hocam, koca adamsın nasıl düştün damdan, bi-

raz dikkat etseydin" derler. Bu arada hocaya yardım

etmek için çekiştirerek daha çok canını yaktıklarının

farkına bile varmazlar. Hoca acılar içinde seslenir:  
 "– Siz çekilin, bana damdan düşen birini getirin, be-

nim halimden ancak o anlar" diye bağırır.

**Nasreddin Hoca bu sözüyle iletişimde hangi un-**

**surun üzerinde durmuştur?**

A) Jest B) Empati

C) Etkili dinleme D) Göz teması

**3.** **Avrupa'da XV. yüzyıl sonlarından itibaren;**

– Matbaanın yaygınlaşması

– Rönesans Hareketleri

– İncil'in ulusal dillere tercüme edilmesi gibi geliş-

meler yaşanmıştır.

**Bu gelişmelerin aşağıdakilerden hangisinin ger-**

**çekleşmesinde etkili olduğu savunulabilir?**

A) Coğrafi Keşifler B) Fransız İhtilali

C) Sanayi Devrimi D) Reform Hareketleri

**4.** –1048 Pasinler savaşı

– 1071 Malazgirt meydan savaşı

– 1176 Miryokefalon savaşı

**Bu üç siyasi gelişmenin ortak yönü nedir?**

A) Moğollarla yapılmış ve Selçukluların yıkılma sü-

recine girdiği savaşlardır.

B) Bizans’a karşı yapılmış ve Anadolu’nun Türk yur-

du olmasını sağlayan savaşlardır.

C) Türklerle Çinliler arasında İpek Yolu hâkimiyeti

için yapılan savaşlardır.

D) Selçuklularla Araplar arasında Orta Asya hâkimi-

yeti için yapılan savaşlardır

**5.** Fatih İstanbul’un fethinden sonra şehirden ayrılan­-

ların geri dönmeleri için gerekli olan tedbirleri almış

Ayasofya’da toplanan halka serbestçe korkmadan

ev­lerine ve işlerine dönebileceklerini ilan etmiştir.

Onlara can mal ve ırz güvenliği teminatı vermiştir.

**Yukarıda verilen bilgi göz önüne alınarak aşağı-**

**daki yargılardan hangisine varılamaz?**

A) Osmanlının hoşgörü ve birlikte yaşama isteğine

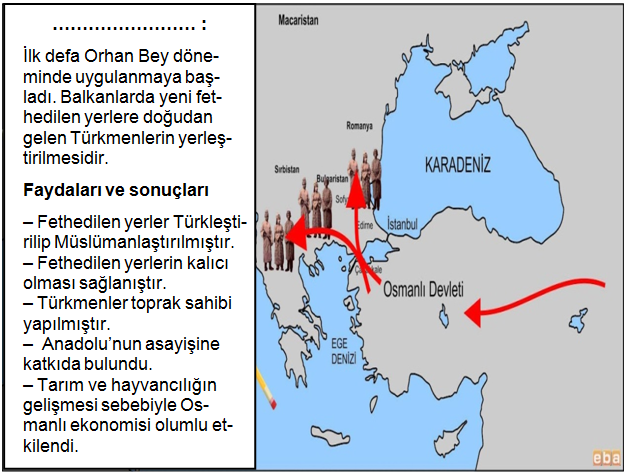
önem verdiği

B) Fatih Sultan Mehmet’in halka kısıtlamalar getirdiği

C) Osmanlının halkı koruma altına aldığı

D) Osmanlıda farklılıklara saygı duyulduğu

**6.**

[](http://www.egitimhane.com)

**Görselde Osmanlı devletinin hangi çalışmasın-**

**dan bahsedilmektedir?**

A) İskan politikası B) İmar faaliyetleri

C) Gaza ve cihat anlayışı D) Devşirme sistemi

**7.** Ahilik teşkilatının başlıca görevleri; usta çırak kalfa

ilişkilerinin düzenlenmesi, mesleki hayatın gelişme-

si, esnaf ve sanatkârların denetlenmesi, fiyatların

kontrolü ve kurallara uymayan esnafa yaptırım uy-

gulanmasıdır.

**Buna göre, Ahilik teşkilatının görevleri günü-**

**müzdeki hangi kuruluşla ilgisi yoktur?**

A) Esnaf ve sanatkârlar odası

B) Tüketici hakları dernekleri

C) Meslek okulları

D) Siyasi parti

**8.** “Malazgirt Zaferi’nden sonra birçok Türk boyu ile

beraber Anadolu’ya geldik. Türkiye Selçuklu Devleti

hükümdarı Alaaddin Keykubad biz Kayılar’ı Bizans

sınırında bulunan Söğüt ve Domaniç’e yerleştirdi.

Bizi, Selçuklu sınırını Bizans’a karşı korumak ve bu

devlete karşı fetih ve gaza yapmakla görevlendirdi.

Bizans güçlü bir devlet olma özelliğini çoktan kay-

betmişti. Siyasi birliğini yitirmiş, taht kavgalarıyla

çalkalanıyordu. Komşusu olduğumuz Bizans İmpa-

ratorluğu’nun şehir ve kasabaları her biri kendi başı-

na buyruk tekfur denilen yöneticilerin elinde. Yaşa-

dığımız bölgenin doğu ve güneyinde ise güçlü Türk

beylikleri bulunuyordu.”

**Ertuğrul Gazi’nin yaptığı açıklamalarda Osmanlı**

**Beyliği’nin kısa sürede büyüyüp bir devlet haline**

**gelmesinde hangi etkenden bahsetmektedir?**

A) Osmanlı padişahlarının iyi bir eğitim almasından

B) Güçlü ordular kurulmasından

C) Adalet ve hoşgörü politikasından

D) Coğrafi konumun sağladığı avantajdan

**9.** ● 1538 Preveze deniz savaşında Osmanlı donan-

ması, haçlı donanmasını yenmiştir.

● 1571’te Kıbrıs’ın fethi kısa sürede tamamlan-

mıştır.

● Girit in fethi 24 yıl sürmüş ve 1699 da tamam-

lanmıştır.

● 1770’ de Ruslar Çeşme’de Osmanlı donanma-

sını yakmıştır

● 1853’te ise Karadeniz’de Sinop ta bulunan do-

nanmamız yine Ruslar tarafından yakılmıştır

**Yukarıdaki bilgilere göre, donanma faaliyetleri**

**ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşa-**

**mayız?**

A) Yükselme döneminde güçlü bir donanmamız

vardır.

B) Osmanlı donanması gerileme döneminde eski

gücünü kaybetmiştir.

C) Osmanlı donanması her zaman dünyanın en

güçlü donanmasına sahip olmuştur.

D) Ruslarla Karadeniz egemenliği için mücadele

edilmiştir.

**10.** Kösedağ Savaşı’nda (1243) Türkiye Selçuklu Dev-

leti, Moğollara karşı ağır bir yenilgi aldı ve yıkılış

sürecine girdi. Tarihçi İsmail Hakkı Uzun Çarşılı,

Moğolların Türkiye Selçuklu Devleti üzerindeki

baskısının bir iktidar boşluğunu ortaya çıkardığını

belirterek bu durumun Anadolu’nun çeşitli bölgele-

rine yerleştirilen Türkmen boylarının bağımsızlık-

larını ilan etmesine yol açtığını söylemektedir.

**Metinde altı çizili bilgiyi destekleyen ifade aşa-**

**ğıdakilerin hangisinde yer almaktadır?**

A) Anadolu da Türk siyasi birliği dağılmıştır.

B) Selçuklular, Moğollara vergi vermeye başlamış-

tır.

C) Birçok Anadolu şehrinde bilim ve kültür faaliye-

ti durmuştur.

D) Anadolu’da ekonomi ve ticaret zarar görmüştür.

**11. Basının görevleri arasında aşağıdakilerden**

**hangisi** yer almaz?

A) Kamuoyu oluşturmak

B) Halkı bilinçlendirmek

C) Yöneticilerin görevlerini hatırlatmak

D)Halka ön yargı aşılamak

**12. Aşağıdakilerden hangisi İstanbul’un fethinin**

**Türk tarihi açısından sonucu değildir?**

A) Ortaçağ sona erdi Yeniçağ başladı.

B) İstanbul Boğazı Türklerin eline geçti.

C) İstanbul Osmanlı Devletinin başkenti oldu.

D) Karadeniz ticaret yolu Osmanlıların yönetimine

girdi.

**13.**

[](http://www.egitimhane.com)

**Harita üzerinde özellikle Fatih Sultan Mehmet**

**döneminde fethedilen bu yerlerin alınmasının**

**ortak yönü ve sonucu nedir?**

A) Anadolu Türk siyasi birliğini sağlamak

B) Balkanlarda ilerleme ve güvenliği sağlama

C) Karadeniz’ in Türk gölü haline gelmesi

D) Moğolların Anadolu’dan atılması

**14. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye Selçuklu Dev-**

**leti’nin ticarete önem verdiklerinin kanıtıdır?**

A) Medreseler açmaları

B) Kervansaraylar yapmaları

C) Moğollara karşı mücadele etmeleri

D) Şehirlerin etrafını surlarla çevirmeleri

**15. Yükselme döneminde önemli ticaret yollarına**

(İpek, Baharat, Akdeniz ve Karadeniz ticaret yol-

ları) **h**â**kim olan Osmanlı, bu ticaret yollarından**

**beklenilen ekonomik kazanımı elde edememe-**

**sinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Tarıma ve hayvancılığa önem verilmesi

B) Avrupalıların coğrafi keşiflerle yeni yollar bul-

ması

C) Bu yollara gerekli yatırımın yapılmaması

D) Bu dönemde dünyada ticarete ilginin azalması

**16. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti’nin**

**zayıflaması ve parçalanmasında etkili olma-**

**mıştır?**

A) Fransız İhtilali B) Sanayi İnkılâbı  
 C) Coğrafi Keşifler D) Reform

**17. Nüfus sayımının yanında ülkemizin ihtiyaç duy-**

**duğu ekonomik, sosyal siyasi ve kültürel alan-**

**larda istatistikler, anketler ve sayımlar yaparak**

**sonuçları değerlendiren kurum hangisidir?**

A) TUİK B) DİK C) ÇATOM D) RTÜK

**18.** Avrupa'da Rönesans ve Reform hareketleri ile mo-

dern düşünce oluşarak insan aklı ön plana çıktı.

Böylece skolâstik düşünce sistemi yıkıldı, Orta

Çağ'ın dogmatik bilim anlayışı terk edildi. Bu ge-

lişmeye paralel olarak, doğa ve fen bilimleri hızla

gelişti. 17. ve 18. yüzyılda felsefe ve bilim alanın-

daki gelişmeler, Avrupa'nın Aydınlanma Çağı'na

girmesine neden oldu. Bu gelişmelerin yaşandığı

17. yüzyıla Akıl Çağı, 18. yüzyıla da Aydınlanma

Çağı adı verildi.

**Yukarıdaki bilgilere verilebilecek en uygun**

**başlık aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Avrupa'da Dini İnanç

B) Avrupa'da Özgür Düşüncenin Gelişimi

C) Avrupa'da Kültürel Yenilikler

D) Avrupa'da Eğitim ve Yönetim

**19. Türklerin Anadolu’ya gelirken yalnız savaşabi-**

**lecek erkekleri değil ailelerini de yanlarında**

**getirmeleri, aşağıdakilerden hangisinin bir**

**göstergesi bir kanıtıdır?**

A) Göçebe bir hayat sürdüklerinin

B) Anadolu’yu yurt olarak seçtiklerinin  
 C) Yerleşik Hayat’a geçmediklerinin

D) Haçlı Seferlerine karşı kendileri korumak iste-

dİiklerinin

**20.** Ali ve ailesi her yaz memleketleri olan Mardin’den

çalışmak amacıyla Adana’ya gelir ve burada bir

süre pamuk tarlalarında çalışır daha sonra mem-

leketlerine geri dönerler.

**Buna göre, Ali ve ailesisin her yıl yaptıkları kı-**

**sa süreli bu göç aşağıdaki göç gruplarından**

**hangisine girer?**

A) Sürekli göç B) Mevsimlik göç

C) Beyin göçü D) Zorunlu göç



**21. Aşağıdaki melekler ve görevleri eşleştirmele-**

**rinden hangisi doğrudur?**

A) Münker Nekir: Ölen her insanı sorgular.

B) Mikail: Kıyameti başlatmak için sûra üfler.

C) Azrail: İnsana hayat verir.

D) Cebrail: Can alır.

**22.** Hacca gelen Müslümanlar, ihrama girerek sosyal

ve ekonomik statülerinden sıyrılır. Arafat vakfesi

yaparak mahşeri hatırlar ve tövbe etme fırsatı bu-

lur. Şeytan taşlayarak kötü duygu ve düşünceler-

den arınır. Birlikte tavaf ederek kardeş olma bilinci

kazanır. Say yaparak sabırlı ve ümitli olmayı öğ-

renir.

**Yukarıdaki paragrafta vurgulanan ana fikir**

**aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hacda yapılan her ibadetin bir amacı vardır.

B) Müslümanlar arasında dayanışmayı artırır.

C) Hac ibadeti insanlar arasında eşitliği sağlar.

D) İnsanların birlikte ibadet etmelerine vesile olur.

**23. Nas suresinde Allah’ın (CC) hangi ismi yer**

**almaz?**

A) İlah B) Kerim C) Rab D) Melik

**24.** Yüce Allah’ın emriyle babası, onu annesiyle birlik-

te Kâbe’nin yakınlarındaki bir tepeye bırakmıştır.

Hiçbir şeyin olmadığı bu vadide annesi onun için

sabırla su aramış ve Allah (CC) onlara zemzemi

ikram etmiştir. Zaman zaman babası onları ziya-

rete gelmiştir. Babası bir gün onun yanına gelerek

Kâbe’nin inşası için emir geldiğini söylemiş ve

onun da kendisine yardım etmesini istemiştir. O

da babasıyla birlikte çalışarak Yüce Allah’ın evi

olan Kâbe’yi inşa etmiştir.

**Yukarıdaki paragrafta anlatılan peygamber**

**aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hz. Muhammed (SAV)

B) Hz. İshak (A.)

C) Hz. İbrahim (AS)

D) Hz. İsmail (AS)

**25.** Mustafa Öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

dersinde hac ibadetinin önemini ve insana kazan-

dırdıklarını anlatır. Dersin sonunda ise öğrencile-

rine **“Hac ibadetini tamamlayıp ülkesine dönen**

**bir Müslüman neler kazanmıştır?”** sorusunu yö-

neltir. Öğrencilerinden bazıları şöyle cevap verir:

**Ahmet:** Başka kültürleri tanımıştır.

**Ömer:** Ahlakını güzelleştirmiştir.

**Sevde:** Diğer insanlardan üstün olmuştur.

**Ali:** Saygılı ve müsamahalı olmayı öğrenmiştir.

**Yukarıdaki metne göre hangi öğrencinin ceva-**

**bı doğru değildir?**

A) Ahmet B) Ömer

C) Sevde D) Ali



**21. Osmanlı Devleti’nde ilk nüfus sayımı hangi**

**amaçla yapılmıştır?**

A) Askeri

B) Endüstriyel yatırımlar

C) Nüfus yoğunluğunu öğrenmek

D) Eğitim kurumu açmak

**22. Aşağıdakilerden hangisi bir ülkede yapılan nü-**

**fus sayımlarının amaçlarından biri değildir?**

A) Ülkedeki sağlık problemlerinin nedenlerini be-

lirlemek

B) Nüfusun yaş gruplarına dağılımını belirlemek

C) Nüfusun cinsiyete göre dağılımını belirlemek

D) Nüfusun eğitim durumunu belirlemek

**23.** Osmanlı Devleti’nde Divan-ı Hümayun devlet ve

memleket işlerinin görüşüldüğü ve karara bağlan-

dığı bir kuruluştur.

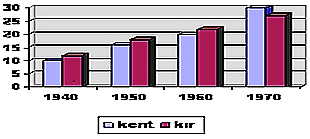
**Buna göre, Divan-ı Hümayun’un günümüzdeki**

**karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Başbakanlık B) Bakanlar Kurulu

C) İç İşleri Bakanlığı D) Cumhurbaşkanlığı

**24.**



**Yukarıdaki grafikte verilen bilgilere göre han-**

**gisine ulaşılamaz?**

A) Kır ve kent nüfusu sürekli artmıştır.

B) İlk yıllarda kır nüfusu daha fazladır.

C) Kent nüfusundaki artış, kır nüfusuna göre daha

hızlıdır.

D) Kır nüfusu kent nüfusundan sürekli fazladır.

**25. Aşağıdaki illerimizden hangisinin nüfusunun**

**yoğun olması diğerlerinden farklı bir nedene**

**bağlıdır?**

A) Kocaeli B) Adana

C) Antalya D) Bursa

Hazırlayan: Enver ÇOCUK

2/A Sınıf Öğretmeni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  **75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**  **7. SINIF İOKBS DENEME SINAVI**  **CEVAP ANAHTARI**  **DENEME NO: 11.** | | | |
| **TÜRKÇE** | **MATMTİK** | **FEN BİL.** | **SOS. BİL.** |
| **1 – B** | **1 – D** | **1 – C** | **1 – B** |
| **2 – B** | **2 – B** | **2 – D** | **2 – B** |
| **3 – B** | **3 – D** | **3 – B** | **3 – D** |
| **4 – A** | **4 – C** | **4 – A** | **4 – B** |
| **5 – D** | **5 – C** | **5 – B** | **5 – B** |
| **6 – C** | **6 – C** | **6 – B** | **6 – A** |
| **7 – A** | **7 – C** | **7 – D** | **7 – D** |
| **8 – B** | **8 – D** | **8 – A** | **8 – D** |
| **9 – D** | **9 – D** | **9 – B** | **9 – C** |
| **10 – C** | **10 – C** | **10 – C** | **10 – A** |
| **11 – B** | **11 – A** | **11 – D** | **11 – D** |
| **12 – A** | **12 – D** | **12 – A** | **12 – A** |
| **13 – C** | **13 – C** | **13 – C** | **13 – C** |
| **14 – B** | **14 – B** | **14 – C** | **14 – B** |
| **15 – D** | **15 – C** | **15 – D** | **15 – B** |
| **16 – B** | **16 – B** | **16 – D** | **16 – D** |
| **17 – C** | **17 – A** | **17 – B** | **17 – A** |
| **18 – D** | **18 – B** | **18 – B** | **18 – B** |
| **19 – D** | **19 – D** | **19 – D** | **19 – B** |
| **20 – C** | **20 – B** | **20 – D** | **20 – B** |
| **21 – B** | **21 – C** | **21 – B** | **21 – A** |
| **22 – B** | **22 – B** | **22 – A** | **22 – A** |
| **23 – D** | **23 – B** | **23 – A** | **23 – B** |
| **24 – C** | **24 – D** | **24 – D** | **24 – D** |
| **25 – B** | **25 – C** | **25 – A** | **25 – C** |

www.egitimhane.com