**75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**8. SINIF İOKBS DENEME SINAVI – 7**

**( Mut / MERSİN )**

**TÜRKÇE TESTİ**

**1.** [Gülhane Hayvanat Bahçesi'ne herkes gibi ilk olarak](http://www.egitimhane.com)

[ailece gitmiştik. Zürafayı ve maymunları çok iyi ha-](http://www.egitimhane.com)

[tırlıyorum. Alay Köşkü'nü uzun uzun incelemiş ve](http://www.egitimhane.com)

[sonra parkın serinliğine kendimi bırakmıştım. Ama](http://www.egitimhane.com)

[bu geziden bir türlü mutlu olamamıştım. Pislik için-](http://www.egitimhane.com)

[deki küçük kafeslerinde sinir hastası olmuş aslanlar,](http://www.egitimhane.com)

[maymunlar, domuzlar ve kediler görmekten içim da-](http://www.egitimhane.com)

[ralmıştı. Her yer dışkı kokuyor ve her yer kaybedilen](http://www.egitimhane.com)

[özgürlüğün ağıtını söylüyordu.](http://www.egitimhane.com)

[Bu parçada dile getirilmek istenen duygu ya da](http://www.egitimhane.com)

[davranış aşağıdakilerden hangisidir?](http://www.egitimhane.com)

[A) Ailevi problemler yaşaması ve bunu dışa yansıt-](http://www.egitimhane.com)

[ması](http://www.egitimhane.com)

[B) Hayvanların özgürlüğünün kısıtlanması ve ba-](http://www.egitimhane.com)

[kımsızlığı](http://www.egitimhane.com)

[C) Yazarın hayaller kurmasına engel olunması](http://www.egitimhane.com)

[D) Ergen olması yüzünden yaşadığı problemler](http://www.egitimhane.com)

**2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı türde bir**

**fii­limsi kullanılmıştır?**

A) Elektrikler gitmeden gerekli kontrolleri yapmalısı-

nız.

B) Köye gelen postacı, elindeki mektupları muhtara

bıraktı.

C) Buralar, oksijen bolluğundan dolayı yaşanası yer­-

lerdi.

D) Yapılmış tüm resimlerde memleketin izleri vardı.

**3.** İstanbul Boğazı’nın Anadolu Yakası’nda, Göksu De-

resi’nin denize döküldüğü yerde yükselen Anadolu

Hisarı’nı 1395’te Yıldırım Beyazıt yaptırdı. Ankara

Savaşı’ndan sonra Yıldırım Beyazıt’ın oğlu Süley-

man Çelebi burada saklanmış, 1444’te Varna Sava-

şı için sefere çıkan ordu buradan karşıya geçmişti.

İstanbul’un fethinden önce askeri üs olarak kullanı-

lan hisar, o tarihe kadar eski biçimini korudu. Fatih

Sultan Mehmet Rumeli Hisarı’nı yaptırırken bu kale-

ye de dış surları ekletip hisarı genişletmişti.

**Bu parçada** “Anadolu Hisarı” **ile ilgili olarak aşa-**

**ğıdakilerin hangisine değinilmemiştir?**

A) Deniz kıyısında olduğuna

B) Askeri amaçlarla kullanıldığına

C) Zamanla genişletildiğine

D) Rumeli Hisarı’yla karşı karşıya olduğuna

**4.** 1. Yahya Kemal’in bazı şiirleri “Kendi Gök Kubbe-

miz” adı altında yayımlandı.

2. Ruşen Eşref Ünaydın’ın “Diyorlar ki” adlı eserini

çok başarılı buldum.

3. Ömer Seyfettin, 13 Mart 1884’te Gönen’de doğdu.

4. Halikarnas Balıkçısı en etkileyici eserlerini Bod-

rum’da yazmıştır.

**Numaralandırılmış cümlelerden hangileri öznel**

**yargı içermektedir?**

A) 1 ve 2. B) 1 ve 3.

C) 2 ve 4. D) 3 ve 4.

**5.** Nasrettin Hoca eşeğinden düşer ve acıyla kıvranır.

Başına toplananlar, “Hemen bir doktor çağırın!” diye

bağrışırken Hoca, “Bana doktor değil, eşekten düş-

müş birini bulun!” der. Buradan da anlaşılıyor ki ….

**Bu metin düşüncenin akışına göre aşağıdakiler-**

**den hangisiyle tamamlanmalıdır?**

A) bir işi en iyi o alanın uzmanı yapar.

B) insanın başına her an her şey gelebilir.

C) bazen insan çaresiz kaldığında ne söylediğini bi-

lemez.

D) aynı duyguyu yaşayanlar birbirini daha iyi anlar.

**6. Aşağıdaki cümlelerle anlamlı bir paragraf oluştu-**

**rulduğunda hangisi dışarıda kalır?**

A) Dostluk, dostluk diye kendinizi aldatmışsınız boş

yere…

B) Dostluk gün geçtikçe azalıyor çağımızda.

C) Dostluk, her an dostun yanında olmak, onunla

üzülmek, onunla sevinmektir.

D) Bir an dinleyin kendinizi, çevrenizdekilere bir ba-

kın, bir deneyin dost bildiklerinizi, göreceksiniz

dost az, yok hatta…

**7.** 1. Gün ağardığında evden dışarı çıkmak istesek de

bu mümkün olmadı.

2. Akşama doğru dağın eteklerindeki köyümüze kar

serpiştirmeye başladı.

3. Hava soğuduğu ve akşam olduğu için herkes ev-

lerine çekildi.

4. Çünkü dışarıda kapılarımızı bile kapayan kalın bir

kar kitlesi vardı.

5. Gece boyunca da evinden dışarı pek olmadı.

Hale, yukarıdaki cümleleri **“olayların oluş sırasına**

**göre”** sıralamak istemektedir.

**Buna göre Hale cümleleri nasıl sıralanmalıdır?**

A) 2 – 3 – 5 – 1 – 4 B) 3 – 5 – 4 – 1 – 2

C) 4 – 2 – 1 – 3 – 5 D) 2 – 1 – 5 – 4 – 3

**8.** Ceylanlar; Afrika, Arabistan ve Asya’da yaşar. İri

gözlü, sarı ve kahverengi renkli vücuda sahip olan

ceylanlar, bir defada tek yavru doğurur. 30 kadar

çeşidi vardır. Sırtlarında açık benekler vardır. Ka-

rın kısımları beyaz olup kısa kuyruklarının ucu

püsküllüdür. Genellikle kumluk arazilerde yaşarlar.

Boynuzları dallı değildir.

Geyikler; Antarktika ve Avustralya dışındaki kıta-

larda oldukça yaygın olarak yaşamaktadır. Her ne

kadar ormanlarla bağdaştırılsa da birçok geyik tü-

rü çalılık ve kırlık alanlarda yaşar. Geyik tarih bo-

yunca boynuzları için avlanmıştır. Geyik, boynuz-

ları, diğer hayvanların boynuzlarından farklıdır. Di-

şi geyikler bir defada bir ya da iki yavru doğurur.

**Buna göre, ceylan ve geyiklerin ortak yönü**

**aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Boynuzları için avlanmaları

B) Boynuzlu olmaları

C) Ormanlık alanlarda yaşamaları

D) Av hayvanı olmaları

**9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalı virgü-**

**lün(;) kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?**

A) Anasına bak, kızını al; kenarına bak, bezini al.

B) Okul çıkışında doğruca eve gitti; odasını, bah-

çeyi temizledi.

C) Ege Bölgesi’ndeki akarsular; Bakırçay, Gediz,

Büyük Menderes ve Küçük Menderes.

D) Genç şairimiz; çalışkan, titiz, üretken biriydi.

**10.** Çoğumuz, okuduğumuz kitaplardaki hikâye ve

masalın kahramanıyla özdeşleşir, olayları adeta

onunla birlikte yaşarız. O zaman çocuklarımız için

yazdığımız masallarda kahramanlar iyi şeyler yap-

malı değil mi?

**Düşüncelerini bu şekilde dile getiren yazardan**

**aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklen-**

**mez?**

A) Çocuklara faydalı olabilecek eserler yazılmalı-

dır.

B) Birçok çocuk, okuduğu kitabın etkisinde kalır.

C) Çocuklar, neyin iyi, neyin kötü olduğunu okuya-

rak değil yaşayarak öğrenir.

D) Çocuk kitapları çocuklara karakter eğitimi vere-

bilecek nitelikte olmalıdır.

**11. Aşağıdaki cümlelerin hangisi** “belirtili nesne,

zarf tümleci ve yüklem” **den oluşmuştur?**

A) Kapının önünü güzelce temizletti.

B) Kitapları arkadaşına verdi.

C) Sözleriyle onları güldürdü.

D) Kitapları ona bir bir imzalattı.

**12.** [**Aşağıdaki**](http://www.testimiz.com/)**cümlelerin**[**hangisi**](http://www.testimiz.com/)**nde amaç - sonuç**

**ilişkisi**[**vardır?**](http://www.testimiz.com/)

A) Bir haftadır okula gitmiyor; çünkü çok hasta.  
 B) Param bittiği için arkadaşımdan borç aldım.  
 C) Çok çalışıyor; çünkü sınavda başarılı olmak is-

tiyor.  
 D) İyi uyuyamadığımdan başım çok ağrıyor.

**13.** (I) Sonunda bilgisayar da gelip masamıza kuruldu.

(II) Belliki geçici bir geliş değildir bu. (III)Disketi,

yazıcıyı da yanına alarak geldiğine göre temelli

yerleşmeye niyetli. (IV) Sadece birkaç oyun ya da

yazım kolaylığı sağlar.

**Numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım**

**yanlışı vardır?**

A) I B) II C) III D) IV

**14.** [İnsanların en çok korktukları rüzgârlar, sakladıkları](http://www.egitimhane.com)

[yerlerini açan rüzgârlardır.](http://www.egitimhane.com)

**[Bu cümlede asıl anlatılmak istenen aşağıdaki-](http://www.egitimhane.com)**

**[lerden hangisidir?](http://www.egitimhane.com)**

[A) İnsanlar sırlarının açığa çıkmasını istemezler.](http://www.egitimhane.com)

[B) İnsanlar en çok gizledikleri şeyleri ortaya çıka-](http://www.egitimhane.com)

[ran olaylardan korkarlar.](http://www.egitimhane.com)

[C) İnsanlar bazen en ufak şeylerden korkabilirler.](http://www.egitimhane.com)

[D) İnsanlar sakladıkları eşyaların başkalarının eli-](http://www.egitimhane.com)

[ne geçmesinden korkabilirler.](http://www.egitimhane.com)

**15.** I.  Bizim süremiz burada bitti.

II. Her an yanında bitebilir bu çocuk.

III. Bu tarlada arpa bitmez.

IV. Artık bittim, daha fazla çalışamayacağım.

"Bitmek" **sözcüğü, yukarıdaki cümlede** [**kaç**](http://www.testimiz.com) **de-**

**ğişik anlamda kullanılmıştır?**

A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

**16.** **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde** “çekmek” **söz-**

**cüğü** “bir şeyi tutup kendine veya başka bir yöne

doğru yürütmek” **anlamında kullanılmıştır?**

A) Çocukların hepsi sandalyesini çekerek masa-

nın etrafına oturdu.

B) Derste yazdıklarını evde temize çekti.

C) Yıllardır göremediği kardeşinin hasretini çeki-

yor.

D) Küçük kız yılsonu gösterisinde herkesin dikka-

tini çekti.

**17. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde 1. kişi ağzı**

**kullanılmıştır?**

A) Soluk almadan okuyordu. Yemeden, uyumadan

zamanla savaşırcasına.

B) İnsanları eleştirmeye çocuk yaşta başlamıştı

Arda. Onun karakteri buydu; fikirleri iyi ya da

kötü her daim mevcuttu.

C) Tabi ki bana yapılan yanlışları unutmuş değilim.

Sadece karşılık vereceğim günü bekliyorum…

D) Büyüse de çocuk oyunlarına merakı hiç geç-

meyecekti. Çocukluğundaki o boşluğu otuz ya-

şında da olsa doldurmaya çalışmak onu sakin-

leştiriyordu.

**18.** Nihayet sabah oldu. Gecenin keskin ayazına yenik

düşmedim. Yorgunluktan yataklarında sızıp kalan-

ları uyandırmakla işe başladım. Biraz acele eder-

sek güneş yükselmeden yola çıkabilirdik.

**Parçada altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz**

**anlamıyla kullanılmıştır?**

A) Nihayet B) Yükselmeden

C) Sızıp D) Keskin

**19.** Bir sınıfta yapılmış olan koşu yarışmasına Samet,

Akif, Gülsüm, Nazlı, Tuba, Sude ve Hakan katıl-

mıştır. Yarışmanın sonucuyla ilgili olarak bilinenler

şunlardır:

– Bir erkek öğrenci birinci olmuştur.  
 – Samet sonuncu olmuştur.  
 – İlk üçte iki kız öğrenci vardır.  
 – Sude, bütün kızları geride bırakmıştır.  
 – Gülsüm yarışmayı, Nazlı’nın hemen önünde;

Hakan’ın hemen arkasında tamamlamıştır.

**Yukarıda verilen bilgilere göre yarışmada**

**üçüncü kim olmuştur?**

A) Nazlı B) Gülsüm

C) Sude D) Tuba

**20.** Bakış açısı, yazarın bir konuyu ele alış ya da yorum-

layış biçimidir. Her yazı, yazarın bakış açısını yan-

sıtır. Bakış açısı kişiye göre değişir. Aynı konuya,

farklı kişiler farklı yönlerden bakabilir, farklı sonuç-

lara varabilirler. Söz gelişi bir yazar, şiddetin zarar-

larını anlatırken, diğeri şiddetin gerekli olduğunu

söyleyebilir; biri şiddetin sonuçlarını belirtirken, bir

başkası şiddete başvurma nedenlerini açıklayabilir.

**Bu paragrafta aşağıdakilerden hangisi kullanıl-**

**mamıştır?**

A) Karşılaştırma B) Tanımlama

C) Örnekleme D) Tanık Gösterme

**21.** Doğum gününü kutlamak için öyle gizli hazırlandık

ki Rasim’in…

**Bu cümle aşağıdaki deyimlerden hangisiyle ta-**

**mamlanırsa anlam bütünlüğü sağlanmış olur?**

A) dünya başına yıkıldı.

B) umrunda değildi.

C) gözü bir şey görmedi.

D) ruhu bile duymadı

**22.** Bir kitabı okumadan peşin bir hükümle "Bu kitap

işe yaramaz." diyen çok kişi vardır. Bunların karar-

larında ya bir yönlendirme söz konusudur ya da

bunlar kitabın başlığına bakıp bir fikre varmışlar-

dır. Gerçek okuyucular için bu, hiçbir zaman böyle

değildir. Gerçek okuyucular için her kitaptan bir

güzel taraf vardır her zaman. Goethe; "İçinde iyi

bir yan bulunmayacak kadar kötü kitap yoktur." der.

**Bu parçanın anlatımında özellikle aşağıdaki-**

**lerden hangisine başvurulmuştur?**

A) Benzetme    C) Karşılaştırma

B) Örnekleme D) Tanık Gösterme     

**23.** Dünyanın en iyi plajlarından biri olan Ölüdeniz’i,

nefis koyları, kristal berraklığında deniziyle Fethi-

ye, sayılamayacak kadar çok güzelliği ve zenginli-

ği misafirlerine sunuyor. Likya yolu üzerinde yer

alan antik kentleri, her yana serpilmiş kaya mezar-

ları ve lahitleri, tepede yer alan eski Rum köyü Ka-

yaköy’ü ve Şövalye Adası her yıl gitmekten büyük

zevk aldığım ve rotamda muhakkak bulunan yer-

lerdir. Arabayla bu güzelim Akdeniz kıyılarını keş-

fetmek isteyenler Göcek’ten başlamak üzere Fet-

hiye Körfezi’nin Kaş yönünde doğru bir rota izle-

yebilir.

**Bu metin taşıdığı özellikler bakımından aşağı-**

**daki yazı türlerinden hangisine örnek olabilir?**

A) Gezi Yazısı B) Anı

C) Deneme D) Öykü

**24.** “Benim Adım Kırmızı” adlı romanımda, güzel bir

atı gözü kapalı çizebilen İranlı eski nakkaşlardan

söz ederken yazarlık mesleğinden, kendi haya-

tımdan söz ettiğimi de biliyordum.

**Altı çizili söz grubunun bu cümleye kattığı an-**

**lam aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İşine önem vermeyen

B) İşinde son derece ustalaşmış olan

C) Gelişmelere kapalı olan

D) Gözü, işinden başka bir şey görmeyen

**25.** Ali nihayet uyandı. Uzun zamandır iş arıyordu ve

sonunda iş bulmanın verdiği sevinçle anasını ku-

cakladı. Her sabah yaptığı gibi yorganı kafasına

büsbütün çekti. Anası yorgandan dışarıda kalan

ayaklarını gıdıkladı. Yataktan bir hamlede fırlayan

oğluyla beraber tekrar yatağa düştükleri zaman bir

genç kız kahkahasıyla gülen kadın mesut sayılabi-

lirdi. Mesutları çok az bir mahallenin çocukları de-

ğil miydiler? Anasının çocuğundan, çocuğun ana-

sından başka gelirleri var mıydı? Yemek odasına

kol kola geçtiler. Odanın içini kızarmış bir ekmek

kokusu doldurmuştu.

**Bu hikâye parçasında kahramanlar üzerinde**

**hâkim olan duygu hangisidir?**

A) Öfke B) Şaşkınlık

C) Hüzün D) Mutluluk

**MATEMATİK TESTİ**

**1.**  **+ işleminin sonucu kaçtır?**

A) 11 B) 30 C) 45 D) 70

**2. Aşağıdakilerden hangisi tam kare değildir?**

A) 36 B) 64 C) 121 D) 180

**3.** **811. 2515 işleminin sonucunda kaç tane sıfır**

**vardır?**

A) 15 B) 20 C) 25 D) 30

**4.** AB iki basamaklı doğal sayıdır.

ve ifadeleri sasyonel sayıdır.

**Buna göre, A’nın alabileceği değerlerin toplamı**

**kaçtır?**

A) 9 B) 10 C) 11 D) 12

**5. (–5) –3 ifadesinin sonucu kaçtır?**

A) (–5). (–5). (–5) B)

C) D) 5.5.5

**6.** Haftanın günleri özdeş birer karta yazılarak bir ku-

tuya atılıyor.

**Kutudan rastgele çekilen bir kartın üzerinde**

“P” **harfi ile başlayan bir gün yazmama olasılığı**

**kaçtır?**

A) B) C) D)

**7.** Bir otele 20 Rus, 25 Alman ve 30 İngiliz turist

gelmiştir.

**Her odada eşit sayıda ve aynı ülkeden turist**

**kalma şartı ile bu turistler için en az kaç oda**

**gereklidir?**

A) 5 B) 10 C) 15 D) 20

**8.** x ve y aralarında asal tam sayılar olmak üzere;

EKOK(x.y) = 51'dir.

**Sayılardan biri 3 ise diğer sayı kaçtır?**

A) 51 B) 27 C) 19 D) 17

**9.** **Aşağıdaki sayı çiftlerinden hangisi aralarında**

**asaldır?**

A) 12 – 38 B) 9 – 39

C) 18 – 25 D) 3 – 6

**10.**

[](http://www.egitimhane.com)

Yukarıdaki tabloda Türk Milli Basketbol Takımı’nın

oyuncularından bazılarınının son 4 maçta attıkları

sayılar verilmiştir.

**NBA takımlarından Los Angeles Lakers, bu**

**maçlarda en istikrarlı oyuncu ile anlaştığına**

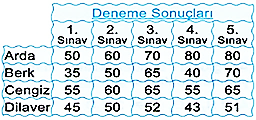
**göre, bu basketbolcu aşağıdakilerden hangisi-**

**dir?**

A) Mehmet Okur B) İbrahim Kutluay

C) Hidayet Türkoğlu D) Ender Arslan

**11.**

[](http://www.egitimhane.com)

Bir dönemde yapılan 80 soruluk deneme sınavla-

rının her birinden öğrencilerin kaçar net yaptıkları

tabloda gösterilmiştir.

**Buna göre, hangi öğrenci sınav sonuçları açı-**

**sından en istikrarlıdır?**

A) Arda B) Berk C) Cengiz D) Dilaver

**12.** a = , b =

**olduğuna göre, a2. b kaçtır?**

A) B) 8 C) 16 D)

**13. 14,6 yottametrenin kaç kilometre olduğunun**

**bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?**

(1 yottametre = 1024 metredir.)

A) 0,146 x 1022 B) 1,46 x 1022

C) 1,46 x 1025 D) 146 x 1025

**14.**



Şekildeki daire grafiğinde bir öğretmenin yıllık

harcamaları gösterilmiştir.

**Öğretmenin eğlence için yaptığı harcamalar**

**kaç derecelik merkez açı ile gösterilmiştir?**

A)100 B) 720 C) 450 D) 360

**15.** **54, 66 ve A sayıları aralarında asal ise A sayısı**

**aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

A) 19 B) 23 C) 37 D) 121

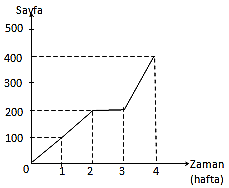
**16.** **a asal sayısı iki basamaklı, rakamları toplamı**

**10’dan küçük olan bir doğal sayı ise aşağıdaki-**

**lerden hangisi 8’e bölünebilir?**

A) a + 4 B) a – 4 C) a + 5 D) a – 2

**17.**



Yukarıda Metin’in okuduğu kitap ile ilgili zaman ve

sayfa grafiği verilmiştir.

**Buna göre, Metin’in kitap okuyuşu ile ilgili aşa-**

**ğıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Birinci hafta 100 sayfa kitap okumuştur.

B) 1. hafta ile 4. hafta okuduğu sayfa sayısı aynıdır.

C) 3. hafta kitap okumamıştır.

D) İlk iki hafta içinde kitabın yarısını okumuştur.

**18.** **Aşağıdakilerin hangisinde 98 sayısı üslü ifade-**

**lerin çarpımı şeklinde yazılmıştır?**

A) 2.37 B) 3.27 C) 22.33  D) 2.72

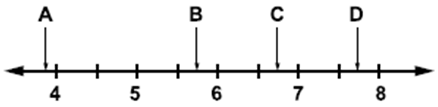
**19.** "MURAT" **ve** "ONUR" **isimlerinin harfleri özdeş**

**kartlara yazılıp torbaya atıldığında** "U" **harfinin**

**gelme olasılığı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) B) C) D)

**20.**



Yukarıda eşit aralıklara bölünmüş sayı doğrusu

üzerinde A, B, C, D noktaları işaretlenmiştir.

**Bu noktalardan hangisi ile eşleşen nokta-**

**ya en yakın konumdadır?**

A) A B) B C) C D) D

**21.** “ELİF” **kelimesinin harfleri özdeş kâğıtlara yazı-**

**larak bir torbaya atılıyor ve bir kâğıt seçiliyor.**

**Buna göre, seçilen harfin alfabetik sıraya göre**

**sonuncu harf olma olasılığı kaçtır?**

A) B) C) D)

**22.**



**Sayı doğrusunda verilen A, B, C sayıları aşağı-**

**dakilerden hangisi olabilir?**

A B C

A)

B)

C)

D)

**23. > A > B olduğuna göre, A ve B ye-**

**rine aşağıdaki sayılardan hangileri getirilebilir?**

A B

A) 7 4

B) 6 2

C) 4 5

D) 3 4

**24.** **ifadesinin değeri kaçtır?**

A) 8 B) 6 C) 4 D) 2

**25. Aşağıdaki torbaların hangisinden alınan bir**

**bilyenin kırmızı olma olasılığı daha fazladır?**

A) 4 kırmızı, 3 sarı

B) 2 kırmız, 4 beyaz

C) 3 kırmız, 7 sarı

D) 5 kırmız, 5 beyaz

**FEN BİLİMLERİ TESTİ**

**1.** Bir çaprazlama işlemi sonucunda üç farklı genotip

elde ediliyor.

**Buna göre çaprazlanan bireylerin genotipi aşa-**

**ğıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?**

A) AA x Aa B) Aa x aa

B) AA x aa D) Aa x Aa

**2.** I. Toplam şeker sayısı

II. Toplam fosfat sayısı

III. Toplam guanin nükleotit sayısı

**Bir DNA parçasındaki toplam organik baz sayısı**

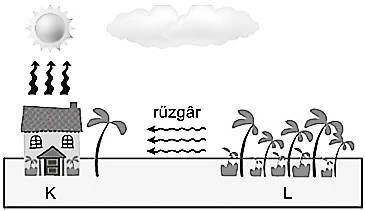
**biliniyorsa, bu bilgi ile yukarıda verilenlerden**

**hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız III. B) I ve II.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**3.**

[](http://www.egitimhane.com)

**Yukarıda rüzgârın oluşumunu gösteren şekle**

**göre;**

I. K yüksek basınç bölgesidir.

II. L bölgesi daha sıcaktır.

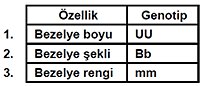
III. L bölgesi alçak basınç bölgesidir.

**ifadelerinden hangisi ya da hangileri yanlıştır?**

A) Yalnız I. B) Yalnız II.

C) I ve III. D) I, II ve III.

**4.**



**Yukarıdaki tabloda bezelye bitkisine ait bazı özel-**

**liklerin genotipleri verilmiştir. Verilen genotip-**

**lerden hangileri saf döldür?**

A) Yalnız 2. B) 1 ve 3.

C) 1 ve 2. D) 1, 2 ve 3.

**5.** Sıcaklık, bazı kimyasal maddeler, radyasyon gibi

çevresel faktörler nedeniyle gen yapısında gerçek-

leşen değişimlere mutasyon denir. Mutant genler

gelecek kuşaklara aktarılabilir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnektir?**

A) Haltercilerin kol kaslarının daha iri olması

B) Arı sütüyle beslenen arıların kraliçe arı olması

C) Van kedisinin iki gözünün farklı renkte olması

D) Bir insanın yazın güneşte ten renginin koyulaş-

ması

**6.** **Emine Erva:** “Depremle ilgili bilim dalına sismolog

denir.”

**Cennet Ceren:** “Deprem ile uğraşan bilim insanları-

na sismoloji denir.”

**İfadelerini kullanan öğrenciler için aşağıdaki-**

**lerden hangisi doğrudur?**

A) Her iki öğrencinin söylediği ifade yanlıştır.

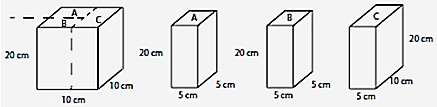
B) Yalnız Cennet Ceren doğru ifade kullanmıştır.

C) Yalnız Emine Erva doğru ifade kullanmıştır.

D) Her iki öğrencinin söylediği ifade doğrudur.

**7.** Şekilde verilen dikdörtgenler prizması çizgilerle

belirtilen yerlerde üç parçaya ayrılıyor.



**Bu parçaların ayrı ayrı yere yaptıkları basınçlar**

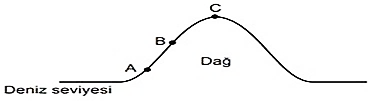
**arasındaki ilişki aşağıdakilerin hangisinde doğ-**

**ru olarak verilmiştir?**

A) PA = PB = PC B) PA = PB > PC

C) PC > PA = PB D) PA > PB > PC

**8.**



**Şekilde verilen A, B ve C noktalarında oluşan**

**açık hava basınçları arasındaki ilişki aşağıdaki-**

**lerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

A) A > B > C B) C > B > A

C) A = B > C D) A = B = C

**9.** **Hatice:** “Sıvı basıncı sıvı miktarına bağlı değildir.”

**Yukarıda Hatice’nin verdiği bilginin doğruluğunu**

**ispatlamak isteyen bir araştırmacının kuracağı**

**düzenek aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?**

A) Taban alanları farklı kaplara aynı yükseklikte,

farklı miktarlarda alkol koyarak kapların tabanın-

daki sıvı basınçlarını ölçmelidir.

B) Özdeş kaplara aynı miktarlarda, farklı sıvılar ko-

yarak kapların tabanındaki sıvı basınçlarını ölç-

melidir.

C) Özdeş kaplara farklı miktarlarda, su koyarak kap-

ların tabanındaki sıvı basınçlarını ölçmelidir.

D) Özdeş olmayan kaplara aynı yükseklikte, farklı

miktarlarda alkol ve zeytinyağı koyarak kapların

tabanındaki sıvı basınçlarını ölçmelidir.

**10.** Bir rüzgâr tulumunun yönü, Abdi Köyünden Kap-

taş Köyüne doğru olduğu bilinmektedir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Abdi Köyü, Kaptaş Köyünden daha soğuktur.

B) Kaptaş Köyündeki hava basıncı Abdi Köyünde-

ki hava basıncından daha fazladır.

C) Hava akımı Abdi köyünden Kaptaş Köyüne

doğrudur.

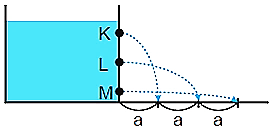
D) Abdi Köyü ile Kaptaş Köyü arasında sıcaklık

farkı vardır.

**11.** Su dolu kabın K, L ve M noktalarına açılan özdeş

deliklerden suların fışkırma mesafeleri şekilde ve-

rilmiştir.

[](http://www.egitimhane.com)

**Buna göre, aşağıdaki yorumlardan hangisi**

**doğrudur?**

A) Suların akış hızları birbirine eşittir.

B) En büyük su basıncı K noktasında oluşur.

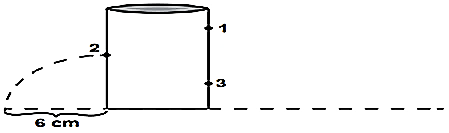
C) En küçük su basıncı M noktasında oluşur.

D) Suların basınçları arasında M > L > K ilişkisi

vardır.

**12.** Aşağıdaki şekilde tamamı su ile dolu kabın belirti-

len bölgelerine delikler açılmıştır.



**2. delikten fışkıran suyun mesafesi 6 cm ölçül-**

**düğüne göre, 1. ve 3. deliklerden fışkıran su me-**

**safeleri aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?**

1. delik 3. Delik

A) 8 cm 4 cm

B) 2 cm 8 cm

C) 4 cm 2 cm

D) 4 cm 4 cm

**13. İlk üç çocuğu kız olan bir ailenin 4. çocuğunun**

**erkek olma ihtimali nedir?**

A) %100 B) %75 C) %50 D) %25

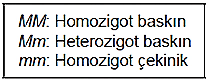
**14.** Mor çiçekli heterozigot bir bezelye ile beyaz çiçekli

homozigot bir bezelye çaprazlanıyor.

[](http://www.egitimhane.com)

Bezelyelerde mor renk çiçek özelliği, beyaz renkli

çiçek özelliğine baskındır.



**Bu çaprazlamanın sonucu ile ilgili aşağıdaki-**

**lerden hangisi söylenebilir?**

A) Oluşan bezelyelerin mor renkli olma ihtimali

yoktur.

B) Oluşan bezelyelerin beyaz renkli olma ihtimali

½’dir.

C) Oluşan bezelyelerin genotiplerinin homozigot

olma ihtimali yoktur.

D) Oluşan bezelyelerin genotiplerinin heterozigot

olma ihtimali ¾’tür.

**15.** Mide hücresinde 24 kromozom bulunan bir canlı-

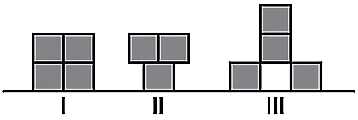
nın mide hücresi iki kez mitoz bölünme geçiriyor.

**Oluşan hücrelerin kromozom sayısı kaçtır?**

A) 24 B) 12 C) 6 D) 3

**16.** Özdeş küp biçiminde tuğlalardan oluşturulan ci-

simler şekildeki gibi dengededir.



**Bu cisimlerin zemine uyguladıkları basınçlar**

**sırasıyla P1, P2 ve P3 olduğuna göre, cisimlerin**

**uyguladıkları basınçlar arasındaki ilişki aşağı-**

**dakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

A) P1 = P2 = P3 B) P2 > P1 > P3

C) P1 = P2 > P3 D) P2 > P1 = P3

**17.** Bir öğretmen, canlılarda görülen adaptasyonlar

için aşağıdaki örneği vermiştir.

● Kutuplarda yaşayan kutup baykuşu beyaz tüyle-

re, kutup ayıları ise beyaz kıllara sahiptir. Bu

özelliklerin kutup baykuşu ve kutup ayılarının

yavrularında da olduğu bilinmektedir.

**Yalnızca bu örneğe bakılarak adaptasyon ile il-**

**gili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

A) Bu özellikler nesilden nesile aktarılır.

B) Farklı türler aynı yaşam ortamlarında benzer

özellikler gösterebilir.

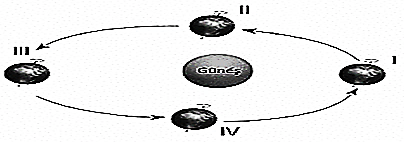
C) Adaptasyonu sağlayan özellikler kalıtsaldır.

D) Kutuplardaki hayvanların rengini yalnızca çevre

koşulları belirler.

**18.** Aşağıdaki model Dünya’nın Güneş etrafındaki do-

lanışını göstermektedir.



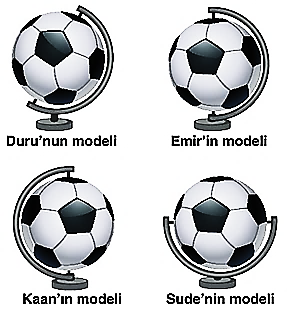
**Buna göre, Dünya hangi konumda iken Türki-**

**ye’de kış mevsimi yaşanmaktadır?**

A) I B) II C) III D) IV

**19.** Bazı öğrenciler futbol topundan Dünya modelleri

yapıyorlar.

[](http://www.egitimhane.com)

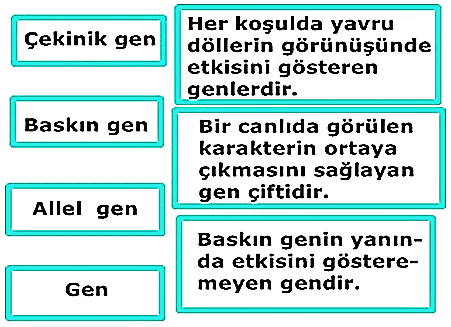
**Bir fener yardımı ile mevsimlerin oluşumunu**

**göstermek için hangi öğrencinin modeli uy-**

**gundur?**

A) Duru B) Emir C) Kaan D) Sude

**20.**



Yukarıda kavramlar açıklamalarla eşleştirilecektir.

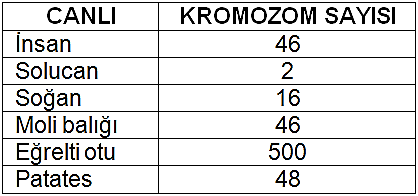
**Buna göre, eşleştirme sonucunda hangi kav-**

**ram açıkta kalır?**

A) Gen B) Baskın gen

C) Çekinik gen D) Allel gen

**21.**

****

Yukarıda çeşitli canlıların kromozom sayılarıyla

ilgili bilgiler verilmiştir.

**Buna göre, aşağıda yapılan yorumlardan han-**

**gisi doğrudur?**

A) Kromozom sayısı arttıkça canlıların gelişmişliği

artar.

B) Canlıların vücut büyüklüğü arttıkça kromozom

sayısı artar.

C) Kromozom sayısı aynı olan canlılar, aynı tür-

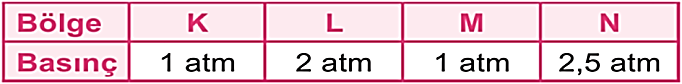
dendir.

D) Kromozom sayısı canlının gelişmişliğini etkile-

mez.

**22.** Aşağıda K, L, M ve N bölgelerinin basınç değerle-

rini gösteren bir tablo verilmiştir.



**Bu bölgeler arasında meydana gelebilecek rüz-**

**gârların yönü aşağıdakilerin hangisinde doğru**

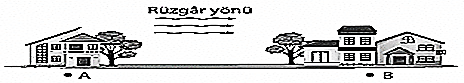
**verilmiştir?**

A) K → → → L B) L ← ← ← M

C) L ← ← ← N D) N ← ← ← M

**23.** Aşağıdaki resimde A noktasından b noktasına

doğru oluşan rüzgârın yönü gösterilmiştir.



Verilen resme göre, aşağıdaki sorulara “Evet” ya

da “Hayır” şeklinde cevap verilecektir.

1. A noktası alçak basınç alanı mıdır?

2. B noktasında bulut oluşumu gözlenir mi?

3. B noktasındaki hava sıcaklığı, A noktasındaki

hava sıcaklığından fazla mıdır?

**Sorularının tamamına sırasıyla doğru cevap**

**veren öğrencinin cevapları aşağıdakilerden**

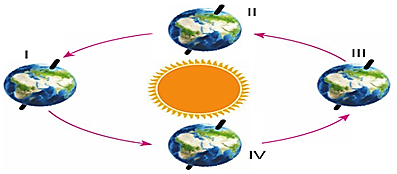
**hangisidir?**

A) Evet – Hayır – Evet B) Evet – Hayır – Hayır

C) Hayır – Evet – Hayır D) Hayır – Evet – Evet

**24.** Görselde Dünya’nın Güneş etrafında dolanırkenki

konumları verilmiştir.

[](http://www.egitimhane.com)

**Buna göre I, II, III ve IV konumlarında Kuzey**

**Yarım Küre’de hangi mevsimler yaşanır?**

I II III IV

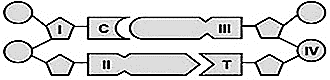
A) Kış İlkbahar Yaz Sonbahar

B) İlkbahar Yaz Sonbahar Kış

C) Yaz İlkbahar Kış Sonbahar

D) Sonbahar Kış İlkbahar Yaz

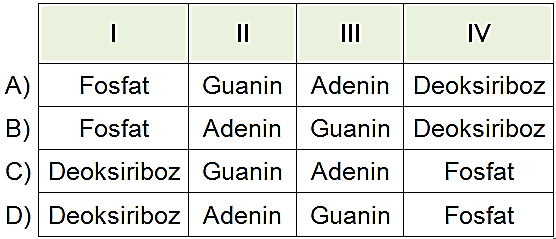
**25.** Aşağıda bir DNA modeli verilmiştir.



**Yukarıda verilen DNA modelinde boş bırakılan**

**I, II, III ve IV numaralı yerlere hangi kavramlar**

**gelmelidir?**



**SOSYAL BİLİMLER TESTİ**

**1.** **Aşağıdaki ifadelerden hangisi 19. yüzyılda Os-**

**manlı Devleti için geçerli değildir?**

A) Devlet içerisinde farklı milletler yaşamaktadır.

B) Balkanlarda ayaklanmalar çıkmaktadır.

C) Sınırları giderek daralmaktadır.

D) Yönetim demokrasiye dayanmaktadır.

**2.** I. M. Kemal ‘in doğduğu yerdir.

II. M. Kemal’in Askeri idadide iken okuduğu şehir-

dir.

III. Osmanlının başkenti olan ve M. Kemalin arka-

daşları ile çeşitli toplantılar yaptığı şehirdir.

IV. Askerî ataşelik yaptığı şehirdir.

**Bu özellikleri verilen şehirlerin eşleştirilme­si**

**aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru veril-**

**miştir?**

I II III IV

A) Sofya Manastır Selanik İstanbul

B) Selanik Manastır Sofya İstanbul

C) Manastır Selanik Sofya İstanbul

D) Selanik Manastır İstanbul Sofya

**3.** Mustafa Kemal, Mondros imzalandıktan sonra Türk

milletinin esareti kabul etmeyeceğine inanıyor, milletin

kendi gücüyle düşmana karşı çıkabileceğini düşünü-

yordu. Yaptığı toplantılarda, Anadolu’ya geçerek millî

birliği sağlamak, halkı işgaller karşısında uyarmak gibi

kararlar aldı. Ayrıca ordunun terhisinin engellenmesi,

silah ve cephanenin teslim edilmemesi gibi kararlar

aldı.

**Metinde verilen bilgilere bakarak Mustafa Ke-**

**mal’in hangisini gerçekleştirmek istediği söyle-**

**nemez?**

A) Milli bilinci uyandırmayı

B) Topyekûn mücadele yöntemini

C) Kurtuluşu yerel boyutlu sağlamayı

D) Silahlı mücadeleyi başlatmayı

**4.** İtalya kendisine sömürge bulmak istiyordu. Mustafa

Kemal buraya gizlice gönüllü subay olarak geldi.

Mustafa Kemal burada halkı işgallere karşı örgütledi.

**Verilen bilgiler aşağıdakilerden hangisiyle ilişki-**

**li­dir?**

A) Selanik B) Trablusgarp

C) Sofya D) İstanbul

**5.** Savaşın en önemli nedenlerinden olan ve Fransız

İhtilalı (1789) ile birlikte ortaya çıkan milliyetçilik akı-

mı birçok ulus üzerinde etkili olmuştur. Milliyetçilik

akımından etkilenen ulusların millî devlet kurma is-

tekleri doğrultusunda bağımsızlık savaşları başla-

mıştır. Savaşın diğer bir nedeni ise sömürgecilik ya-

rışıdır. Sanayi İnkılâbının getirdiği ham madde ve

pazar bulma yarışı, sömürgeci devletlerarasında bü-

yük bir rekabet başlatmıştır. Devletlerarasındaki mü-

cadele, silahlanma yarışına ve bloklaşmaların orta-

ya çıkmasına neden olmuştur.

**Bu bilgiye göre, I. Dünya Savaşı öncesinde dev-**

**letlerarası bloklaşmanın ortaya çıkmasının ne-**

**deni aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

A) Endüstri Devrimi sonucunda ham madde ihtiya-

cının artması

B) Osmanlı’da Meşrutiyetin ilan edilmesi

C) Fransız İhtilalı’nın yaydığı milliyetçilik akımı

D) Rusya’nın Panslavizm politikası

**6. Aşağıdakilerden hangisi, Osmanlı Devleti’nin**

**I.Dünya Savaşı’nda Almanya’nın yanında savaşa**

**girmesinin nedenlerinden biri değildir?**

A) Almanya’nın savaşı kesinlikle kazanacağına

inanması

B) Balkan Savaşları’nda kaybettiği toprakları geri

alacağına inanması

C) Gelişmiş sanayisine yeni hammadde ve pazar

arayışına girmesi

D) Kapitülasyonların kaldırılacağını ve borçlardan

kurtulacağına inanması.

**7. Paris Barış Konferansı’nda İzmir’in Yunanlılara**

**verilmesini öneren İngiltere’nin amacı nedir?**

A) ABD’nin sempatisini kazanmak

B) İzmir’in İtalya gibi güçlü bir devletin eline geçme-

sini engellemek

C) Fransa’yı konferansta yalnız bırakmak

D) İtalya ile Fransa’yı karşı karşıya getirmek

**8.** **1.Birinci Dünya Savaşı’nın sonunda:**

I. Sınırlar yeniden çizilmiştir.

II. Milletler Cemiyeti kurulmuştur.

III. İmparatorluklar yıkılmış yerine ulus devletler ku-

rulmuştur.

IV. Ülkeler ve şehirler harap olmuştur.

**Birinci Dünya Savaşı’nın yukarıdaki sonuçların-**

**dan hangileri savaş sonunda toprak kayıplarının**

**yaşandığına kanıt gösterilebilir?**

A) I ve II. B) I ve III.

C) I, II ve IV. D) II, III ve IV.

**9.** Mustafa Kemal Paşa temsil heyeti üyeleri, Si-

vas’tan Ankara’ya 6 teneke ödünç benzin ve ban

kadan alınan 1000 lira borç parayla gelmişlerdir.

Tekerleklerine bez doldurarak şişirilen üstü açık

beyaz otomobil ile geçtikleri her yerde olduğu gibi

Ankara’da da sevgi gösterileriyle karşılanmışlardır.

Tüm bu imkânsızlıklara rağmen Mustafa Kemal

Paşa bağımsızlık yolundan dönmemiştir. Mustafa

Kemal askerlik mesleğini çok sevmesine rağmen

Erzurum kongresi öncesi askerlikten istifa etmiştir.

**Yukarıdaki maddelere göre Atatürk hangi kişi-**

**lik özelliğe sahiptir?**

A) Teşkilatçı – Ümitsizliğe yer vermemesi

B) Kararlı – Fedakâr

C) İleri Görüşlü – Fedakâr

D) Planlı – Fedakâr

**10.** Mustafa Kemal, “Minnet borcum vardır, bana yeni

bir ufuk açtı.” dediği Tarih öğretmeni Yüzbaşı Meh-

met Tevfik Bey’i Manastır Askerî İdadisinde okur-

ken tanıdı. Bu dönemde Türk kültür ve tarihi ile il-

gili eserler okudu.

**Buna göre Manastır şehri, Mustafa Kemal’in fi-**

**kir hayatın­da aşağıdaki hangi gelişmeye neden**

**olmuştur?**

A) Şiire olan merakı artmıştır.

B) Dünyayı tanıma imkânına kavuşmuştur.

C) Tarih bilinci gelişmiştir.

D) Askeri dehasını geliştirmiştir.

**11.** “Kuva–yı Milliye birlikleri yöresel kuvvetler olduğu

için sadece kendi bölgelerinde etkili oluyorlar.” **di-**

**yen bir kişi kuvvetlerin hangi yönünü eleştir-**

**miştir?**

A) Ülke genelini savunmayışlarını

B) Gönüllü halk hareketi oluşlarını

C) Emir komuta zincirine göre hareket etmeyişle-

rini

D) Askerî disiplinden yoksun oluşlarını

**12.** İtilaf Devletleri’nin, Çanakkale Cephesi’ni açmak-

taki amaçlarından biri de Rusya’ya yardım etmekti.

**Aşağıdakilerden hangisi, İtilaf Devletleri’nin**

**bu amacına ulaşamadığının kanıtı olabilir?**

A) ABD’nin savaşa girmesi

B) Çanakkale Zaferi’nin kazanılması

C) Mondros Ateşkes Anlaşması’nın imzalanması

D) İttifak Devletleri’nin I. Dünya Savaşı’nı kaybet-

mesi

**13.** Millî Mücadele sırasında BMM’ye karşı ayaklanan-

ları yargılamak amacıyla üyeleri Büyük Millet Mec-

lisindeki milletvekilleri arasından seçilen İstiklal

Mahkemeleri kurulmuştur.

**Bu bilgiye göre BMM;**

I. Yasama

II. Yürütme

III. Yargı

**yetkilerinden hangisini veya hangilerini kul-**

**lanmış olmaktadır?**

A) Yalnız I. B) Yalnız II.

C) Yalnız III. D) II ve III.



**14.** “Zenginlerin mallarında, muhtaç ve yoksullar için

bir hak vardır.” (Zariyat,19)

**Ayetteki mesaj aşağıdakilerden hangisi­dir?**

A) Yoksul olmak dinimizin hoş gördüğü bir durum-

dur.

B) Zengin olanlar muhtaç olanlara yardım etmelidir.

C) Yoksulluk tembel insanların halidir.

D) Her Müslüman zengin olmalıdır.

**15.** • Zekât verebilmek için dini açıdan gerekli zen-

ginlik ölçüsüdür.

• Zenginlerin yılda bir kez mallarının belli mik-

tarını vererek yaptıkları ibadettir.

• Kişinin kendi isteğiyle ve Allah rızası için

yaptığı, miktarı belli olmayan her türlü yardım.

**Bu cümlelerde aşağıdakilerden hangisinin**

**tanımına yer verilmemiştir?**

A) Fitre B) Sadaka

C) Nisap D) Zekât

**16.** ‘’İnsan, ............... sayesinde düşünür, araştırma

yapar, mutlu olmak ve hayatı kolaylaştırmak için

çalışır, üretimde bulunur. Sanayi ve teknoloji alan-

larında yeni icatlar ortaya koyar.’’

**Yukarıdaki boşluğa hangisi getirilmelidir?**

A) İrade B) Beyin

C) Akıl D) Cesaret

**17.** Osmanlı ve Selçuklu Dönemi’nde şehirlerin belirli

noktalarına konan “sadaka taşları”, İslam dininin

insanlar arasındaki gelir eşitsizliğini gidermek ama-

cıyla emrettiği yardımlaşmanın büyük bir incelikle

yerine getirilmesini sağlıyordu. Cami avlularının en

kuytu köşesine konan silindir şeklindeki bu taşın

üst kısmında küçük bir oyuk bulunurdu. İmkânı

olan insanlar, bu oyuğa bıraktıkları sadakalarla

yoksullara, onları rencide etmeden el uzatıyordu.

**Bu metinde sözü edilen gelenek aşağıdaki ha-**

**dislerden hangisinin mesajıyla örtüşmektedir?**

A) Sadaka, malı bereketlendirir.

B) Sadaka, suyun ateşi söndürdüğü gibi hataları

yok eder.

C) Rızkının bol olmasını isteyen sadaka versin.

D) Sağ elin verdiğini sol el görmesin.

**18.** I. Sığır ve Manda 1/40

II. Altın 1/40

III. Toprak ürünleri 1/10

IV. Para 1/40

V. Ticaret Malları 1/30

VI. Madenler 1/5

VII. 5 deve için bir koyun veya keçi

**Zekat verilecek mal ve oranları ile ilgili yukarı-**

**dakilerden hangileri yanlış verilmiştir?**

A) I ve V. B) III ve V.

C) I ve VI. D) V ve VI.

**19.** Zekât ibadeti sayesinde toplumdaki ekonomik

adaletsizlikler ortadan kalkar ve zengin ile fakir

arasındaki uçurum aza indirgenmiş olur. Zekât

zengin ile fakir arasında bir köprü, bir bağ işlevi

görür.

**Bu paragrafta asıl anlatılmak istenen aşağıda-**

**kilerden hangisidir?**

A) Zekât mali bir ibadettir.

B) Zekâtı her zengin vermelidir.

C) Zekâtı her Müslüman vermelidir.

D) Zekât bir toplumun denge mekanizmasıdır.

**20.** ♣ Allah’ın (CC) bize verdiği nimetlere karşılık bir

şükür ifadesidir.

♣ Fakirlik ve sosyal adaletsizliğin çözüm yolların-

dan biridir.

♣ Zenginlerle fakirler arasındaki kıskançlık, kin ve

düşmanlık duygularını giderir.

**Yukarıda bahsedilen ibadet aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) Hac B) Zekât

C) Oruç D) Namaz

**21.** “Bunlara kendilerinden öncekilerin, Nûh, Âd ve

Semûd toplumlarının, İbrahim’in kavminin, Medyen

halkının ve yıkılıp giden beldeler ahalisinin haber-

leri gelmemiş miydi? Onlara peygamberleri apaçık

delillerle geldiler. Demek ki Allah onlara zulmetmiş

değildi, asıl onlar kendilerine zulmetmişlerdi.”

(Tevbe suresi, 70. ayet)

**Bu ayet aşağıdakilerden hangisi için örnek**

**oluşturur?**

A) Toplumsal yasalar B) Emek ve rızık

C) Biyolojik yasalar D) Sabır ve tevekkül

**22.** Bilimsel veriler gösteriyor ki atmosfer tabakası ol-

masaydı, atmosferde yanarak parçalanan meteor-

lar, büyük kütleler hâlinde dünyamıza düşer ve bi-

ze zarar verebilirdi.

**Yukarıdaki örnekte Allah’ın evrene koyduğu**

**hangi yasalardan söz ediliyor olabilir?**

A) Toplumsal yasalar B) Biyolojik yasalar

C) Fiziksel yasalar D) Hukuksal yasalar

**23. Kadere iman konusunda hangisi yanlıştır?**

A) Hastalandığımızda şifayı verecek olan Allah’tır

ama iyileşmek için doktora gitmeyi emretmiştir.

Doktor şifayı veren değil, sadece iyileşmeye

vesiledir.

B) Herhangi bir şeye sahip olmak istediğimizde

bize düşen çaba gösterip sebeplere yapışmak,

gerisini Allah’a havale etmek gerekir.

C) Biz çalışsak da çalışmasak da kaderimizde

varsa olur. Allah ister verir, isterse vermez. Ça-

lışmak gereksizdir.

D) Gelecekte neler olacağını yalnızca Allah bildi-

ğinden falcılara medyumlara gitmek akılsızca

bir iştir.

**24.** “Servet, sırf zenginleriniz arasında dönüp dolaşan

bir güç ve iktidar aracına dönüşmesin.”

Haşr Süresi 7. Ayet

**Yukarıdaki ayette aşağıdakilerden hangisinin**

**önemine vurgu yapılmıştır?**

A) Adalet ve bilgelik

B) Cesaret ve kararlılık

C) Doğruluk ve güven

D) Paylaşma ve yardımlaşma

**25. Aşağıdakilerden hangisi El-Ayete’l Kürsî’de**

**söz edilen konulardan biri değildir?**

A) Allah’ın bir ve tek olması

B) Abdestin farzları

C) Allah’ın sınırsız gücü

D) Allah’ın sınırsız bilgisi



**14.** **Mustafa Kemal Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı’nın**

**lideri olmasında aşağıdaki cephelerin hangisin-**

**de kazandığı başarılar daha çok etkili olmuştur?**

A) Suriye Cephesi B) Çanakkale Cephesi

C) Yemen Cephesi D) Kafkasya Cephesi

**15.** İngiltere’nin sömürge yolu bağlantısını kesmek ve

Mısır’ı geri alabilmek için açılmıştır. İngilizler sa-

vaşta başarılı olmuş ve Sina Yarımadası’nı ele

geçirmişlerdir.

**Yukarıdaki cephe aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Kanal Cephesi B) Hicaz - Yemen Cephesi

C) Irak Cephesi D) Kafkas Cephesi

**16.** **Aşağıdakilerden hangisi Kurtuluş Savaşımızda**

**yer alan savaşlardan biri değildir?**

A) Sakarya Meydan Savaşı

B) II. İnönü Savaşı

C) Çanakkale Savaşı

D) Kütahya – Eskişehir savaşı

**17.** Mustafa Kemal Amasya Genelgesi’nin maddelerini

kaleme aldıktan sonra genelgeyi Anadolu’da bazı

önemli komutan ve devlet adamlarına göndermiş

bu kişilerin de genelgeyi onaylamasını sağlamıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal’in bu**

**şekilde hareket etmesinin nedenlerinden de-**

**ğildir?**

A) Milli mücadeleyi kişisellikten çıkarıp ulusallaş-

tırmak

B) Milli mücadele sürecinde bu kişilerin desteğini

almak

C) Genelgenin halk üzerindeki etkisini arttırmak

D) Tek başına hareket etmekten çekinmesi

**18.** **Aşağıdakilerden hangisi yararlı olan cemiyet-**

**lerden biri değildir?**

A) Mavri mira B) Kilikyalılar

C) İzmir Müdafai hukuk D) Reddi ilhak

**19.** **Mondros Ateşkes Antlaşması’nın aşağıdaki**

**maddelerden hangisi Anadolu’da Kuva-yı Mil-**

**liye birlikleri ve Milli Cemiyetlerin kurulmasın-**

**da etkili olmuştur?**

A) Osmanlı demiryollarından İtilaf Devletleri istifa-

de edecekler ve Osmanlı ticaret gemileri onla-

rın hizmetinde bulundurulacaktır.

B) Osmanlı Hükümeti, merkezi devletlerle bütün

ilişkilerini kesecektir.

C) Trablusgarp ve Bingazi’de Osmanlı işgali altında

bulunan limanlar İtalyanlara teslim olunacaktır.

D) Sınırların korunması ve iç asayişin temin edil-

mesinin dışında, Osmanlı ordusu derhal terhis

edilecektir.

**20. Mondros Ateşkesi’nin imzalanmasından sonra**

**Mustafa Kemal’in; Anlaşmanın ateşkesten çok**

**ülkeyi işgallere açık hale getirdiğini herkese**

**açıkça söylemesi Vatanın kurtulması için dev-**

**let yöneticileriyle İstanbul’da toplantılar düzen-**

**lemesi İstanbul’da çözüm bulamayınca Anado-**

**lu’ya geçerek kurtuluş için halkı örgütlemesi**

**faaliyetlerine bakarak hangi tutum ve kişilik**

**özelliğine sahip olduğu söylenemez?**

A) Vatansever B) İnkılâpçı

C) Açık sözlü D) Teşkilatçı

**21.** Siyasi yollardan yürütülen faaliyetler vatanın kutru-

luşu için yeterli olmayınca Türk milleti silahlı mü-

cadele yolunu seçmiştir. Sivil direniş ilk işgallerle

ortaya çıkmıştır. Özellikle İzmir’in işgalinden sonra

düşmana karşı koyan, düşmanı durdurmaya çalı-

şan sivil silahlı güçlere Kuva-yı Milliye denilmiştir.

**Buna gör,e Kuva-yI Milliye hareketinin ortaya**

**çıkmasındaki nedenler arasında aşağıdakiler-**

**den hangisi gösterilemez?**

A) Ülkede ekonomik ve siyasal düzeni sağlamak

B) Ülkede başlayan işgalleri durdurmak

C) İstanbul Hükümetinin işgallere karşı sessiz kal-

ması

D) Ülkeyi düşman işgalinden kurtarmak

**22. Amasya Genelgesi’ndeki hangi madde Kurtu-**

**luş Savaşı’nın yöntemini belirtmiştir?**

A) Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehli-

kededir.

B) Osmanlı Hükümeti üzerine aldığı sorumluluğu

yerine getirememektedir.

C) Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve ka-

rarı kurtaracaktır.

D) Milletin içinde bulunduğu durumu dünyaya du-

yurmak için her türlü baskıdan uzak, millî bir

kurul oluşturulmalıdır.

**23.** **Kurtuluş Savaşı döneminde Mustafa Kemal’in;**

I. “Milli Sınırları İçinde Vatan Bölünmez Bir Bü-

tündür Parçalanamaz”

II. “Kuvayı Milliye’yi tek kuvvet olarak tanımak ve

millî iradeyi hâkim kılmak esastır.”

III. “Milletin istiklalini yine milletin azim ve kararı

kurtaracaktır.”

IV. “Yurdun bütünlüğü, ulusun bağımsızlığı tehli-

kededir.”

**sözlerinden hangileri onun halka yönelip halkı**

**etkin duruma getirerek zafere ulaşmayı hedef-**

**lediğini gösterir?**

A) I ve II. B) I ve III.

C) II ve III. D) II ve IV.

**24.** Albay Bremond, Adana işgal edildikten sonra

Fransız Hükümeti tarafından Adana işgal valisi

olarak atanmıştır. Albay Bremond göreve başlar

başlamaz bir bildiri yayınlamıştır. Yayınladığı bildi-

ride; Jandarmaya kadro dışı subaylar tayin etmiş,

depolara el koymuş, vatansever gördüğü Türk öğ-

retmenlerini birer bahane ile görevlerinden uzak-

laştırmış, Türk halkını emrine uymaya zorlamıştır.

Bildiriye uymayanlara ağır cezalar vermiştir.

**Bu metne göre, Fransız Albay Bremond’un**

**amacının hangisi olduğu söylenebilir?**

A) Türk Milleti ile iyi geçinmek

B) Bölgeyi refaha kavuşturmak

C) Halk ile iyi ilişkiler kurmak

D) İşgale karşı direnişi engellemek

**25.** Ahmet Ethem’in, validesine son mektubu: “Dört

asker doğurmakla iftihar eden şanlı Türk anne- si,

Mustafa Kemal Paşa’m ordumuzun ihtiyaçlarının

karşılanması için Tekâlif-i Milliye Emirleri’ni yayım-

ladı. Bu emirlerle halkımızdan, sizlerden yurdumu-

zun kurtuluşu için elinizdeki yiyecek, giyecek, silah,

cephane, taşıt, yük hayvanı gibi malzemelerin bir

kısmını Türk ordusuna vermenizi istedi. Ben, gözü-

nüzü kırpmadan ordumuz için elinizden gelen feda-

kârlığı yapacağınıza eminim…”

**Ahmet Ethem’in cepheden gönderdiği bu mek-**

**tuba göre aşağıdaki yargılardan hangisine ula-**

**şılamaz?**

A) Halk seferberliğe çağrılmıştır.

B) Millî Mücadele başarıya ulaşmıştır.

C) Devletin imkânları yetersiz kalmıştır.

D) Yurdun bağımsızlığı amaçlanmıştır.

**TEST BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

Hazırlayan: Enver ÇOCUK

2/A Sınıf Öğretmeni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  **75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**  **8. SINIF İOKBS DENEME SINAVI**  **CEVAP ANAHTARI**  **DENEME NO: 7.** | | | |
| **TÜRKÇE** | **MATMTİK** | **FEN BİL.** | **SOS. BİL.** |
| **1 – B** | **1 – A** | **1 – D** | **1 – D** |
| **2 – A** | **2 – D** | **2 – B** | **2 – D** |
| **3 – D** | **3 – D** | **3 – D** | **3 – C** |
| **4 – C** | **4 – C** | **4 – B** | **4 – B** |
| **5 – D** | **5 – C** | **5 – C** | **5 – B** |
| **6 – C** | **6 – D** | **6 – A** | **6 – C** |
| **7 – A** | **7 – C** | **7 – A** | **7 – B** |
| **8 – B** | **8 – D** | **8 – A** | **8 – B** |
| **9 – C** | **9 – C** | **9 – A** | **9 – B** |
| **10 – C** | **10 – C** | **10 – B** | **10 – C** |
| **11 – B** | **11 – A** | **11 – D** | **11 – A** |
| **12 – C** | **12 – A** | **12 – B** | **12 – B** |
| **13 – B** | **13 – C** | **13 – C** | **13 – C** |
| **14 – B** | **14 – D** | **14 – B** | **14 – B** |
| **15 – A** | **15 – D** | **15 – A** | **15 – A** |
| **16 – A** | **16 – C** | **16 – D** | **16 – C** |
| **17 – C** | **17 – B** | **17 – D** | **17 – D** |
| **18 – D** | **18 – D** | **18 – A** | **18 – A** |
| **19 – D** | **19 – B** | **19 – A** | **19 – D** |
| **20 – D** | **20 – B** | **20 – A** | **20 – B** |
| **21 – D** | **21 – C** | **21 – D** | **21 – A** |
| **22 – D** | **22 – B** | **22 – C** | **22 – C** |
| **23 – A** | **23 – C** | **23 – D** | **23 – C** |
| **24 – B** | **24 – C** | **24 – C** | **24 – D** |
| **25 – D** | **25 – A** | **25 – D** | **25 – B** |

[**www.egitimhane.com**](http://www.egitimhane.com)