**75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**

**2020 – 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**7. SINIF İOKBS DENEME SINAVI – 9**

**( Mut / MERSİN )**

**TÜRKÇE TESTİ**

**1.** 1. İnce ve (---) bir sesi vardı bu gencin.

2. Bendeki bıçak daha (---), ekmeği bununla kesebi-

lirsin.

3. En yakın dostlarının bile kusurlarını (---) bir dille

yüzlerine vururmuş.

4. (---) bakışlı, yaşlı bir adam kapının önünde bekli-

yordu.

“Keskin” **sözcüğü, numaralanmış cümlelerden**

**hangisindeki boşluğa getirilirse gerçek anlamıy-**

**la kullanılmış olur?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**2.** Bir zamanlar ormanda yaşayan dertli bir baykuş var-

mış. Bir ağaca tüner, bütün gün somurtarak etrafı

seyredermiş. Kış bitip bahar gelince ormandaki her-

kes sevinirken onun (---)

**Bu masalın son cümlesinde boş bırakılan yere**

**aşağıdaki deyimlerden hangisi getirilirse bayku-**

**şun** “öfke ve küskünlükten kaynaklanan can sıkıntı-

sıyla suratının asık olduğu” **vurgulanmış olur?**

A) yüzü gülermiş.

B) gerçek yüzünü gösterirmiş.

C) alnı açık yüzü ak olurmuş.

D) yüzünden düşen bin parça olurmuş.

**3.** Askeri Müze’ye vardığımızda çok heyecanlıydık.

Müzenin 19.00’da kapanacağını bilmediğimizden

son anda yetişmiştik. Öğretmenimiz sınıfı bahçede

toplayarak dikkat etmemiz gereken şeyleri aceleyle

anlatmıştı. Bundan sonra ikişerli gruplar hâlinde mü-

zeye girmiştik. Kısa süreli bu ziyarete doyamamış

ama yine de ziyarette çok eğlenmiştik.

**Bu parçada anlatılanlar aşağıdakilerden hangi-**

**sinde doğru olarak gösterilmiştir?**

Mekân Anlatıcı Zaman

A) Bahçe Öğretmen Sabah

B) Müze Öğrenci Sabah

C) Okul Müdür Öğle

D) Müze Öğrenci Akşam

**4.** **Aşağıdakilerin hangisinde anlam (zaman) kay-**

**ması vardır?**

A) Gereksiz sorularıyla bizi sürekli bunaltır.  
 B) Annem her gün bu saatte uyanıyor.   
 C) Ablam şu anda mutfakta kek yapıyor.   
 D) Dün buralara çok kar yağdı.

**5.** Halı dünyasında Türk halı ve kilimlerinin büyük yeri

vardır. Dünya halı kitaplarında Türk halı sanatına

yer verilir. Bu ilgi, Türk halılarının tarihsel değerinden,

dokuma ve model özelliklerinden, halılarda kullanılan

özel boyalardan kaynaklanır. Türkiye’deki halı ve ki-

lim sanatının geçmişi, Anadolu uygarlığıyla yaşıttır.

Başlangıçta düz dokuma ve kilimle başlayan bu uğ-

raş, sonraki dönemlerde yücelir ve halıya dönüşür.

**Bu paragrafta Türk halı ve kilimleriyle ilgili aşa-**

**ğıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

A) Dünya halı kitaplarında adının geçtiğine

B) Özel boyaların kullanıldığına

C) Geçmişinin Anadolu uygarlığı kadar eskiye da-

yandığına

D) Halıcılıkla başlayıp gelişimini kilimle tamamladı-

ğına

**6.** (1) Teknolojinin bu kadar ilerlemediği zamanları, ço-

cukluğumu ve gençliğimi düşünüyorum. (2) Her şey

şimdikinden çok farklıydı. (3) Televizyonun yerini

sohbetler, telefonların yerini mektuplar, koşturmanın

yerini uzun akşam oturmaları alıyordu o zamanlar.

(4) Şimdi o günlerin öylesine uzağındayız ki yitirdiği-

miz nice değerleri bile göremiyoruz.

**Yukarıdaki cümlelerin hangisinde geçmişe duyu-**

**lan özlem açıkça dile getirilmiştir?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**7.** İki gün kaldığımız bu şirin konukevinde dikkatimi çe-

ken ilk şey duvarlardaki resimler olmuştu. Pek çok

yağlı boya tablo, karakalem çalışmalar bir duvarı

baştanbaşa kaplamıştı. Küçük heykeller, rengârenk

cam boyamaları, panolara iliştirilmiş eski sinema ve

tiyatro biletleri de dikkatimi çekmişti. Anlaşılan konu-

kevinin sahipleri (---)

**Bu parça anlam bütünlüğüne göre aşağıdakiler-**

**den hangisiyle devam ettirilebilir?**

A) gösteriş meraklısı şatafata düşkün insanlardı.

B) sanata ve sanatsal ürünlere meraklı kişilerdi.

C) dekorasyonla pek ilgilenmemişti.

D) misafirlerini şaşırtmayı seviyordu.

**8. Aşağıdaki cümlelerden hangisi –dı/-di/-du/-dü/-**

**tı/-ti/-tu/-tü ekiyle tamamlanırsa** “terk edilmiş bir

alışkanlık” **anlamı kazanır?**

A) Karşı komşumuz bana piyano çalmayı öğrete-

cek...

B) Keşke biraz daha dikkatli olsa…

C) Çocukken her gün bilgisayarda oyun oynar…

D) Kantinden bana da kaşarlı tost almış…

**9.**

[](http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=2g-UydN0e5HnIM&tbnid=2HWiIvvM12BX-M:&ved=0CAUQjRw&url=http://forum.shiftdelete.net/diger/239115-bir-lahza-'huzur'-7.html&ei=wNCHUfKsBMbcOZzugWg&bvm=bv.45960087,d.ZWU&psig=AFQjCNHXCSg-u-um-ashCzBJeCES4_-HDQ&ust=13679416924565)

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu tablo ile**

**ilgili öznel bir değerlendirme yapılmıştır?**

A) Ressam yeşilin her tonunu büyük bir ustalıkla

kullanmış.

B) Bu tablo sanatçıya iki ödül kazandırmış.

C) Tablo daha önceki sergilerde de yer almış.

D) Ressam bu tablosunda doğayı işlemiş.

**10. Alışmak – Beklemek – Sevinmek – Yeşermek**

**Yukarıdaki fiillerden hangisi** “oluş” **bildiren fiil-**

**dir?**

A) Alışmak B) Beklemek

C) Sevinmek D) Yeşermek

**11.**

****

**Bu afişte, yay ayraçlarla belirtilen yerlere aşa-**

**ğıdaki noktalama işaretlerinden hangisi getiril-**

**melidir?**

A) (,) (.) B) (;) (.)

C) (,) (…) D) (…) (.)

**12.** Herkes dinlediği müzikten farklı anlamlar çıkarır.

Müzik aynıdır ancak duygular farklı olduğu için yo-

rumlar değişiktir. Kimine ayrılık hüznü yaşatan bir

melodi, kimine kavuşma heyecanı, kimine de unu-

tamadığı bir yeri, bir olayı yaşatabilir.

**Bu parçada anlatılmak istenen aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) Müzik bilgisi olmadan da müzikten zevk alınabi-

lir.

B) Duyguların farklı olması, herkesin müzikten

farklı bir anlam çıkarmasını sağlar.

C) Bir şarkıdan zevk alınması onun sözlerinin an-

laşılmasına bağlıdır.

D) Müzik her çevreden insanın ortak tutkusudur.

**13.** 1. Kasım Usta yaralı bacağı oydu, ocaktaki kızgın

demirlerden biriyle dağladı.

2. Kasım Usta oğlunu hemen dükkâna soktu; çı-

raklar çocuğun elini, ayağını sıkıca tuttular.

3. Demirci Kasım Usta, ocağın başında çalışıyor-

du; birden oğlunun acı acı bağırdığını duydu.

4. İşini bırakıp sokağa fırladı; kuduz bir köpek, oğ-

lunu bacağından ısırmıştı.

5. Kısa bir cızırtı ve yanık kokusu duyuldu, çocuk

dayanamayıp bayıldı.

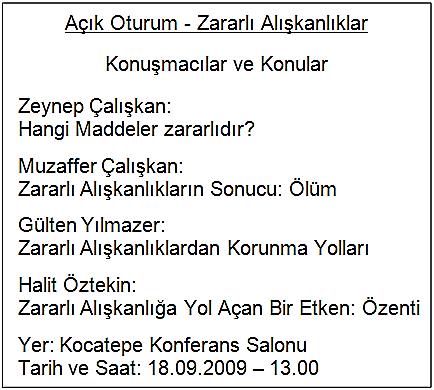
**Numaralanmış cümleler aşağıdakilerin hangi-**

**sinde oluş sırasına göre dizilmiştir?**

A) 5 – 2 – 1 – 4 – 3 B) 1 – 3 – 2 – 4 – 5

C) 4 – 5 – 2 – 3 – 1 D) 3 – 4 – 2 – 1 – 5

**14.**

****

**Açık oturuma katılacak konuşmacılardan han-**

**gisi zararlı alışkanlıkların nedeniyle ilgili bir**

**konuşma yapacaktır?**

A) Zeynep Çalışkan B) Muzaffer Çağlayan

C) Gülten Yılmazer D) Halit Öztekin

**15.** Pek çoğumuz bu mevsimde bir uyanışa girmiş

oluruz. İnsanların içindeki gezgin ruh uyanır. Gezi-

lip görülecek yerler planlanır. Doğa, rengârenk

giysileriyle bizi kendine çeker. Bu mevsimin en gü-

zel yönlerinden biri de aşırı sıcaklardan bunalma-

dan derin bir nefes alabilmektir.

**Parçada sözü edilen mevsim aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) kış B) ilkbahar

C) yaz D) sonbahar

**16.** Gecenin geç saatlerinde, her şeyin sustuğu, hava-

nın durulduğu anlarda, bir köşeye çekilip şiir oku-

rum. İçime dolan mısralarda onların atan kalbini

duyarım. Bu duyuş, beni benden alır götürür. Ka-

palı pencereler ansızın açılır, uyuklayan perdeler

uçuşmaya başlar. Odaya ilkbahar meltemiyle bir-

likte taze bir ışık dolar. Bu dünyada değilmişim gi-

bi kendimi hafiflemiş bulurum.

**Paragrafın konusu aşağıdakilerin hangisidir?**

A) Gecenin geç saatlerinde şiir okumanın uyandır-

dığı duygular

B) İlkbahar mevsiminin insanı hafiflettiği

C) Şiir okumanın olumlu ve olumsuz sonuçları

D) Gece geç saatlerde her şeyin sustuğu ve insa-

nı ürperten bir ortamın oluştuğu

**17. Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden**

**hangisi ayraç içindeki açıklamayla uyuşmamak-**

**tadır?**

A) Olanları üstünkörü anlattı. (ayrıntılarıyla)

B) Yazar bu eseriyle ölümsüzlüğü yakaladı. (kalıcı)

C) Öyküdeki basmakalıp ifadeler dikkatimizi çeki-

yor. (sıradan)

D) Şairin özgün bir üslubu vardır. (kendine has)

**18.** (1) Dişim çok ağrıyor. (2) Diş hekimine gittim.

(3) Ancak, dişim apse yaptığı için diş hekimi di-

şimi çekmedi. (4) Antibiyotik verdi.

**Parçadaki cümleler için aşağıdakilerden han-**

**gisi söylenemez?**

A) 1. cümlede şimdiki zaman kipiyle çekimlenmiş

fiil vardır.

B) 2. cümlede dilek kiplerinden biriyle çekimlenmiş

fiil vardır.

C) 3. cümlede olumsuz çekimlenmiş bir fiil vardır.

D) 4. cümlede “verdi” çekimli fiili 3. tekil kişiye göre

çekimlenmiştir.

**19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir** “amaç - so-

nuç” **dile getirilmiştir?**

A) Şiir okumayı sevmediğimden romana yöneldim.

B) Onun için olumlu şeyler düşündüğümü hep

söylemişimdir.

C) Çalışma koşullarımızın iyileştirilmesi için yetkili-

lerle görüşeceğim.

D) İşler yoluna girdiği için gönül rahatlığıyla geri

dönüyoruz.

**20. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde** fiil bildirme

(haber) **kipine göre çekimlenmemiştir?**

A) Sonunda isteği gerçekleşti.

B) Yarın bize uğramalısın.

C) Kitap okumayı çok severim.

D) Ödevimi yapmayı unutmuşum.

**21. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden**

**hangisinin yazımı yanlıştır?**

A) Anneciğim, yaptığımız pastayı herkes çok be-

ğenecek.

B) Kendime birkaç elbise daha almam gerekiyor.

C) Bu deneyi yaparken herhangi bir sorun yaşa-

madım.

D) Bu denemede dört soruya yalnış cevap vermiş.

**22. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklemdeki fiil**

**iş** (kılış) **fiilidir?**

A) Çocuk uyuyor. B) Çiçekler açmış.

C) Hızlı hızlı yürüyor. D) Çocuk kendini tanıyor.

**23.** Bilgi ve tecrübelerinden yararlanmak için bir ihtiya-

ra: “Şöhret mi yoksa para mı daha kıymetlidir?”

diye sorarlar. İhtiyar gülümseyerek: “Boş vaktim

olsaydı anlatırdım.” der.

**Bilgenin cümlesinde vurgulanan aşağıdakiler-**

**den hangisidir?**

A) Hayatta hiçbir şeyin zamandan kıymetli olma-

dığı

B) İnsanların büyüklerin tecrübelerinden yarar-

lanmak istemelerinin anlamsız olduğu

C) Yaşamın çok çalışılarak geçirilmesi gerektiği

D) Para ve şöhret hırsının insanları olumsuz etki-

lediği

**24. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ek fiil vardır?**

A) Bugün çok iyiyim.

B) Bir de ben göreyim.

C) Eve erken döndü

D) Soruyu bir tek ben bildim.

**25.** Yolda olmalıyım yolda

Yeni bir zafer attığım her adım

Vapurlar artık kalkmalı

Beni uzaklara taşımalı

“Kalkmak” **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangi-**

**sinde şiirdeki anlamıyla kullanılmıştır?**

A) Tren diğer istasyondan kalkmış.

B) Nihayet kar kalkmış, yollar açılmıştı.

C) Hasta bir haftaya kadar ayağa kalkar.

D) Annem camı açmak için yerinden kalktı.

**MATEMATİK TESTİ**

**1. Aşağıdaki sayılardan hangisi – 0,004 sayısına**

**eşittir?**

A) B) C) D)

**2.** I. (–2) + (–10) = –8

II. 23 – (–13) = 36

III. (–45) : (9) = 5

IV. (–7) – 7 = –14

**Yukarıda yapılan işlemlerden hangilerinin ce-**

**vapları doğrudur?**

A) II ve IV. B) II ve III.

C) I ve IV. D) I ve II.

**3.** I. –1 + (–2)2 – (–3)3

II. (–7).7

III. (–28) : (–7) – 4

IV. (–1)1+(–1)2+(–1)3

**Yukarıdaki işlemlerden kaç tanesinin sonucu**

**negatiftir?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**4.** A = En büyük negatif tam sayı

B = En küçük 2 basamaklı negatif tam sayı

C = En küçük pozitif tam sayı

D = En büyük iki basamaklı negatif tam sayı

**Buna göre; kaçtır?**

A) –10 B) 0 C) 10 D) 20

**5.** I. = 0,25

II. = 0,3

III. 1,2 =

**Yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?**

A) I ve II. B) I ve III.

C) II ve III. D) Yalnız I.

**6.** a = , b = ve c = veriliyor.

**Buna göre** a, b **ve** c **için aşağıdakilerden hangisi**

**doğrudur?**

A) a < b < c B) a < c < b

C) c < a < b D) b < a < c

**7.**  +

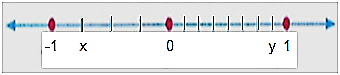
**İşleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?**

A) B) C) 1 D) 2

**8.** Aşağıdaki sayı doğrusunda – 1 ile 0 arası dört, 0 ile

1 arası sekiz eş parçaya bölünerek x ve y sayıları

gösterilmiştir.

****

**Buna göre, x + y işleminin sonucu kaçtır?**

A) B) C) D)

**9.** y = – 2 için (3y – 4)  **cebirsel ifadesinin değeri**

**kaçtır?**

A) –8 B) –10 C) –12 D) –13

**10.** Melda ve 3 sınıf arkadaşı her yıl ağaç dikmeye ka-

rar vermişlerdir.

**Başlangıçta 10 ağaç bulunan fidanlığa her yıl ki-**

**şi başı 3 ağaç dikmeyi planlayan Melda ve arka-**

**daşlarının, fidanlığa kazandırdığı ağaç sayısını**

**gösteren eşitlik aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 10 + 3x = y B) 10 + 4x = y

C) 10 + 9x = y D) 10 + 12x = y

**11.** “Geçen yıl okulumuza, bu yıl kayıt yaptıranlardan

45 öğrenci daha az kayıt yaptırmıştır. Bu yıl oku-

lumuza 118 öğrenci kayıt yaptırdığına göre, geçen

yıl kaç öğrenci kayıt yaptırmıştır?”

**Geçen yıl kayıt yaptıran öğrenci sayısı x oldu-**

**ğuna göre, yukarıda verilen problem aşağıdaki**

**denklemlerden hangisi ile çözülür?**

A) 118 + 45 = x B) 118 + x = 45

C) x – 45 = 118 D) 45 + x = 118

**12. Bir paranın ‘ü ve ‘ i harcanıyor. Paranın**

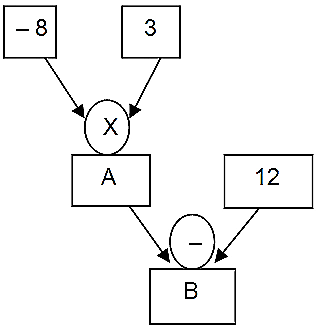
**tamamına 20x denirse, harcanan tüm paranın**

**matematik dilinde yazılışı aşağıdakilerden han-**

**gisidir?**

A) 7x B) 8x C) 9x D) 10x

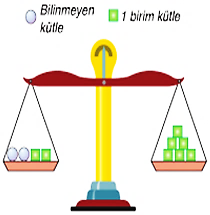
**13.**



**Yukarıdaki işlemler yapıldığında B** **kaç olur?**

A) –18 B) –36 C) 12 D) 18

**14.**

****

**Yukarıdaki terazi ile modellenen eşitlik aşağı-**

**dakilerden hangisidir?**

A) 2x – 2 = 6 B) 2x + 2 = 6

C) x + 2 = 6 D) x + 2 = 6

**15.** Sabit hızla çalışan bir duvar ustası 4 saatte 20 m2

duvar örmektedir.

**Buna göre, aynı usta 30 m2 duvarı kaç saatte**

**örer?**

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

**16.** Aynı nitelikteki makinelerin kullanıldığı bir atölyede

5haftada bitirilebilecek bir iş, bu makinelerden **8**

tane daha satın alınarak **3** haftada bitiriliyor**.**

**Bu atölyede başlangıçta kaç makine vardı?**

A) 9 B) 10 C) 11 D) 12

**17.** =

**Yukarıda verilen denklemi sağlayan, x kaçtır?**

A) –1 B –2 C) –3 D) –4

**18.** **x = 10 için x8 ifadesinin sonucu aşağıdakiler-**

**den hangisidir?**

A) 10 000 000 B) 100 000 000

C) 1 000 000 000 D) 10 000 000 000

**19.** I. (–2)3 = –23

II. (–3)2 = –32

III. –42 = 16

IV. (–3)2 < (–3)3

**Yukarıdaki işlemlerden hangisi veya hangileri**

**doğrudur?**

A) Yalnız I. B) I ve II.

C) I, II ve IV. D) II, III ve IV.

**20. Aşağıdakilerden hangisi ile toplandığında**

**elde edilen sayı –1 ile 0 arasında yer alır?**

A) B) C) –1 D) 1

**21.** ( + ) . : **işlemin sonucu kaçtır?**

A) B) C) D) 1

**22.**

****

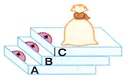
**Yukarıdaki örüntünün ilk beş adımının toplamı**

**40 olduğuna göre, 9. adımı kaçtır?**

A) 13 B) 14 C) 15 D) 16

**23.** Bir dükkânda aşağıdaki gibi üst üste duran üç

baskül ve en üstte bir torba vardır.

****

Her baskülün ağırlığı altındaki baskülün ağırlığın-

dan 2 kg fazladır.

**A Bakülü 22 kg ve B baskülü 13 kg gösterdiği-**

**ne göre, C baskülü kaç kg gösterir?**

A) 2 B) 4 C) 5 D) 6

**24.** I. , II. , III. , IV.

**Yukarıdaki kesirler küçükten büyüğe doğru sı-**

**ralanırsa, baştan ikinci sayı aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) I. B) II. C) III. D) IV.

**25.** Bir okuldaki 7-A, 7-B, 7-C, 7-D sınıflarında öğ-

renci sayısı eşittir.

**7-A sınıfının ü, 7-B sınıfının ü, 7-C sını-**

**fının si, 7-D sınıfının i, kız öğrencidir.**

**Bu sınıflardan hangisinde kız öğrenci sayısı en**

**azdır?**

A) 7-A B) 7-B C) 7-C D)7-D

**FEN BİLİMLERİ TESTİ**

**1.** I. Uzay mekikleri

II. Uzay sondaları

III. Doğal uydular

**Yukarıdakilerden hangileri uzay teknolojisi sa-**

**yesinde geliştirilen araçlardandır?**

A) I ve II. B) I ve III.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**2.** I. Şekilleri küreseldir.

II. Belirli bir ömürleri vardır.

III. Gökyüzündeki konumları değişir.

IV. Aralarındaki uzaklık ışık yılı ile ifade edilir.

**Yukarıda verilen ifadelerden hangileri, yıldızlar**

**ve gezegenler için ortak özelliktir?**

A) I ve IV. B) I ve II.

C) II ve III. D) III ve IV.

**3. Yapacağı sunumda mitoz bölünmeyi açıklamak**

**isteyen bir öğrenci, aşağıdaki örneklerden**

**hangisini kullanmamalıdır?**

A) Yaraların iyileşmesi

B) Bebeğin büyümesi

C) Bira mayasının çoğalması

D) İnsanda üreme hücrelerinin oluşması

**4**. I. Mitokondri

II. Kloroplast

III. Koful

IV. Hücre duvarı

**Yukarıda verilenlerden hangileri sadece bitki**

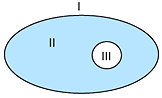
**hücresinde bulunur?**

A) I ve II. B) Yalnız II.

C) II ve III. D) II ve IV.

**5.** “Dünya, Evren, Uzay” **kavramları büyüklüklerine**

**göre aşağıdaki gibi modellenmiştir.**

****

**Buna göre; I, II ve III ile numaralanmış yerlere ya-**

**zılması uygun olan kavramlar aşağıdakilerin han-**

**gisinde doğru verilmiştir?**

I II III

A) Evren Dünya Uzay

B) Dünya Uzay Evren

C) Uzay Evren Dünya

D) Evren Uzay Dünya

**6.** Hücre – I – Organ – II – Organizma

Yukarıdaki kavramlar belli bir düzene göre verilmiştir.

**Buna göre I ve II ile gösterilen yerlere hangi kav-**

**ramlar gelmelidir?**

I II

A) Doku Sistem

B) Çekirdek Canlı

C) Sistem Doku

D) Mitokondri Organizma

**7.** ‘Çekirdek – Gen – Hücre – DNA – Kromozom’

**Yukarıdaki kavramlarının küçükten büyüğe doğ-**

**ru sıralanışı aşağıdakilerden hangisi gibi olmalı-**

**dır?**

A) Hücre – Çekirdek – Kromozom – DNA – Gen

B) Hücre – Kromozom – DNA – Çekirdek – Gen

C) Gen – DNA – Kromozom – Çekirdek – Hücre

D) Gen – Kromozom – DNA – Hücre – Çekirdek

**8.** I. Barajda duran suyun akmaya başlaması

II. Dalda duran armudun koparak yere düşmesi

III. Hızla giden arabanın durması

**Verilen durumların hangisinde potansiyel ener-**

**ji kinetik enerjiye dönüşmüştür?**

A) Yalnız I. B) I ve II.

C) I ve III. D) I, II ve III.

**9.** Alper Öğretmen sınıfa getirdiği yumurtayı kırarak

bunu bir hücre modeli olarak kullanacağını söyle-

miştir.

**Öğrenciler bu etkinlik ile ilgili;**

I. Yumurtanın beyazı sitoplazmayı temsil eder.

II. Mitokonri, kloroplast, lizozom gibi organeller

sarı kısımda yer alır.

III. Sarı kısım hücre zarını temsil eder.

yorumlarında bulunmuşlardır.

**Bu yorumlarından hangisi doğrudur?**

A) I ve II. B) Yalnız I.

C) I ve III. D) Yalnız II.

**10.** **Gözyaşının nasıl oluştuğunu inceleyen Ahmet**

**incelemesi sonucunda oluşturduğu raporun**

**bir kısmında;**

Göz yaşı bezlerinde bulunan hücreleri incelendiğin-

de göz yaşı bezini oluşturan hücrelerde …….... or-

ganelinin diğer dokulara oranla gözyaşı dokusun

da daha fazla bulunduğu tespit edilmiştir.

Bilgisine yer vermiştir.

**Ahmet, boş bıraktığı yere aşağıdakilerden han-**

**gisini yazarsa bilgi doğru olur?**

A) Lizozom B) Golgi cisimciği

C) Çekirdek D) Kloroplast

**11. Aşağıdaki olaylardan hangisi günlük yaşamda,**

**kinetik enerjinin sürtünme kuvveti etkisi ile ısı**

**enerjisine dönüştüğüne örnek olarak verilmez?**

A) Ellerimizi birbirine sürttüğümüzde elimizin ısın-

ması

B) Uzun yoldan gelmiş arabanın tekerleğinin sıcak

olması

C) Uzun süre çalışan bilgisayarın ısınması

D) Silgi le defteri sildiğimizde silginin ısınması

**12. Aşağıdakilerden hangisi mitoz ve mayoz bö-**

**lünmede ortaktır?**

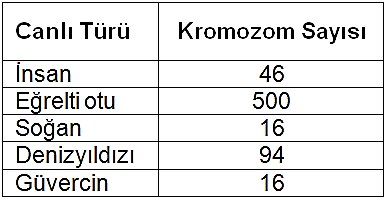
A) DNA ‘nın eşlenmesi

B) Parça değişimi

C) Oluşan hücre sayısı

D) Oluşan hücrelerin genetik yapısı

**13.**

****

“Aynı sayıda kromozom içeren canlılar, aynı tür-

den canlılardır.” **hipotezinin yanlış olduğunu ka-**

**nıtlamak isteyen bir öğrenci, tabloda verilen**

**canlı türlerinden hangilerini örnek olarak gös-**

**terilmelidir?**

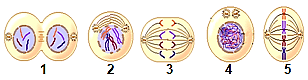
A) Soğan – Güvercin

B) Denizyıldızı – Soğan

C) Güvercin – Eğrelti otu

D) İnsan – Eğrelti otu

**14.**



Yukarıdaki şekilde, mitoz hücre bölünmesinin aşa-

maları karışık olarak verilmiştir.

**Bu aşamaların doğru sıralanışı aşağıdakilerin**

**hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

A) 1 – 4 – 5 – 2 – 3 B) 4 – 2 – 5 – 3 – 1

C) 5 – 4 – 2 – 3 – 1 D) 4 – 2 – 1 – 5 – 3

**15.** Bir işçi ağırlığı 400 N olan varili 50 N’ luk kuvvetle

iterek 4 m yuvarlıyor. Daha sonra bu varili, kasası

yerden 1 m yükseklikteki kamyonun kasasına ko-

yuyor.

**İşçinin varili yuvarlarken yaptığı iş W1, varili**

**kamyon kasasına koyarken yaptığı iş W2 ise**

**W1 / W2 nedir?**

A) B) C) 2 D) 4

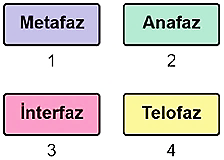
**16. Aşağıdakilerden hangisi mitoz ile ilgili değildir?**

A) Eşeysiz üreme B) Yenilenme

C) Tomurcuklanma D) Zigot

**17.** Kaan, mitozdaki çekirdek bölünmesinin evrelerini

aşağıdaki gibi oyun kartları üzerine yazmıştır.

****

**Buna göre, Kaan kaç numaralı kartta hata yap-**

**mıştır?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**18. Aşağıdaki organeller ve görevleriyle ilgili eş-**

**leştirmelerden hangisi yanlıştır?**

A) Kloraplast – Besin yapma

B) Lizozom – Protein sentezi

C) Koful – Taşıma, depolama

D) Mitokondri – Enerji üretme

**19.**

****

**Şekilde verilen durumların hangileri esneklik**

**potansiyel enerjisine sahiptir?**

A) 1, 3 ve 4 B) 1, 2 ve 5

C) 2, 3 ve 4 D) 3, 4 ve 5

**20.** I. Joule (J)

II. Newton x Metre (N,m)

III. Newton (N)

**Yukarıdakilerden hangileri iş birimi olarak kul-**

**lanılır?**

A) Yalnız I. B) I ve II.

C) I ve III. D) I, II ve III.

**21.** Paraşütün yüzeyi, hava direncinden fazla yarar

sağlamak için geniş tasarlanmıştır.

****

**Verilen araçlardan kaç tanesi paraşütle aynı**

**amaç için geniş tasarlanmıştır?**

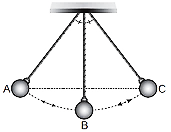
A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**22.** Çiğdem Öğretmen iple bağladığı ilk hızı olmayan

bir topu A ve C noktaları arasında serbest bırak-

mış ve enerji dönüşümleri hakkında öğrencilerden

gözlemlerini söylemelerini istemiştir.

****

**Rümeysa:** A – B yönünde potansiyel enerji artar.

**Rabia:** A ve C noktalarında potansiyel enerjileri

eşittir.

**Fatma:** B noktasındaki kinetik enerji en azdır.

**Sevgi:** B – C yönünde kinetik enerji azalır.

**Buna göre, hangi öğrencilerin söylediği ifade-**

**ler doğrudur?** (Sürtünmeler ihmal edilmiştir.)

A) Rümeysa ve Fatma

B) Rabia ve Sevgi

C) Rabia, Fatma ve Sevgi

D) Rümeysa, Rabia ve Fatma

**23.**

****

**Yukarıda verilen dinamometre ile hangi ağırlık-**

**ta olan bir cisim tartılamaz?**

A) 60 N B) 50 N C) 30 N D) 20 N

**24. Mitozun ilk aşamasında görülen interfazın**

(hazırlık) **amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Oluşacak olan hücrelere yeni organel yapmak

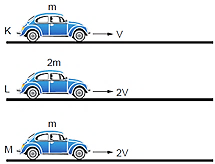
B) Kromozom sayısını korumak

C) Kromozomu yarıya indirmek

D) Bölünme boyunca gereken enerjiyi üretmek

**25.** Kütleleri ve süratleri aşağıda belirtilen K, L ve M

araçlarının hareket yüzeyleri ve yönleri aynıdır.

****

**Kinetik enerjinin, cismin kütlesine ve süratine**

**bağlı olduğunu gösterebilmek için hangi araç-**

**lar beraber gözlemlenmelidir?**

Kütlesine Süratine

A) K ile L L ile M

B) L ile M K ile M

C) L ile M K ile L

D) K ile M L ile M

**SOSYAL BİLGİLER TESTİ**

**1.** 15. [ve](https://www.diyadinnet.com/YararliBilgiler-1378&Bilgi=ve) 16. yüzyıllarda Avrupalılar tarafından yeni

ticaret yollarının [Okyanuslar](https://www.diyadinnet.com/YararliBilgiler-411&Bilgi=k%C4%B1talar-ve-okyanuslar)ın ve kıtaların bulun-

masına “…………………..” denir.

Avrupa’da 15. ve 16. yüzyıllarda önce İtalya’da

başlayan, daha sonra diğer Avrupa ülkelerine ya-

yılan edebiyat, sanat, düşünce ve bilim alanındaki

büyük yenilik, gelişme ve anlayışlar “…………..…”

denir.

XVI. yüzyılda Avrupa' da dinsel alanda görülen ye-

nilik hareketlerine “**……………..……….”** denir.

**Açıklamalarda boş bırakılan yerlere sırasıyla**

**hangi seçenekteki kavramlar gelmelidir?**

A) Reform – Coğrafi keşifler – Rönesans

B) Coğrafi keşifler – Rönesans – Reform

C) Rönesans – Reform – Coğrafi keşifler

D) Coğrafi keşifler – Reform – Rönesans

**2.** Kitle iletişim araçlarındaki gelişmeler aynı zamanda

devlet hizmetlerine de yansımıştır. Devlet ile birey

arasındaki ilişki yavaş yavaş elektronik ortama ta-

şınmaktadır. Artık pek çok sınav başvurusu, yazış-

ma ya da devlet kurumlarıyla ilgili işlemler Genel Ağ

ortamında yapılabilmektedir. Çalışmalarına hız veri-

len e-devlet projesi ile vatandaşlara daha hızlı hiz-

met verilmesi amaçlanmıştır.

**Genel ağın hangi yönüne dikkat çekilmektedir?**

A) Genel Ağ üzerinden ticaret imkânı sağlamaktadır.

B) Genel Ağ, bilgiye ve habere ulaşmamızda kolay-

lık sağlamaktadır.

C) Genel Ağ ortamında devlet kurumlarıyla ilgili pek

çok resmi işlemler yapılabilmektedir.

D) Genel Ağ, haberi ve bilgiyi pek çok kaynaktan

alabilme imkânı sunmaktadır.

**3.** İnsanların kitle iletişim araçlarına aşırı bağlanması

iletişim kopukluğu, çatışma ve kültürel yozlaşma,

kötü amaçlarla kullanım ve başkalarının özel yaşa-

mına müdahale etme gibi sorunlara da yol açmakta,

toplumda uyumsuz bireyler ortaya çıkmaktadır.

**Açıklamada kitle iletişim araçlarının hangi yönü-**

**ne dikkat çekilmektedir?**

A) Bilgiye ulaşmada kolaylık sağlaması

B) Toplumsal sorunların çözümüne yönelik kamuo-

yu oluşturması

C) İletişim araçlarının zararlı yönleri

D) Uzaklarla iletişimin mümkün olması

**4.** **Kamera Kurbanları Hakkını Arıyor:**

Geçtiğimiz hafta TV’de kendisi ile röportaj yapmak is-

teyen TV muhabirlerini kabul etmedi ve kötü davran-

dı diye haber konusu yapılan ünlü bir kişi savcılığa suç

duyurusunda bulundu. Ünlü kişi, TV muhabirlerinin

kendisiyle görüşmek istediklerini o sırada meşgul ol-

duğunu söylemesine rağmen muhabirlerin evine zorla

girmek istediklerini bunu engellemek için sokak kapı-

sını kapadığını, kimseye kötü davranmadığını belirtti.

Ünlü kişi, şu soruyu soruyor: “Kapınıza kamerayla da-

yanıyorlar. Sizin görüşmek isteyip istemediğinizi sor-

muyorlar. O anda uygun musunuz, düşünmüyorlar.

Çektikleri görüntüleri de istedikleri gibi yayınlıyorlar.

Sizin yaşamınızı zedelediklerini düşünmeden, bizi ne-

den reddediyorsunuz, basın özgürlüğü engellenemez

diyerek TV’de, sizin izniniz olmadan çektikleri görün-

tüleri yayımlıyorlar. Bütün arkadaşlarım bana muha-

birlere neden kötü davrandın, diye soruyor.

**Metinde muhabirler, ünlü kişinin hangi haklarını**

**ihlal etmişlerdir?**

A) Düşünce ve ifade – Doğru bilgi alma

B) Özel hayatın gizliliği – Konut dokunulmazlığı

C) Haberleşme hürriyeti – Kişisel verilerin korunması

D) Yerleşme ve seyahat – Basın hürriyeti

**5. Umut:** Herkes özel hayatına ve aile hayatına saygı

gösterilmesini isteme hakkına sahiptir.

**Eda:** Özel hayatın ve aile hayatının gizliliğine doku-

nulamaz.

**Yukarıda Umut ve Eda’nın verdiği bilgilere göre,**

**aşağıdakilerden hangisinin uygun bir davranış**

**olduğu söylenemez?**

A) Televizyonda eğlence programı hazırlamak  
 B) Sokakta insanlarla röportaj yapmak  
 C) Bir sanatçının evine giren çıkanları izlemek  
 D) Öğretmenlerimizi sosyal medyada takip etmek

**6.** ● Orhan Bey zamanında ise yaya ve müsellem

adıyla ilk düzenli ordu kurulmuştur.

● 1. Murat İlk defa tımarlı sipahi ordularını kurdu.

● 1. Murat Devşirme Sistemi’ni ve Yeniçeri Ocağı’nı

(kapıkulu süvarileri) kurdu.

**Yukarıda verilen bilgiler kuruluş döneminde han-**

**gi alanda düzenlemeler yapıldığını gösterir?**

A) İdari yapı B) Mali konular

C) Askeri yapı D) Toplumsal hayat

**7.** ● Orhan gazi Karesioğulları Beyliği’ni aldı.

● 1.Murad Germiyanoğullarından çeyiz yoluyla Kü-

tahya’yı, Hamitoğullarından parayla Isparta ve

çevresini aldı.

**Bu fetihlerin Osmanlının izlediği politikalardan**

**hangisine hizmet ettiğini söyleyebiliriz?**

A) Anadolu’da Türk siyasi birliğini sağlama

B) Haçlılar ve Bizans’la cihad politikası benimseme

C) Kafkaslar bölgesine hâkim olma

D) Kutsal toprakları ele geçirme

**8.** Peygamberimiz (SAV) muhatabı ile ilişkilerinde kar-

şısındakini anlamaya çalışırdı. Bir hadisi şerifinde

inananların birbirlerine hissettikleri duyguları karşılıklı

olarak anlamaya çalışmalarını isteyerek “Nefsim kud-

retinde olan Allah’a olsun ki bir kul kendisi için iste-

diğini komşusu ve ya da kardeşi için de istemedikçe

tam iman etmiş olamaz” buyurur.

**Peygamber efendimizin (SAV) bu örnek tutumu**

**iletişimde hangi unsurun önemine dikkat çek-**

**mektedir?**

A) Jest B) Empati

C) Beden dili D) Göz teması

**9. Coğrafi keşiflerin nedenlerinden hangisi eko-**

**nomik gerekçelerle yapıldığını göstergesi de-**

**ğildir?**

A) Doğu ülkelerinin zenginliği ve Avrupalıların bu-

ralara gitmek için yeni yollar aramaları.

B) İpek ve Baharat yolları ile gelen malların çok el

değiştirmesinin fiyatları artırması.

C) Avrupalıların dünyayı tanıma ve Hıristiyanlığı

yayma amaçları

D) Avrupalıların, maddi sıkıntıları aşmak için atın

ve gümüş gibi değerli madenlere ihtiyaç duy-

ması

**10.** I. Anadolu’nun Türk yurdu olmasını kesinleştirdi.

II. Anadolu kapılarının Türklere açılması sağlandı.

**Yukarıda sonuçları belirtilen savaşlar aşağıda-**

**kilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir**?

I II

A) Malazgirt Kösedağ

B) Miryokefalon Pasinler

C) Kösedağ Malazgirt

D) Miryokefalon Malazgirt

**11. Kuruluş döneminde Çirmen, Sırsındığı, Niğbo-**

**lu, Varna ve Kosova Savaşlarından sonra Os-**

**manlının batı sınırları Sırbistan ve Eflak torak-**

**larına kadar ulaşması hangi bölgede Osmanlı**

**egemenliğinin güçlenmesini sağlamıştır?**

A) Balkanlar ve Orta Avrupa

B) Kuzey Afrika

C) Ortadoğu

D) Kafkaslar

**12.** İstanbul un fethinden sonra İtalya ya giden Bizans

bilim adamları, İtalya da bilim ve kültür alanında

çalışmalar yaptılar ve Rönesans hareketlerini baş-

lattılar. Ayrıca güçlü toplarla surların yıkılması de-

rebeylik rejiminin sonunu hazırladı ve krallıklar

güçlendi. Bunların yanında Ortaçağ kapandı ve

Yeniçağ başladı.

**Paragrafta aşağıdaki hangi soruya, cevap ve-**

**rilmiştir?**

A) İstanbul’un fethinin Türk tarihine etkileri neler-

dir?

B) İstanbul un fethinin dünya tarihine etkileri ne-

lerdir?

C) İstanbul niçin fethedildi?

D) Fethin dini sonuçları nelerdir?

**13.** Osmanlının Asya ve Avrupa toprakları arasındaki

bütünlüğünü engelleyen İstanbul’un alınması ge-

rekiyordu. Bizans, haçlıları Osmanlı’ya karşı kış-

kırtıyordu. Şehzadeleri de yine kışkırtarak Osman-

lı devletinde taht kavgalarına yol açıyordu.

**Metinde İstanbul’un fethinin sebeplerinden**

**hangi alanla ilgili bir açıklama yapılmıştır?**

A) Dini sebepler B) Ekonomik sebepler

C) Kültürel sebepler D) Siyasi sebepler

**14.** Osmanlı Devleti önceleri küçük bir beylik iken kısa

sürede güçlü bir devlet haline gelmiştir

**Bu durumun sebepleri arasında aşağıdakiler-**

**den hangisi yer almaz?**

A) Fethettiği topraklardaki halka hoşgörülü dav-

ranması

B) Kurulduğu coğrafi konumun gelişmeye uygun

olması

C) Yetenekli padişahların işbaşına gelmesi

D) Hıristiyan halkın kendi dinine sahip çıkması

**15.** İletişimde en önemli becerilerden biri iyi bir dinle-

yici olmaktır.

**Aşağıdaki davranışlardan hangisini iyi bir din-**

**leyicinin yapmaması gerekir?**

A) Konuşmacıyı, sözünü kesmeden dinlemek

B) Konuşmacının söylediklerini anlamaya çalışmak

C) Konuşmacının jest ve mimiklerine dikkat etmek

D) Konuşmacıyla göz teması kurmaktan kaçınmak

**16.** Kısa zamanda birçok kişiye haber ulaştıran ileti-

şim araçlarına “kitle iletişim araçları” denir.

**Aşağıdakilerden hangisi kitle iletişim araçları-**

**na örnek gösterilemez?**

A) Telgraf B) Radyo

C) İnternet D) Televizyon

**17. Aşağıdakilerden hangisi II. Mehmet’in İstan-**

**bul’un fethi için yaptığı hazırlıklardan değildir?**

A) Haliç’in ağzını zincirle kapattı

B) Rumeli Hisarı’nı yaptırdı.

C) Şahin denilen büyük toplar döktürdü

D) Çok sayıda donanma oluşturdu.

**18.** Osmanlı Devleti’nde Divan-ı Hümayun devlet ve

memleket işlerinin görüşüldüğü ve karara bağlan-

dığı bir kuruluştur.

**Buna göre, Divan-ı Hümayun’un günümüzdeki**

**karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Başbakanlık

B) Bakanlar Kurulu

C) İç İşleri Bakanlığı

D) Cumhurbaşkanlığı

**19.** “Bizler başkent dışında yaşayan askerleriz. Os-

manlı ordusunun en kalabalık gücünü bizler oluş-

turuyoruz. Devlet bize doğrudan maaş vermez. Bi-

ze bakmakla yükümlü tuttuğu kişilere tımar ismi

verilen dirliktoprağı verir. Tımar sahipleri elde etti-

ği gelirin bir kısmı ile bizim bütün masraflarımızı

karşılar. Savaş zamanı hızla orduya katılırız. Barış

zamanı ise atlarımızla savaş talimi yapar ve ihti-

yaçlarımızı karşılayan tımar sahibinin toprakların-

daki üretimi denetleriz, tımar toprağı bölgesindeki

köylerde asayişi de sağlarız. Tımar Sistemi, askeri

bir sistem olmasının yanı sıra aynı zamanda idari

bir sistemdir. Bu sistemde köylüler devlete verme-

leri gereken vergiyi tımar sahibine verirlerdi.

**Osmanlıda uygulanan dirlik sistemi** (tımar sis-

temi) **ile ilgili hangi ifade yanlıştır?**

A) Tımar sipahiler bulunduğu bölgenin güvenliğini

sağlıyordu.

B) Hazineden para çıkmadan devlet, her zaman

savaşa hazır asker yetiştirmiştir

C) Devletin köylerden vergi toplanması kolaylaş-

mıştır.

D) Gayri Müslim gençler bu ordunun ana unsuru-

dur.

**20.** Yetiştirilmesi için büyük kaynak gerektiren veya

yetiştiği halde ilgisizlik ve imkânsızlık sebebiyle bi-

lim adamı, hekim, mühendis vb. gibi vasıflı insan-

lar daha gelişmiş ülkelere göç ederler.

**Bu tür yaşanan göç aşağıdakilerden hangisi-**

**dir?**

A) İç göç

B) Mevsimlik göç

C) Dış göç

D) Beyin göçü



**21.** **Umut:** Sadece yılın belirli günlerinde yılda bir defa

yapılır.

**Eda:** Vakfe, şeytan taşlama ve kurban kesme var-

dır.

**Yukarıda Umut ve Eda’nın verdiği bilgilere göre,**

**tanımlanan ibadet aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Oruç B) Zekât C) Namaz D) Hac

**22. Aşağıdakilerden hangisi ahretin aşamaların-**

**dan biri değildir?**

A) Gayb B) Mahşer

C) Kıyamet D) Ölüm

**23.** Ömer Bey ile Ayşe Hanım evlendikten sonra Yüce

Allah’tan bir hayırlı evlat dilemişlerdir. Çocukları

sağlıklı bir şekilde dünyaya gelirse Ömer Bey, Al-

lah (CC) adına kurban kesmeye söz vermiştir.

Yüce Allah (CC) onlara sağlıklı bir çocuk bağış-

lamıştır. Ömer Bey de sözünde durarak bir kurban

kesmiş ve bu kurbanın tamamını çevresindeki

yoksullara dağıtmıştır.

**Yukarıdaki metne göre, Ömer Bey’in kestiği bu**

**kurbanın adı ve hükmü nedir?**

Kurbanın Adı Hükmü

A) Adak Kurbanı Sünnet

B) Şükür Kurbanı Vacip

C) Akika Kurbanı Sünnet

D) Adak Kurbanı Vacip

**24.** Allah’a ve ahiret gününe iman eden kimse misafi-

rine ikram etsin. Allah’a ve ahiret gününe iman

eden kimse komşusuna ihsanda (iyilikte) bulun-

sun. Allah’a ve ahret gününe inanıyorsa ya hayır

söylesin ya da sussun.” (Buhârî, Edeb, 31)

**Yukarıdaki hadise göre aşağıdakilerden hangi-**

**si vurgulanmaktadır?**

A) Herkes ahrete inanmalıdır.

B) İman, insanın davranışlarına yansımalıdır.

C) İman insanı güçlü ve cesur kılar.

D) İman, kabul etmek ve benimsemektir.

**25. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Cebrail: Peygamberlere vahiy getiren melek

B) Azrail: İnsanların ruhlarını alan melek

C) Mikail: İnsanları kaza ve beladan koruyan me-

lek

D) İsrafil: Sura üfürmekle görevli melek



**21. Aşağıda verilenlerin hangisinde ülkemizde nü-**

**fus yoğunluğunun en fazla ve en az olan böl-**

**geleri sırası ile bir arada verilmiştir?**

A) Marmara – Güney Doğu Anadolu

B) Akdeniz – Marmara

C) Ege – Karadeniz

D) Marmara – Doğu Anadolu

**22.** Öğretmen derste bize şu bilgiyi verdi. ‘’Mithat Pa-

şa tarafından çiftçiye kredi sağlamak amacıyla

1863 yılında Memleket Sandıkları kurulmuştur. Bu

kuruluş, 1888’ de Ziraat Bankası’na dönüştürül-

müştür.’’

**Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisine**

**ulaşılamaz?**

A) Ziraat Bankası Osmanlı Devleti’nin ilk kuruluşu-

dur.

B) Ziraat Bankası’nın kurulmasına Mithat Paşa ön-

cülük etmiştir.

C) Çiftçiler korunmak istenmiştir.

D) Ekonomik bir girişimde bulunulmuştur

**23. Aşağıdakilerden hangisi nüfus artışının olumlu**

**sonuçlarından biridir?**

A) Ucuz iş gücü

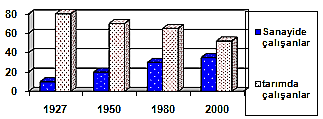
B) Köyden kente göç

C) Nüfus yatırımlarının artması

D) Çocuk nüfusunun artması

**24.** Aşağıda verilen grafikte Türkiye’de yıllara göre

sanayi ve tarımda çalışan nüfus miktarı verilmiştir.

****

**Bu grafiğe göre, aşağıdaki seçeneklerden han-**

**gisine ulaşılabilir?**

A) Tarımda çalışan insan sayısı her dönem art-

maktadır.   
 B) Ülkede sanayileşme hızı her dönem daha da

artmaktadır.

C) Ülkede tarım üretimi hızla artmaktadır.   
 D) Ülkede doğudan batıya bir göç yaşanmaktadır.

**25. Aşağıdakilerden hangisi nüfus dağılımını etki-**

**leyen doğal etmenlerden biri değildir?**

A) İklim şartları

B) Su kaynakları

C) Sanayi kuruluşları

D) Yeryüzü şekilleri

**TESTLER BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

Hazırlayan: Enver ÇOCUK

2/A Sınıf Öğretmeni

**Değerli öğrencilerimiz,**

Toplumumuzun temel direği olan **yaşlılarımız** bakın bize nasıl sesleniyor. Elbet bir gün siz de yaşlanacaksınız. Bana kalırsa o sese kulak vermelisiniz:

**YAŞLILIK**

**Ben artık yaşlı bir insanım,**

**Çocukluk, gençlik bitmez sandım.**

**Gençken yaşlılığa çok var, derdim,**

**Yaşlanınca zamana akıl, sır erdiremedim.**

**Şimdi sık sık titriyor ellerim,**

**Yakını da uzağı da seçemiyor gözlerim.**

**Alçak sesleri duymuyor kulaklarım,**

**Yaşlı bedenimi taşıyamıyor ayaklarım.**

**Günlerimin çoğu yalnız geçiyor,**

**Gözlerim hep yolda, birilerini bekliyor.**

**Keşke her gün gelse evlatlarım,**

**Çünkü her an gözümde tütüyor yavrularım.**

**Yaşlılık nasıl bir şey, biliyor musunuz?**

**Yasaklamış doktor yağı, şekeri bir de tuz.**

**Düşerim diye hep korkuyorsun,**

**Kırarsam bir yerimi, kim bakar diyorsun.**

**Sürekli korku, sıkıntı ve kaygı,**

**Mutlu olurum, görürsem sizden saygı.**

**Şikayetçi olmamalıyım yaşlılıktan,**

**Alıştım artık böyle yaşamaya çoktan.**

**İsterdim ki yaşlılığı öğrenin,**

**Gençliğinizin kıymetini iyi bilin.**

**Ben ölüm korkusunu çoktan aştım,**

**Acı çekmeden ölmek en büyük aşkım.**

**Siz de yaşlanacaksınız bilin bunu,**

**Sakın unutmayın yaşlılıktır gençliğinizin sonu.**

**Ben de bitmez gençlik demiştim hatırladınız mı onu?**

**Hatırlamıyorum artık çocukken oynadığım en iyi oyunu.**

**Ara sıra tutun ellerimizden titremesin,**

**Anlattığımız anılar sıkılmadan dinlenilsin.**

**Mümkünse arada bir evimizi temizleyin,**

**Ölüme çok yakınken şu ihtiyarı mutlu edin.**

**Kış günlerinde sobamızı bir yakın,**

**Soğuk olan bu günlerde ölüm bize çok yakın.**

**Gücüm kalmamış kıyamıyorum odunları,**

**Kıyarsanız odunları, unutmayın çalı çırpıları.**

**Eskisi gibi yiyip içemiyor insan,**

**Çaya ekmek doğrayıp yiyorum, buna inan.**

**Keşke bazen olsa bir tas sıcak çorba,**

**Hasret kaldım köfteye bir de kebaba.**

**Ne olur ne olur unutmayın bizi,**

**Umutla, sevgiyle doldurun kalbimizi.**

**Bizim için ilgi, en büyük ihtiyaç,**

**Sen de olacaksın ilgiye bir gün muhtaç.**

www.egitimhane.com

**Mayıs 2014**

**Enver ÇOCUK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  **75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**  **7. SINIF İOKBS DENEME SINAVI**  **CEVAP ANAHTARI**  **DENEME NO: 9.** | | | |
| **TÜRKÇE** | **MATMTİK** | **FEN BİL.** | **SOS. BİL.** |
| **1 – B** | **1 – A** | **1 – A** | **1 – B** |
| **2 – D** | **2 – A** | **2 – B** | **2 – C** |
| **3 – D** | **3 – B** | **3 – D** | **3 – C** |
| **4 – B** | **4 – C** | **4 – D** | **4 – B** |
| **5 – D** | **5 – D** | **5 – D** | **5 – C** |
| **6 – D** | **6 – C** | **6 – A** | **6 – C** |
| **7 – B** | **7 – B** | **7 – C** | **7 – A** |
| **8 – C** | **8 – C** | **8 – B** | **8 – B** |
| **9 – A** | **9 – B** | **9 – B** | **9 – C** |
| **10 – D** | **10 – D** | **10 – B** | **10 – D** |
| **11 – A** | **11 – D** | **11 – C** | **11 – A** |
| **12 – B** | **12 – C** | **12 – A** | **12 – B** |
| **13 – D** | **13 – B** | **13 – A** | **13 – D** |
| **14 – D** | **14 – B** | **14 – B** | **14 – D** |
| **15 – B** | **15 – B** | **15 – B** | **15 – D** |
| **16 – A** | **16 – D** | **16 – D** | **16 – A** |
| **17 – A** | **17 – D** | **17 – C** | **17 – A** |
| **18 – B** | **18 – B** | **18 – B** | **18 – B** |
| **19 – C** | **19 – A** | **19 – A** | **19 – D** |
| **20 – B** | **20 – C** | **20 – B** | **20 – D** |
| **21 – D** | **21 – C** | **21 – C** | **21 – D** |
| **22 – D** | **22 – B** | **22 – B** | **22 – A** |
| **23 – A** | **23 – A** | **23 – A** | **23 – D** |
| **24 – A** | **24 – B** | **24 – B** | **24 – B** |
| **25 – A** | **25 – C** | **25 – B** | **25 – C** |