**TÜRKÇE DERS PLANI – 12.HAFTA 21-25 ARALIK 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **10 DERS - EBA CANLI DERS** | | | |
| **SINIF** | **1. SINIF** | | | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | | | |
| **4. TEMA - Konu** | **SANAT Z ve Ç sesleri**  **Dinleme Metni:**  **RESSAM FARE** | | | |
| **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur. | | 3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. | |
| **ETKİNLİKLER** | ***Dinleme Metni:* RESSAM FARE** *Dinletilerek**dikkat çekilir ve metinde geçen diyaloglar üzerinde konuşulur.*  ***Öğretilecek sesler:*** *Z ve Ç harfleri öğretimi. Öğrenilen seslerle hece – kelime çalışmaları ve değerlendirilir.* | | | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir. Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. | | | |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - *Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.*  *-Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.*  *-Aşağıdaki metinler önce okutulur sonra bakmadan dikte olarak deftere yazdırılır.* | | | |
|  |  | |  |

1-A SINIF ÖĞRETMENİ 1-B SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ

**1.SINIF MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK PLANI 12.HAFTA 21-25 ARALIK 2020**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | **5 DERS EBA CANLI DERS** |
| **DERS** | **MATEMATİK 1** |
| **UNİTE NO/ÖĞRENME ALANI** | **2 - SAYILARLA TANIŞMA -SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **KONU** | **DOĞAL SAYILAR** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **M.1.1.1.8. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır.** | | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE TEKNİKLERİ** | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. | | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, sayı blokları, sayma çubukları vb. | | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | | |
| * Haftanın günleri söylenerek birinci, ikinci, üçüncü vb. sıra sayıları fark ettirilir. * Ders kitabındaki **ÖĞRENDİKLERİMİZİ UYGULAYALIM** bölümleri ve **ÇALIŞMA KİTABINDAKİ ETKİNLİKLER** yaptırılır. | | | |
|  | |  |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  | | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Okunuşu verilen sayıları sıra sayısıyla yazalım.  Birinci … 1.  Üçüncü … 3. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | --Ünite içerikleriyle ilişkili olarak uygun görülen bölümlerde matematik oyunlarına yer vermeye çalışılmalıdır.  -Diğer derslerle matematik dersi arasında yeri geldikçe ilişkilendirmeler yapılmalı ve örnekler verilmelidir. |

1-A SINIF ÖĞRETMENİ 1-B SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ

**HAYAT BİLGİSİ DERS PLÂNI 12.HAFTA 21-25 ARALIK 2020**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **4 DERS EBA CANLI DERS** |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **ÜNİTE NO** | 2 |
| **ÜNİTE ADI** | **EVİMİZDE HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.2.1. Aile bireylerini tanıtır. 1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİKLER** | 🏠 Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleri üzerinde durulur. Ailesinde boşanma, ölüm, evden ayrılma gibi yaşantıları olan çocukların bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken duyarlı davranılmalıdır.  🏠 Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| DİKKAT EDİLECEK HUSULAR | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.  **2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  **3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  **4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.  **5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.  **6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.  **7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.  **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.  **9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.  **10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.  **11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. |
| Ölçme-Değerlendirme: | Evde kimlerle yaşadığı sorulur.  Ailede öne çıkan değerler nelerdir? Sorusu sorulur. |

1-A SINIF ÖĞRETMENİ 1-B SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ

**GÜNLÜK DERS PLANI - 12.HAFTA 21-25 ARALIK 2020**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | **1 DERS EBA CANLI DERS** |
| **DERS** | **MÜZİK** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **DİNLEME- SÖYLEME** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **1.A.7.** Ses ve nefes çalışmaları yapar. | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | İşitme, okuma, ritimleme ve toplu söyleme yoluyla müzik öğretimi. | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Bilgisayar | |
| **DERS ALANI** | ev | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | |
| Ses çalışmaları atlamalı olmayan yanaşık seslerle olmalı ve nefes egzersizleri (balon gibi sönme, yılan gibi tıslama, çiçek koklama vb.) kısa, uzun, kesik kesik vb. yaptırılmalıdır.   * Yaptırılacak egzersizler oyunlara dönüştürülebilir. * Öğrencilere burunlarından derin nefes alırken gül kokladıkları hayal ettirilir ve aldıkları nefesi, şişirilmiş bir balondan boşalan hava gibi bırakmaları istenir “SSSSS”. * Daha sonra öğrencilerden korkmuş gibi davranarak kısa ve çabuk nefes almaları, ardından da aldıkları nefesi yılanın tıslaması gibi boşaltmaları istenir. * Ses egzersizleri, ses kaynağından (bilgisayar, cd, enstrüman) yararlanılarak yaptırılabilir. | |  |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Nefes egzersizi yapmaya çalışırlar. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Öğrenciler, bir araya geldiklerinde nefes egzersizi çalışmaları yaparlar. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | **🗐** Sınıf kazanımları, canlandırma, sergileme, ritim tutma, görselleştirme, sözlü ve yazılı anlatım etkinlikleri yaptırılarak vb. kullanılarak değerlendirilebilir.  - Daha önce hiç nefes çalışması yaptınız mı?  - Nefes çalışması nasıl yapılır biliyor musunuz?  - Sizce nefes egzersizleri yararlı mı? |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. |

1-A SINIF ÖĞRETMENİ 1-B SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ

**GÜNLÜK DERS PLANI - 12.HAFTA 21-25 ARALIK 2020**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **1 DERS EBA CANLI DERS** |
| **DERS** | **GÖRSEL SANATLAR** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Görsel İletişim ve Biçimlendirme** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **G.1.1.4. Görsel sanat çalışmalarını temalardan, konulardan, fikirlerden, şiirlerden, hikâyelerden esinlenerek oluşturur** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, dinleme, soru-cevap, inceleme, bireysel çalışma, boyama, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Şiir, öykü, masal anı, resim defteri, boya kalemleri |
| **DERS ALANI** | ev |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Müzik, şiir, öykü, masal, anı, örnekleri sunularak öğrencilerin duygu ve hayal dünyaları zenginleştirilir. Daha sonra öğrencilerin sunulan eseri drama yoluyla ifade etmeleri sağlanır. Sunulan eserlerden yola çıkılarak görsel çalışmalar yapılır.  **KANGURU HOPİDİK , ASLAN KRALLA PONPON**dinleme metninin resmi yaptırılabilir. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Deney, problem çözme vb.)** | Öğrencilerin sevdiği müzik, şiir, öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmaları okul dışında boş zamanlarında yapmaları istenir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **Bireysel değerlendirme:**  Geometrik şekilleri tanıyor mu?  Temiz ve düzenli mi?  **Grup değerlendirme:**  -Çalışanlara saygılı mı?  -Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

1-A SINIF ÖĞRETMENİ 1-B SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ

**GÜNLÜK DERS PLANI - 12.HAFTA 21-25 ARALIK 2020**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **5 DERS EBA CANLI DERS** |
| **DERS** | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| **SINIF** | **1** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | | **Hareket Yetkinliği** | | |
| **ALT ÖĞRENME ALANI**  **VE KAZANIMLAR** | | **Hareket Stratejileri ve Taktikleri**  **O.1.1.3.1.** Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirir. | | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | “Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü” gerektiren hareketlerle ilgili tüm FEK’lerden (sarı kartlar) yararlanılabilir. | | |
| **DERS ALANI** | | ev | | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | | | |
|  |  | |  |  |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | | “Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü” gerektiren hareketlerle ilgili tüm FEK’lerden (sarı kartlar) yararlanılabilir. | | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | | Balık Ağı | | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Grup değerlendirme formları ve öz - akran değerlendirme formları ile değerlendirilir. |
| **Açıklamalar** | Öğrencilere oyunda kullanabilecekleri (oyun kuralları doğrultusunda) basit stratejiler/taktikler belirlemeleri için fırsatlar yaratılmalıdır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 🏠 Sembolü sınıf içi-okul içi etkinliği gösterir. |

1-A SINIF ÖĞRETMENİ 1-B SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ

**GÜNLÜK DERS PLANI - 12.HAFTA 21-25 ARALIK 2020**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **4 DERS EBA CANLI DERS** |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| **SINIF** | **1** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.  Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.  Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.  Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | İnternet, bilgisayar vb. |
| **DERS ALANI** | ev |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Yandaki şarkı öğretilir ve grupça söyletilir. * Oynadığı oyunlarla ilgili duygu ve düşüncelerini paylaşmaları istenir. * Milli kültür öğelerimizden Karagöz ile Hacivat animasyonları izletilir ve kim haklı gibi sorularla fikirlerini ifade etmeleri sağlanır. * Aşağıdaki örnek tekerleme söylenir ve sırayla söylemeleri istenir. * **Adem madene gitmiş. Adem madende badem yemiş. Madem ki Adem madende badem yemiş, niye bize getirmemiş.** * **Sizin damda var beş boz başlı beş boz ördek, bizim damda var beş boz başlı beş boz ördek. Sizin damdaki beş boz başlı beş boz ördek; bizim damdaki beş boz başlı beş boz ördeğe: “Siz de bizim gibi beş boz başlı beş boz ördeksiniz.” demiş.** * Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşmaları istenir. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Saygı kavramı sezdirilir. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Tekerlemeleri her öğrencinin söylemesi istenir. |
| **Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | 🏠 Sembolü ev içi etkinliği gösterir. |

1-A SINIF ÖĞRETMENİ 1-B SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ