**75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**8. SINIF İOKBS DENEME SINAVI –5**

**( Mut / MERSİN )**

**TÜRKÇE TESTİ**

**1.** Evet, isterseniz bununla ilgili bir anımı paylaşayım.

Jules Verne’in (Jul Vern) “Dünya’dan Ay’a Yolculuk”

kitabı vardır. Hiç unutmuyorum, babam bana bu ki-

tabı karne hediyesi olarak almıştı. Sekiz yaşınday-

dım. Oradan Jules Verne’in adını silmişim, kendime

yazar olarak koyduğum “Turna” ismini tükenmez ka-

lemle yazmışım. Yani bu kitabı ben yazdım anlamın-

da... İyi bir okurdum çocukken ve yazmaya da he-

vesliydim anlayacağınız.

**Bu metin aşağıdakilerden hangisine yanıt olarak**

**söylenmiştir?**

A) Yazarlık hayatınız ne zaman ve nasıl başladı?

B) Çocukluğunuzda yazar olmaya yönelik bir isteği-

niz var mıydı?

C) Çocukluğunuzda kimleri okuyup ben de yazar ol-

sam, derdiniz?

D) Kendinize örnek aldığınız bir kitap oldu mu hiç?

**2.** Bu yılınızı iyi geçirdiniz mi? Sağlıklı olduğunuz için

hiç sevindiniz mi? Bu yıl gün ışığı ile uyandınız mı?

Kaç kez güneşin doğuşunu izlediniz? Bir neden yok-

ken kaç kere hediye aldınız? Kaç sabah yolda bir

kediyi okşadınız? İyi bir yılın, bunlar gibi birçok "kü-

çük şeye" bağlı olduğunu düşündünüz mü? Yayılın

çimenlere... Acele edin... Çünkü...

**Parça hangi sözle tamamlanırsa hayatın sonla-**

**nacağı anlatılmış olur?**

A) yılın kalanında bunları yapma fırsatınız olmayabi-

lir.

B) er ya da geç... Çimenler yayılacak üzerinize...

C) mutlu olduğunuzu fark etmenin başka yolu yok.

D) sonbahar gelir çimenler sararır gider.

**3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde işi yapan (özne)**

**belli değildir?**

A) Ahmet esprileriyle sınıftaki arkadaşlarını güldürdü.  
 B) Araştırması için yurt dışından örnekler getirtti.  
 C) Yaralı geyik, hemen hayvanat bahçesine götü-

rüldü.  
 D) Bahçesinde birbirinden güzel çiçekler yetiştirdi.

**4.** (I) Kişi, karşısında duran bir ağaca baktı mı, yanın-

dakilerin de onu kendisi gibi gördüğünü sanır, oysa

iş, hiç de öyle değildir. (II) Çünkü her kişi, baktığı

nesne ya da varlıkta farklı şeyler görür, faklı şeyler

algılar. (III) Aynı doğa parçası karşısında ressamla-

rın yaptığı resimlerde hiçbir benzerlik bulunmaması

bundandır. (IV) Bu, aynı konuyu, aynı temayı işle-

yen iki romancı, iki şair için de böyledir.

**Bu parçada asıl anlatılmak istenen düşünce, nu-**

**maralanmış cümlelerin hangisinde belirtilmekte-**

**dir?**

A) II B) III C) IV D) I

**5.** Kültür kimilerine göre soyut bir olgu gibi gelse de

aslında somuttur. İnanışlarımız, adetlerimiz olduğu

kadar yediğimiz yemek, giydiğimiz ceket, takındığı-

mız tavırdır. Kültür yaşamla özümsendiği yani yaşa-

şmın içinde eridiği ölçüde somuttur. Yaşanılan her

şey kültürdür, kültürden kaynaklanır.

**Bu parçada kültürle ilgili olarak anlatılmak iste-**

**nen aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Kültür, yaşamla bütünleşen bir gerçektir.

B) Kültür ve sanat uygar toplumlarda birbirini etkiler.

C) Kültürel çevrenin dışında bir yaşam düşünmek

imkansızdır.

D) Kültür sadece aydınlara özgü bir kavram değildir.

**6.** (I) Çocukluğumda okuyup da etkilenmediğim kitap

yoktu dersem yalan olmaz. (II) Çünkü her şeyden

önce okumanın kendisi büyülü bir maceraydı benim

için. (III) İlk okuduğum resimsiz roman Mercan Ada-

sı’ydı. (IV) Resimler olmaksızın o muhteşem sahne-

lerin zihnimde nasıl canlandığına şaşarak “Demek ki

okumak böyle bir şeymiş.” diye kendi kendime söy-

lendiğimi hatırlıyorum.

**Numaralanmış cümlelerin hangisinde yazarın**

**çocukluğunda okuduğu bütün kitaplardan etki-**

**lenmesinin nedeni verilmiştir?**

A) I B) II C) III D) IV

**7.** “Sivrilmek” **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangi-**

**sinde**  “başkalarını geride bırakıp yükselmek veya

ün kazanmak” **anlamında kullanılmıştır?**

A) Çenesine doğru sivrilen bir yüzü vardı.

B) Köpeğimin sivrilen dişleri çok keskin görünüyordu.

C) Dönemin yazarları arasında bir tek o sivrilmişti.

D) Uzun bir uğraştan sonra kalemimin ucu iyice siv-

rilmişti.

**8.** **Aşağıdaki cümlelerden hangisi, yalnızca özne**

**ve yüklemden oluşmuştur?**

A) Kazma ve küreği alarak tarlanın yanındaki eve

gitti.

B) Birkaç saat dinlendikten sonra işe devam etti.

C) Kocaman odayı tek başına boyaması zordu.

D) Uzaya araç göndermek için bir proje geliştirdi-

ler.

**9.** Vatanını seven herkesin kalbinde aynı ateş yanar.

**Bu cümledeki altı çizili söz grubuyla anlatılmak**

**istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Aynı duygu ve düşüncelere sahip olmak

B) Aynı yerde yaşamak

C) Ortak bir kültüre dâhil olmak

D) Ortak bir geçmişi olmak

**10.** **Aşağıdakilerin hangisinde** “almak” **sözcüğü** “Bu

toplantı salonu otuz kişi alır.” **cümlesindeki anla-**

**mıyla kullanılmıştır?**

A) Çevik bir hareketle elindeki telefonu almış.

B) Akşam yemeğe misafir almış.

C) Fatih, güçlü ordusuyla İstanbul’u aldı.

D) Bu tencere üç kilo süt almış.

**11.** Sokrates hapse götürülürken karısı( ) “Seni hak-

sız yere götürüyorlar( )” diye haykırınca Sokra-

tes, karısına( ) “Haklı yere götürseler daha mı

iyiydi( )” demiş.

**Yukarıdaki metinde boş parantezlere sırasıyla**

**hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?**

A) (:) (!) (:) (?) B) (:) (.) (,) (;)   
 C) (.) (:) (,) (?) D) (;) (,) (:) (!)

**12.** **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin han-**

**gisinde büyük harflerin yazımıyla ilgili bir yan-**

**lışlık yapılmıştır?**

A) Zeynep hanım, yarın akşam bir konferans ve-

recek.

B) TBMM her yıl 1 Ekim’de toplanır.

C) Fatma teyzemin yemekleri çok güzeldir.

D) Ankara Kalesi en çok ziyaret edilen yerlerden-

dir.

**13.** 1. sevmesi

2. işidir

3. bir

4. bilinç

5. dilini

6. kişinin

**Numaralanmış sözcüklerden kurallı ve anlamlı**

**bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?**

A) 3 – 6 – 1 – 5 – 4 – 2

B) 4 – 3 – 6 – 5 – 1 – 2

C) 6 – 5 – 1 – 3 – 4 – 2

D) 6 – 3 – 5 – 1 – 2 – 4

**14.** Yazarın hikâyelerindeki karakterler, çoğunlukla zor

koşullar altında yaşayan insanlardır. O, var olma

mücadelesi içindeki bu karakterleri, güçlü bir göz-

lem yeteneğine ve içgörüre dayanarak son derece

kanlı canlı biçimde betimler. Hatta yakın arkadaşı

olan Cemal Süreya, onun hikâyelerindeki kişiler

için şöyle der: “Onun kişilerine iğne batırsan kan

çıkar.”

**Bu metindeki altı çizili cümlede, sözü edilen hi-**

**kâye karakterlerinin hangi özelliği anlatılmak is-**

**tenmiştir?**

A) Etkileyiciliği B) Özgünlüğü

C) Gerçekçiliği D) Evrenselliği

**15.** 1. Senin de bildiğini bilmiyor değilim.

2. Benim de bildiğimi biliyorsun.

3. Senin bildiğini biliyorum.

4. Senin ne bildiğini nereden bileyim?

**Yukarıdaki cümlelerden hangileri yakın anlam-**

**lıdır?**

A) 1 ve 3. B) 2 ve 4.

C) 1 ve 2. D) 2 ve 3.

**16.** Çocuk sessizce geri döndü. O ana kadar balonlar-

dan ayırmadığı gözleri dolu dolu olmuş, yürümeye

bile mecali kalmamıştı. Birkaç adım attıktan sonra

elinde olmadan onlara baktığında gördüklerine ina-

namadı. Balonlar, her nasılsa adamın elinden kur-

tulmuş ve yol kenarındaki büyük bir akasya ağacı-

nın dallarına takılmıştı.

**Bu parçadaki altı çizili sözcüklerden hangisi**

**fiilimsi değildir?**

A) ayırmadığı B) yürümeye

C) baktığında D) kurtulmuş

**17.** (I) Roman ve hikâyelerdeki örneklerden kısa alıntı-

ların yapıldığı kitapta, yazar ve şairlerle ilgili yaşam

öyküleri bulunuyor. (II) Ayrıca seçilen parçanın so-

nunda kaynakça notları da eklenmiş. (III) Birbirin-

den farklı pek çok yazar ve şairin eserlerinin yer al-

dığı eser, edebiyatın belli başlı türlerini kapsayan

bir çalışma. (IV) Kısa cümlelerle kurulmuş yalın an-

latımıyla pek çok okurun ilgisini çekecektir.

**Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin hangisin-**

**de sözü edilen eserin üslubuyla ilgili bilgi ve-**

**rilmiştir?**

A) I. B) II. C) III. D) IV.

**18.** Bütün kusurlarım toprak gizliyor

Merhem çalıp yaralarım düzlüyor

Kolun açmış yollarımı gözlüyor

Benim sadık yârim kara topraktır

**Bu dörtlüğün ana duygusu aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) Özlem B) Sevinç

C) Minnet D) Pişmanlık

**19.** “Rüzgârın yönünü değiştiremiyorsan, yelkenlerini

rüzgâra göre ayarla.”

**Aşağıdakilerden hangisi bu cümlede anlatılmak**

**istenenle anlamca aynı doğrultudadır?**

A) Büyük meydanlarda her zaman büyük insanlar

nutuk atmaz bunu bil.

B) Bilmediğin bir konuysa konuma; sus ve dinle.

C) Zaman sana uymazsa sen zamana uy.

D) Geleceğin ile ilgili kaygıların varsa, daha çok

çalış.

**20.** I. Bir kişinin başından geçen, tanık olduğu ya da

duyduğu olayları anlattığı yazı türüne denir.

II. Yazarın özgürce seçtiği bir konu üzerinde kesin

yargılara varmadan kendi düşüncelerini anlat-

tığı düzyazı türüne denir.

III. Herhangi bir kişi, olay, yapıt üzerindeki tek bir

yöne ait araştırmaya dayalı inceleme eserlerine

denir.

**Verilen özellikler sırasıyla aşağıdaki yazı türle-**

**rinden hangilerine aittir?**

A) Fıkra – Deneme – Makale

B) Anı – Deneme – Eleştiri

C) Eleştiri – Biyografi – Günlük

D) Makale – Deneme – Anı

**21.** Şiir okuma, bir tür besteleme ve besteyi yorumla-

ma işidir. Bir şarkı nasıl farklı tarzlarda söylenebi-

lirse şiirin seslendirilmesi de yorumcudan yorum-

cuya değişir. Şiir okumak, eğitime dayalı bir beceri

işidir. Bu yüzden her şair, şiiri güzel okuyamaz. Şi-

ir yorumcusu vurgu, telaffuz, duraklama gibi ses

eğitimi gerektiren temel bilgi ve becerilere sahip

olmalıdır.

**Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerin hangi-**

**sinden yararlanılmamıştır?**

A) Açıklama B) Karşılaştırma

C) Tanımlama D) Betimleme

**22.** Sanatın hangi dalında üretilmiş olursa olsun bir

yapıtta karmaşadan, fazlalıktan hoşlanmam. Ör-

neğin bir yazıda, iki cümleden biri bir düşünceyi,

bir duyguyu anlatmaya yetiyorsa, ikinciye gerek

yoksa o cümleyi okumak istemem. Yerinde kulla-

nılmış bir sözcük koca bir sayfanın işlevini üstlen-

mişse o sözcüğü yeterli bulurum.

**Yukarıdaki yazarın bir yapıtta hoşlandığı anla-**

**tım ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Doğallık B) Akıcılık

C) Duruluk D) Açıklık

**23. İnciyi isteyen dalgıç olacak**

**Varı yoğu dosta verip dalacak**

**Canı avucunda, nefesi göğsünde**

**Sadece dostu arayacak**

**Yukarıdaki dörtlükte şair aşağıdaki düşünce-**

**lerden hangisini dile getirmektedir?**

**A) Gerçeği arayan kişi can ve çıkar kaygısı dü-**

**şünmez.**

**B) Kimi kişiler para için her şeye katlanır.**

**C) Kimi kişiler kendilerine verilenle yetinmez.**

**D) Kendilerinden çok dostlarını düşünen insanlar**

**vardır.**

**24.** **Aşağıdaki dizelerin hangisinde karşıt anlamlı**

**kelimeler birlikte kullanılmıştır?**

A) Hapsolmuş bir şafak gibi derinde

Zamana gülecek hüznün ve neşen

B) İnsan yaşamaktan bıkar, usanır

Hülyaya dalmaktan usanmaz

C) Biri hareketsiz, cansız yatıyor;

Birinin dinmeyen gözyaşları var.

D) Nasıl hatırlamazsın o türküyü

Gök parçası, dal demeti, kuş tüyü

**25.** “Sözünü sakınarak, tartarak kullanmak güzel söz

söyleme ustalığından daha değerlidir. Karşımız-

daki kişiyi düşünerek konuşmak ise yerli yerinde

söylenmiş derli toplu sözlerden daha olumludur.

Konuya girmeden önce sözü ağızda gevelemek

can sıkar. Bir şeyi damdan düşer gibi söylemek

ise etkiyi azaltır.”

**Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarıla-**

**maz?**

A) Karşımızdaki kişiyi düşünmeden konuşmak

yanlıştır.

B) Can sıkmak istemiyorsak sözü gevelememeli-

yiz.

C) Damdan düşer gibi konuşmak etkiyi azaltır.

D) Güzel söz söylemek, karşımızdakini mutlu eder.

**MATEMATİK TESTİ**

**1.** 6 ile iki basamaklı 3a sayısı aralarında asaldır.

**Buna göre, a yerine yazılabilecek rakamların**

**toplamı kaçtır?**

A) 13 B) 12 C) 10 D) 9

**2.** K ve L tam sayıları üslü ifadelerin çar-

pımı şeklinde aşağıdaki gibi yazılmıştır.

K = 53.73.11 L = 52.74

**Buna göre K ve L sayılarının EKOK'u han-**

**gisine eşittir?**

A) 5.5.5.7.7.11 B) 5.7.7.7.7

C) 5.7.11 D) 5.5.5.7.7.7.7.11

**3. Birbirinden farklı iki doğal sayının en küçük**

**ortak katları 150 ise bu sayıların toplamı en az**

**kaçtır?**

A) 21 B) 31 C) 41 D) 51

**4. 38.28 işleminin sonucu kaçtır?**

**66**

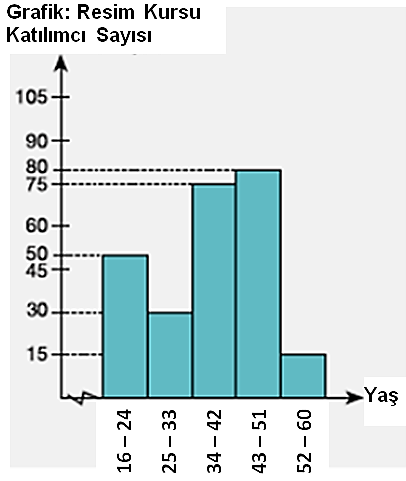
A) 6 B) 12 C) 24 D) 36

**5. 27–3 . 95 işleminin sonucu kaçtır?**

**81**

A) 273 B) 93 C) 33 D) 3–3

**6.**



Yukarıdaki histogram bir halk merkezinde düzen-

lenmiş resim kursuna katılan kişilerin yaş dağılımı

göstermektedir.

**Buna grafiğe göre, aşağıdakilerden hangisi ke-**

**sinlikle söylenemez?**

A) 42 yaşın üzerinde 95 kişi vardır.

B) En çok 33 yaşında olabilecek kişi sayısı 80 dir.

C) Grafikteki her yaştan en az bir kişi varsa, 60 ya-

şında 8 kişi kursa katılabilir.

D) Bu kursa 38 yaşında 75 kişi katılmış olabilir.

**7. 8. 109 –1 işleminin sondan kaç basamağı 9’dur?**

A) 10 B) 9 C) 8 D) 7

**8. = a olduğuna göre aşağıdaki işlemlerden**

**hangisinin sonucu rasyonel sayıdır?**

A) 5a B) a:5 C) a2 D) 2a

**9.**  **işleminin sonucu kaçtır?**

A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

**10.** **Bir lisenin,**

I. Sınıfında 312,

II. Sınıfında 216,

III. Sınıfında 192 öğrenci vardır.

**Bu lisedeki her derslikte eşit sayıda öğrenci**

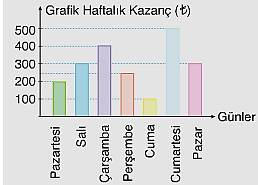
**olmak koşuluyla, II. sınıflar için en az kaç ders-**

**lik gereklidir?**

A) 8 B) 9 C) 13 D) 17

**11.** Aşağıdaki grafikte, bir bakkalın bir haftada elde et-

tiği kazanç gösterilmiştir.



**Grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Bir hafta boyunca toplam 2500 TL kazanç elde

etmiştir.

B) Cumartesi günü en fazla kazancı elde etmiştir.

C) Salı günü Cuma gününden 200 TL fazla kazanç

elde etmiştir.

D) En az Cuma günü kazanç elde etmiştir.

**12. Aşağıdaki asal sayılardan hangisinin 17 ile top-**

**lamı yine bir asal sayıdır?**

A) 89 B) 59 C) 23 D) 2

**13. 6♣ . 67 = 1 ise ♣ değeri kaçtır?**

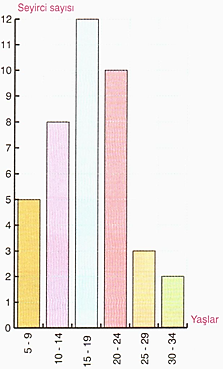
A) –7 B) 0 C) 1 D) 7

**14. 9 ile K sayısının EBOB’u 1’dir. Bu sayıların**

**EKOK’u 144 ise, K sayısı kaçtır?**

A) 12 B) 14 C) 16 D) 18

**15.**



Yukarıda verilen histogram bir sinemadaki seyirci-

lerinin yaşlarına göre dağılımını göstermektedir.

**Bu grafiğe göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi**

**yanlıştır?**

A) Bu sinemada toplam 40 seyirci vardır.

B) Bu sinemada yaşı 9 – 15 olan seyirci sayısı en

fazla 25 dir.

C) Bu sinemada yaşı 9 – 25 olan en az 3 kişidir.

D) Sinemadaki seyircilerin % 20 sinin yaşı 10 – 14

tür.

**16. Aşağıda verilen sayılardan hangisi diğerlerine**

**göre küçüktür?**

A) B) C) D)

**17. 810 sayısının çeyreği aşağıdakilerden hangisi-**

**dir?**

A) 229 B) 228 C) 227 D) 226

**18. 48.8–3 işleminin sonucu kaçtır?**

A) 32 B) 64 C) 128 D) 256

**19.** Emirhan Bey’in kasasını açması için beş haneli bir

şifreye ihtiyacı vardır. Emirhan Bey kasasını şifre-

lemek için için şu adımları kullanıyor:

I. Ardışık iki çift sayının ortak çarpanı

II. Aralarında asal olan iki sayının en büyük ortak

böleni

III. EBOB ları 1 olan en küçük üç tek rakam

**Buna göre, Emirhan Bey’in kasasının şifresi**

**aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A) 12435 B) 11357

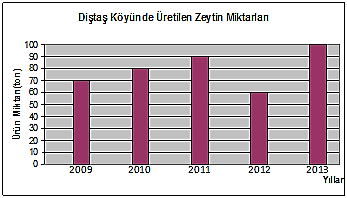
C) 21135 D) 12135

**20. m = ve n = olduğuna göre,**

**m + n kaçtır?**

A) 10 B) 11 C) 12 D) 13

**21.**

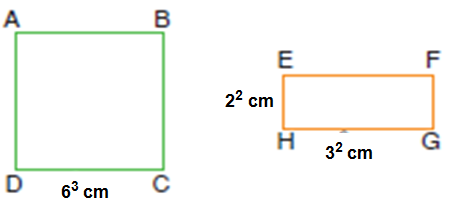


**Yukarıdaki grafiğe göre, 2009’dan 2011’e kadar**

**toplam kaç ton zeytin üretilmiştir?**

A) 400 C) 350 C) 300 D) 240

**22.**



**Şekilde kenar uzunlukları verilen ABCD kare-**

**sinin alnının EFGH dikdörtgeninin alanına ora-**

**nı kaçtır?**

A) 61 B) 62 C) 63 D) 64

**23. 0,00724.1013 sayısının bilimsel gösterimi aşa-**

**ğıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

A) 7,24.1011 B) 7,24.106

C) 72,4.1015 D) 7,24.1010

**24. Huriye günlük antrenmanında km koşmak-**

**tadır. Huriye, her gün eşit mesafe koştuğuna**

**göre, 4. günün sonunda toplam koştuğu km**

**hangi tam sayıya daha yakındır?**

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

**25. Bir karınca metrelik bir yolun met-**

**relik kısmını yürümüştür. Buna göre, bu karın-**

**canın geriye kaç metrelik yolu kalmıştır?**

A) B) C) D)

**FEN BİLİMLERİ TESTİ**

**1.**



**Yukarıdaki şemada K ve L yerine aşağıdakiler-**

**den hangisi yazılabilir?**

K L

A) Yağmur Çiy

B) Kar Dolu

C) Yağmur Kırağı

D) Çiy Yağmur

**2. Melez genotipli iki karakterin çaprazlanması**

**aşağıdakilerden hangisindeki gibidir?**

A) AA x aa B) Aa x AA

C) Aa x Aa D) Aa x aa

**3. 1200 nükleotitli DNA zincirinde 200 tane sito-**

**zin nükleotidi varsa kaç tane timin nükleotidi**

**vardır?**

A) 200 B) 300 C) 400 D) 500

**4. Mevsimlerin oluşumu ile ilgili olarak aşağıdaki**

**bilgilerden hangisi yanlıştır?**

A) Dünya'nın üzerine düşen ışık miktarı ile ilgilidir.  
 B) Dünya'nın Güneş etrafında dolanma hareketi

yapması ile ilgilidir.  
 C) Dünya'nın Güneş'e olan mesafesi değiştiği için

mevsimler oluşur  
 D) Dünya'nın eksen eğikliği ile ilgilidir.

**5.** 1. Bir hücreden iki hücre oluşur.

2. Kalıtsal yapısı farklı hücreler oluşur.

3. Parça değişimi olmaz.

4. Kromozom sayısı yarıya iner.

5. Homolog kromozomlar ayrılır.

6. Kromozom sayısı değişmez.

7. Kalıtsal yapısı aynı hücreler oluşur.

8. Bir kez DNA eşleşmesi olur.

9. Bir hücreden dört hücre oluşur.

Yukarıdaki özellikler mitoz ve mayoz olarak sınıflan-

dırılacaktır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi doğru bir**

**sınıflandırmadır?**

Mitoz Mayoz

A) 1 – 3 – 6 – 7 – 8 2 – 4 – 5 – 8 – 9

B) 2 – 3 – 4 – 9 1 – 5 – 6 – 7 – 8

C) 1 – 3 – 6 – 7 2 – 4 – 5 – 8 – 9

D) 2 – 4 – 5 – 8 – 9 1 – 3 – 6 – 7 – 8

**6.** Mendel, bir karakter yönünden bezelyelerde yaptığı

çaprazlama sonucunda açığa çıkan dölün, %100

melez olduğunu görmüştür.

**Bu sonuca göre, Mendel hangi genotipteki be-**

**zelyeleri çaprazlamıştır?**

A) UU x UU B) Uu x Uu

C) UU x uu D) uu x uu

**7.** Anne ve babası kıvırcık saçlı olan Hale düz saçlıdır.

**Bu durum ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söy-**

**lenebilir?**

A) Kıvırcık saç özelliği çekiniktir.

B) Hale’nin düz saçlı bir kardeşe sahip olması bek-

lenemez.

C) Ebeveynlerin saç şekli genotipleri birbirinden

farklıdır.

D) Ebeveynlerin her ikisi saç şekli özelliği bakımın-

dan melezdir.

**8.** Aşağıda böcekçil bitkilerin yaşadığı ortama uyum

sağlayıp yaşama şansını arttıran bir özelliği veril-

miştir.





**Buna göre yukarıdaki canlılardan hangileri bö-**

**cekçil bitkilerinkine benzer bir özellik geliştir-**

**miştir?**

A) Yalnız l. B) l ve ll.

C) ll ve lll. D) l, ll ve lll.

**9.** İlk dersimde adımı soran öğrencilerime: “Bakalım

adımı siz bulabilecek misiniz?” diyerek; DNA, kro-

mozom, gen ve nükleotid kavramlarını aşağıdaki

gibi anlattım:

**I:** Canlının göz rengi, saç şekli gibi belirli bir özelli-

ğinden sorumlu olan birimlerdir.

**A:** DNA ve proteinden oluşan bir yapıdır.

**L:** DNA’nın yapı birimidir.

**S:** Hücrenin yönetici molekülüdür.

**Bu yapıların başındaki harfler kapsam büyük-**

**lüğüne göre küçükten büyüğe doğru sıralandı-**

**ğında adım ortaya çıkıyor. Sizce adım aşağıda-**

**kilerden hangisi olabilir?**

A) ASLI B) LISA

C) ISLA D) SILA

**10.** **Aşağıdaki örneklerden hangisinde genlerin**

**yapısı değil sadece işleyişi değişmiştir?**

A) Albino bir insan

B) Beyaz rekli bir kutup ayısı

C) Renk değiştirebilen bir bukalemun

D) Kolları güçlü bir güreşçi

**11.** Dünya'nın konumu ve Güneş ışınlarının gelişi şe-

kildeki gibidir.



**Buna göre, Dünya üzerinde bulunan X ve Y ül-**

**kelerinde hangi mevsimler yaşanmaktadır?**

X Y

A) Yaz Yaz

B) Kış Yaz

C) Kış Kış

D) Yaz Kış

**12.** **Ümit:** Nükleotit denilen yapı birimlerinden oluşur.

**Huriye:** Sarmal yapıda iki zincirlidir.

**Mevlüt:** Nükleotidin yapısında bir organik baz, bir

şeker ve iki fosfat molekülü vardır.

**Yukarıdaki öğrencilerden hangileri DNA ile ilgi-**

**li doğru bilgi vermiştir?**

A) Yalnız Ümit

B) Ümit ve Mevlüt

C) Ümit ve Huriye

D) Ümit, Huriye ve Mevlüt

**13.**



Bir DNA molekülünde,Timin ve Sitozin nükleotitle-

rinin sayısı tablodaki gibidir.

**Tabloya göre, bu DNA molekülündeki toplam**

**fosfat sayısı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 2600 B) 1300 C) 800 D) 500

**14.** **Melez kıvırcık saçlı bir anne ile düz saçlı bir ba-**

**banın doğacak ikinci çocuğunun kıvırcık saçlı**

**olma ihtimali % kaçtır?** ( Kıvırcık saç özelliği düz

saç özelliğine baskındır)

A) 25 B) 50 C) 75 D) 100

**15.** Dünya'nın dönme ekseni ile dolanma düzlemi ara-

sında ......... derece ......... dakikalık bir açı vardır.

**Yukarıda verilen ifadede boş bırakılan yerlere**

**sırasıyla hangi seçenekte belirtilenler getiril-**

**melidir?**

A) 66 – 23 B) 63 – 27

C) 23 – 27 D) 66 – 33

**16. Aşağıdaki özelliklerden hangisi DNA molekü-**

**lüne ait değildir?**

A) Çift iplikli sarmal yapıya sahiptir.

B) Adenin ile Guanin, Timin ile Sitozin karşılıklı

gelir ve sayıları eşittir.

C) Yapısında Adenin, Timin, Guanin ve Sitozin or-

ganik bazları bulunur.

D) Kendini eşler.

**17.**



**Yukarıda birinci zinciri verilen DNA molekülü-**

**nün ikinci zinciri sırasıyla aşağıdakilerden han-**

**gisinde doğru sıralanmıştır?**

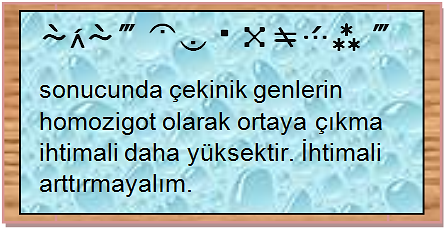
A) C – A – T – A – C – G – C – C – A – T

B) G – T – C – A – C – G – T – G – C – A

C) T – A – G – C – A – T – G – G – G – A

D) G – T – C – G – C – A – T – G – C – A

**18.**



Prof. Dr. Osman Bey’in, hastane koridoruna as-

mak için hazırladığı yazının puntosu yanlışlıkla

değişmiştir.

**Afişin okunmayan kısmına aşağıdakilerden**

**hangisinin gelmesi en uygun olur?**

A) Adaptasyon B) Akraba evliliği

C) Mutasyon D) Modifikasyon

**19.** Külleme hastalığı bezelye bitkisinin yapraklarında,

gövdesinde ve meyvelerinde enfeksiyona neden

olan hastalıklardan biridir. Dünya’nın her yerinde

görülebilen külleme hastalığı, çevre şartları hasta-

lığın gelişmesi ve yayılmasına uygun olduğunda

önemli verim kayıplarına yol açarak; bitki boyunu,

tohum ve meyve kalitesini ve besin değerini olum-

suz etkiler. Sıcak ve kurak aylarda daha **fazla gö-**

**rülen külleme hastalığı ile mücadele büyük önem**

**arz etmektedir.**

**Külleme hastalığı ile mücadelede aşağıdaki uy-**

**gulamalardan hangisi yapılırsa daha sağlıklı ve**

**kalıcı çözüm üretilmiş olur?**

**A) Külleme hastalığına sebep olan faktörleri orta-**

**dan kaldırmak için zirai ilaçlama yapılmalıdır.**

**B) Bir sonraki yıl yapılacak olan ekim, külleme has-**

**talığının görüldüğü tarladan başka bir yere ya-**

**pılmalıdır.**

**C) Hastalığa dayanıklı baskın geni taşıyan bezel-**

**yeler, hastalığa dayanıksız bezelyelerle tozlaş-**

**tırılmalıdır.**

**D) Bezelye ekimi ilkbahar ya da sonbahar ayların-**

**da yapılmalıdır.**

**20. Bir meteorologun görevleri arasında;**

I. Hava tahmin raporları düzenlemek.

II. Rüzgârın hızını, havanın nemini ölçmek.

III. Küresel çapta iklim değişikliklerini analiz etmek.

**gibi görevlerden hangileri bulunur?**

A) Yalnız I. B) II ve III.

C) I ve II. D) I, II ve III.

**21. Azra, şikin tohum zarf şeklinin (K) boğumlu zarf**

**şekline (k) baskın olduğu bilgisine ulaşıyor.**

**Buna göre, aşağıda verilen bilgilerden hangisi**

**yanlıştır?**

**A) KK: Şikin tohum zarf şekline sahip bezelye bit-**

**kisine ait genotiptir.**

**B) kk: Boğumlu tohum zarf şekline sahip bezelye**

**bitkisine ait genotiptir.**

**C) KK x kk çaprazlaması sonucu boğumlu tohum**

**zarf şekline sahip bezelye oluşmaz.**

**D) Kk: Melez döl boğumlu tohum zarf şekline sa-**

**hip bezelyeye ait bir genotiptir.**

**22. 3 kızı olan bir ailenin 4. çocuklarının kız olma**

**ihtimali % kaçtır?**

A) 0 B) 25 C) 50 D) 100

**23. Aşağıdaki grafikte bezelyelerde tohum rengi dağı-**

**lımının genotip oranları verilmiştir.**



**Buna göre, ata bezelyelerin genotipleri aşağı-**

**dakilerden hangisindeki gibi olabilir? ( Sarı to-**

**humun rengi, yeşil tohum rengine baskındır.)**

**Dişi Erkek**

**A) gg Gg**

**B) GG Gg**

**C) Gg gg**

**D) Gg Gg**

**24. Saf döl siyah tüylü fare ile melez döl siyah tüy-**

**lü fare çaprazlanıyor. Oluşacak yavru döllerin**

**siyah tüylü olma olasılığı nedir? (** Farelerde si-

yah tüy rengi, kahverengi tüy rengine baskındır.)

A) % 25 B) % 50

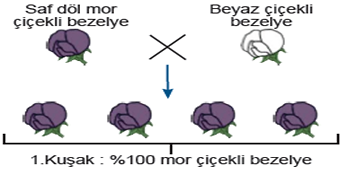
C) % 75 D) % 100

**25. Araştırmacı Fatma Mine, saf döl mor çiçekli bir be-**

**zelye ile beyaz çiçekli bir bezelyeyi çaprazladığın-**

**da, 1. kuşakta oluşabilecek bezelyelerin tamamı-**

**nın mor çiçekli olduğunu gözlemlemiştir.**



**Fatma mine, 1. kuşakta oluşmayan beyaz çiçekli**

**bezelyeyi 2. kuşakta oluşturmak istemektedir.**

**Buna göre Fatma Mine;**

**K. 1. kuşakta oluşan bezelyeleri kendi aralarında**

**çaprazlamalıdır.**

**L. 1. kuşakta oluşan bezelyeler ile 1. kuşak bezel-**

**yeleri oluştururken çaprazlanan beyaz bezelye-**

**leri çaprazlamalıdır.**

**M. 1. kuşakta oluşan bezelyeler ile 1. kuşak be-**

**zelyeleri oluştururken çaprazlanan mor bezel-**

**yeleri çaprazlamalıdır.**

**işlemlerinden hangilerini tek başına yaparsa**

**amacına ulaşabilir? ( Mor çiçek geni beyaz çiçek**

**genine baskındır.)**

**A) Yalnız K B) K ve L**

**C) L ve M D) K, L ve M**

**SOSYAL BİLİMLER TESTİ**

**1.** Doğu Anadolu bölgesinde bir Ermenistan devletinin

kurulması kararlaştırılmış ve bölgede devam eden

ermeni faaliyetleri artmıştır.

**Aşağıda verilen kavramlardan hangisi bu bölge**

**ile ilgili değildir?**

A) Tehcir kanunu B) Sarıkamış Harekatı

C) Taşnak Hıncak D) Reddi İlhak

**2.** O hem fikir hem de hareket adamıdır. Yani bir taraf-

tan Türk inkılabının hazırlayıcısı diğer taraftan da

uygulayıcısı olmuştur. Hem düşünen hem de eserler

veren Atatürk tarihe edebiyata matematiğe askerliğe

vb farklı alanlara ilgilidir.

**Bu metinde M. Kemalin hangi kişilik özelliğine**

**dikkat çekilmektedir?**

A) İleri görüşlülük B) Vatan sevgisi

C) Askerlik yeteneği D) Çok yönlülük

**3.** I. Romanya

II. Çanakkale

III. Kafkas

**Mustafa Kemal Paşa I. Dünya Savaşımda yukarı-**

**daki verilen cephelerden hangilerinde yer almış-**

**tır?**

A) I ve II. B) I ve III.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**4.** 19.Yüzyılda Osmanlı devlet adamları da azınlık is-

yanları önleyebilmek için çeşitli çalışmalar yaptılar.

Tanzimat fermanı ile Müslümanlarla birlikte azınlık-

ların da hakları yasal güvence altına alındı. Islahat

fermanı ile azınlıkların hakları Müslümanlarla eşit

hale getirildi. Sultan 2. Abdülhamit’in izniyle 1876 yı-

lında Mebusan meclisi açıldı ve bu mecliste Müslü-

manların yanında azınlıkların da temsil edilmesine

olanak sağlandı.

**Buna göre, 19. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nin**

**azınlık isyanlarını önlemeye yönelik;**

1. İnsan hak ve hürriyetlerinin genişletilmesi

2. Meşrutiyet yönetimine geçilmesi

3. Halkın yönetime katılmasının sağlanması

**faaliyetlerinden hangisi ya da hangilerini gerçek-**

**leştirdiği söylenebilir?**

A) Yalnız 1. B) 1 ve 2.

C) 2 ve 3. D) 1, 2 ve 3

**5.** Atatürk Balkanlarda doğmuş, çocukluğu Balkanlar-

da geçmiş, İmparatorluğun her köşesinde görev ala-

rak, sorumluluklar taşıyarak yaşamıştır. Yurdun her

köşesindeki insanımızla birlikte çalışmış, toprağı ile

milleti ile kaynaşmış, bütünleşmiştir.

**Bu durum Atatürk'ün hayatında aşağıdakilerden**

**hangisinin ortaya çıkmasına neden olmuştur?**

A) Türk milletini tüm yönleriyle çok iyi tanımasına

B) Askerlik mesleğine olan ilgisinin azalmasına

C) Ailesiyle fikir ayrılıklarının ortaya çıkmasına

D) Batı dünyasına olan ilgisinin artmasına

**6.** Mustafa Kemal, 31 Mart Vakası’ndan sonra subay-

ların siyasete karışmasının tehlikelerini sezmişti. Su-

baylar arasında yayılan particilik düşüncesi orduda

düzen ve disiplinin bozulmasına neden olmuştu.

Mustafa Kemal bu durumun gelecekte, vatanın be-

kası için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini belirtmiş-

ti. Bu nedenle ordunun siyasetten uzak durması ge-

rektiği yönündeki düşüncelerini arkadaşlarıyla pay-

laşmıştı. Nitekim Balkan Savaşları sırasında Musta-

fa Kemal’in öngörüleri gerçekleşmiş ve ordumuz bü-

yük bir felaketle karşılaşmıştır.

**Bu metinden Mustafa Kemal’in hangi kişisel**

**özelliği çıkarılabilir?**

A) İleri görüşlülüğü B) Eğitimciliği

C) İdealistliği D) Sabırlılığı

**7.** “Vatanın bütünlüğü ve milletin bağımsızlığını, yine

milletin azim ve kararı kurtaracaktır.”

**Amasya Genelgesi’nin yukarıdaki maddesinden**

**yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi söylenebi-**

**lir?**

A) Manda ve himaye reddedilmiştir.

B) Teslimiyetçi bir politika önerisinde bulunulmuştur.

C) Milli Cemiyetlerin birleştirilmesi vurgulanmıştır.

D) Kurtuluşu Savaşı’nın amacı ve yöntemi belirtil-

miştir.

**8.** Mustafa Kemal ve arkadaşları, gönüllü bir şekilde,

Osmanlı’nın son Afrika toprağını İtalyanlara karşı

savunmak için gizlice Mısır’dan geçtiler. Gönüllü su-

baylar halkı örgütleyerek başarı sağladılar. Ancak

yine de bu toprak parçasını kaybettiler.

**Mustafa Kemal’in görev yaptığı cephe aşağıdaki-**

**lerden hangisidir?**

A) Balkan Cephesi

B) Çanakkale Cephesi

C) Suriye-Filistin Cephesi

D) Trablusgarp Cephesi

**9.** Mondros Ateşkes Antlaşması’ndan sonra ülkenin

içinde bulunduğu kötü durumdan kurtarılması için

bazı kurtuluş çareleri ortaya atılarak çalışmalar ya-

pılmıştır.

**Bu doğrultuda kurulan;**

● İngiliz Muhipleri

● Wilson Prensipleri

● Kilikyalılar

● Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk

**Cemiyetlerinin amaçları arasında aşağıdaki**

**kurtuluş çarelerinden hangisi yoktur?**

A) İngiliz himayesine girmek

B) Amerikan mandasını istemek

C) Topyekûn milli mücadeleye girişmek

D) Bölgesel kurtuluş çarelerine başvurmak

**10.** Yararlı Cemiyetlerin özellikleri şunlardır; İşgallere

karşı Türk halkının tepkisidir. İstanbul Hükume-

ti’nin işgaller karşısında sessiz kalması üzerine

kurulmuşlardır. Bulundukları bölgelerin işgalini ön-

lemeye çalışmışlar ve buraların Türklere ait oldu-

ğunu savunmuşlardır

**Buna göre, bu cemiyetlerin kurulmasındaki en**

**önemli neden aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Ülke sınırlarını genişletip büyütmek

B) Düşmana karşı Ulusal bağımsızlık düşüncesi

C) ‘’Yurtta Sulh Cihanda Sulh’’ anlayışı

D) Saltanat makamını koruma kollama çabası

**11. Mustafa Kemal’in fikir hayatının şekillenme-**

**sinde aşağıdaki aydınlardan hangisi etkili ol-**

**mamıştır?**

A) Tevfik Fikret B) M. Emin Yurdakul

C) Halide Edip Adıvar D) Namık Kemal

**12.** **Aşağıdakilerden hangisi I. Dünya Savaşı’ndaki**

**Osmanlı Devleti’nin savaştığı savunma cephe-**

**sidir?**

A) Romanya B) Hicaz – Y emen

C) Kanal D) Galiçya – Makedonya

**13.** “Hürriyet ve istiklal benim karakterimdir…” **sözü**

**Atatürk ilkelerinin ortak özelliklerinden hangi-**

**siyle ilgilidir?**

A) Ulusal egemenlik

B) Vatan ve millet sevgisi

C) Bağımsızlık ve özgürlük

D) Millî birlik ve beraberlik



**14. Aşağıdaki ayetlerden hangisi evrenin belirli bir**

**düzen ve ölçüye göre yaratıldığına ilişkin de-**

**ğildir?**

A) “… Kararını verdiğin zaman artık Allah’a güven.

Çün-kü Allah, kendine güvenenleri sever.”

(Âl-i İmrân suresi, 159 .ayet)

B) “Geceyi ve gündüzü, Güneş’i ve Ay’ı yaratan

O’dur. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir.”

(Enbiyâ suresi, 33. ayet)

C) “Gökten bir ölçüye göre suyu indiren O’dur.

Biz onunla (kupkuru), ölü bir memlekete hayat

veririz…” (Zuhruf suresi, 11. ayet)

D) “Yeri döşeyen, onda oturaklı dağlar ve ırmak-

lar yaratan ve orada bütün meyvelerden çift

çift yaratan O’dur…” (Ra’d suresi, 3. ayet)

**15. Gerekli tedbirleri aldıktan sonra Allah’a daya-**

**nıp güvenmek hangi kavramla ifade edilir?**

A) Kader B) Kaza

C) Teşekkür D) Tevekkül

**16.** İnsan öldüren bir kişiye neden bunu yaptığı sorul-

duğunda: “Ben kader mahkûmuyum, kaderim böy-

le yazılmış, elimden bir şey gelmez.” demiştir.

**Verilen durumdaki sözü edilen kişi için aşağı-**

**dakilerden hangisi söylenebilir?**

A) Yaptıklarından pişman olduğu

B) Sorumluluktan kaçındığı

C) Çevresinin etkisinde kaldığı

D) İradesini iyi yönde kullandığı

**17.** Ayşe Öğretmen, Yeni Zelanda’da Müslümanlara

yönelik yapılan vahşi katliamla ilgili sınıfta konuşur-

ken, Dinimiz İslâm’ın Kur’an-ı Kerim’de “İnsanların

arasını düzeltmemizi, herhangi bir canlıya haksız

yere zarar vermememizi özellikle de insanlara de-

ğer vermemizi ve ona merhamet göstermemizi ve

böylece daha mutlu ve daha huzurlu bir yaşamı el-

de edebileceğimizi emrettiğini” ifade etmiştir.

**Verilen bilgilere göre, Ayşe Öğretmen aşağıda-**

**ki hangi evrensel yasaya dikkat çekmektedir?**

A) Biyolojik B) Fiziksel

C) Toplumsal D) Ruhsal

**18.**  "Onun varlığının belgelerinden biri de denizde

dağlar gibi yüzen gemilerdir."

**Yukarıdaki ayette aşağıdaki yasalardan hangi-**

**sine işaret edilmiştir?**

A) Kimyasal yasalar B) Fiziksel yasalar

C) Biyolojik yasalar D) Toplumsal yasalar

**19.** “İnsan ancak kendi çalışmasının karşılığını elde

edebilir. Onun çalışması ileride kesinlikle gözler

önüne serilecektir. Sonra çalışmasının karşılığı

kendisine eksiksiz olarak verilecektir.”

(Necm suresi 39-41. Ayetler)

**Bu ayetlerden aşağıdaki hangi sonuca ulaşıla-**

**bilir?**

A) İnsan sorumlu ve irade sahibi bir varlıktır.

B) İster az, ister çok çalış sonuç aynıdır.

C) İnsan sınırsız özgürlüğe sahiptir.

D) İnsan kaderinde ne varsa onu yaşar.

**20.** “Allah insana akıl ve irade vermiştir. Ona, neleri

yapacağını ve nelerden sakınacağını bildirmiştir.

Ona seçme hakkı vermiş ve davranışlarından da

sorumlu tutmuştur. O halde, insanın kötü olan dav-

ranışlarını kaderle bağdaştırması doğru değildir.

Bazı insanlar kaderi yanlış anlarlar. Bunlar, “Ne

yapayım, kaderim böyleymiş.” deyip yaptıkları işin

sorumluluğunu kabul etmek istemezler.

**Yukarıdaki paragraftan aşağıdaki yargılardan**

**hangisi çıkarılamaz?**

A) Kim zerre kadar iyilik yaparsa mükâfatını; kim

de zerre kadar kötülük yaparsa cezasını göre-

cektir.

B) İnsan bu dünyada bir tiyatro oyuncusu gibidir,

kaderinde ne yazılıysa onu oynar.

C) “Ne yapayım, kaderim böyleymiş.” Demek so-

rumluluktan kaçmak, sorumluluğu başkasına

yüklemektir.

D) İnsan irade sahibi bir varlıktır. Dolayısıyla ya-

pacağı işlere kendisi karar verir.

**21.** 1930 ve 1940’ların Türkiye’sine baktığımız zaman

köyde yaşayan insan sayısının şehir merkezinde

yaşayan insandan daha fazla olduğunu görmekte-

yiz. Ancak sanayileşme hareketleri ile birlikte in-

sanlar köylerini terk ederek şehir merkezlerine ta-

şınmışlardır.

**İnsanların göç hareketini Allah’ın hangi yasası**

**ile açıklanabilir?**

A) Fiziksel yasalar B) Biyolojik yasalar

C) Toplumsal yasalar D) Kimyasal yasalar

**22.** “Ey insanlar! Yeryüzündeki şeylerin helal ve temiz

olanlarından yiyin!..”

**Ayetinin gereğini yerine getirmeye çalışan Gül-**

**sen aşağıdakilerden hangisini yapmamalıdır?**

A) En ucuz ürünlerden alışveriş yapmalıdır.

B) Domuz yağı karıştırılmış ürünleri almamalıdır.

C) Aldığı ürünlerin ‘içindekiler bölümünü’ okumalı-

dır.

D) Marketten aldığı ürünlerin ‘’helal’’ sertifikalı ol-

masına dikkat etmelidir.

**23.** Akıl ve irade sahibi olan insan; düşünce, söz ve

davranışlarda özgür bir varlıktır. Bu özelliği saye-

sinde insan iyiyi kötüden, doğruyu yanlıştan ayırt

edebilir. Yaratılış bakımından diğer canlılardan

farklı olan insan, özgür iradesiyle seçim yapabildi-

ği için davranışlarından sorumlu tutulmuştur.

**Verilen bilgide, insanın yaptıklarından sorumlu**

**tutulması aşağıdakilerden hangisine bağlan-**

**mıştır?**

A) Uzun bir hayat sürmesine

B) Çalışarak rızkını elde etmesine

C) Toplumsal bir varlık olmasına

D) Akıl ve irade sahibi olmasına

**24. Aşağıdakilerden hangisi kişinin iradesine bağlı**

**olarak gerçekleşen bir durumdur?**

A) Doğum Tarihi B) Ömür Süresi

C) Cinsiyeti D) Mesleği

**25.** Kader; Allah’ın (c.c.) sonsuz ilmi ve kudretiyle baş-

langıçtan sona kadar evrende olacak olan her şeyi

programlaması, varlıkları istediği şekil ve biçimde

yaratması ve insanların özgür iradelerine göre ya-

pacakları her şeyi önceden bilmesi, takdir etmesi,

bir plana göre düzenlemesidir. Allah’ın (c.c) prog-

ramladığı olayları, yeri ve zamanı gelince yarat-

masına kaza denir. Bu olayların gerçekleşmesi

Allah’ın (c.c) sonsuz, sınırsız bilgisi ve yaratması

ile olur. Ancak insanın hayatta çeşitli kararları ver-

mesine ve uygulamasının bir sorumluluğu vardır.

Sen şimdi çocuğunu doktora götürmezsen çocu-

ğunun başına geleceklerden sorumlu olursun. Bu

kadermiş deyip sorumluluktan kurtulamazsın.

**Aşağıdakilerden hangisi parçaya verilebilecek**

**en kapsamlı başlık olur?**

A) Kader mahkûm etmez insana özgürlük sağlar

B) Mükellefiyet (sorumluluk)

C) Kader ve kaza arasındaki fark

D) Allah iradesi ve İnsan iradesi



**14.** İzmir yunan askerleri tarafından işgal edilince bir

grup azınlık bu işgalcilere destek olurken bazı ce-

miyetler ise işgallere karşı direnişe geçtiler.

**İzmir’in işgalini kolaylaştıran ve karşı çıkan ce-**

**miyetler hangi seçenekte doğru verilmiştir?**

A) Mavri mira – Reddi ilhak

B) Pontus Rum – Trabzon müdafaa hukuk cemiyeti

C) Etniki Eterya – İzmir Müdafaa hukuk cemiyeti

D) Alyans İsralit – Kilikyalılar cemiyeti

**15.** “Azınlıklara, milli bütünlüğümüzü zedeleyici ayrı-

calıklar verilemez.”

“Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür; bölüne-

mez.”

“Manda ve himaye kabul edilemez.”

**Erzurum Kongresi’nin bu maddeleri göz önüne**

**alındığında aşağıdakilerden hangisine diğerle-**

**rinden daha fazla önem verildiği anlaşılmakta-**

**dır?**

A) Çağdaşlaşmayı sağlama

B) Yeni bir devlet kurma

C) Millî egemenliği gerçekleştirme

D) Tam bağımsızlığı sağlama

**16.** **Fransız İhtilalı’nın getirdiği Milliyetçilik ilkesi-**

**nin öncelikle Osmanlı ve Avusturya – Maca-**

**ristan gibi devletlerde etkili olmasının nedeni**

**aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Monarşik sistemle yönetilmeleri

B) Çok uluslu olmaları

C) Avrupa’da kurulmuş olmaları

D) Geniş sömürgelere sahip olmaları

**17.** Mondros Anlaşması hükümlerinde Mezopotamya,

Kilikya gibi sınırları belli olmayan coğrafi terimler

kullanılmıştır.

**Antlaşmada bunun gibi ucu açık ifadelerin kulla-**

**nılmasındaki amaç aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Rumların çoğunlukta oldukları yerleri belirlemek

B) Roma imparatorluğunu yeniden canlandırmak

C) İşgal sahasını daha geniş alanlara yayabilmek

D) Bu bölgelerin kendilerine ait olduğu izlenimini

Vermek

**18.** **Misakı Millî’de alınan,**

● İşgal altındaki Arap halkları, özgürce verecekleri

oylarla kendi geleceklerine kendileri karar ver-

melidir.

● Kendi istekleriyle ana vatana katılmış olan Kars,

Ardahan ve Batum için gerekirse tekrar halk oy-

laması yapılabilir.

● Batı Trakya’nın durumu, orada yaşayan halkın

serbestçe verecekleri oylarla belirlenmelidir.

**kararlarından hareketle aşağıdaki yargılardan**

**hangisine ulaşılabilir?**

A) Kapitülasyonlara karşı çıkıldığına

B) Uluslararası eşitlik ilkesine vurgu yapıldığına

C) Halkın kararına saygı duyulduğuna

D) Türk yurdunun sınırlarının çizildiğine

**19.** Mustafa Kemal’in Harp Okulu’ndan sonra gittiği

okuldur. Mezun olduktan sonra 5. Orduda görev

yaptığı şehirdir. Görevinden sonra Manastır’da

bulunduğu karargahtır.

**Yukarıda verilen bilgiler için aşağıdakilerden**

**hangisi kullanılamaz?**

A) Suriye B) 3. Ordu

C) Harp Akademisi D) Şam

**20.** **Amasya Genelgesi'nin;**

I. Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve ka-

rarı kurtaracaktır.

II. Vatanın bütünlüğü milletin bağımsızlığı tehlike-

dedir.

III. Her ilden milletin güvenini kazanmış üçer dele-

ge seçilip Sivas Kongresi için yola çıkmalıdır.

**kararlarından hangileri yönetimde egemenlik**

**anlayışının değişeceğinin göstergesidir?**

A) I ve II. B) I ve III.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**21.** TBMM açıldıktan sonra egemenlik hakkının kayıt-

sız, şartsız millete ait olduğunu kabul etmiştir. Bu-

na rağmen millet egemenliği ile bağdaşmayan sal-

tanata dokunulmamış; Milli Mücadele’nin sonuna

kadar saltanat varlığını devam ettirmiştir.

**Mustafa Kemal’in saltanatın varlığına bir süre**

**karşı çıkmamasının nedeni ne olabilir?**

A) Halifelikle saltanatın ayrılamayacağına inan-

ması

B) Milli egemenlikle uyuşması

C) İşgalci güçlerle mücadele ederken iç sorunlar

çıkarmak istemeyişi

D) Milli ekonominin gerçekleştirilmek istenmesi

**22.** Milli irade; halkın kendi iradesiyle seçtiği kişilerin

bir çatı altında bir araya gelerek halkın menfaatleri

doğrultusunda çalışmalar yapmasını zorunlu kılar.

**Buna göre, İtilaf Devletlerinin aşağıdaki girişim-**

**lerinden hangisi milli iradeyi yok etme amacını**

**taşımaktadır?**

A) Meclis-i Mebusan’ın dağıtılması

B) Osmanlı ordusunun dağıtılması

C) Boğazların yönetimine el konulması

D) İstanbul Hükümetini yönlendirmesi

**23.** Selanik'te Türklerden başka Rumlar, Bulgarlar,

Sırplar, Yahudiler ve Ermeniler de yaşamlarını

sürdürmekteydi. Selanik kentinde Türkler diğer

uluslara göre büyük bir çoğunluğa sahipti.

**Bu bilgilere göre, aşağıdaki yargılardan hangi-**

**sine ulaşılabilir?**

A) Dil Birliği vardır.

B) Din birliği vardır.

C) Kültür birliği vardır.

D) Çok uluslu bir yapı vardır.

**24.** “İşgal kuvvetleri gün be gün köyümüze kadar yak-

laşıyordu. Kadınları, yaşlıları ve çocukları iç bölge-

lere göç ettirdik. Yardım isteyecek bir yer bulama-

dık. İş başa düştü. Elimizdekilerle ne yapabiliriz di-

ye düşündük? Gönüllüler, elimizdeki kuvvetle dire-

nelim, boş durmayalım dediler.”

**Türk efesinin örnek konuşması dikkate alındı-**

**ğında, halkın direniş örgütleri kurmasının asıl**

**sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A) İşgal kuvvetlerinin halka iyi davranmaması

B) Cumhuriyet yönetimi istemeleri ve işgalleri fır-

sat olarak görmeleri

C) Mustafa Kemal Atatürk’ün emrini beklemeleri

D) Osmanlı hükümetinin işgallere karşı gelemedi-

ğini fark etmeleri

**25.** Samsun’dan Havza’ya geçen Mustafa Kemal Pa-

şa, burada yayımladığı bir genelge ile halktan, İs-

tanbul’daki işgal komutanlıklarına ve hükümet çev-

relerine işgalleri kınayan protesto telgrafları çek-

melerini istemiştir.

**Mustafa Kemal Paşa’nın bu yolla, aşağıdaki-**

**lerden hangisini amaçladığı savunulabilir?**

A) TBMM’nin açılmasını

B) Milli bilincin uyandırılmasını

C) Padişahın Anadolu’ya geçmesini

D) İstanbul’da yeni bir hükümetin kurulmasını

Hazırlayan: Enver ÇOCUK

2/A Sınıf Öğretmeni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  **75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**  **8. SINIF İOKBS DENEME SINAVI**  **CEVAP ANAHTARI**  **DENEME NO: 5.** | | | |
| **TÜRKÇE** | **MATMTİK** | **FEN BİL.** | **SOS. BİL.** |
| **1 – B** | **1 – A** | **1 – A** | **1 – D** |
| **2 – B** | **2 – D** | **2 – C** | **2 – D** |
| **3 – C** | **3 – B** | **3 – C** | **3 – C** |
| **4 – A** | **4 – D** | **4 – C** | **4 – D** |
| **5 – A** | **5 – D** | **5 – A** | **5 – A** |
| **6 – B** | **6 – C** | **6 – C** | **6 – A** |
| **7 – C** | **7 – B** | **7 – D** | **7 – D** |
| **8 – C** | **8 – C** | **8 – B** | **8 – D** |
| **9 – A** | **9 – D** | **9 – B** | **9 – C** |
| **10 – D** | **10 – B** | **10 – D** | **10 – B** |
| **11 – A** | **11 – A** | **11 – D** | **11 – C** |
| **12 – A** | **12 – D** | **12 – C** | **12 – B** |
| **13 – C** | **13 – A** | **13 – A** | **13 – C** |
| **14 – C** | **14 – C** | **14 – B** | **14 – A** |
| **15 – A** | **15 – C** | **15 – C** | **15 – D** |
| **16 – D** | **16 – D** | **16 – B** | **16 – B** |
| **17 – D** | **17 – B** | **17 – D** | **17 – C** |
| **18 – C** | **18 – C** | **18 – B** | **18 – B** |
| **19 – C** | **19 – C** | **19 – C** | **19 – A** |
| **20 – B** | **20 – D** | **20 – C** | **20 – B** |
| **21 – D** | **21 – D** | **21 – D** | **21 – C** |
| **22 – C** | **22 – D** | **22 – C** | **22 – A** |
| **23 – A** | **23 – D** | **23 – D** | **23 – D** |
| **24 – A** | **24 – B** | **24 – D** | **24 – D** |
| **25 – D** | **25 – D** | **25 – B** | **25 – B** |

