**[75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU](http://www.egitimhane.com/)**

**[2020 – 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI](http://www.egitimhane.com/)**

**[8. SINIF İOKBS DENEME SINAVI –4](http://www.egitimhane.com/)**

**[( Mut / MERSİN )](http://www.egitimhane.com/)**

**[TÜRKÇE TESTİ](http://www.egitimhane.com/)**

**1.** Bir paragrafı anlayarak okumak, bir matematik prob-

lemini çözmeye benzer. Bir problemi çöz­mek için

onu oluşturan öğeleri değerlerine göre kullanmak,

aralarındaki bağlantıyı doğru kurmak bir zorunluluk-

tur. Bunun gibi bir paragrafı anla­mak için de onu

oluşturan sözcüklerin anlamını doğru algılamak, bir-

biriyle bağlantılarını bulmak gerekir. Ayrıca, yansıt-

tıkları düşünceyi ve düşün­sel düzeni görmek de bir

gerekliliktir.

**Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakiler­-**

**den hangisidir?**

A) Düşünceler sözcükler aracılığıyla dile getirilir.

B) Okunanların anlaşılmasında sözcüklerin yeri ve

bunlar arasındaki ilişki önemlidir.

C) Matematik problemlerinin çözümünde temel olan,

okuduğunu anlamadır.

D) Duygu ve düşüncelerin eksiksizce anlatımı, bun-

lara uygun sözcükler bulmayı gerektirir.

**2.** Sazangiller (Cyprinidae) ailesinin bir türü olan ça-

pak balığı (Abramis brama), Avrupa ve Asya’da ge-

niş bir dağılım gösteren bir tatlı su balığıdır. Gövdesi

yanlardan basık ve yüksek, başı küçük, gümüş ren-

ginde bir balıktır. Göllerde ve yavaş akışlı akarsu-

larda sürüler halinde yaşayan çapak balığı, solucan-

lar, yumuşakçalar gibi küçük hayvanlarla beslenir.

**Bu parçada, çapak balığıyla ilgili olarak aşağıda-**

**kilerin hangisine değinilmemiştir?**

A) Besin kaynakları B) Yaşam alanları

C) Fiziksel özellikleri D) Üreme mevsimi

**3.** Bu yüzden olacak ki nerede mavi bir gökyüzü, çıplak

bir tepe, boynu bükük bir ağaç, insansız bir sokak

görsem içim burkulur, duygulanır, ağlamaklı olurum.

**Yukarıdaki cümlede kişileştirilen varlık aşağıda-**

**kilerden hangisidir?**

A) Gökyüzü B) Sokak

C) Ağaç D) Tepe

**4.** “Sanat eseri her şeyden önce bize yaşama sevinci

aşılamalı. Bir sürü ufak tefek tasa içinde boğulup gi-

derken bizi kendimize getirmelidir. Yaşamakta oldu-

ğumuzu hatırlatmalı; en büyük hediyenin, en büyük

mucizenin yaşamın ta kendisi olduğunu tekrarlama-

lıdır. Bunu yapamayan sanat eseri de asıl görevini

yerine getiremeyecektir.”

**Bu metinde sanat eserlerinin hangi özelliği üze-**

**rinde durulmaktadır?**

A) Biçimi B) İşlev

C) Üslubu D) Konusu

**5.** 1. Bir adam ki memleketin ve milletin mutluluğunu

düşünmekten çok kendini düşünür, işte o adamın

kıymeti ikinci derecedir.

2. Ancak bu tarzda düşünen ve çalışan adamlardır

ki memleketlerine, milletlerine ve onların gelece-

ğine faydalı olabilirler.

3. Bahçesinde çiçek yetiştiren adam çiçekten bir

şey bekler mi?

4. Adam yetiştiren adam da çiçek yetiştirendeki his-

lerle hareket etmeli.

**Numaralanmış cümlelerle bir paragraf oluşturul-**

**mak istendiğinde doğru sıralama aşağıdakilerden**

**hangisi olur?**

A) 1 – 3 – 2- 4 B) 4 – 3 – 2 – 1

C) 3 – 4 – 2 – 1 D) 2 – 1 – 3 – 4

**6.** (I) Balıkçı, bütün yazılarını kendi özünün sıcaklığın-

da ısıtarak, kendince yaşayarak, duyarak yazardı.

(II) Türk yazınına deniz sevgisini, deniz insanlarını,

deniz evrenini getiren odur. (III) Öykü mü yazacak;

yaşamıştır olayı. (IV) Bir suyun başında, bir dağın

doruğunda oluşan efsaneyi mi anlatacak; onun sı-

caklığını duymuştur. (V) Bu bakımdan denilebilir ki

içtenlikli bir gerçeği vardır onun. (VI) Bu içtenliği bü-

tün eserlerinde görmek mümkündür.

**Bu parçadaki numaralandırılmış cümlelerden**

**hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

A) II B) III C) IV D) V

**7. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin han-**

**gisinde büyük harflerin yazımıyla ilgili bir yanlış-**

**lık yapılmıştır?**

A) Anadolu’nun Doğusuna yılın ilk karı düştü.

B) Semih amca yarın sabah İzmir’e gidecek.

C) Dün ilk defa Van kedisi gördüm.

D) Lale Festivali 25 Haziran’da başlayacak.

**8.** Kerem, Leyla, Merve, Nihat ve Osman adlı kişiler,

A ve B filmlerine gitmiştir. Bu kişilerin gittikleri film-

lerle ilgili şunlar bilinmektedir:

● Her bir kişi sadece bir filme gitmiştir.

● Üç kişi A filmine gitmiştir.

● Merve ve Nihat aynı filme gitmiştir.

● Leyla ve Osman’ın gittiği filmler farklıdır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle B**

**filmine gitmiştir?**

A) Osman B) Merve

C) Kerem D) Leyla

**9.** Çocukların gelmesiyle eve neşe geldi.

Bunu kabul edersen beni çok sevindirirsin.

Merdivenleri teker teker çıkarak odasına girdi.

Buraya seninle konuşmaya geldim.

**Aşağıdakilerden hangisi verilen cümlelerdeki**

**anlam ilişkisini örneklemez?**

A) Amaç – sonuç cümlesi

B) Neden – sonuç cümlesi

C) Karşılaştırma cümlesi

D) Koşul – sonuç cümlesi

**10.** 1. Ruhumun derinliklerinden gelen sesten dolayı

kendimi hayata veremiyordum.

2. Gözlerimde seni tekrar görebilmek için gökyü-

züne baktım soluksuz.

3. Yağmurun damlaları kalplerimizi ıslatmadığı için

nefesimiz nefret kokuyor.

4. Nefesimin son damlasına kadar yaşamak için

verdiğin nefesi soluyorum.

**Numaralandırılmış cümlelerden hangilerinde**

**amaç – sonuç anlamı vardır?**

A) 1 ve 2. B) 2 ve 3.

C) 3 ve 4. D) 2 ve 4.

**11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, biri ötekinin**

**açıklayıcısı olan iki yargı birlikle verilmiştir?**

A) Bu konuda onları suçlamış, üstelik onlara ba-

ğırmış.

B) Eve haber vermeden dershaneye gitmiş, acil işi

çıkmış.

C) Konu seçiminde titiz davranıyor; fakat dile ge-

reken önemi göstermiyor.

D) Evden okula kadar yürürüm, yeni yeni insanlar-

la karşılaşırım.

**12.** (I) Lületaşı, yerin derin katlarında geniş yığınlar

halinde bulunan, sarıya çalan beyaz renkte bir

madendir ve dünyada yalnızca Eskişehir’de çıka-

rıldığı için “Eskişehir taşı” olarak da adlandırılır.

(II) Bölgede, yüz kilometreye yakın bir alana dağı-

lan, yaklaşık üç yüz kuyudan elde edilmektedir.

(III) Suyla temas ederse sabun gibi yumuşar.

(IV) Nikotini emme özelliği dolayısıyla pipo ve si-

gara ağızlığı yapımında, yumuşak ve kolay işle-

nebilir olduğundan tespih, kolye gibi çeşitli süs eş-

yalarının yapımında kullanılır.

**Yukarıdaki paragrafta yer alan hangi cümlede**

**koşula bağlılıkla gerçekleşen bir değişimden**

**bahsedilmektedir?**

A) I. B) II. C) III. D) IV.

**13.** “Arkadaşımın durup dururken öyle davranmasına

bir anlam veremedim.”

**Yukarıdaki altı çizili söz grubunun cümleye**

**kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır?**

A) Böyle ansızın geleceğini hiç düşünmemiştim.

B) Hiçbir neden yokken toplantıyı terk etti.

C) Çocuk, bisikleti kırılınca öylece kalakaldı.

D) Düşündüklerini söylemek için birdenbire ayağa

kalktı.

**14.** Kirazın derisinin altında kiraz,

Narın içinde nar,

Benim yüreğimde boylu boyunca

Memleketim var.

Canıma ciğerime dek işlemiş,

Canıma ciğerime…

**Bu dizelere hâkim olan duygu aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) Bahar coşkusu B) Yurt sevgisi

C) Aile özlemi D) Gurbet sıkıntısı

**15.** “Müzikten arta kalan zamanlarda gezmeyi çok se-

viyoruz. Arkadaş grubumuzda motosikletlere atla-

yıp doğaya çıkıyor; köyleri, yaylaları dolaşıyoruz.”

**Bu parçada geçen altı çizili fiilimsilerin türü,**

**aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru ola-**

**rak verilmiştir?**

A) İsim fiil, sıfat fiil, zarf fiil

B) Sıfat fiil, zarf fiil, isim fiil

C) İsim fiil, zarf fiil, sıfat fiil

D) Sıfat fiil, isim fiil, zarf fiil

**16.** Güneşin ilk ışıkları henüz göstermemişti yüzünü.

Ayşe, arkadaşı Fatma’yla üniversite yaşamı bo-

yunca paylaştığı bu daracık odada son saatlerini

geçirmenin hüznüyle baktı odaya. Eşyalarını top-

lamaya kıyafetlerden başladı. Sonra aynı duygu-

larla kitapları doldurdu bavullara. Sonuçta okul

bitmiş, bir Anadolu köyüne öğretmen olarak atan-

mıştı arkadaşı Fatma gibi. Güneş doğmadan tüm

eşyaları valizlere doldurup ayrıldılar yıllarını geçir-

dikleri Hasan Bey yurdundaki bu küçük odadan.

**Bu parçadaki olay, yer, zaman ve kişiler aşağı-**

**dakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?**



**17.** İtfaiye görevlileri merdivenle Cem’i ve kedisini kur-

tardılar. Cem, itfaiye merdiveninin ucundaki kutu-

ya hayran kaldı. Onu lunaparktaki çarpışan araba-

lara benzetti. Ama bu, uçan bir arabaydı. Cem’in

korkusu gitmişti. Uçan bir arabadan aşağıyı sey-

retmek çok güzeldi. Aşağıdaki kalabalığı gördü.

Herkes kendisine bakıyordu.

**Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söyle-**

**nemez?**

A) Olay yazısından alınmıştır.

B) Üçüncü kişi ağzından anlatılmıştır.

C) Zaman belirsizdir.

D) Kişileştirme yapılmıştır.

**18.** ● Kuru ekmekle karnınızı doyurmayın.

● Kuru ve renksiz bir yaşam, insanı bunaltıyor.

● İpe asılmış çamaşırlar kuruydu.

● Kuru tepelerin bu hâle geleceğini hiç düşünme-

miştim.

**Aşağıdakilerden hangisi** “kuru” **sözcüğünün bu**

**cümlelerde kazandığı anlamlardan biri değildir?**

A) Heyecanı, tadı olmayan, tekdüze

B) Yağış almayan veya üzerinde bitki olmayan

C) Etkisi, sonucu olmayan

D) Katıksız, yanında başka bir şey olmayan (yiye-

cek)

**19.** I. Türkçe yazılısında “gel-” fiilinden türetilen bir

fiilimsi sorulmuştu.

II. Çiçekdağı’ndaki evlerine - özlemini çektikleri

yere - dönmek istiyorlardı.

III. Türk Dil Kurumu yeni bir Türkçe-İngilizce söz-

lük çalışmasına başlamış.

**Numaralanmış cümlelerde kısa çizginin (-) aşa-**

**ğıdaki işlevlerinden (görevlerinden) hangisinin**

**örneği yoktur?**

A) Cümle içinde ara sözleri veya ara cümleleri

ayırmak için ara sözlerin veya ara cümlelerin

başına ve sonuna konur.

B) Fiil kök veya gövdelerini göstermek için kullanı-

lır.

C) “Arasında, ve, ile, ila, ...-den ...-e” anlamlarını

vermek için kelimeler veya sayılar arasında

kullanılır.

D) Yapım ve çekim eklerini göstermek için kullanı-

lır.

**20.** Bu metot 17. yüzyıldan bize kaldı.”

**Cümlesinde altı çizili sözcüğün yerine hangisi**

**getirilirse cümlenin anlamı bozulmaz?**

A) sakat B) yöntem

C) yol D) deney

**21. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi terim**

**anlamlıdır?**

A) Yeni bir şeyler söyle bana ne olur

B) Gökyüzü masmavi gülümsedi yine.

C) Bulutların rengi mavi midir, beyaz mıdır?

D) Cümlenin ögelerinde sorulan soruları bir türlü

ezberleyemedik.

**22.** Küre dağlarını döne döne tırmanıyorduk. Güneş,

sabah sisinin grileştirdiği yeşil tepelerin arasından

portakal renkli yüzünü gösteriyordu; ama güneşin

daha ulaşmadığı derin koyaklar vardı. Yeşilin en

güzel tonlarıyla bezeli, mendil kadar tarlalar, ger-

çek değilmiş gibi duruyordu. Derin derin uçurumlar,

dipten doruğa çamlarla, akkavaklarla donanmıştı.

**Bu parça ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan**

**hangisine varılamaz?**

A) İkilemeler kullanılmıştır.

B) Söz sanatlarına başvurulmuştur.  
 C) Tartışmacı anlatım biçimiyle yazılmıştır.   
 D) Betimleme kullanılmıştır.

**23. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yalnızca özne**

**ve yüklemden oluşmuştur?**

A) Bizim takım dün yaptığı karşılaşmayı kazandı.

B) Sahnenin arkasında büyük bir telaş yaşanıyor-

du.

C) İnsan, olayları değerlendirebilen bir varlıktır.

D) Sabah başlayan yağmur giderek hızını artırdı.

**24.** Dünya yaklaşık dört buçuk milyar yıl önce oluşu-

munu tamamladı. İlk yarım milyar yılda, kayalar

yavaş yavaş soğudu ve sert bir kabuk oluşturdu.

Zamanla volkanlar Dünya’nın çekirdeğindeki gaz-

ları püskürterek karbondioksit, azot ve su buha-

rından oluşan bir atmosfer oluşturdular. Dünya so-

ğumaya devam ettikçe su buharı yağmura dönüş-

tü ve denizleri doldurdu.

**Yukarıdaki metnin türü aşağıdakilerden hangi-**

**si olabilir?**

A) Deneme B) Söyleşi (sohbet)

C) Makale D) Otobiyografi

**25.** I.  Kekik kokan dağlarım yok.

II.  Ağlayarak dışarı çıktı.

III. En iyisi işini en iyi yapmaktır.

**Yukarıdaki altı çizili fiilimsilerin çeşidi, aşağı-**

**dakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

A) isim fiil, sıfat fiil, zarf fiil

B) sıfat fiil, isim fiil, zarf fiil

C) sıfat fiil, zarf fiil, isim fiil

D) zarf fiil, zarf fiil, sıfat fiil

**MATEMATİK TESTİ**

**1. 180 sayısının kaç tane pozitif tam sayı böleni**

**vardır?**

A) 12 B) 15 C) 18 D) 21

**2.** İki doğal sayının EBOB’u 6, EKOK’u 72’dir.

**Bu sayılardan biri 18 olduğuna göre diğer sayı**

**kaçtır?**

A) 12 B) 24 C) 36 D) 48

**3.** 120 L ve 144 L’lik bidonlarda bulunan iki farklı zey-

tinyağı birbirine karıştırılmadan ve hiç artmayacak

şekilde eşit büyüklükteki şişelere doldurarak satıla-

caktır.

**Bir şişe zeytinyağı 216 TL’ye satılacağına göre,**

**zeytinyağının litre fiyatı en az kaç TL olur?**

A) 8 B) 9 C) 10 D) 11

**4.** **1,5.10x ifadesinin 5000’den büyük olması için,**

**x’in alabileceği en küçük tam sayı değeri kaçtır?**

A) 2 B) 3 C) 4 D) 6

**5.** **7 + işleminin sonucu kaçtır?**

A) 10 B) 11

C) 11 D) 28

**6.** **( + ) . işleminin sonucu kaçtır?**

A) 0 B) 1 C) D)

**7.** **Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

A) 5–2 = –10 B) (–4)–3 = 64

C) (–3)–2 = D) 2–5 =

**8.** = a

**Yukarıda verilen eşitliğe göre, a kaçtır?**

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

**9.** **Aşağıdakilerden hangisi 8 ile 9 arasında değildir?**

A) B) C) D)

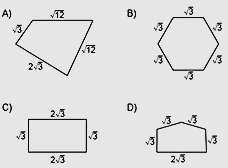
**10. + + işleminin sonucu kaçtır?**

A) B) 7 C) 8 D) 11

**11. Aşağıda kenar uzunlukları santimetre cinsin-**

**den verilen çokgenlerden hangisinin çevresi**

**diğerlerinden farklıdır?**

[](http://www.egitimhane.com/)

**12.** A ve B doğal sayı, 2.A + 1 sayısı ile B – 3 sayısı

aralarında asaldır.

**= olduğuna göre A . B kaçtır?**

A) 8 B) 12 C) 15 D) 18

**13. 85 : 43 işleminin sonucu kaçtır?**

A) 29 B) 28 C) 27 D) 26

**14. 630 sayısının asal çarpanlarının çarpımı şek-**

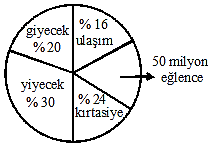
**linde yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?** A) 2 . 32 . 5 . 7      B) 22 . 3 . 52  
 C) 23 . 3 . 5 . 7      D) 22 . 32 . 5

**15. sayısı aşağıdaki doğal sayılardan han-**

**gisine daha yakındır?**

A) 16 B) 15 C) 14 D) 13

**16.**

[](http://www.egitimhane.com/)

**Yukarıdaki grafiğe göre öğretmenin kırtasiye**

**masrafı kaç milyondur?**

A) 90 B) 120 C) 140 D) 180

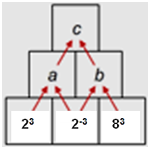
**17. Asal çarpanlarının çarpımı 3 . 52 . 11 olan sayı**

**aşağıdakilerden hangisidir?**  
 A) 525 B) 565 C) 645 D) 825

**18. Aşağıdaki sayı çiftlerinden hangisi aralarında**

**asaldır?**  
 A) (21, 70)       B) (25, 60)  
 C) (35, 32)       D) (15, 20)

**19.**



Yukarıda verilen kutulardaki sayılar okların yö-

nünde çarpılarak bir üst kutulara yazılacaktır.

**Buna göre a . b . c çarpımı kaçtır?**

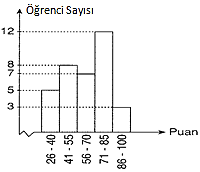
A) 2–18 B) 218 C) 2–12 D) 212

**20. 17 ile 71 sayılarının EKOK’u kaçtır?**

A) 1117 B) 1207

C) 1217 D) 1237

**21.**



Bir sınıfın tarih dersindeki puan dağılımı yukarıda-

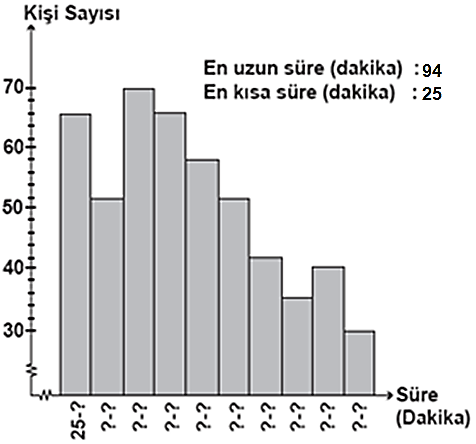
ki grafikte verilmiştir.

**75’in üzerinde not alan öğrencilerin sayısı aşa-**

**ğıdakilerden hangisi olamaz?**

A) 10 B) 12 C) 14 D) 16

**22.**

[](http://www.egitimhane.com/)

Bir okuldaki öğrencilerin günlük kitap okuma süre-

leriyle ilgili bazı bilgileri içeren histogram yukarıda

verilmiştir.

**Grafiğe göre, kişi sayısı en fazla olan grubun**

**günlük okuma süresi hangi dakika aralığında-**

**dır?**

A) 39 – 45 B) 41 – 46

C) 34 – 41 D) 41 – 49

**23.** 72000000000

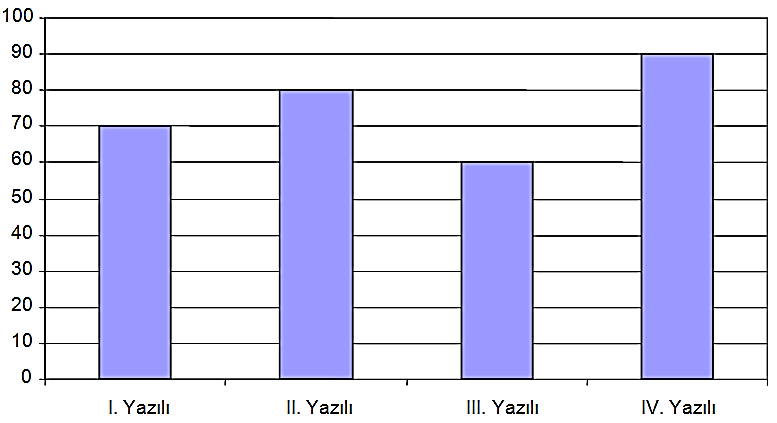
**Yukarıdaki sayının bilimsel gösterimi aşağıda-**

**kilerden hangisidir?**

A) 7,2 . 1012 B) 7,2 . 1011

C) 7,2 . 1010 D) 7,2 . 109

**24.**

[](http://www.egitimhane.com/)

Yukarıdaki grafikte Fatih’in matematik dersinden

aldığı notları görülmektedir.

**Grafiğe göre, Fatih’in matematik dersi ortala-**

**ması karneye kaç düşer?**

A) 60 B) 70 C) 75 D) 80

**25. a. 103 + 7. 102 + b. 10–2 + 8. 10–3 şeklinde çö-**

**zümlenmiş hali verilen sayı 6700,038 olduğuna**

**göre a . b işleminin sonucu aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) 9 B) 15 C) 18 D) 21

**FEN BİLİMLERİ TESTİ**

**1.** **Hava sıcaklığı arttığı zaman aşağıdaki olaylar-**

**dan hangisi meydana gelmez?**

A) Alçak basınç alanı oluşur.

B) Havanın yoğunluğu azalır.

C) Havadaki gaz moleküllerinin hızı artar.

D) Havada bulunan gaz molekülleri arasındaki

uzaklık azalır.

**2.** **Aşağıdaki çaprazlamalardan hangisinde geno-**

**tip çeşitlilik en fazla olur?**

A) UU x uu B) Aa x aa

C) Kk x Kk D) SS x SS

**3.** **Hücrelere ait aşağıdaki yapılardan hangisi bü-**

**yüklük bakımından diğerlerinden küçüktür?**

A) DNA B) Kromozom

C) Nükleotid D) Gen

**4. Kuzey ve güney yarım kürede farklı mevsimler**

**yaşanmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Ay’ın Dünya etrafında dönmesi

B) Dünya’nın dönme ekseninin eğikliği

C) Dünya’nın 24 saatte kendi etrafında tam tur dön-

mesi

D) Güneş ışınlarının her iki yarım küreye de aynı

açıyla gelmesi

**5. Aşağıda verilen ifadelerden hangileri diğerlerin-**

**den farklıdır?**

A) Doğu Karadeniz Bölgesi en çok yağmur alan böl-

gedir.

B) Önümüzdeki günlerde İstanbul’da sıcaklıklar dü-

şecektir.

C) Konya da yaz, sıcak ve kuraktır.

D) Doğu Anadolu bölgesi çok soğuk geçer.

**6.** I. Homozigot baskın

II. Homozigot çekinik

III. Heterezigot baskın

**İki heterezigot gen çaprazlandığında yukarıdaki**

**genotiplerden hangisi veya hangileri oluşabilir?**

A) Yalnız I. B) I ve II.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**7. Aşağıda verilen çaprazlamalardan hangisinden**

**oluşacak genotipler kesinlikle melez olur?**

A) AA x AA B) Aa x Aa

C) AA x aa D) aa x aa

**8. İlk çocuğu kız olan bir ailenin ikinci çocuklarının**

**da kız olma ihtimali aşağıdakilerden hangisidir?**

A) % 100 B) % 50 C) % 25 D) % 0

**9. Hava olayları Dünya'nın hangi katmanında ger-**

**çekleşir?**

A) Su küre B) Taş küre

C) Yer küre D) Atmosfer

**10. Hangi seçenekte verilen olay Dünya’nın dönme**

**ekseninin eğik olmasının sonucunda gerçek-**

**leşmez?**

A) Mevsimlerin meydana gelmesi

B) Güneş ışınlarının düşme açısının yıl içerisinde

değişiklik göstermesi

C) Aynı anda yarım kürelerde farklı mevsimlerin

yaşanması

D) Gece gündüz oluşumu

**11. Aşağıdakilerden hangisi adaptasyona örnek-**

**tir?**

A) Yazın, güneşlenen insanların tenlerinin bronz-

laşması

B) Bal arılarında döllenmiş yumurtadan çıkan lar-

vaların arı sütüyle beslenmeleriyle kraliçe arı;

çiçek tozlarıyla beslenmeleriyle işçi arılarının

gelişmesi

C) Bitkilerin ışıksız ortamda yapraklarının sarıya

çalan açık yeşile, ışıklı ortamda ise koyu yeşile

dönüşmesi

D) Kutup tilkilerinin kulak kepçelerinin, çöl tilkileri-

ne göre daha küçük olması

**12.** Toplam nükleotit sayısı bilinen bir DNA’da bulunan,

I. Şeker

II. Adenin bazı

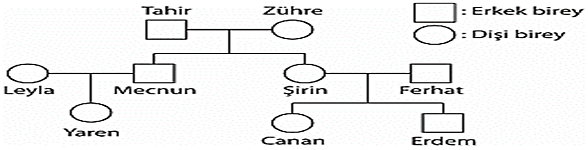
III. Fosfat

**moleküllerinden hangilerinin sayıları bilinir?**

A) Yalnız I. B) Yalnız II.

C) I ve III. D) I, II ve III.

**13.**

[](http://www.egitimhane.com/)

**Yukarıdaki soy ağacına göre, seçeneklerde ve-**

**rilen hangi iki birey genetik yönden en fazla**

**benzerlik gösterir?**

A) Ferhat – Erdem B) Ferhat – Şirin

C) Canan – Leyla D) Ferhat – Yaren

**14.** I. Bazı hastalıkların tedavisinde kişiye özel ilaç

üretilmesi

II. Bitkilerin zararlı böceklere karşı daha dirençli

hale getirilmesi

III. DNA parmak izi oluşturulması ve kullanılması

Genetik mühendisliği ve biyoteknolojik çalışmala-

rın günlük hayatımıza sağladığı bazı faydalar yu-

karıda verilmiştir.

**Buna göre, Genetik mühendisliği ve biyotekno-**

**lojik çalışmaların günlük hayatımıza sağladığı**

**faydaların tümü aşağıdakilerin hangisinde ve-**

**rilmiştir?**

A) I ve II. B) I ve III.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**15.** Bezelyelerde uzun gövdeli olma özelliği (U), kısa

gövdeli olma özelliği (u) baskındır.

**Mendel’e göre melez genotipli iki bezelye bitki-**

**sinin çaprazlanmasından oluşabilecek fenotip-**

**ler ve oranları aşağıdakilerin hangisinde doğru**

**verilmiştir?**

A) % 100 Uzun gövdeli

B) % 50 Uzun gövdeli % 50 Kısa gövdeli

C) % 25 Uzun gövdeli % 75 Kısa gövdeli

D) % 75 Uzun gövdeli % 25 Kısa gövdeli

**16. Aşağıdakilerden hangisi Gregor Mendel'in kalı-**

**tım çalışmalarında bezelye bitkisini tercih etme**

**sebeplerinden biri değildir?**

A) Bezelye bitkisinin senede bir kaç defa döl vere-

bilmesi

B) Bahçesinde sadece bezelye bitkisi yetiştiği için

C) Bezelye bitkisinin gözlenebilir özelliğinin çok ol-

ması

D) Bezelyelerin kendi kendini dölleyebilmesinden

dolayı saf karakterler oluşması

**17.** Adaptasyonlar bir canlının yaşama ve üreme şan-

sını artıran kalıtsal değişimlerdir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi adaptas-**

**yonlar için doğru değildir?**

A) Bazıları zararlı bazıları yararlıdır.

B) Kamufle olarak avcılardan korunurlar.

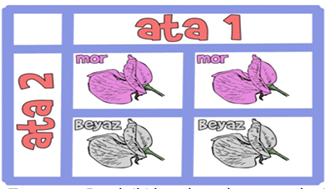
C) Beslenme şekillerine göre diş yapısı oluşur.

D) Yaşadıkları ortamda bulunan diğer canlılarla

benzerlikleri görülebilir.

**18.** İki bezelye türü çaprazlandığında aşağıdaki tablo-

daki gibi sonuçlar elde etmişlerdir.

[](http://www.egitimhane.com/)

**Buna göre ata 1 ve ata 2' nin genotipi aşağıda-**

**kilerden hangisi olmalıdır?**

ata 1 ata 2

A) BB Bb

B) Aa AA

C) dd Dd

D) Ee Ee

**19.** Fen ve Teknoloji dersinde öğrenciler Mendel’in

neden bezelyeleri tercih ettiğini açıklamışlardır.

**Buna göre;**

**Buse:** Bezelyeler kısa sürede çok döl verirler.

**Ece:** Bezelyeler her ortamda çok kolay yetişir ve

yılda bir kaç kez ürün verirler.

**Zeki:** Bezelyelerde çok miktarda farklı karakter

bulunur.

**hangi öğrencilerin söylediği ifadeler doğrudur?**

A) Yalnız Buse B) Buse, Ece ve Zeki

C) Zeki ve Buse D) Buse ve Ece

**20.**



**Melez sarı tohumlu bezelye ile yeşil tohumlu**

**bezelye çaprazlandığında bir sonraki nesilde**

**yeşil tohumlu bezelye çıkma olasılığı yüzde**

**kaçtır?**

A) % 25 B) %50

C) % 75 D) % 100

**21.** Ümit aşağıdaki ifadeleri iklim ve hava olayları ola-

rak sınıflandırmak istiyor.

I. Eskişehir’de yazlar sıcak ve kurak geçer.

II. Yarın havanın yağmurlu olacağı söyleniyor.

III. Sivas’ a bu mevsim mutlaka kar yağar.

IV. Adana’da üç gün boyunca sıcaklık 300C’un al-

tına düşmeyecek.

**Buna göre, aşağıdaki seçeneklerden hangisin-**

**de Ümit’in yaptığı sınıflandırma doğrudur?**

İklim Hava olayı

A) I – III II – IV

B) I – IV II – III

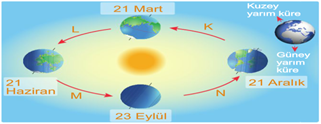
C) I – III I – IV

D) III – IV I – II

**22. Aşağıdaki şekilde Dünya’nın kendi etrafındaki**

**dönme ve Güneş etrafında yapmış olduğu dolan-**

**ma hareketi verilmiştir.**

[](http://www.egitimhane.com/)

**Buna göre, kuzey Yarım Küre’de yaz mevsimi**

**K, L, M ve N aralıklarından hangisinde yaşan-**

**maktadır?**

**A) K B) L C) M D) N**

**23. Genotipleri TT ve Tt şeklinde olan iki bezelye**

**çaprazlandığında oluşacak yavru döllerin yüz-**

**de kaçı uzun boylu olur?** (T:uzun boy t:kısa boy)

A) % 25 B) % 50 C) % 75 D) % 100

**24.** I. Günlük değişken atmosfer olaylarıdır.

II. Geniş bir bölgede uzun yıllar devam eden at-

mosfer olaylarının ortalamasıdır.

III. Belirtilirken güneşli, rüzgârlı, yağmurlu gibi ifa-

deler kullanılır.

**Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri iklim**

**ile ilgili değildir?**

A) Yalnız II. B) Yalnız III.

C) I ve III. D) I, II ve III.

**25.** Aşağıdaki iki özellik verilmiştir:

● Dünya'nın eksen eğikliği

● Dünya'nın Güneş etrafında dolanması

**Bu iki bilgi birlikte düşünülürse aşağıdakiler-**

**den hangisinin oluşması sağlanır?**

A) Gece ve gündüz oluşumu

B) Bir yılın oluşumu

C) Mevsimlerin oluşumu

D) Ay'ın evrelerinin oluşumu

**SOSYAL BİLİMLER TESTİ**

**1.** 1- 31 Mart Olayı

2- İkinci Meşrutiyet’in ilanı

3- Balkan Savaşları

**Yukarıdaki olayların oluş sırası aşağıdakiler-**

**den hangisidir?**

A) 1 – 3 – 2 B) 2 – 1 – 3

C) 2 – 3 – 1 D) 1 – 2 – 3

**2.** 1. Askeri İdadiyi okuduğu şehirdir.

2. İlk askeri görevini yaptığı şehirdir.

3. Milli Mücadele’yi başlattığı şehirdir.

Yukarıda Mustafa Kemal’in hayatı ile ilgili bazı bil-

giler verilmiştir.

**Verilen bilgilerin ait olduğu şehirlerle eşleşti-**

**rilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde**

**doğru yapılmıştır?**

1 2 3

A) Selanik Sofya Samsun

B) Manastır İstanbul Şam

C) Manastır Şam Samsun

D) Selanik Şam İstanbul

**3.** Mustafa Kemal bu cephedeki başarılarından dola-

yı albaylığa terfi etti. Adı “Anafartalar Kahramanı”

olarak anılmaya başladı. Bu başarılar, halk arasın-

da daha çok tanınmasında ve ileride Millî Mücade-

le’nin lideri olmasında son derece etkili olmuştur.

**Metinde bahsedilen cephe aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) Galiçya B) Kaflasya

C) Irak D) Çanakkale

**4.** Selanik’in karışık sokak aralarında tatlı sürprizlerle

karşılaşılırdı; kâh yeşilliklerin arasında birdenbire

denize açılan manzaralar, kâh çocuk sesleri ile

Kur’an nağmelerinin taştığı sıbyan mektepleri, kâh

muntazam vuruşlarla bakır veya demir döven çekiç

seslerinin duyulduğu karanlık atölyeler, kâh kırlangıç

yuvası gibi geçmişin birçok faciasını yaşamış yük-

sek evler... Bu şehrin dilleri ve dinleri farklı insanları,

bu küçük tatlardan büyük mutluluklar çıkarmasını bi-

lirdi.

**Bu parçaya verilebilecek en uygun başlık aşağı-**

**dakilerden hangisidir?**

A) Selanik ve Milliyetçilik

B) Selanik ve Milli Mücadele

C) Selanik ve Kültürel Zenginlik

D) Selanik’in Jeopolitik Konumu

**5.** **I. Dünya Savaşı’nın sebepleri arasında;**

I. Hammadde

II. Sömürgecilik

III. Alsas Loren sorunu

**verilenlerden hangisi veya hangileri özel sebep-**

**ler arasında yer alır?**

A) Yalnız III. B) Yalnız II.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**6.** Erzurum ve Sivas kongrelerinde güçlü bir devletin

koruması altına girilmesi anlamına gelen manda ve

himaye sistemi reddedilmiştir.

**Bu tutum Türk halkının aşağıdakilerden hangisi-**

**ni benimsediğine kanıt olarak gösterilebilir?**

A) Milli Bağımsızlık B) Milli Egemenlik

C) Uluslar arası denklik D) Demokrasi

**7.** Sivas Kongresi’nde, Anadolu ve Trakya’da daha ön-

ce kurulmuş olan çeşitli cemiyetler; “Anadolu ve Ru-

meli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti” adıyla tek çatı altın-

da toplanmışlardır. Böylece Anadolu ve Trakya’da

bulunan ve Milli Mücadeleye Yararlı olan cemiyetler

tek elden yönetilmesi sağlanmıştır.

**Bu kuruluşların tek çatı altında toplanmasıyla**

**aşağıdakilerden hangisi amaçlanmıştır?**

A) Güçlerin birleşmesini sağlamak

B) Halkın düşüncelerine önem vermek

C) Demokrasiye olan inancı geliştirmek

D) Osmanlı hükümetiyle işbirliği yapmak

**8. Son Osmanlı Mebusan Meclisi’nin Misak-ı Mil-**

**li’yi ilan etmesi üzerine İtilaf Devletleri meclisi**

**dağıtarak İstanbul’u resmen işgal etmiştir. İtilaf**

**devletlerinin Mebusan Meclisini dağıtmalarının**

**asıl nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Mebusan Meclisi’nin M. Kemal’in isteğiyle top-

lanması

B) İstanbul Hükümeti ile görüş ayrılıklarının başla-

ması

C) Mustafa Kemal Paşa’nın milletvekili olarak se-

çilmesi

D) Mebusan Meclisinin aldığı kararların çıkarlarına

aykırı olması

**9.** – İstanbul hükumeti görevini yerine getiremezse

geçici bir hükumet kurulacaktır.

– Kuvâ-yı Millîye’yi tek kuvvet olarak tanımak ve

milli iradeyi hakim kılmak esastır.

**Erzurum Kongresindeki bu karar ile aşağıdaki-**

**lerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?**

A) Ulusal birliği güçlendirmek

B) Ulusal mücadeleyi başlatmak

C) Padişah ve hilafetin gücünü arttırmak

D) Milli egemenliği gerçekleştirmek

**10.** Misakı Milli’nin; “Kendi istekleri ile anavatana ka-

tılmış olan Kars, Ardahan ve Artvin’de gerekirse

halkoyuna başvurulabilir. Batı Trakya’da durumun

tespitinde halkın oyuna başvurulmalıdır.”

**kararlarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangi-**

**sine ulaşılabilir?**

A) Sorunların demokratik yollardan çözülmesi is-

tenmiştir.

B) Kararların alınmasında padişah etkili olmuştur.

C) İtilaf Devletleri alınan kararları aynen kabul et-

miştir.

D) Kaybedilen toprakların savaş yoluyla alınması

kararlaştırılmıştır.

**11.** Rusların 1914 yılında Osmanlı topraklarına açtığı

cephede Türk ordusunun şiddetli kış ve salgın has-

talıkları nedeniyle çok sayıda şehit ve yaralı veril-

miştir.

**Yukarıda bilgileri verilen cephe aşağıdakiler-**

**den hangisidir?**

A) Kafkas Cephesi

B) Çanakkale Cephesi

C) Suriye – Filistin Cephesi

D) Hicaz – Yemen Cephesi

**12. Mondros Ateşkes Antlaşması’nın aşağıda be-**

**lirtilen hükümlerinden hangisinde Osmanlı**

**Devleti’nin savunma gücü kırılmıştır?**

A) Osmanlı ordusu terhis edilecektir.

B) İtilaf Devletleri kendi güvenliklerini tehlikeye dü-

şürecek her hangi bir durum ortaya çıkarsa,

her hangi bir önemli noktayı işgal edebilecektir.

C) Toros tünelleri İtilaf Devletleri’nce işgal edile-

cektir.

D) Bütün ulaşım ve haberleşme araçlarına el ko-

nulacaktır.

**13. Kilikyalılar Cemiyeti hangi bölgenin kurtuluşu**

**için faaliyet ortaya koymuşlardır?**

A) İstanbul B) Adana ve çevresi

C) İzmir D) Kars – Erzurum



**14.** Columbia Üniversitesi araştırmacılarınca gerçek-

leştirilen bir çalışmaya göre, Suriye’de en az iki

yüz bin kişinin ölümüne, milyonlarcasının da yurt-

larını terk etmesine neden olan iç savaşın tetikle-

yicisi, insan kaynaklı iklim değişiminin bölge ülke-

lerinde yol açtığı ağır bir kuraklık olabilir. Önde ge-

len bilim dergilerinden Proceedings of the National

Academy of Sciences’ta yayımlanan çalışmada,

iklim değişimi nedeniyle 1900 yılından bu yana

bölgede ortalama hava sıcaklığının 1 – 1,2 derece

arttığı ve yağışlarda yüzde 10 düşüş olduğuna işa-

ret ediliyor. İklim değişiminin iki önemli sonucuysa,

Akdeniz’den nem taşıyan rüzgâr rejimlerinin de-

ğişmesiyle Kasım-Nisan arasındaki yağışlı mev-

simde yağışların azalması ve sıcak yaz aylarında

topraktaki nemin buharlaşmış olmasıydı. Bölgede

1950’ler, 80’ler ve 90’lar da da büyük kuraklıklar

görüldüğüne işaret eden çalışmada, 2006 – 2010

arasındaki kuraklığın çok daha ağır olduğu belirti-

liyor.

**Yukarı ki parçada evrendeki yasalardan hangi-**

**si çıkartılamaz?**

A) Fiziksel Yasalar

B) Biyolojik Yasalar

C) Toplumsal Yasalar

D) Hiçbiri

**15.** I. Madde ve enerjinin oluşumu, yapısı, hareketi,

değişimi ve maddeler arası ilişkilerle ilgili yasa-

lardır. Allah’ın (c.c.) koyduğu bu yasalar evren-

seldir.

II. Canlıların doğması, gelişmesi ve üremesi gibi

olaylar bu yasalar kapsamında değerlendirilir.

Yüce Allah (c.c.) bitki, hayvan ve insanların yapı

ve işlevlerini bu yasalara bağlı kılmıştır.

**Yukarıda tanımları verilen evrendeki yasalar sı-**

**rasıyla aşağıdakilerden hangileridir?**

A) Biyolojik yasalar, Toplumsal yasalar

B) Fiziksel yasalar, Biyolojik yasalar

C) Fiziksel yasalar, Toplumsal yasalar

D) Toplumsal yasalar, Biyolojik yasalar

**16.** “Yüce Allah, her iklime uygun bitkiler yaratmış ve

bunlara belirli özellikler vermiştir. Bazı bitkiler aşırı

soğuğa ve sıcağa dayanamadıkları için kutuplarda

ve Ekvatorda yetişmemektedir.”

**Yukarıda verilen örnekte anlatılan yasa aşağı-**

**dakilerden hangisidir?**

A) Sosyolojik Yasalar

B) Fiziksel Yasalar

C) Biyolojik Yasalar

D) Toplumsal Yasalar

**17.** • “Biz herşeyi bir ölçüye göre yarattık.”

(Kamer Suresi, 49. Ayet)

• “Güneş ve ay bir hesaba göre hareket eder.”

(Rahmân Suresi, 5. Ayet)

**Bu ayetlerden aşağıdakilerden hangisi çıkarı-**

**lamaz?**

A) Her şeyi yaratan Allah’tır

B) Her şeyin yaratılmasında bir ahenk ve düzen

vardır.

C) Varlıklardaki ölçü ve düzen bir tesadüfün eseri-

dir.

D) Güneş ve ayın hareketi hassas bir yörünge sis-

teminin sonucudur.

**18. Aşağıdaki sözlerden hangisi toplumumuzdaki**

**yanlış kader anlayışını yansıtan sözlerden bi-**

**risi değildir?**

A) Kader kurbanı

B) Alın yazısı

C) Deveni sağlam kazığa bağla

D) Kaderin cilvesi

**19.** “Kâinatta olacak şeylerin zamanını, yerini, özellik-

lerini ve nasıl olacaklarını, henüz onlar olmadan

Allah’ın ezelde bilmesi ve takdir etmesidir.”

**Yukarıda verilen aşağıdakilerden hangisinin**

**tanımıdır?**

A) Tevekkül B) Kader

C) Kaza D) Yasa

**20.** “Ayete’l – Kürsi ….. suresinin 255. Ayetidir. İçinde

‘kürsi’ sözcüğü geçtiği için bu isimle anılır.”

**Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi**

**gelmelidir?**

A) Fatiha B) Maide

C) Nisa D) Bakara

**21.** “Allah insana akıl ve irade vermiştir. Ona, neleri

yapacağını ve nelerden sakınacağını bildirmiştir.

Ona seçme hakkı vermiş ve davranışlarından da

sorumlu tutmuştur. O halde, insanın kötü olan

davranışlarını kaderle bağdaştırması doğru değil-

dir. Bazı insanlar kaderi yanlış anlarlar. Bunlar,

“Ne yapayım, kaderim böyleymiş.” deyip yaptıkları

işin sorumluluğunu kabul etmek istemezler.

**Yukarıdaki paragraftan aşağıdaki yargılardan**

**hangisi çıkarılamaz?**

A) İnsan bu dünyada bir tiyatro oyuncusu gibidir,

kaderinde ne yazılıysa onu oynar.

B) Kim zerre kadar iyilik yaparsa mükâfatını; kim

de zerre kadar kötülük yaparsa cezasını göre-

cektir.

C) “Ne yapayım, kaderim böyleymiş.” Demek so-

rumluluktan kaçmak, sorumluluğu başkasına

yüklemektir.

D) İnsan irade sahibi bir varlıktır. Dolayısıyla ya-

pacağı işlere kendisi karar verir.

**22.** **İşten çıkan;**

**Sedat:** Kahveye gitti.

**Semra:** Sinemaya gitti.

**Ali:** Kütüphaneye gitti.

**İşten çıkan bu kimselerin tercihleri aşağıdaki**

**kavramlardan hangisine örnektir?**

A) Özgürlük B) Emek

C) Rızık D) Ömür

**23.** Dünyadan yaşayan 7 milyar 300 milyon insanın

1 milyara yakını her gece aç olarak yatıyor, her

6 saniyede 1 çocuk açlık sebebiyle ölüyor, yakla-

şık 2 milyar insan yoksulluk sınırın altında yaşıyor.

Her gün 30,000 çocuk ailelerinin en basit ilaçlara

ulaşamaması sebebiyle ölüyor…

**Aşağıdakilerden hangisi dünyadaki bu adalet-**

**sizliği sebeplerinden biri değildir?**

A) İngiliz yardım kuruluşu Oxfam, 62 "süper zen-

ginin" servetlerinin dünya nüfusunun yarısın-

dan daha fazla olduğunu duyurdu.

B) Dünyanın en pahalı tablosu olan Leonardo da

Vinci imzalı “Salvator Mundi”yi Suudi Veliaht

Prens Muhammedbin Selman’ın 450,3 milyon

dolara satın aldı.

C) Dünya çapında silahlanmaya harcanan paraları

mercek altına alan ünlü "IHS Jane’s" yıllık sa-

vunma bütçeleri araştırmasının sonuçları açık-

landı. Dünyanın en büyük ekonomisi olan ABD

burada da zirveyi kimseye kaptırmıyor ve 585,4

milyar dolar ile ilk sırada yer alıyor.

D) Türkiye, Küresel İnsani Yardım 2014 raporuna

göre milli gelir bazında en çok uluslararası in-

sani yardım yapan ülke oldu.

**24.** I. Bedir savaşı öncesi ordunun yerini en iyi yere

konumlandırması.

II. Uhud savaşında 70 okçuyu stratejik noktaya

yerleştirmesi

III. Hendek savaşı öncesi şehrin etrafına hendek-

ler kazdırması

**Yukarıdaki maddeler aşağıdakilerden hangisi**

**için bir örnek niteliği taşır?**

A) Kader B) Tevekkül

C) Kaza D) Ecel

**25.** "................Allah bir kimseyi ancak gücünün yettiği

şeyle sorumlu kılar…....."

**Yukarıdaki ayete göre, aşağıdaki verilen du-**

**rumlardan hangisi sorumluluğumuzun dışında**

**kalır?**

A) Elde edilen kazancın bir miktarıyla yoksulları

sevindirme

B) Mümkün olduğunca inancımızın gereklerini ye-

rine getirme

C) İnsanın gücünün yettiğince gayret göstermesi

D) Çevremizdeki insanları ibadete zorlama



**14. Aşağıdakilerden hangisi yararlı cemiyetlerin**

**özelliklerinden biridir?**

A) Manda ve himaye taraftarı olmaları

B) Düşman işgaline karşı mücadele etmeleri

C) İtilaf Devletleri tarafından kurulmuş olmaları

D) Anadolu’nun işgalini kolaylaştırmaları

**15.** **Mustafa Kemal Paşa, l. Dünya Savaşı’nda aşa-**

**ğıdaki cephelerden hangisinde görev almamış-**

**tır?**

A) Çanakkale Cephesi B) Irak Cephesi

C) Suriye Cephesi D) Kafkas Cephesi

**16. Temsil Kurulu’nun görevi aşağıdaki durumlar-**

**dan hangisi ile sona ermiştir?**

A) Amasya Genelgesi’nin yayınlanması ile

B) Misak-ı Milli’nin ilanı ile

C) TBMM’nin açılması ile

D) Son Osmanlı Mebusan Meclisi’nin toplanması

İle

**17.** Milletin ruhundan ve sonsuza kadar yaşama ve

bağımsızlık isteğinden doğmuş bir birliktir ki onu

hiçbir şey yok edemeyecektir.

(Mustafa Kemal ATATÜRK)

**Mustafa Kemal bu sözünde aşağıdakilerin han-**

**gisinden söz etmiştir?**

A) Düzenli ordu B) Milli irade

C) Kuvâ-yı Millîye D) Manda ve himaye

**18. Mustafa Kemal’in, askerlik görevi süresince**

**cepheden cepheye koşması onun hangi kişilik**

**özelliğini ön plana çıkarmaktadır?**

A) İleri görüşlülüğü

B) Kararlılığı

C) Vatan ve Millet sevgisi

D) Disiplinli olduğu

**19.** Erzurum Kongresinde “Milli Meclis derhal toplan-

malı, Hükümetin çalışmaları meclis denetimine

girmelidir” kararı alınmıştır.

**Bu karar aşağıdakilerden hangisinin gösterge-**

**sidir?**

A) İstanbul hükümeti ile yakınlaşmak istendiğinin

B) Ulusal iradenin sağlanmak istendiğinin

C) İstanbul Hükümetinin otoritesinin zayıfladığının

D) Yeni bir anayasa hazırlanmak istendiğinin

**20.** **Amasya Genelgesi'nde;**

"Vatanın bütünlüğü ve mille­tin bağımsızlığı tehlike-

dedir." denmiş ve ardından "bağımsızlığın milletin

azim ve kararı ile sağlanaca­ğı" vurgulanmıştır.

**Bu bilgilerden hareketle,**

I. Ulusun kendi kaderini kendisinin tayin edeceği

II. Ülkede egemenlik anlayışının değişeceği

III. Bölgesel kurtuluşa öncelik verileceği

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I. B) Yalnız II.

C) I ve III. D) I ve II.

**21.** **Amasya Genelgesi’nde yer alan;**

“Milletin haklarını korumak amacıyla her türlü etki

ve denetimden uzak milli bir kurul oluşturulmalı-

dır.”

**maddesi aşağıdakilerden hangisinin kurulma-**

**sına zemin hazırlamıştır?**

A) Temsil Heyeti’nin

B) Saltanat Şurası’nın

C) Nasihat Heyetleri’nin

D) TBMM Hükümeti’nin

**22.** Manastır önemli bir Osmanlı kentiydi. Özellikle bu

şehirde pek çok ülkenin büyükelçiliği bulunuyordu.

Bu sebeple bu şehre “Konsolosluklar Şehri” den-

miştir.

**Bu bilgilere göre Manastır şehrinin hangi yönü**

**vurgulanmıştır?**

A) Kültürel B) Sosyal

C) Siyasi D) Ekonomik

**23.** Çanakkale Savaşı’nda Mustafa Kemal:

“Ben size taarruzu değil ölmeyi emrediyorum.”

demiştir.

**Buna göre Mustafa Kemal’in;**

1. Vatanseverlik

2. Teşkilatçı

3. Kararlılık

4. Liderlik

5. Çok yönlülük

6. Cesaretlilik

**hangi kişisel özelliklerinden söz edebilirsiniz?**

A) 1 – 2 – 3 – 4 B) 1 – 4 – 5 – 6

C) 1 – 2 – 5 – 6 D) 1 – 3 – 4 – 6

**24.** Sivas Kongresi’nde, Temsil Heyeti aldığı bir karar-

la Batı Anadolu’daki Kuvâ-yı Millîye güçlerini “Batı

Anadolu Kuvâ-yı Millîye Başkomutanlığı” adı altın-

da topladı. Ayrıca Ali Fuat Paşa’yı da bu komutan-

lığa atadı.

**Bu karara bakarak;**

I. Temsil Heyeti’nin hükümet gibi hareket ettiği,

II. Düzenli bir ordu meydana getirmek amaçlandı-

ğı,

III. Milli egemenliğin gerçekleştirilmek istendiği

**durumlarından hangisi veya hangilerine ulaşı-**

**labilir?**

A) Yalnız I. B) I ve II.

C) Yalnız III. D) I, II ve III.

**25.** Osmanlı sınırları içinde Türklere beraber farklı mil

letler bulunuyordu. Mustafa Kemal’in çocukluk dö-

nemini geçirdiği Selanik’te de Türklerle birlikte

Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni gibi azınlıklar

yaşamaktaydı. Bu nedenle dil, inanç, gelenek ve

görenekler farklılık gösteriyordu. Avrupa’da yayılan

fikirler şehirde kolaylıkla yayılabiliyordu.

**Bu bilgilerde Selanik Şehri’nin hangi özelliği**

**hakkında doğrudan bilgi verildiği söylenemez?**

A) Kültürel B) Sosyal

C) Dini D) Eğitim

**TEST BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

Hazırlayan: Enver ÇOCUK

2/A Sınıf Öğretmeni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  **75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**  **8. SINIF İOKBS DENEME SINAVI**  **CEVAP ANAHTARI**  **DENEME NO: 4.** | | | |
| **TÜRKÇE** | **MATMTİK** | **FEN BİL.** | **SOS. BİL.** |
| **1 – B** | **1 – C** | **1 – D** | **1 – B** |
| **2 – D** | **2 – B** | **2 – C** | **2 – C** |
| **3 – C** | **3 – B** | **3 – C** | **3 – D** |
| **4 – B** | **4 – C** | **4 – B** | **4 – C** |
| **5 – C** | **5 – A** | **5 – B** | **5 – A** |
| **6 – A** | **6 – B** | **6 – D** | **6 – A** |
| **7 – A** | **7 – C** | **7 – C** | **7 – A** |
| **8 – C** | **8 – B** | **8 – B** | **8 – D** |
| **9 – C** | **9 – D** | **9 – D** | **9 – C** |
| **10 – D** | **10 – D** | **10 – D** | **10 – A** |
| **11 – B** | **11 – A** | **11 – D** | **11 – A** |
| **12 – C** | **12 – A** | **12 – C** | **12 – A** |
| **13 – B** | **13 – A** | **13 – A** | **13 – B** |
| **14 – B** | **14 – A** | **14 – D** | **14 – B** |
| **15 – D** | **15 – B** | **15 – D** | **15 – B** |
| **16 – A** | **16 – B** | **16 – B** | **16 – C** |
| **17 – D** | **17 – D** | **17 – A** | **17 – C** |
| **18 – C** | **18 – C** | **18 – C** | **18 – C** |
| **19 – D** | **19 – D** | **19 – B** | **19 – B** |
| **20 – B** | **20 – B** | **20 – B** | **20 – D** |
| **21 – D** | **21 – D** | **21 – A** | **21 – A** |
| **22 – C** | **22 – A** | **22 – C** | **22 – A** |
| **23 – C** | **23 – C** | **23 – D** | **23 – D** |
| **24 – C** | **24 – C** | **24 – C** | **24 – B** |
| **25 – C** | **25 – C** | **25 – C** | **25 – D** |