**[75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU](http://www.egitimhane.com/)**

**[2020 – 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI](http://www.egitimhane.com/)**

**[7. SINIF İOKBS DENEME SINAVI – 4](http://www.egitimhane.com/)**

**[( Mut / MERSİN )](http://www.egitimhane.com/)**

**[TÜRKÇE TESTİ](http://www.egitimhane.com/)**

**1.** I. İnsan yaptığı işler ve bıraktığı eserlerle büyüklü-

ğünü gösterir.

II. Onunla aramızdaki buzların erimesi çok zaman

alacak.

III. Burunları bile kanamadan kazadan kurtulabilmiş-

ler.

IV. Öğretmenlik özveri ve sabır isteyen bir iştir.

**Numaralanmış cümlelerin hangi ikisinde altı çi-**

**zili sözcükler gerçek anlamlarıyla kullanılmıştır?**

A) I ve II. B) I ve III.

C) II ve III. D) III ve IV.

**2.** **Aşağıdakilerden hangisi anlam ilişkisi bakımın-**

**dan diğerlerinden farklıdır?**

A) almak – vermek B) ileri – geri

C) ağlamak – gülmek D) gitmek – gitmemek

**3.** İki kişinin dostluk kurmasının nedenleri sayısızdır.

İçinden çıkılmaz bunun. Yakın dostlarımı gözümün

önüne getiriyorum. Niçin dost oldum onlarla? Neydi

beni onlarla yakınlık kurmama iteleyen nedenler?

Var ufak tefek şeyler; ama en önemlisi yaşama eş

bir anlam vermemiz. Bizim eski şairimiz bunu anlat-

mıyor mu? “Dünyayı seninle sevmişim ey dost.”

**Bu paragrafın ana düşüncesi aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) İnsanlar dostluk kurdukları kişileri iyi tanımalıdır.

B) Hayata bakışı aynı olan kimseler dostluk kurarlar.

C) Zaman zaman dostlarımızla niçin birlikte olduğu-

muzu düşünmeliyiz.

D) Dostluk şiirlerde en çok işlenen temalardan biridir.

**4.** Eninde sonunda yazar olacağım.

**Cümlesinde altı çizili söz grubunun bu cümleye**

**kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?**

A) Er geç sen de gerçekleri anlarsın.

B) Zamanla sen de alışırsın bu şehre.

C) Belki seni de yanımıza alırız.

D) Herkes, hemen dışarı çıksın.

**5. Aşağıdaki fiillerden hangisi oluş bildiriyor?**

A) Bakıyor B) Sararıyor

C) Uyumuş D) Güldü

**6.** Dil, düşünme, yazışma ve anlaşma aracıdır. Milli

kültürümüzün yaygınlaşmasında, nesilden nesillere

aktarılmasında ve korunmasında başlıca unsurdur.

Atatürk Türk diline verdiği önemi, Türkçenin yaşa-

yan ve zengin bir dil olduğunu millî kültürümüzün

korunmasında dilin önemini şu sözleriyle ortaya koy-

muştur: “Okul genç kafalara, insanlığa; saygıyı, sev-

giyi, bağımsızlık şerefini öğretir. Bunun için bilgisizlik

ortadan kaldırılmalıdır.

**Bu parçanın anlatımında aşağıdaki düşünceyi**

**geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır?**

A) Tanımlama – Örnekleme

B) Karşılaştırma – Tanık gösterme

C) Tanımlama – Benzetme

D) Tanımlama – Tanık gösterme

**7. Aşağıdakilerden hangisi bir paragrafın giriş**

**cümlesi olmaya daha uygundur?**

A) Dünyada hiçbir dost insana kitaptan daha yakın

değildir.

B) Çünkü onların her durumda can yoldaşı olduğunu

biliriz.

C) Oysaki şiirler ve romanlar yaratıcılarının iç tecrü-

beleriyle kaynaşır.

D) Fikir eseri ile sanat eserinin ayrıldığı nokta işte

burada.

**8.** **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden**

**hangisinin yazımı yanlıştır?**

A) Birtakım sorunlarla uğraştığım için çok yorgunum.

B) Son okuduğum romandan hiç birşey anlamadım.

C) Benimle ilgili herhangi bir soru sordu mu?

D) Toplantıya katılmayan birçok kişi mazeret bildirdi.

**9.** **Aşağıdakilerden hangisi, yorum içeren bir cümle**

**değildir?**

A) Son günlerde yazarlardan duyduğum sözleri not

alıyorum.

B) Memleket meseleleri üstüne söylenen ve yazılan

her şey, her zamankinden daha dokunaklı.

C) Bence aydınlar yurt ve dünya meseleleri karşısın-

daki düşüncelerini belli etmek zorunda kalıyorlar.

D) Bu gidişle hiç kimse düşüncesini ulu orta söyle-

mekten çekinmeyecek.

**10.** “Bir zafer müjdesi burada her isim

Yekpâre bir anda gün, saat, mevsim

Yaşıyor sihrini geçmiş zamanın

Hâlâ bu taşlarda gülen rüyanın”

Bursa’da Zaman (A.Hamit TARHAN)

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, şiirdeki fiille**

**aynı kipte çekimlenmiş fiil bulunmaktadır?**

A) Aydınlanmış buldum tebessümünle

B) Başındayım sanki bir mucizenin

C) Çalıyor bir zaman vehmiyle

D) Billur bir avize, Bursa’da zaman

**11.** Ananas bitkisinin ana yurdu Amerika’nın tropik

bölgeleridir. Adını da Güney Amerika yerlilerinin

dilinden alan bu bitki ilk kez İspanyollar ya da Por-

tekizliler aracılığıyla Batı Hint Adalarından Avpa’ya

götürülmüştür. Çok lezzetli ve hoş kokulu meyve-

leri nedeniyle Avrupa ve Asya’da da çok sevilen

ananas bugün iklimin elverişli olduğu birçok böl-

gede yetiştirilir. Ananasın meyvesi çam kozalağı-

na benzer. Meyvenin tepesinde sivri uçlu sert yap-

raklardan bir demet vardır.

**Bu paragrafta aşağıdaki duyulardan hangisi ile**

**ilgili bir ayrıntıya yer verilmemiştir?**

A) Koklama B) İşitme

C) Tatma D) Dokunma

**12.** Bir koca yıl geçti göz açıp kapayıncaya dek (1) Ne-

ler yaşandı kim bilir (2) Sevinçler, hüzünler, acılar,

coşkular (3) Kimini unuttuk (4) kimi kazındı yüre-

ğimize.

**Verilen parçada numaralandırılmış yerlerden**

**hangisine üç nokta** (…) **getirilmelidir?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**13.** Bazı kimseler, güllerin dikeni olduğundan yakınır;

ben dikenlerin gülü olduğuna şükrederim.

**Diyen biri için aşağıdakilerden hangisi söylene-**

**bilir?**

A) Vurdumduymaz B) Karamsar

C) Tembel D) İyimser

**14.** (1) Kasabaya ulaşmak için önünde dört gün vardı

çobanın. (2) Çobanın içi içine sığmıyordu. (3) Bel-

ki de arkadaşı onu unutmuştu. (4) Çünkü yün sat-

mak için kasabaya uğrayan bir yığın çoban vardı.

**Yukarıda numaralandırılmış cümlelerin hangi-**

**sinde** “olasılık” **söz konusudur?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**15.** İnsanlar başaklara benzer, içleri boşken başları

havadadır, doldukça eğilirler.

**Bu cümleye aşağıdakilerden hangisi anlamca**

**en yakındır?**

A) Kendilerini büyük görenler, bilgi ve erdemden

yoksundurlar.

B) İnsanlar, bilgilendikçe alçak gönüllü olur.

C) Çok bilen, çok şeye dikkat eder.

D) Kişi ne kadar az bilirse o kadar çok bildiğini sa-

nır.

**16.** (I) Kovasını ve merdivenini yanında taşıdığından

yürürken güçlük çekiyordu. (II) Elbisesinin her ye-

rine boya ve kireç bulaşmıştı. (III) Saçlarına ve bı-

yıklarına da duvar kâğıdı parçaları yapışmıştı.

(IV) Pek de düzenli biri olduğu söylenemezdi.

**Parçada numaralandırılmış cümlelerin hangi-**

**sinde neden – sonuç bir arada verilmiştir?**

A) I B) II C) III D) IV

**17.** …………………………………………………

Şimdiye kadar bu konuyla ilgili değişik araştırma-

lar yapılmış. Son araştırma gülmenin kalpteki kan

akışını hızlandırdığını, dolayısıyla kalp sağlığına

faydalı olduğunu gösterdi. İnsanların güldükten ya

da sinirlendikten sonra kan sayımları incelenerek

elde edilen bilgilere göre, gülümsemenin, kalp

sağlığı üzerinde en az egzersiz veya ilaçlar kadar

etkili olduğunu gösterdi.

**Parçada anlam bütünlüğü olması için boş bırakı-**

**lan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

A) Gülmek insanın sosyal hayatta daha başarılı ol-

masını sağlıyor.

B) Gülmek, günlük hayatta her kapıyı açan sihirli

bir anahtar gibidir.

C) Gülen insan, sinirli insanlara göre daha geç

yaşlanıyor.

D) Güler yüzlü olmak ve gülmek kalp sağlığını

olumlu etkilemektedir.

**18.** İçimden hep iyilik geliyor

Yaşadığımız dünyayı seviyorum

Kin tutmak benim harcım değil

Çektiğim bütün sıkıntıları unuttum

Parasız pulsuzum ne çıkar

Gelecek güzel günlere inanıyorum

(Necati Cumalı)

**Dizelerden şairle ilgili olarak aşağıdakilerden**

**hangisi çıkarılamaz?**

A) Umutlu olduğu

B) Kendisiyle barışık olduğu

C) Pişman olduğu

D) Açık yürekli olduğu

**19, 20 ve 21 numaralı soruları aşağıdaki paragraf-**

**lara göre yanıtlayınız.**

Fakir adam çok sevindi çünkü iki gündür ağzına bir lokma koymamıştı. Yemeği bittikten sonra kaldığı odaya gitmek üzere yola koyuldu. Yolda soğuktan titreyen bir köpek yavrusuna rastladı ve onu alıp eve götürdü. Soğuktan kurtulup başını sokacak bir yer bulduğu için köpekçik çok mutluydu.

Gece evde yangın çıktı. Köpek yavrusu havlamaya başladı. Bütün ev halkını uyandırana dek havladı ve böylece bütün ev halkı kurtuldu. Kurtulan çocuklardan birisi büyüdü ve cumhurbaşkanı oldu. Bunların olmasını sağlayan ise bir kuruşa bile mal olmayan masum, sıcak ve içten bir gülümseme idi.

Genç adam, çok üzgün görünen yabancıya gülümsedi. Yabancı, kendini daha iyi hissetti. Geçmişte bir arkadaşının yaptığı bir iyiliği hatırladı ve ona bir teşekkür mektubu yazdı. Bu mektup arkadaşının öyle hoşuna gitti ki yemek yediği lokantada iyi bir bahşiş verdi. Bu bahşişin miktarına şaşıran garson, paranın bir kısmını yolda gördüğü fakire verdi.

**19. Aşağıdakilerden hangisinde metnin bölümleri-**

**ni ifade eden harfler** “giriş, gelişme, sonuç” **şek-**

**linde sıralanmıştır?**

A) V, Z, Y B) Y, Z, V

C) Z, V, Y D) V, Y, Z

**20. V, Y ve Z paragraflarının genelinden çıkarıla-**

**cak ders aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İnsanlar küçük şeylerden mutluluk çıkarabilme-

lidir.

B) Bazen küçük bir gülümseme bile çok büyük gü-

zellikler ortaya çıkarabilir.

C) Bazen bir köpeğin bile insanlar yararı olabilir.

D) İnsanlar kendi mutluluğu için değil, başkalarının

mutluluğu için çalışmalıdır.

**21.** **Z paragrafına göre bir müşterinin yemek yediği**

**lokantaya iyi bir bahşiş vermesinin nedeni ne-**

**dir?**

A) Yemeklerin çok hoşuna gitmesi

B) Eski bir arkadaşından teşekkür mektubu alması

C) Lokantada verilen hizmetin çok güzel olması

D) Garsonun kendisine çok iyi davranması

**22.** **Aşağıdaki fiillerden hangisinin kip veya şah-**

**sından biri yanlış verilmiştir?**

A) gülüyorlar: Şimdiki zaman - Üçüncü çoğul şahıs

B) koşacağım: Gelecek zaman - Birinci tekil şahıs

C) çarptık: Bilinen geçmiş zaman - İkinci çoğul şa-

hıs

D) söyler: Geniş zaman - Üçüncü tekil şahıs

**23. Aşağıdaki eylemlerden hangisi dilek kiplerin-**

**den biriyle çekimlenmiştir?**

A) Herkes bu iki sayfayı yazacak.

B) Tehlikenin nereden gelebileceğini sezerdi.

C) Çocuk odasında beraber oynuyorlar.

D) Kötü alışkanlıklardan uzak durmalısın.

**24. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı**

**vardır?**

A) Soruların yanına cevapları da yazmış.

B) Öğretmen yanlış davrananları uyardı.

C) Yaşlı kadın bu evde yanlız yaşıyormuş.

D) Dallardaki kıpkırmızı elmalardan kopardı.

**25.** Bizden evvel buraya inen birkaç arkadaş

Kurmuştular tutuşan ocağa karşı bağdaş

Çıtırdayan çalılar dört cana can katıyor

Kimi haydut kimi kurt masalı anlatıyor

**Bu dizelerle ilgili olarak aşağıdakilerden han-**

**gisi söylenemez?**

A) Deyim kullanılmıştır.

B) İkilemelere yer verilmiştir.

C) Yansıma sözcük vardır.

D) Somut anlamlı sözcük kullanılmıştır.

**MATEMATİK TESTİ**

**1.** **Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu sıfır-**

**dır?**

A) (–7) + (–7) B) (+7) + (+7)

C) (+7) + (–7) D) (+7) + 0

**2.** Babası Ömer’den, –12 yi +4 e bölmesini istiyor.

Ancak Ömer yanlışlıkla –12 ile +4 ü çarpıyor.

**Buna göre, Ömer’in bulduğu sonuç, yapması**

**istenen işlemin sonucunun kaç katıdır?**

A) –16 B) –12 C) 12 D) 16

**3.** **Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) (–3) + (–7) = –10 B) (–5) + (+8) = –3

C) (+9) + (–7) = +2 D) (+2) + (+8) = +10

**4.** **12’nin toplama işlemine göre tersi m ve –22’nin**

**toplama işlemine göre tersi n dir.** **Buna göre,**

**m – n kaçtır?**

A) –34 B) –10 C) 10 D) 34

**5.** Aşağıdaki tabloda, Ağrı’daki 4 günlük hava sıcaklık

değerleri verilmiştir.



**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Salı günü hava sıcaklığı pazartesi gününe göre

4 0C artmıştır.

B) Çarşamba günü hava sıcaklığı salı gününe göre

3 0C azalmıştır.

C) Bu dört gün içerisinde en düşük hava sıcaklığı

pazartesi günü olmuştur.

D) Perşembe günü hava sıcaklığı çarşamba gününe

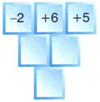
göre 5 0C azalmıştır.

**6.** **a.b = –5 ve b.c = 8** **olduğuna göre, b. (a + c)**

**kaçtır?**

A) –40 B) –3 C) 3 D) 40

**7.** Aşağıdaki şekilde altı tane küp verilmiştir.



En üstten başlanarak, komşu iki küpün taralı yüze-

yindeki sayıların çarpımı, bu iki küpün altında bulu-

nan küpün taralı yüzeyine yazılıyor.

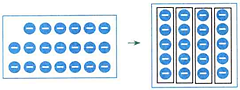
**Buna göre, an alttaki küpün taralı yüzeyine kaç**

**yazılır?**

A) –480 B) –360 C) –240 D) –120

**8.** Aşağıdaki şekilde bir bölme işlemi, sayma pulları

ile modellenmiştir.

[](http://www.egitimhane.com/)

**Buna göre, modellenen bölme işlemi aşağıda-**

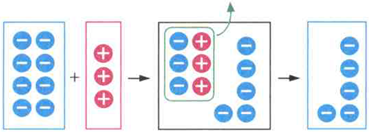
**kilerden hangisidir?**

A) (–20) : 5 = –4 B) (–80) : 5 = –16

C) (–20) : 4 = –5 D) (–80) : 4 = –20

**9.** Aşağıdaki şekilde bir toplama işlemi, sayma pulla-

rı ile modellenmiştir.

[](http://www.egitimhane.com/)

**Buna göre, modellenen toplama işlemi aşağı-**

**dakilerden hangisidir?**

A) (+8) + (–3) = +5 B) (+8) + (+3) = +5

C) (–8) + (–3) = –5 D) (–8) + (+3) = –5

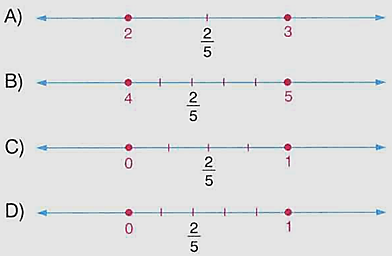
**10.** **Aşağıdakilerden hangisi rasyonel sayı olup**

**tam sayı değildir?**

A) B) C) D)

**11. ‘in sayı doğrusunda gösterimi aşağıdaki-**

**lerden hangisidir?**

[](http://www.egitimhane.com/)

**12. sayısı aşağıdakilerden hangisine eşittir?**



**13. + – işleminin sonucu kaçtır?**

A) B) C) D)

**14.** A, B, C ve D birer pozitif sayıdır.

A < B < C < D

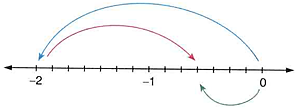
**olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi diğer-**

**lerinde büyüktür?**

A) B) C) D)

**15.** Aşağıdaki sayı doğrusu üzerinde bir toplama işle-

mi modellenmiştir.

[](http://www.egitimhane.com/)

**Buna göre, modellenen işlem aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) (–2) + () = ()

B) (–2) + () = ()

C) (+2) + () = ()

D) (+2) + () = ()

**16. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) ()2 = B) ()3 =

C) ()2 = D) ()3 =

**17. 0,5. işleminin sonucu kaçtır?**

A) B) C) D) 1

**18.** Öğretmenleri 4 öğrenciye 4 farklı çıkarma işlemi

sormuş ve bu öğrenciler bu işlemlerin sonuçlarını

aşağıdaki şekilde bulmuşlardır.

Şerife Sude : – = 2

Sude Naz : – =

Yasemin : – =

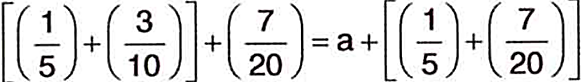
Abdullah: – = 1

**Buna göre, kaç öğrenci doğru sonuç bulmuş-**

**tur?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**19.**



**Olduğuna göre, a kaçtır?**

A) B) C) D)

**20.** **Bir annenin yaşı kızının yaşının 4 katından 1**

**fazladır. 2 yıl sonra anne ile kızın yaşları top-**

**lamı 45 olduğuna göre, anne şu an kaç yaşın-**

**dadır?**

A) 23 B) 25 C) 30 D) 33

**21.** **işleminin sonucu kaçtır?**

A) B) C) D) 1

**22. Aşağıdaki rasyonel sayılardan hangisi sayı doğ-**

**rusunda ile rasyonel sayıları arasında**

**yer almaz?**

A) B) C) D)

**23. 2x – (x + 1) = 9 olduğuna göre, x kaçtır?**

A) 10 B) 9 C) 8 D) 7

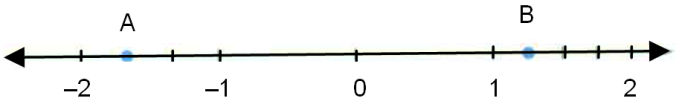
**24.** = , = ve =

**olduğuna göre A + B + C toplamı kaçtır?**

A) –10 B) –9 C) –8 D) –7

**25.** Aşağıda –2 ile –1 arası üç, 1 ile 2 arası dört eş

parçaya ayrılarak A ve B sayıları gösterilmiştir.



**Buna göre, kaçtır?**

A) B) C) –1 D)

**FEN BİLİMLERİ TESTİ**

**1.** Şerafettin, köyünde her gün yıldızları izlemektedir.

Yıldızları izlerken mutlu olmaktadır. Büyük bir şe-

hirde lise kazanan Şerafettin, gittiği şehirde yıldız-

ları izlerken köyünde daha fazla yıldız olduğunu

fark etti.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisi ile açıkla-**

**nabilir?**

A) Şehrin üstünde daha çok yıldız kümesi bulun-

ması

B) Şehirdeki yıldızların küçük olması

C) Şehirde bulunan binalardaki ışıkların ışık kirliliği

yapması

D) Köydeki yıldızların daha büyük olması

**2.** Dünyamız güneş sisteminde yer alan bir gezegen-

dir. Güneş sistemi ise ......I...... yapıda olan .....II....

galaksisinde bulunur.

**Buna göre, verilen bilgide boş bırakılan yerlere**

**aşağıdakilerden hangisi yazılırsa doğru bilgi**

**verilmiş olur?**

I II

A) Sarmal Andromeda

B) Düzensiz Samanyolu

C) Eliptik Andromeda

D) Sarmal Samanyolu

**3. Aşağıda Türkiye'nin sahip olduğu uydulardan**

**hangisi gözlem amaçlı değildir?**

A) Türksat 4A B) Rasat

C) Göktürk 1 D) Göktürk

**4.** **Yıldızlarla ilgili bazı bilgiler verilmiştir:**

I. Hepsinin sıcaklığı aynıdır.

II. Hepsi sarı ve kırmızı renktedir.

III. Canlılar gibi doğar, yaşar ve ölürler.

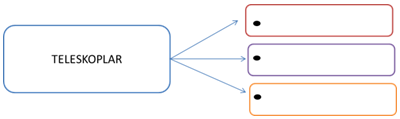
IV. Dünya’ya en yakın yıldız Güneş’tir.

**Bu bilgilerden hangileri doğrudur?**

A) I ve II. B) III ve IV .

C) I, II ve III. D) II, III ve IV.

**5.**

[](http://www.egitimhane.com/)

Alime, ders kitabında bulunan yukarıdaki etkinliği

yapmaktadır.

**Buna göre, aşağıdaki verilenlerden hangisi Ali-**

**me’nin boş kutucuklara yazması gerekenlerden**

**birisi değildir?**

A) Radyo Teleskoplar

B) Aynalı Teleskoplar

C) Mercekli Teleskoplar

D) Manyetik Teleskoplar

**6.** En sıcak yıldızların yaydığı renk

En soğuk yıldızların yaydığı renk

**Yukarıda verilen kalp ve yıldız sembolleri yerine**

**aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

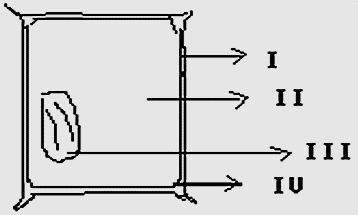
A) Sarı Kırmızı

B) Mavi Kırmızı

C) Sarı Mavi

D) Kırmızı Mavi

**7.**

****

**Mikroskopta incelenen bir soğan zarında nu-**

**maralanmış yapılar sırasıyla aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) Hücre zarı, Stoplazma, Hücre çeperi, Çekirdek

B) Hücre çeperi, Stoplazma, Hücre zarı, Çekirdek

C) Hücre çeperi, Stoplazma, Çekirdek, Hücre zarı

D) Hücre zarı, Hücre çeperi, Stoplazma, Çekirdek

**8.** **Tüm yıldızların doğum yeri ve tüm gök cisimle-**

**rini içine alıp yutan gök cisimleri aşağıdakile-**

**rin hangisinde sırasıyla verilmiştir ?**

A) Kara delik – Bulutsu

B) Bulutsu – Gök ada

C) Gök ada – Kara delik

D) Bulutsu – Kara delik

**9.** K yıldızı kırmızı, B yıldızı beyaz, S yıldızı sarı

renkte görünmektedir.

**Buna göre; K, B ve S yıldızlarının sahip olduk-**

**ları sıcaklık arasındaki ilişki aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) B > S > K B) K > S > B

C) S > K > B D) B = K = S

**10.** I. İşlevini kaybetmiş uydu kalıntıları

II. Uzay aracı atıkları

III. Yakıt tankları

IV. Meteor parçaları

**Yukarıdaki durumlardan hangileri uzay kirlili-**

**ğine sebep olmaktadır?**

A) I, II ve IV. B) II ve III.

C) I, II ve III. D) I, II, III ve IV.

**11.** 1608 yılında teleskopun icadı ile yeni bir dönem

başlamıştır. Teleskop sayesinde gökyüzünde o

güne kadar bilinmeyen birçok bilgi ortaya çıkmış-

tır. Daha sonra Dünya'da birçok ülkede teleskopla-

rın bulunduğu gözlemevleri de kurulmaya başlan-

mıştır. Osmanlı'da ilk gözlemevi 1577 yılında İs-

tanbul'da kurulmuştur. Bu gözlemevinin kurucusu

Takiyüddin Mehmet’tir. Takiyüddin Mehmet, bu

gözlemevinde gök cisimleri ile ilgili birçok araştır-

ma yapmıştır. Bir süre sonra bu gözlemevi yıkıl-

mıştır. 1868 yılında Rasathane-i Amire adıyla bir

gözlemevi kuruldu. Bu gözlemevinin şu anki adı

Kandilli Rasathanesi’dir. Bu rasathanede meteoro-

loji, astronomi gibi alanlarla ilgili birçok laboratuvar

bulunmaktadır.

**Verilen bilgiye göre,**

I. Takiyüddin Mehmet bir astronomdur.

II. Osmanlı Devleti’nde birden fazla gözlem evi ku-

rulmuştur.

III. Teleskop icat edilmeden önce gözlemevleri

yoktur.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

A) Yalnız III B) I ve II

C) II ve III D) I, II ve III.

**12.** ‘Çekirdek – Gen – Hücre – DNA – Kromozom’

**Yukarıdaki kavramlarının küçükten büyüğe**

**doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hücre – Çekirdek – Kromozom – DNA – Gen

B) Hücre – Kromozom – DNA – Çekirdek – Gen

C) Gen – DNA – Kromozom – Çekirdek – Hücre

D) Gen – Kromozom – DNA – Hücre – Çekirdek

**13. Bir araştırmacı kürdan yardımı ile yanak içi**

**epitel hücrelerini alıp mikroskopta inceliyor.**

**Araştırmacı bu hücrede aşağıdakilerden han-**

**gisini göremez?**

A) Çekirdek B) Hücre Zarı

C) Mitokondri D) Kloroplast

**14.** ● Ay yapay bir uydudur.

● Gezegenler yıldızlar kadar etrafa ısı ve ışık sa-

çarlar.

● Işık yılı bir uzunluk birimidir.

● Takım yıldızlar birbirine mesafe olarak en yakın

yıldızların oluşturduğu topluluktur.

**Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi yanlıştır?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**15.** I. Hücreyi dış etkilerden korumak

II. Hücreye şekil vermek

III. Hücrenin madde alışverişini yapmak

**Yukarıda verilen özellikler hücrede bulunan**

**hangi yapının görevlerindendir?**

A) Stoplazma B) Kloroplast

C) Hücre zarı D) Çekirdek

**16.** Tabloda bir canlıya ait yapı birimleri örnekleri ve-

rilmiştir.



**Bu örnekler, göz önünde bulundurulduğunda,**

**I ve IV numaralı yerlere aşağıdaki örneklerden**

**hangileri sırasıyla verilebilir?**

A) Solunum sistemi – Keçi

B) Boşaltım sistemi – Mide

C) Sinir sistemi – Mitokondri

D) Sindirim sistemi – ince bağırsak

**17.** Bulundukları hücrelerin görevlerine göre, bazı

organellerin sayısında farklılık görülebilir.

**Buna göre; süt bezi, gözyaşı bezi ve tükürük**

**bezi gibi yapılarda hangi organel sayıca diğer-**

**lerinden fazlaca olabilir?**

A) Golgi cisimciği B) Lizozom

C) Ribozom D) Sentrozom

**18. Mitoz bölünme ile ilgili aşağıdakilerden hangisi**

**yanlıştır?**

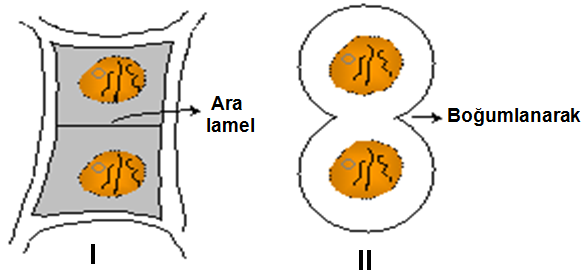
A) Bir hücreli canlıların çoğalmasını sağlar

B) Oluşan hücreler birbirinin aynısıdır

C) Kromozom sayısı değişmez

D) Mitoz bölünme sonunda 4 hücre oluşur

**19.**

[](http://www.egitimhane.com/)

Murat mitoz bölünme esnasında gerçekleşen

stoplazma bölünmesini poster olarak hazırlıyor.

**Bu postere bakarak; aşağıdakilerden hangisi**

**I ve II nolu bölünmeler için yanlış bir ifadedir?**

A) I: Bitki hücrelerinde görülebilir.

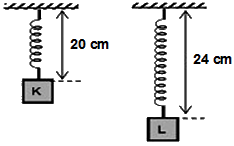
B) II: Hayvan hücrelerinde görülebilir.

C) Oluşan hücrelerin kalıtsal özellikleri birbirinden

farklıdır.

D)  Bölünme sonucunda 2 yavru hücre oluşur

**20.**



**Murat, tavana astığı 16 cm uzunluğundaki ya-**

**yın ucuna K ve L cisimlerini astığında yay**

**uzunlukları şekildeki gibi oluyor. K’nın ağırlığı**

**10 N olduğuna göre, L’nin ağırlığı kaç N' dur?**  
 A) 15       B) 20       C) 25       D) 30

**21.** I. Hücrenin yönetim merkezidir.

II. Hücreye madde girişini kontrol eder.

III. Hücre için gerekli enerjiyi üretir.

**Aşağıdakilerden hangisi yukarıda görevi veri-**

**len hücre kısımlardan biri değildir?**

A) Kloroplast B) Çekirdek

C) Mitokondri D) Hücre zarı

**22. Aşağıdaki seçeneklerin hangisindeki yapılar**

**basitten karmaşığa doğru sıralanmıştır?**

A) Hücre – Organ – Doku – Sistem – Organizma

B) Hücre – Organizma – Doku – Sistem – Organ

C) Hücre – Sistem – Organ – Doku – Organizma

D) Hücre – Doku – Organ – Sistem – Organizma

**23.** Bir cisme kuvvet uygulandığında kuvvet cismi

kendi doğrultusunda yol aldırıyorsa iş yapmış olur.

**Aşağıdakilerden hangisinde iş yapılmamıştır?**

A) Belli bir yükseklikten serbest bırakılan taş

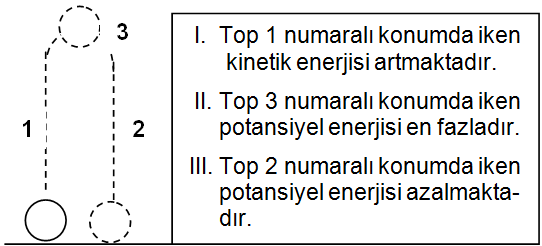
B) Yerdeki bir cismi yukarıya kaldıran adam

C) Düz bir yolda elinde çantasıyla okula giden ço-

cuk

D) Sırtında bir yük ile merdiveni tırmanan adam

**24.**



**Aşağıdaki verilen şekilde topun hareketi için**

**söylenenlerden hangisi yada hangileri doğru-**

**dur?**

A) Yalnız I. B) I ve II.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**25.** **Aşağıdakilerden hangisi** “fen anlamında” **iş**

**yapmış sayılmaz?**

A) Ayakta duran çocuk

B) Merdivenden yukarı çıkan çocuk

C) Ağır kayayı hareket ettiren çocuk

D) Sandığı bir kat yukarı taşıyan çocuk

**SOSYAL BİLGİLER TESTİ**

**1.** Olumlu iletişime başlamak zor değildir. Sabahları

uyan­dığımızda, okula gittiğimizde karşılaştığımız in-

sanlara ‘’günaydın‘’ diyerek onları selamlamak, on-

ların hal hatırlarını sormak olumlu iletişimi başlatma-

nın en kolay yoludur.

**Yukarıdaki metne verilebilecek en uygun başlık**

**aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İletişimin önemi

B) İletişimin unsurları nelerdir

C) Dikkatli iletişim nasıl olur

D) Olumlu iletişim nasıl başlar

**2.**



**Yukarıda verilen akıllı işaretlerin amacı hangi**

**şıkta doğru olarak ifade edilmiştir?**

A) Programları daha fazla izletebilmek

B) Programlar arasında karışıklığı gidermek

C) İzleyiciyi yayınların olumsuz etkisinden korumak

D) Yayın saatlerini belirlemek

**3.** İletişim sırasında bulunduğumuz ortamdaki eşyaları

düzenleme şeklimiz, giysilerimiz de iletişimin bir par-

çasıdır. Sözlü iletişim sırasında, içinde bulunduğu-

muz duygu durumuna ilişkin ses tonumuz, vücut ha-

reketlerimiz, yüz ifadelerimiz, konuşmanın içeriği ka-

dar etkili olabilir. Kimi zaman beden dilimiz, söyleye-

ceğimiz sözlerden daha fazla mesaj verir. Kullana-

cağımız ifadeleri bilinçli ve samimi bir şekilde aktar-

mamız, iletişimde çok önemlidir.

**Gurbet** **Öğretmenin yaptığı açıklamalar aşağıda-**

**ki hangi sorunun cevabıdır?**

A) İletişim nedir?

B) Etkili bir iletişim için nelere dikkat etmeliyiz

C) Kitle iletişim araçları nelerdir?

D) İyi bir dinleyici nasıl olur?

**4.** ● Yemek yemeden tatlı yemek yok!

● Akşam geç geleni eve almayacağım!

● Dediklerimi yapmazsan dışarı çıkamazsın!

**Bu cümleler iletişim sürecinde yapılan yanlışlık-**

**lar­dan hangisine örnek olabilir?**

A) Yargılamak B) Tehdit etmek

C) Eleştirmek D) Suçlamak

**5.** Akşam oturmaları dediğimiz bir güzellik vardı. Be-

nim bile hatırlayabileceğim bir geçmiş zamana da-

yanan bu güzellikte komşulara gidilir ve gerçekten

sohbet edilirdi. Çocuklar oyunlar oynar, büyükler

demli çay kıvamında sıcak sohbetler ederdi. Ne za-

man ki evlerin başköşesini televizyonlar almaya baş-

ladı, yavaş yavaş kopmaya başladık kendimizden.

**Parçada anlatılmak istenen ana fikir nedir?**

A) Teknolojik cihazlar sayesinde bilgiye kolay ve

hızlı ulaşılması

B) Uzaktaki ülkelerde olup bitenleri öğrenmemizin

mümkün olması

C) Yüz yüze iletişimin ve komşuluk ilişkilerinin zayıf-

laması

D) Eskiden komşuluk sadece ziyaretlerden ibaretti.

**6.** **Anayasamızın 28. maddesindeki** ‘’basın hürdür

san­sür edilemez’’ **ifadesinin anayasamızda yer**

**alması­nın amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Basın özgürlüğünü sağlamak

B) Basını kontrol etmek

C) Radyo, gazete ve televizyonları denetlemek

D)Basına yasak getirmek

**7.** Dolaylı iletişim insanların iletişimde tercih ettiği yön-

temlerden biridir. Bazen duygu ve düşüncelerimizi

telefonumuzdaki semboller ile ifade ederiz. Anadolu

insanı da bazen konuşmak yerine renklerle, sembol-

lerle, motiflerle duygu ve düşüncesini ifade eder. Bu

yöntemlerden birisi de dünyada “Türk Danteli” ola-

rak tanınan iğne oyasının motifleridir. Anadolu kadı-

nı oyalarla sadece başörtüsünü süslemez, onları

âdeta birer sözsüz iletişim unsuru olarak kullanır. İğ-

ne oyasıyla sevgi, acı, pişmanlık, öfke, düş kırıklığı,

mutluluk gibi duygularını dile getirir. Örneğin eşine

kızan bir bayan acı biber oyası örter. Kayınvalidesine

iyi bir mesaj iletmek isteyen yeni gelin, çayır çimen

oyası işlenmiş yemeni hediye eder. Aramız çayırlar

gibi püfür püfür, çimenler gibi iç açıcı olsun diye.

**Parçaya en uygun başlık hangisidir?**

A) Anadolu İnsanının Sessiz İletişimi

B) Teknoloji ve İletişim

C) El sanatlarımız

D) İletişim Benimle Başlar

**8.** ‘’Etkili iletişim için en önemli etken iletişimi başlatan

cümlelerdir’’

**Aşağıdakilerden hangisi etkili iletişimi başlatma**

**ifadelerinden biri** değildir?

A) Merhaba B) Teşekkür ederim

C) Bugün nasılsınız D) Günaydın

**9.** Genel Ağ kullanımının yaygınlaşmasıyla yabancı

kökenli sözcükler âdeta dilimizi esir almaya başla-

mıştır. Tamam yerine “okey”, güle güle yerine “bye”

sıklıkla kullanılmaya başlamıştır. Genel Ağ ortamın-

da kulanılan bu dil ne yazık ki gerçek hayatı da et-

kilemektedir. Kullanıcılar hislerini, duygularını, dü-

şüncelerini, ruh halini yansıtırken simgelere başvu-

rabilmektedir. Sürekli simgelerin kullanılması dilin

niteliklerine zarar vererek dili zedeleyebilmektedir.

**Genel ağ kullanımının hangi olumsuz yönüne**

**dikkat çekilmektedir?**

A) Aile içiletişimin zayıflaması

B) İnsan sağlığına zararları

C) Anadilimizin zarar görmesi

D) Kişisel bilgilerimizin kopyalanması

**10.** **Sen dili;**

– Senle başlar veya senle biter

– Yargılayıcı, suçlayıcıdır

– Eleştiricidir

– Kırıcı olabilir.

**Buna göre, aşağıdaki cümlelerden hangisi** “sen

diline” **örnek olabilir?**

A) Okula neden geç kaldın

B) Seni göremeyince meraklandım

C) Yüksek sesle konuştuğunda üzülüyorum

D) Benimle oynayınca mutlu oldum

**11.** Sen dili, doğası gereği karşımızdakini yargılayan

ve durumu yorumlayan mesajlar taşır. Bu yüzden

olumlu bir iletişimde “Sen Dili” yerine “Ben Dili”

kullanılması gerekmektedir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi ben diline**

**örnektir?**

A) Görevlerini yerine getirmemen beni üzüyor

B) Her zaman yaramazlık yapıyorsun

C) Ne zaman işini düzgün yaptın ki

D) Bir kerede uslu dursan ne olur

**12.** Askerlik görevini yapmakta olan Hakan, internet-

teki gazete haberlerinde memle­ketinde meydana

gelen trafik kazasında yakın­larının öldüğünü okur.

Hemen ailesine telefon açar ve bu haberin doğru

olmadığını öğrenir.

**Buna göre, internet gazetesi hangi hakka uy-**

**gun davranmamıştır?**

A) Basın Ve Yayın Özgürlüğü

B) Kişi Dokunulmazlığı Hakkı

C) Doğru Haber Alma Hakkı

D) Eğitim Hakkı

**13.** - Osman Bey’in Bilecik’i,

- ORHAN Gazi’nin Bursa’yı,

- I. Murat Hüdavendigar’ın Edirne’yi fethetmeleri,

**Kuruluş dönemi siyaseti ile ilgili hangi bilgiyi**

**doğrular?**

A) Osmanlı, kuruluş döneminde topraklarını Bi-

zans yönünde genişletmiştir.

B) Anadolu Türk siyasi Birliğini sağlamaya öncelik

vermiştir.

C) Moğolların desteğini almaya çalışmışlardır.

D) Donanma kurmaya yönelik girişimlerde bulun-

muşlardır.

**14.** II. MURAD DÖNEMİ (1421 - 1451)

- İstanbul’u kuşattı fakat alamadı.

- 1444 yılında Varna Savaşı’nda Haçlı ordusunu

bozguna uğrattı.

- 1448 II. Kosova Savaşı’nda intikam isteyen Haç-

lıları tekrar yendi. Bu savaş ile Avrupalıların

Türkleri Balkanlar’dan çıkarma ümidi kalmadı.

**Yukarıdaki gelişmelere bakarak çıkarılacak**

**yargılardan hangisi doğru olamaz?**

A) Fetih hareketlerine devam edilmiştir.

B) Askeri mücadeleler yapılmıştır.

C) Denizlerde başarılar elde edilmiştir.

D) Balkanlarda kalıcı olduğunu kanıtlamıştır.

**15.** Ankara Savaşında Timur devletine yenilen Os-

manlı Devleti Anadolu’da sağladığı Türk siyasi

birliği hâkimiyetini kaybetmiştir

**Ankara Savaşı’nın sadece bu sonucunu hangi**

**seçenekteki bilgi desteklemektedir?**

A) Yükselme devri başlamıştır.

B) Balkanlardaki fetihler bir süreliğine durmuştur

C) [Fetret Dönemi](http://tarih.tumders.com/fetret-devri.html) başlamıştır

D) İstanbul’un alınması gecikti, Bizans’ın ömrü

uzadı.

**16.** Dirlik (Tımar) sistemi tarım yapılan toprakların hiz-

met veya maaş karşılığında askerlere, komutanla-

ra ve devlet adamlarına verilmesidir. Tımar siste-

minde toprağın sahibi devlettir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi tımar sis-**

**teminin faydalarından biri değildir?**

A) Tarımsal üretimde süreklilik sağlanır.

B) Hazineden para çıkmadan asker yetiştirilir.

C) Tımarlar babadan oğula miras olarak bırakıl-

mıştır.

D) Tımara verilen bölgenin güvenliği sağlanır.

**17.** I. Kadı ve müderrisleri atar.

II. Mali işlere bakar, gelir ve giderleri denetler.

III. Padişahtan sonra en yetkili kişidir.

**Yukarıda görevleri verilen Osmanlı devlet**

**adamları aşağıdaki seçeneklerin hangisinde**

**doğru eşleştirilmiştir?**

I II III

A) Nişancı Defterdar Vezir

B) Defterdar Kazasker Nişancı

C) Kazasker Defterdar Sadrazam

D) Vezir Nişancı Defterdar

**18.** Osmanlılar, Rumeli ve Balkanlarda fethedilen yer-

lere Anadolu'dan getirilen Türk ailelerini yerleştir-

mişler, onlardan vergi almamışlar ve onların Ana-

dolu'ya geri dönmelerini engellemişlerdir.

**Buna göre, Osmanlıların böyle davranmasının**

**nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A) Balkanlardaki kültürel değerleri kazanmak is-

temesi

B) Bölgede kalıcı egemenlik kurmak istemesi

C) Anadolu'daki siyasi birliği güçlendirmeye çalış-

ması

D) Göçebe Türkleri belli bir otorite altında topla-

maya çalışması

**19.** Bizans İmparatoru Kantakuzen tahtta kalabilmek

için Orhan Bey’den yardım istemiş ve bu yardımla-

rına karşılık Gelibolu yakınlarındaki Çimpe Kale-

si ‘ni Osmanlı Devleti’ne vermiştir. Böylece Os-

manlı Devleti ilk kez Rumeli ‘ye geçmiştir

**Yaşanan bu gelişmeler doğrultusunda;**

I. Bizans’ta yaşanan taht mücadelelerinin Os-

manlı Devleti’nin işine yaradığı

II. Çimpe Kalesi’nin alınmasıyla Anadolu’da siyasi

birliğin sağlandığı

III. Kantakuzen ve Orhan Bey arasında anlaşmaz-

lıklar yaşandığı

IV. Kantakuzen’in Orhan Bey’in desteğine İhtiyaç

duyduğu

**Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) I ve II. B) II ve IV. C) I ve III. D) I ve IV.

**20.** - Bursa’yı fethederek başkent yaptı.

- İlk kez divan teşkilatını kurdu.

- İznik’te ilk medreseyi açtı.

**Yukarıdaki gelişmeler hangi Osmanlı yöneticisi**

**zamanında gerçekleşmiştir?**

A) Osman Bey B) I. Murat

C) Orhan Bey D) Yıldırım Beyazıt



**21.** **Kurban kesme ve Şeytan taşlama ibadeti nere-**

**de yapılır?**

A) Mekke B) Medine

C) Mina D) Taif

**22.** Allah'ın olacak olan her şeyi belli bir ölçü, düzen

ve uyum içerisinde önceden programlayıp takdir

etmesine ............. denir. Bu olayların zamanı gel-

diğinde gerçekleşmesine ise ………...... denir.

**Tanımlardaki boş yerlere sırasıyla aşağıdaki**

**kelimelerden hangileri yazılmalıdır?**

A) Kaza – Kader          B) Kader – Kaza

C) Kader – İrade         D) Kaza – İrade

**23.** I. Allah’tan aldığı vahiyleri peygamberlere ileten

melektir.

II. Allah’ın izniyle tabiat olaylarını gerçekleştirir.

III. Allah’ın izniyle eceli gelenlerin canını alır.

IV. Kıyamet koparken ve yeniden dirilirken “sur”

denilen boruya üfleyecek olan melektir.

**Yukarıda görevleri verilen melekler sırasıyla**

**aşağıdaki hangi seçenekte doğru olarak veril-**

**miştir?**

A) Cebrail – Azrail – Mikail – İsrafil

B) Azrail – Mikail – İsrafil – Cebrail

C) Mikail – Cebrail – Azrail – İsrafil

D) Cebrail – Mikail – Azrail – İsrafil

**24.** **İnsanların sevap ve günahlarını yazan melekle-**

**re ne ad verilir?**

A) Kirâmen kâtibin

B) Mikail

C) İsrafil

D) Münker ve Nekir

**25.** **Ahretle ilgili olmayan terim aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) Ecel B) Mahşer

C) Hurafe D) Ba’s



**21.** I. ‘’Benim ne yaptığım seni ilgilendirmez.’’

II. ‘’Ben sizden yaşlı olduğum için bana yer ver-

mek zorundasınız.’’

III. ‘’Ne kadar güzel sohbet ettik. Yine beklerim’’

**Verilenlerden hangileri iletişimde hatalı bir an-**

**layışa örnek oluşturur?**

A) Yalnız I. B) Yalnız II.

C) I ve II. D) I, II ve III.

**22.** ● Yaya ve müsellem adıyla ilk düzenli orduyu kurdu.

● İlk kez divan teşkilatını kurdu.

● İznik’te ilk medreseyi açtı.

**Orhan Gazi dönemiyle verilen bu bilgilerden,**

**hangi alanda yapılan bir çalışma ile bir bilgiye**

**ulaşamayız?**

A) Askeri B) Ekonomi

C) Devlet Yönetimi D) Eğitim

**23.** “Tatlı dil yılanı deliğinden çıkartır.”

**Yukarıdaki atasözünde iletişim ile ilgili olarak**

**anlatılmak istenen durum aşağıdakilerden han-**

**gisinde en doğru olarak verilmiştir?**

A) Etkili etkileşim kurmanın yolu beden dilini iyi

kullanmaktan geçer.

B) İletişim sadece konuşarak yapılır.

C) Sadece açık sözlü olanlar iletişim kurabilir.

D) Kullandığımız dil ve konuşma tarzımız karşı-

mızdakini etkilememizi sağlar

**24.** **Osmanlı Beyliği’nin kısa sürede güçlenip bü-**

**yük bir devlet haline gelmesinde;**

I. Coğrafi konumunun elverişli olması

II. Bizans’ın iç karışıklıklar içinde olması

III. Anadolu Türk Beylikleri ile birlik kurması

**durumlarından hangilerinin etkili olduğu söyle-**

**nebilir?**

A) I ve II. B) Yalnız II.

C) Yalnız I. D) II ve III.

**25.** **Aşağıdakilerden hangisi İstanbul’un fethinin**

**sonuçları arasında yer almaz?**

A) İstanbul, Osmanlı Devleti’nin yeni başkenti oldu.

B) Ortaçağ sona erdi, Yeniçağ başladı.

C) Osmanlı Devleti gerileme dönemine girdi.

D) Bizans İmparatorluğu yıkıldı.

**TEST BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

Hazırlayan: Enver ÇOCUK

2/A Sınıf Öğretmeni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. SINIF İOKBS DENEME SINAVI**  **CEVAP ANAHTARI**  **DENEME NO: 4** | | | |
| TÜRKÇE | MATMTİK | FEN BİL. | SOS. BİL. |
| 1 – D | 1 – C | 1 – C | 1 – D |
| 2 – D | 2 – D | 2 – D | 2 – C |
| 3 – B | 3 – B | 3 – A | 3 – B |
| 4 – A | 4 – A | 4 – B | 4 – B |
| 5 – B | 5 – D | 5 – D | 5 – C |
| 6 – D | 6 – C | 6 – B | 6 – A |
| 7 – A | 7 – B | 7 – C | 7 – A |
| 8 – B | 8 – C | 8 – D | 8 – B |
| 9 – A | 9 – D | 9 – A | 9 – C |
| 10 – C | 10 – D | 10 – C | 10 – A |
| 11 – B | 11 – D | 11 – B | 11 – A |
| 12 – C | 12 – D | 12 – C | 12 – C |
| 13 – D | 13 – A | 13 – D | 13 – A |
| 14 – C | 14 – A | 14 – B | 14 – C |
| 15 – B | 15 – A | 15 – C | 15 – C |
| 16 – A | 16 – C | 16 – A | 16 – C |
| 17 – D | 17 – B | 17 – A | 17 – C |
| 18 – C | 18 – C | 18 – D | 18 – B |
| 19 – C | 19 – D | 19 – C | 19 – D |
| 20 – B | 20 – D | 20 – B | 20 – C |
| 21 – B | 21 – A | 21 – A | 21 – C |
| 22 – C | 22 – A | 22 – D | 22 – B |
| 23 – D | 23 – A | 23 – C | 23 – D |
| 24 – C | 24 – C | 24 – C | 24 – A |
| 25 – B | 25 – B | 25 – A | 25 – C |