**2020-2021 ÖĞRETİM YILI FATİH SULTAN MEHMET ORTAOKULU 6. SINIF**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ UZUN DÖNEMLİ BEP ÇALIŞMA PLANI**

**Öğrencinin Adı:**Medine AKBOĞA

**Öğretmenin Adı:**Edanur SAF

**Sınıf:6/C**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | UZUN DÖNEMLİ AMAÇ | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL-EKİM** | **1. HAFTA** | F.6.1.1. Güneş Sistemi | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.  F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI-  AKILLI TAHTA  EBA  **Öğrenme, öğretme yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem |  |
| **2 HAF**P**TA.** | F.6.1.1. Güneş Sistemi | F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. |
| **1. HAFTA** | F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları | F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. |
| **2. HAFTA** | F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları | F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | UZUN DÖNEMLİ AMAÇ | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM-KASIM** | **3.HAFTA** | F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI-  AKILLI TAHTA  EBA  **Öğrenme, öğretme yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem |  |
| **4.HATA** | F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar |
| **1.HAFTA** | F.6.2.2. Sindirim Sistemi | F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |
| **2.HAFTA** | F.6.2.3. Dolaşım Sistemi | F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | UZUN DÖNEMLİ AMAÇ | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM-ARALIK** | **3. HAFTA** | F.6.2.3. Dolaşım Sistemi | F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar  F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.  F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | .  **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA  **Öğrenme, öğretme yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem |  |
| **2 HAF**P**TA** | F.6.2.4. Solunum Sistemi | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar |
| **3. HAFTA** | **1. DÖNEM ARA TATİL (16 - 20 Kasım 2020)** | |
| **4.HAFTA** | F.6.2.5. Boşaltım Sistemi | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. |
| **1.HAFTA** | F.6.3.1. Bileşke Kuvvet | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | UZUN DÖNEMLİ AMAÇ | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **2. HAFTA** | F.6.3.1. Bileşke Kuvvet | F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA  **Öğrenme, öğretme yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem |  |
| **3.HAF**P**TA.** | F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.  F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |
| **4. HAFTA** | F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı | F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | UZUN DÖNEMLİ AMAÇ | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇLAR, YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **1 HAFTA** | F.6.4.2. Yoğunluk | F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA  **Öğrenme, öğretme yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem |  |
| **2HAF**P**TA.** | F.6.4.3. Madde ve Isı | F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır  F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |
| **3 HAFTA** | F.6.4.4. Yakıtlar | F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.  F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır |

**25 OCAK – 05 ŞUBAT 2021 YARIYIL TATİLİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | UZUN DÖNEMLİ AMAÇ | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **1.HAFTA** | F.6.5.1. Sesin Yayılması | F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder  F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA  **Öğrenme, öğretme yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem |  |
| **2 HAF**P**TA.** | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi | F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir |
| **2.HAFTA** | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi | F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar |
| **4.HAFTA** | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | UZUN DÖNEMLİ AMAÇ | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **1. HAFTA** | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.  F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç ve gereçler:**  DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA  **Öğrenme,**  **Öğretme yöntem**  **Ve teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem |  |
| **2.HAFTA.** | F.6.6.2. Duyu Organları | F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.  . |
| **3. HAFTA** | F.6.6.2. Duyu Organları | F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. |
| **4.HAFTA** | F.6.6.3. Sistemlerin Sağlığı | F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.  F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | UZUN DÖNEMLİ AMAÇ | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN-MAYIS** | **1.HAFTA** | F.6.6.3. Sistemlerin Sağlığı | F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA  **Öğrenme, öğretme yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem |  |
| **2.HAFTA** | **2. DÖNEM ARA TATİL (12 - 16 Nisan 2021)** | |
| **3 HAF**P**TA.** | F.6.7.1. İletken ve Yalıtkan Maddeler | F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır |
| **4.HAFTA** |
| **1. HAFTA** | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.HAFTA | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA  **Öğrenme, öğretme yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem |  |
| 3.HAFTA |
| 4.HAFTA | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder |
| **HAZİRAN** | 1.HAFTA |

Edanur SAF Belgin KİZİR

**Fen Bilimleri Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmeni Rehber ve Psikolojik Danışman**

21/09/2021

UYGUNDUR

Mehmet Latif ASLANKILIÇ

**Okul Müdürü**