



ŞİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# İLKOKUL

28 ARALIK - 1 OCAK

# 3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem\_siirt

@siirtmem

## DEYİMLER

Genellikle gerçek anlamından az çok uzaklaşarak ilgi çekici anlam taşıyan, en az iki sözcükten oluşan kalıplaşmış sözlere deyim denir.

Etekleri tutuşmak, dizini dövmek, tepesi atmak

### DEYİMLERİN ÖZELLİKLERİ

Deyimler en az iki sözcükten meydana gelir. Daha uzun olanları da vardır.

**Can atmak:** Çok istemek

**Dırdır etmek:** Yerli yersiz söylenip durmak

**Şifayı kapmak:** Hastalanmak veya hastalığı artmak.

**Eğrisi doğrusuna gelmek:** Uygunsuz yapılan işin tesadüfen uyumlu bitmesi

Deyimler mecaz bir anlatım taşırlar. Deyimlerin vermek istediği düşüncüyü anlayabilmek için sözcüklerin sözlükteki anlamlarını değil söz grubunun kullanılış nedenini anlamamız gerekir.

“ **Baltayı taşa vurmak**” deyimi farkında olmadan karşımızdakilerden birine dokunacak, incitecek söz söylemek anlamındadır.

Yoksa baltanın ağzını taşa vurmek anlamında değildir.

Deyimler atasözleri gibi genel kural niteliği taşımazlar. Atasözlerinin amacı yol göstermek, öğüt vermek, gerçekleri bildirmektir. Deyimler ise bir kavramı ya da durumu etkileyici bir biçimde belirtmek amacındadır. Deyimleri atasözlerinden ayıran en temel özellik budur.

**Işık göstermek:** Yol göstermek

**Kabak tadı vermek:** Devamlı, ısrarlı bıktırmak

**Paçaları sıvamak:** Hazırlanmak

Deyimler tek bir sözcük gibi görev yaparlar. Deyimler hangi cümlede yer alırsa alsınlar aynı anlama gelirler.

**Rızkını taştan çıkarmak:** En zor şartlarda bile geçimini sağlamak

**Üzerine tuz biber ekmek :** Bir kimsenin acısını fazlalaştıracak, derdini derinleştirecek davranışlarda bulunmak

**Deyim:** Sözlük anlamından başka anlama gelen, kalıplaşmış sözlerdir.

“**Karnım zil çalıyor.**” diyen kişinin karnında gerçekten zil mi çalıyor?  
- Hayır... Bir insan çok acıktığını belirtmek için kullanılmıştır

## SORULAR

S1) “Üzüntüsünden hiçbir şey söylememek” anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A)Ağzından kaçırmak
- B)Başını yemek
- C) Ağzını bıçak açmamak

S2) “Başının etini yemek” deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beklediği kötü duruma düşmek.
- B) Çok zayıflamak.
- C) Bir kimseyi rahatsız etmek

S3) "Daha önceleri kendisini sevenlerin, sevgisini saygısını, güvenini yitirmek" anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dört elle sarılmak
- B) Gözden düşmek
- C) Elden çıkarmak

S4) Aşağıdaki deyimlerin hangisinde göstermemek anlamı vardır?

- A) O taraflı olmamak
- B) Her telden çalmak
- C) Çene yarıştırmak

S5) " Veysel'in yediği naneye bak ." Bu cümledeki "nane yemek "deyiminin anlamı nedir?

- A ) Çok nane yemek
- B ) Uygunsuz bir iş yapmak
- C ) İyi bir iş yapmak

S6) " Duygularına , heyecanına hakim olamayıp değişik hareketler yapmak " hangi deyim açıklamasıdır ?

- A )kabak tadı vermek
- B )kabına sığmamak
- C )kabuğuna çekilmek

S7) "Bir sözün önemini belirtmek " anlamına gelen deyim hangisidir?

- A)Arası açılmak
- B)Başı çatlamak
- C)Altını çizmek

S8) İki ya da daha fazla sözcükten meydana gelip gerçek anlamını kaybederek kalıplaşmış sözcüklere ne ad verilir?

- A)Atasözü
- B)Deyim
- C)İsim

S9)" Çamur atmak" deyimini hangi anlamı ifade eder ?

- A)Sır tutamamak
- B)Birine kötü bir işe karışmış gibi göstermek
- C)Uğraştığı şeyle artık uğraşmaz olmak

S10)" İpin ucunu kaçırmak" deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)Çok aşırı acıkmak
- B)Gereken önemi vermemek
- C)Bir şeyi kullanmada ölçüyü kaçırmak

## 10 ve 100 ile Kısa Yoldan Çarpma İşlemi

### 10 ile Kısa Yoldan Çarpma :

Çitalar, dünyanın en hızlı koşan hayvanları olarak bilinir. Koşarken çitaların adımları arasındaki mesafe yaklaşık **10** metredir. Buna göre bir çitanın **74** adımda kaç metre yol koştuğunu bulalım.

$$\begin{array}{r}
 74 \\
 \times 10 \\
 \hline
 00 \\
 + 74 \\
 \hline
 740
 \end{array}
 \rightarrow \text{Bu işlemi yapmayabiliriz.}$$

$$\begin{array}{r}
 74 \\
 \times 10 \\
 \hline
 74
 \end{array}
 \rightarrow 1 \text{ ile } 74\text{'ü çarpalım.}$$

$$\begin{array}{r}
 74 \\
 \times 10 \\
 \hline
 740
 \end{array}
 \rightarrow \text{"0" rakamını sağına yazalım.}$$

**NOT :** Bir doğal sayıyı **10** ile kısa yoldan çarpmak için sayının sağına bir tane **sıfır** ekleriz.

**Örnek:** Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$$\begin{array}{r}
 87 \\
 \times 10 \\
 \hline
 870
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 93 \\
 \times 10 \\
 \hline
 930
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 28 \\
 \times 10 \\
 \hline
 280
 \end{array}$$

$87 \times 10 = 870$ 
 $93 \times 10 = 930$ 
 $28 \times 10 = 280$

### 100 ile Kısa Yoldan Çarpma İşlemi:

Kasasında **56** tane **100**'lük banknot bulunan bir marketin toplam kaç TL'si olduğunu bulalım.

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 \times 100 \\
 \hline
 00 \\
 00 \\
 + 56 \\
 \hline
 5600
 \end{array}
 \rightarrow \text{İşlemimiz çok uzadı.}$$

Aynı işlemi kısa yoldan yapabiliriz.

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 \times 100 \\
 \hline
 5600
 \end{array}
 \rightarrow 56 \times 100 = 5600$$

**NOT:** Bir doğal sayıyı **100** ile kısa yoldan çarpmak için sayının sağına **iki tane sıfır** ekleriz.

**Örnek:** Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 100 \\ \hline 800 \end{array}$$

$8 \times 100 = 800$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 100 \\ \hline 300 \end{array}$$

$3 \times 100 = 300$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 100 \\ \hline 200 \end{array}$$

$2 \times 100 = 200$

### ŞİMDİ SIRA SİZDE

**1-** Aşağıda 10 ve 100 ile verilen çarpma işlemlerini **kısa yoldan** yapalım.

22 x 10 =

34 x 10 =

45 x 10 =

56 x 100 =

60 x 100 =

100 x 100 =

98 x 10 =

82 x 10 =

76 x 10 =

81 x 100 =

64 x 100 =

39 x 100 =

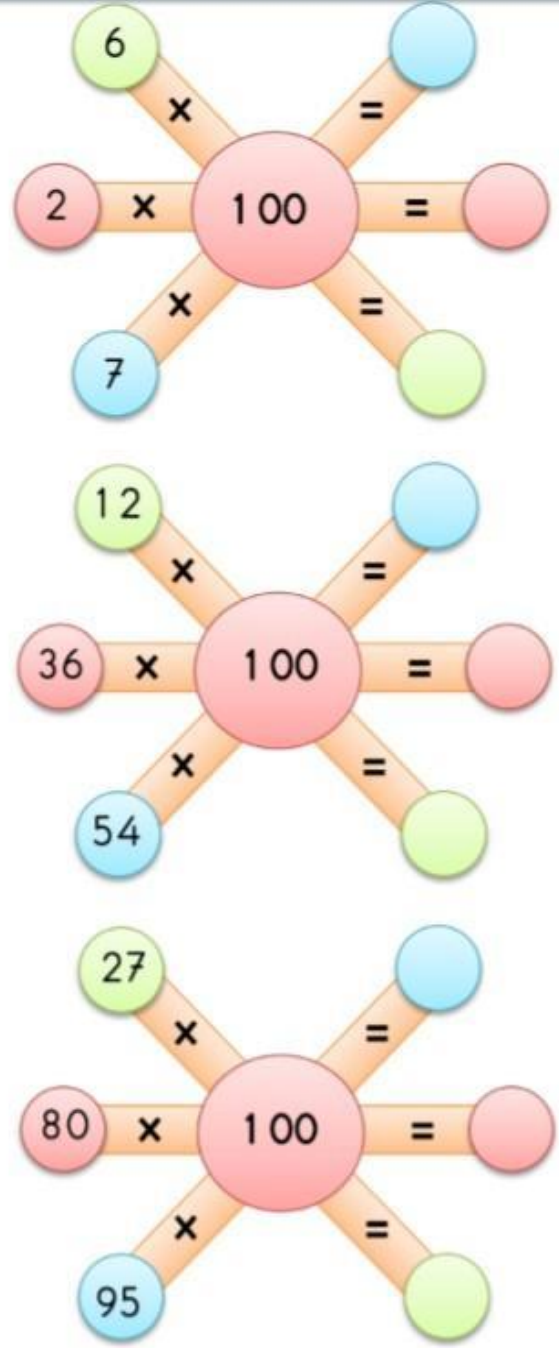
Aşağıdaki tabloda verilen sayıları örnekteki gibi önce birbiri ile çarpıp sonra 10 ile çarpalım.

x10	7	6	5	4
2				
3		180		
8			400	
9				
1	70			

x10	7	6	5	4
2				
3		180		
8			400	
9				
1	70			

2- Aşağıda 10 ve 100 ile verilen çarpma işlemlerini **kısa yoldan** yapalım

<input type="text"/>	=	8	×	10	×	7	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	5	×	10	×	9	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	21	×	10	×	13	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	35	×	10	×	40	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	52	×	10	×	64	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	79	×	10	×	88	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	90	×	10	×	93	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	100	×	10	×	10	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	33	×	10	×	25	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	49	×	10	×	51	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	62	×	10	×	74	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	86	×	10	×	91	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	22	×	10	×	11	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	20	×	10	×	38	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	67	×	10	×	71	=	<input type="text"/>



$38 \times 100 = \text{$

$19 \times 100 = \text{$

$71 \times 100 = \text{$

$75 \times 100 = \text{$

$11 \times 100 = \text{$

$93 \times 100 = \text{$

3- Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3- Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 30 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

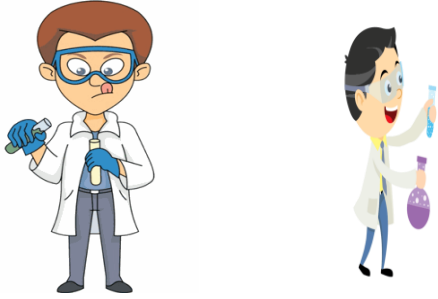
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



### MADDELERLE ÇALIŞIRKEN TEDBİRLİ OLMALIYIZ

\*Özellikle laboratuvar ortamında maddelerle çalışırken bu maddelerin olası zararlı etkilerine karşı korunabilmek için çeşitli güvenlik tedbirleri alınır.

\*Bir deneye başlanmadan önce eldiven, koruyucu gözlük ve maske takılmalıdır.



\*Maddelere ateş yaklaştırılmamalı, maddeler birbirine karıştırılmamalı ve öğretmenin talimatları dışında herhangi bir eylemde bulunulmamalıdır.

\*Deney yapacağımız maddelerin kesinlikle tadına bakmaya kalkışmamalıyız.

\*Deney yaptığımız maddeleri koklamamalıyız

\*Laboratuvarda asla arkadaşlarımızla şakalaşmamalı ve koşmamalıyız.

\*Deney bittiğinde elimizi bol suyla yıkamalı ve deneyde kullandığımız araç gereçlerle, maddeleri yerlerine kaldırmalıyız.

\*Etkinlik sırasında bir şey yememeli ve içmemeliyiz. Yiyecek ve içeceklere zararlı bir madde bulaşmış olabilir.

\* Bir kaza meydana geldiğinde öğretmenimize haber vermeliyiz

\*Maddeyi kullanmadan önce maddenin üzerindeki etiketi okumalıyız.

\*Kırılmış ya da çatlamış cam malzemeleri asla kullanmamalıyız. Bu malzemelerin durumunu öğretmenimize bildirmeliyiz.

\*Laboratuvardaki maddelerin üzerinde bulunan etiketler bizi tehlikelere karşı uyarır. Bu etiketlerde yer alan sembollerini tanıyalım. Maddelerle çalışırken ve deneyler yaparken gerekli güvenlik önlemlerini almaya özen göstermeliyiz.

	Maddenin zehirli olduğunu gösterir.
	Isı kaynaklarıyla çalışırken gerekli tedbirlerin alınması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.
	Maddenin aşındırıcı etkisi olduğunu gösterir.
	Maddenin canlı vücudunu tahriş edeceğini gösterir.
	Maddenin çevre için zararlı olduğunu anlatır.
	Eldiven kullanılması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.

	Gözler için tehlike oluşturan kimyasal maddelerle çalışırken dikkatli olunması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.
	Laboratuvar önlüğü giyilmesi gerektiğini hatırlatır.
	Kesici ve delici aletlerle çalışırken gerekli tedbirlerin alınması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.
	Kırılabilir cam malzemelerle çalışırken dikkatli olunması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.
	Ellerin yıkanması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.
	Elektrikli araç gereçle çalışırken dikkatli olunması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.

### SORULAR

S1)Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Deney yapacağımız maddelerin kesinlikle tadına bakmaya kalkışmamalıyız.
- B) Bazı maddeler sağlığınıza zarar verebilir.
- C) Deney yaptığımız maddeleri koklayabiliriz.

S2)Aşağıda maddeler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Laboratuvarda arkadaşlarımızla şakalaşabiliriz.
- B) Her maddeyi tanımak için koklamamalıyız.
- C) Deney yaparken çıplak elle hareket edebiliriz.

I. Bir deneye başlanmadan önce eldiven, koruyucu gözlük ve maske takılmalıdır.

II. Deney yaptığımız maddeleri koklayabiliriz.

III. Deney bittiğinde elimizi bol suyla yıkamalıyız.

S3) Yukarıda belirtilen maddelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

S4) Aşağıdaki maddelerin hangisinin tadına bakmak tehlikeli değildir?

A) Deney tüpündeki maddeler. B) Çay

C) Cıva

S5) Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Her renksiz sıvı sudur ve rahatlıkla içebiliriz.

B) Mutfakta gaz kokusu alırsak, yakıcı maddeleri kullanmamalıyız.

C) Deney bittiğinde deneyde kullandığımız araç gereçlerle, maddeleri yerlerine kaldırmalıyız.

S6) Aşağıda maddeler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

A) İçi görünmeyen şişelerden rahatlıkla bir şeyler içebiliriz.

B) Deney sırasında bir şey yememeli ve içmemeliyiz.

C) Laboratuvarında bulunan tanımadığımız maddelerin tadına bakarak ne olduğunu anlamalıyız.

S7) Aşağıda maddeler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Bir kaza meydana geldiğinde öğretmenimize haber vermeliyiz

B) Kırılmış ya da çatlamış cam malzemeleri kullanabiliriz.

C) Maddeyi kullanmadan önce maddenin üzerindeki etiketi okumalıyız.



S8) Yukardaki görsellerden hangileri sağlığınıza zararlı değildir?

A) Çamaşır Suyu B) Deterjan C) Süt

S9) Hangi seçenekte duyu organlarımızın sağlığı için yanlış bilgi verilmiştir?

A) Kulak sağlığımız için sivri uçlu maddeleri kulağımıza sokmamalıyız.

B) Deri sağlığımız için tuz ruhu gibi asitli sıvılara dokunmamalıyız.

C) Deney sırasında çıplak elle, gözlük kullanmadan hareket edebiliriz.

S10) Aşağıda maddeler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Maddelerle çalışırken ve deneyler yaparken gerekli güvenlik önlemlerini almaya özen göstermeliyiz.

B) Laboratuvarında yere dökülen sıvıları kendi başımıza temizleyebiliriz.

C) Burun sağlığımız için kimyasal maddeleri koklamak zararlı değildir.

### EVDEKİ KAYNAKLARI VERİMLİ KULLANIYORUZ

Günlük hayatta evde birçok kaynak kullanırız. Hayatımızı devam ettirebilmemiz için bu kaynaklara ihtiyacımız var. Para, doğalgaz, odun, kömür, elektrik ve su belli başlı kaynaklardır. Bu kaynakları kullandığımızda karşılığında ücret öderiz.

Hem bütçemiz için hem de gelecekte kaynakların tükenmemesi için bu kaynakları tasarruflu kullanmalıyız. Çünkü bu kaynaklar sınırsız değildir. Zaman geçtikçe bu kaynaklar azalmaktadır.

El yıkarken, diş fırçalarken suyu boş yere harcamamalıyız. Karanlık olmadan lambaları açmamalıyız. Havalara sıcak iken soba ve kaloriferleri kullanmamalıyız.

Kullandığımız eşyalar da elektrikten tasarruf eden A sınıfı eşyalar olmalıdır. Ampüller, buzdolabı, televizyon, bulaşık makinesi, çamaşır makinesi ve fırın gibi eşyalar alırken elektrik tüketimi az olan marka ve modelleri seçmeliyiz.

Yiyecekleri israf etmemeliyiz. Yiyebileceğimiz kadar yemeği tabağımıza almalıyız. Tabağımızdaki yiyeceği bitirmeliyiz.

Alışveriş yaparken liste yapmalıyız. İhtiyacımız dışında alışveriş yapmamalıyız.

### PLANLI OLMANIN FAYDALARI

Neyi, ne zaman yapacağımızı önceden tasarlamak plan yapmaktır. Planlı insanlar her zaman başarılı olur. Planlı olduğumuz takdirde zamanı çok daha verimli kullanmış oluruz. Böylece işlerimizi bitirir, kendimize ve sevdiğimizlere zaman ayırmış oluruz.

Örneğin planlı olan bir öğrenci, henüz okuldayken okuldan sonrası planlar. Ödevlerini ne zaman yapacağını, ne zaman yemek yiyeceğini, ne zaman tv izleyeceğini, ne zaman oyun oynayacağını planlar. Böylece tüm planladıklarını gerçekleştirmiş olarak günü tamamlar.

Tam tersi durumda ise ödevlerine zaman ayıramaz. Ya ödevini yapmadan uyur ya da uyku saatini kaçırmış ve uykusuz kalır.

Planlı olmak her zaman bizi başarıya ulaştırır.

## SORULAR

- 1) Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?
  - a) Giysileri özenli kullanmak.
  - b) Okul eşyalarını özenli kullanmak.
  - c) Tabakta yemek bırakmak.
  
- 2) Aşağıdakilerden hangisi tükenebilir bir kaynak değildir?
  - a) Su    b) Hava    c) Para
  
- 3) Aşağıdakilerden hangisini yaparsak tutumlu davranmış olmayız?
  - a) Odamızdan çıktığımızda lambayı açmak.
  - b) Markete gitmeden alışveriş listesi hazırlamak.
  - c) Alışveriş yaparken ihtiyaçlarımıza öncelik vermek.
  
- 4) Aşağıdakilerden hangisi tasarruflu olmak için yapılması gerekenlerden değildir?
  - a) Gereksiz yere yanan lambaları kapatmak.
  - b) Kapı ve pencereleri sürekli kapalı tutmak.
  - c) Damlayan muslukları tamir etmek.
  
- 5) Aşağıdakilerden hangisi evde kaynakların tasarruflu kullanılmasını sağlamaz?
  - a) Bayat ekmeklerle, ekmek kızartması, ayranlı ekmek gibi yiyecek yapmak.
  - b) Kışın hava ısındığında kombi sıcaklığını yükseltmek.
  - c) Ellerimiz köpüklüyken çeşmeyi kapalı tutmak.
  
- 6) Aşağıdakilerden hangisi evdeki kaynakların tasarruflu kullanılması için yapılması gerekenlerden biri değildir?
  - a) Evimize beyaz eşya alırken fiyat olarak en ucuz olanını seçmeliyiz.
  - b) Evimizin dış cephesine mantolama yapmalıyız.
  - c) Evdeki ampüllerimiz tasarruflu ampüllerden olmalıdır.
  
- 7) Aşağıdakilerden hangisini yaparsak kaynaklarımızı verimli kullanmış oluruz?
  - a) Kalemimizin ucu varken açmak.
  - b) Defterimizden kağıt koparmak.
  - c) Buzdolabı kapağını sık sık açmamak.
  
- 8) Aşağıdakilerden hangisini yaparsak kaynakları tasarruflu kullanmış olmayız?
  - a) Reklamlarda gördüğümüz herşeyi almamalıyız.
  - b) Banyo yaparken bol su kullanmalıyız.
  - c) İzlemediğimiz zaman televizyonu kapatmalıyız.

- 9) Aşağıdakilerden hangisi planlı olmanın faydalarından değildir?
- Çok yoruluruz.
  - Okuldaki başarımız daha iyi olur.
  - Dahar huzurlu ve mutlu oluruz.

- 10) Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?
- Plan yaparken önem sırasına göre davranmalıyız.
  - Plan yaparken en çok televizyon izlemeye vakit ayırmalıyız.
  - Plan yaparken dinlenme ve yemek yemek için de zaman ayırmalıyız.

- 11) Aşağıdakilerden hangisi planlı olmanın faydaları arasında sayılamaz?
- Tüm işlerimiz eksiksizce biter.
  - Kendimize olan güvenimiz artar.
  - Dinlenmeye vaktimiz kalmaz.

- 12) Aşağıdakilerden hangisi planlı olmanın faydalarından değildir?
- Oyun oynamaya zaman kalır.
  - Uyku düzenimiz bozulur.
  - Sağlıklı ve mutlu oluruz.

- 13) Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
- Ödevleri yaptıktan sonra sınırsız televizyon izleyebiliriz.
  - Planlı olduğumuz takdirde zamanı verimli kullanır ve herşeye vakit ayırırız.
  - Planlı yaşamak başarımızın yükselmesini sağlar.

- 14) Plan yaparken önce ne yapmalıyız?
- İşler için saat belirlemeliyiz
  - Planladıklarımızı yazıya dökmeliyiz.
  - Yapılacak işleri önem sırasına göre sıralamalıyız.

- 15) Aşağıdakilerden hangisi plan yaparken yazılamaz?
- Ödev zamanı
  - Yaramazlık zamanı
  - Oyun oynama zamanı

**3RD GRADE ENGLISH /  
UNIT 5 TOYS AND GAMES  
(OYUNCAKLAR VE OYUNLAR)**

\*Bu haftaki konumuzda oyuncaklardan bahsedeceğiz.

İlk olarak oyuncakların İngilizce kelimelerini öğrenelim.

Toy: Oyuncak

Ball : Top

Blocks: Oyun blokları

Balloon : Balon

Board game: Kutu oyunu

Doll : Oyuncak bebek

Kite : Uçurtma

Playing cards : Oyun kartları

Teddy bear: Oyuncak ayı

Toy car : Oyuncak araba

Robot : Robot

Chess : Satranç

Plane : Uçak

Puzzle : Yapboz

Train : Tren

Drum : Davul

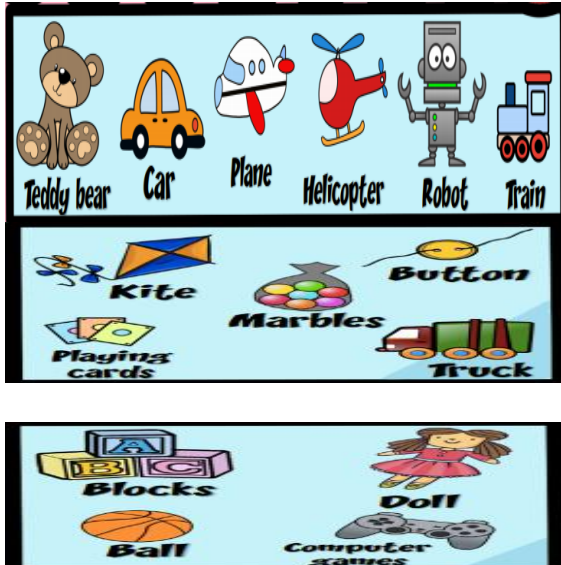
Marble : Bilye

Lorry : Kamyon

Computer game : Bilgisayar oyunu

Button : Düğme

\*Aşağıdaki resimleri dikkatle inceleyelim. İngilizce kelimeleri tekrar edelim.



\*Bir şeyden kaç tane olduğunuz sormak istersek ;

“How many?” kalıbını kullanırız.

“How many?” “Kaç tane?” demektir.

For examples:

**1)How many balls are there?** (Kaç tane top var?)

- There are **two balls**. İki tane top var.

- Two balls. (İki top)

**2)How many kites are there?** (Kaç tane uçurtma var?)

- There is **one kite**. (Bir tane uçurtma var.)

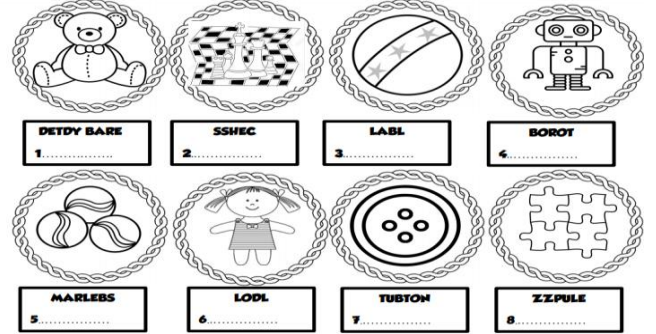
Note:

\* There are \* Çoğul

\*There is \* Tekil

Exercises

1) Harfleri doğru sıraya koyunuz.



2) Kelimeleri ayırın. Listeye yazın.

teddy bear doll ball kite block schessboard game playing cards

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## QUESTIONS



1)

It is a .....

- A) Doll
- B) Teddy bear
- C) Balloon



2)

There are ..... balls.

- A) Four
- B) Ten
- C) Six

3) Elif : .....

Zehra : There are seven dolls.

- A) How many dolls are there?
- B) Is it a doll?
- C) How old are you?



4)

It is a .....

- A) Button
- B) Puzzle
- C) Train

5) **PL\_YING C\_RDS**

- A) E – A
- B) A – A
- C) E – E



6)

Ahmet : ..... six balloons.

- A) It is
- B) There is
- C) There are



7)

- A) Plane
- B) Blocks
- C) Drum

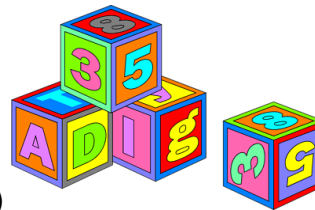
8) There - eleven – marbles – are.

- A) There marbles are eleven.
- B) There are eleven marbles.
- C) There are marbles eleven.

9)

**C\_MPUTER G\_ME**

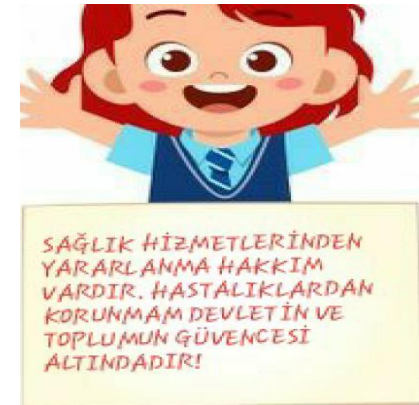
- A) O – A
- B) U – A
- C) A – A



10)

- A) Board game
- B) Blocks
- C) Kit

# ÇOCUK HAKLARI







## CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)C		1)C	1)C	1) B
2)C		2)B	2)B	2) C
3)B		3)C	3)A	3) A
4)A		4)B	4)B	4) C
5)B		5)A	5)B	5) B
6)A		6)B	6)A	6) C
7)C		7)B	7)C	7) A
8)B		8)C	8)B	8) B
9)B		9)C	9)A	9)A
10)C		10)A	10)B	10)B
			11)C	
			12)B	
			13)A	
			14)C	
			15)B	