



ŞİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

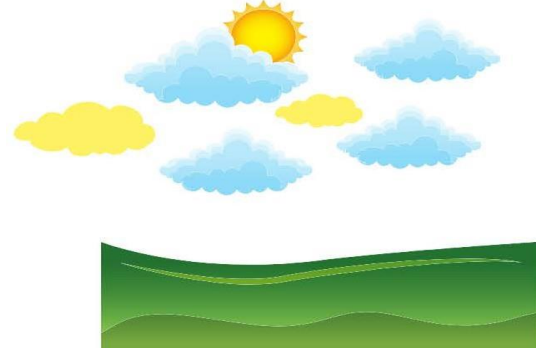
İLKOKUL

28 ARALIK - 1 OCAK

2

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

Mavi, bulutlar diyarında gezen tatlı mı tatlı bir renkti. Bazen bulutların üzerinde zıplar, bazen de yeryüzündeki serüvenlere katılırdı. Bir gün Mavi'nin canı çok sıkıldı. Diğer renk arkadaşlarıyla oyunlar oynamak, şarkılar söylemek istiyordu.



Gökyüzünde çaresizce ne yapacağını düşünüyordu. Aniden Güneş'in sesiyle irkildi. Güneş Mavi'yi çağırıyordu. Güneş'in etrafa sapsarı ışıklar yaydığı Sarı'yı görünce gözleri sevinçten parladı. Sarı koşarak Mavi'nin yanına geldi. Mavi ve Sarı bulutların arasına giriyor gökyüzüne renkler saçıyorlardı. Bazen bulutların arasından güneş parlıyor, bazen gökyüzü tüm maviliğiyle parlıyordu. Renklerin bu sonsuz arkadaşlığını izleyen bulutlar Güneş mutluluktan gözyaşlarına hakim olamadı. Güneş yerini bulutlara bıraktı. Bulutlar yağmur damlalarını yeryüzüne göndererek, sevinç gözyaşları döktü. Mavi ve Sarı her gün kucaklaştılar. Ne Mavi, ne de Sarı hiç yalnız kalmadı. Sonsuza dek mutlu olacaklardı.

www.egitimgen.com

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız

1. Mavi bulutlar diyarında ne yapıyordu?

.....

2. Mavi diğer renk arkadaşlarıyla ne yapmak istiyordu?

.....

3. Mavi kimi görünce mutlu oldu?

.....

4. Mavi ve Sarı birlikte ne yaptılar?

.....

5. Güneş ve bulutlar neden sevinç gözyaşları döktü?

.....

6. Sence metnin başlığı ne olmalı?

.....

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Yazı yazarken **noktalama işaretleri** kullanılır. Bu işaretler yazının daha iyi anlaşılmasını sağlar. Noktalama işaretlerinin bazıları şunlardır:

NOKTA (.)

*** Cümlelerin sonuna konur.

- Pazardan iki kilo elma aldım.
- *** Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.
- 2. (ikinci) Yarışmada 3. oldum.

VİRGÜL (,)

*** Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.

- Kırtasiyeden defter, kalem ve silgi aldım.
- Benim sarı, kırmızı, mavi ve mor boya kalemlerim var.

SORU İŞARETİ (?)

*** Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

- Odanı topladın mı?
- Marketten şeker alır mısınız?
- Ahmet niçin okula gelmedi?

ÜNLEM İŞARETİ (!)

- *** Sevinç, korku, heyecan ve şaşırma gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

- Aman Allahım hava ne kadar soğuk!
- Ay, canım yandı!
- İmdat, kurtarın!
- Yangın var!
- Yaşasın! Okullar açılıyor.

KISA ÇİZGİ (-)

*** Satır sonuna sığmayan sözcükleri uygun hecelerinden bölmek için kullanılır.

- Sağlıklı büyümek ve gelişmek için düzenli ve dengeli beslenmeli, düzenli spor yapmalıyız.

*** Kelimeleri hecelerine ayırırken heceler arasında kullanılır.

-Göz-lük-çü bil-gi-sa-yar yu-mur-ta a-ra-ba ma-te-ma-tik

Aşağıdaki cümleleri okuyun. Büyük harfin kullanımıyla ilgili yanlışları bulup yuvarlak içine alıp, cümleyi tekrar altına yazınız.

1. ankara Türkiye'nin başkentidir.

2. Sezen'in tatlı mı tatlı kedisi pamuk bugün misafirimizdi.

3. Almanya, fransa ve belçika Avrupa kıtasındadır.

4. Pazartesi günü okulumuzda cumhuriyet bayramını kutladık.

5. Kardeşim mert 26 şubat salı günü doğdu.

6. Evleri Hürriyet mahallesi papatya sokak'ta bulunuyor.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

1. Sevinç()in köyünde tavuk() kaz() keçi ve koyunlar vardı()

2. Katıldığı şiir yarışmasında 2() oldu()

3. Ah() elim yandı()

4. Ş eyda bugün neden geç kaldın()

5. Yaşasın() Sonunda bir bisikletim oldu()

6. Marketten yumurta() süt() peynir aldı.

7. Mert sınıfta duvarın kenarındaki 1() sırada oturuyor.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına ise "Y" yazınız.

() Hitap sözlerinden sonra nokta konur.

() Soru cümlelerinin sonuna soru işareti konur.

() Heyecan, sevinç, korku bildiren cümlelerin sonuna ünlem işareti konur.()

Tamamlanmış cümlelerin sonuna virgül konur.

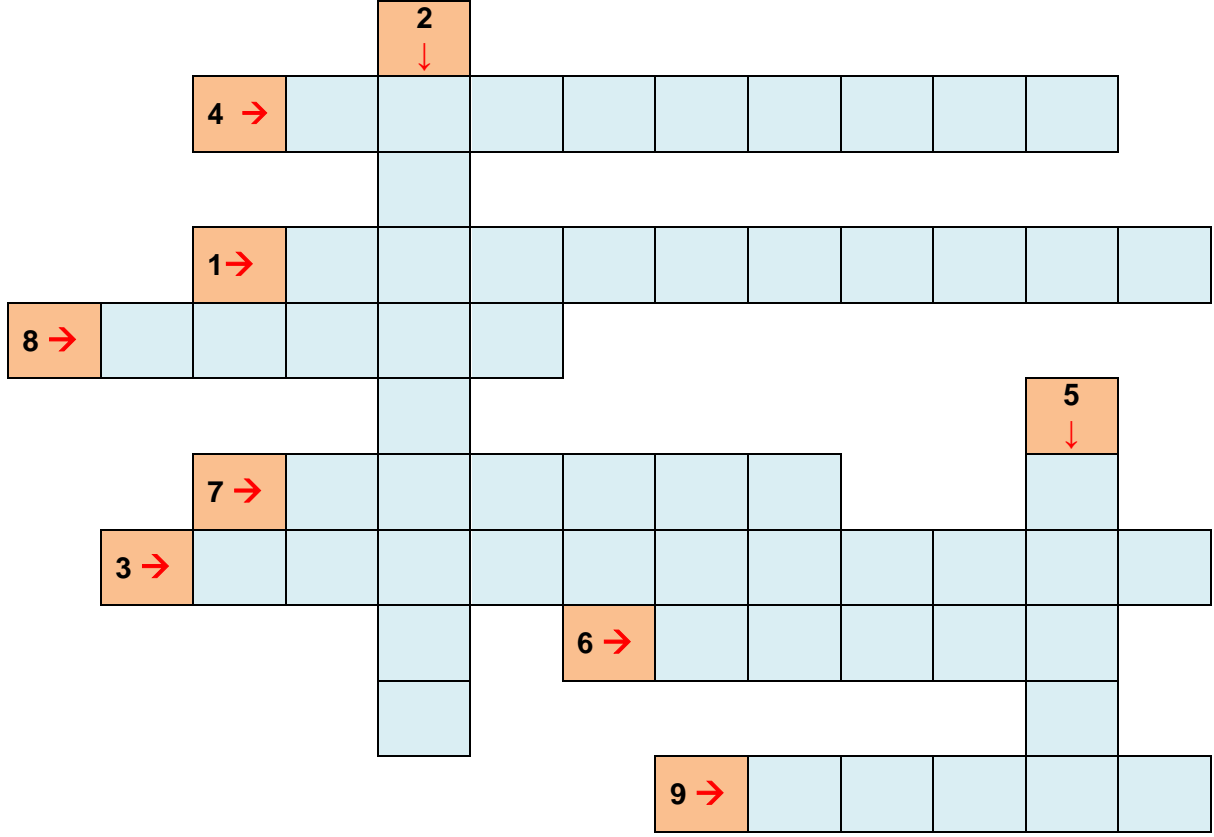
() Virgülden sonra kelime büyük harfle başlamalıdır.

() Sıra bildiren sayıları belirtmek için nokta kullanırız.

() Eş görevli sözcükleri ayırırken virgül kullanırız.

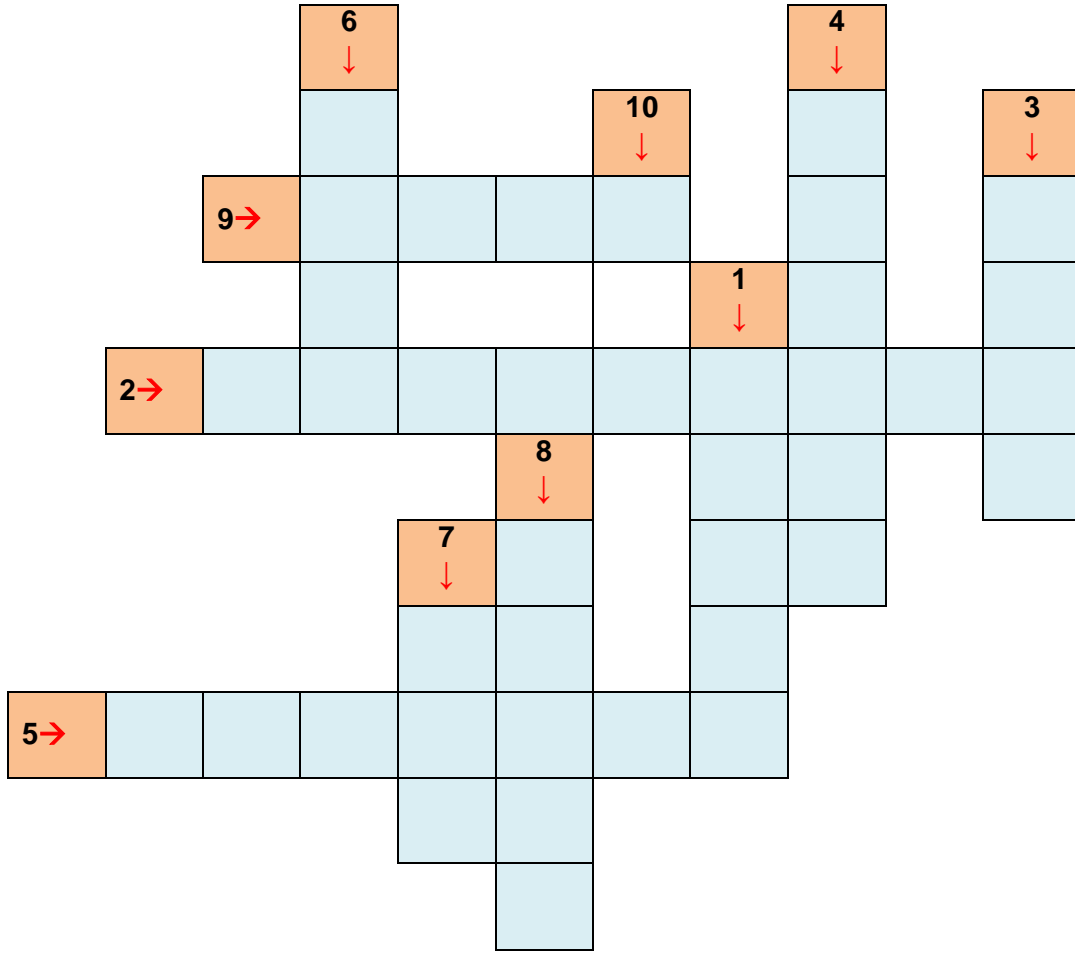
BULMACA ÇÖZÜYORUM

❖ Aşağıdaki soruları cevaplayarak, bulmacadaki yerlerine yazınız.

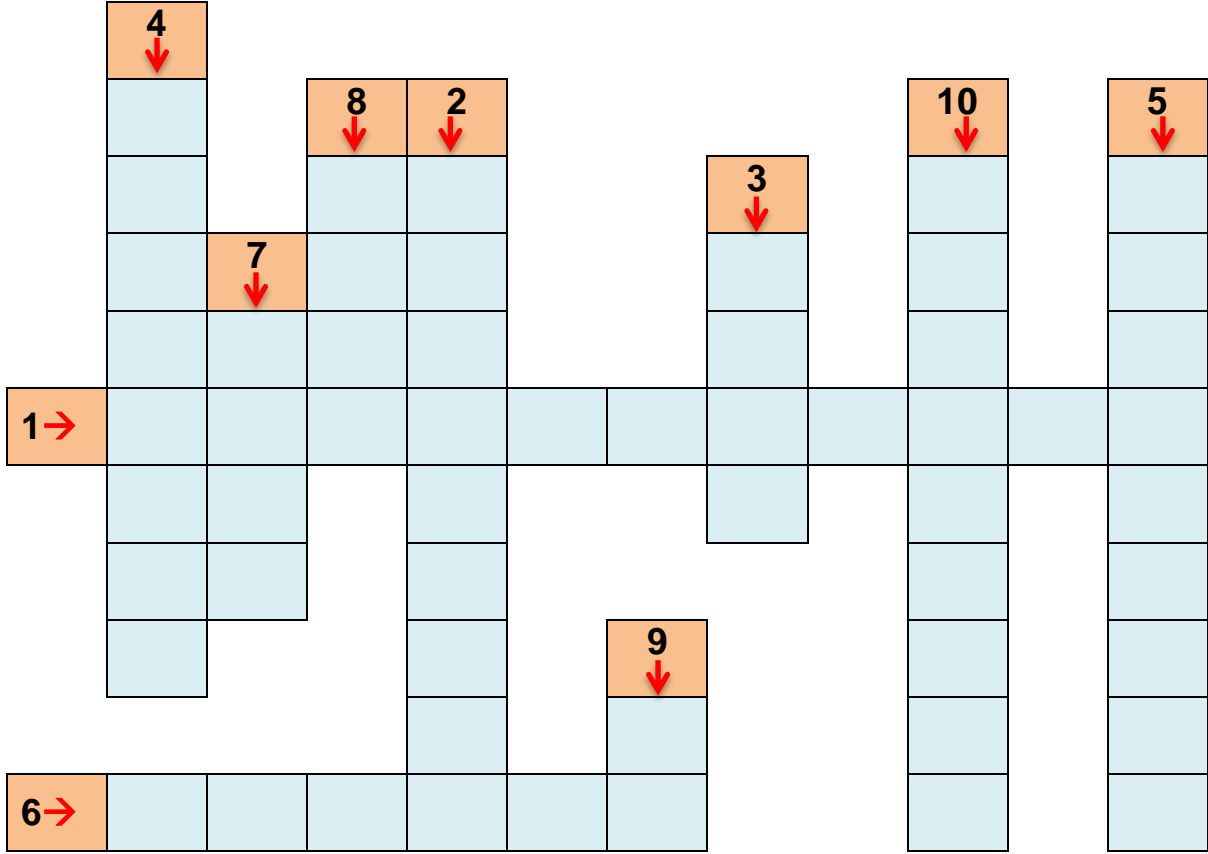


1. Basamak değerleri 4 ve 60 olan sayı kaçtır?
2. Birler basamağında 9, onlar basamağında 5 olan sayı kaçtır?
3. 81 sayısının birler basamağı 7 arttırılırsa yeni sayı kaç olur?
4. 25 sayısının onlar basamağı 6 arttırılırsa yeni sayı kaç olur?
5. 27 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?
6. 7 onluktan oluşan sayının birler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?
7. 17, 58, 35 sayılarının onlar basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?
8. 38 sayısının birler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?
9. 12, 29, 30 sayılarının birler basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

❖ Aşağıdaki soruları cevaplayarak, bulmacadaki yerlerine yazınız.



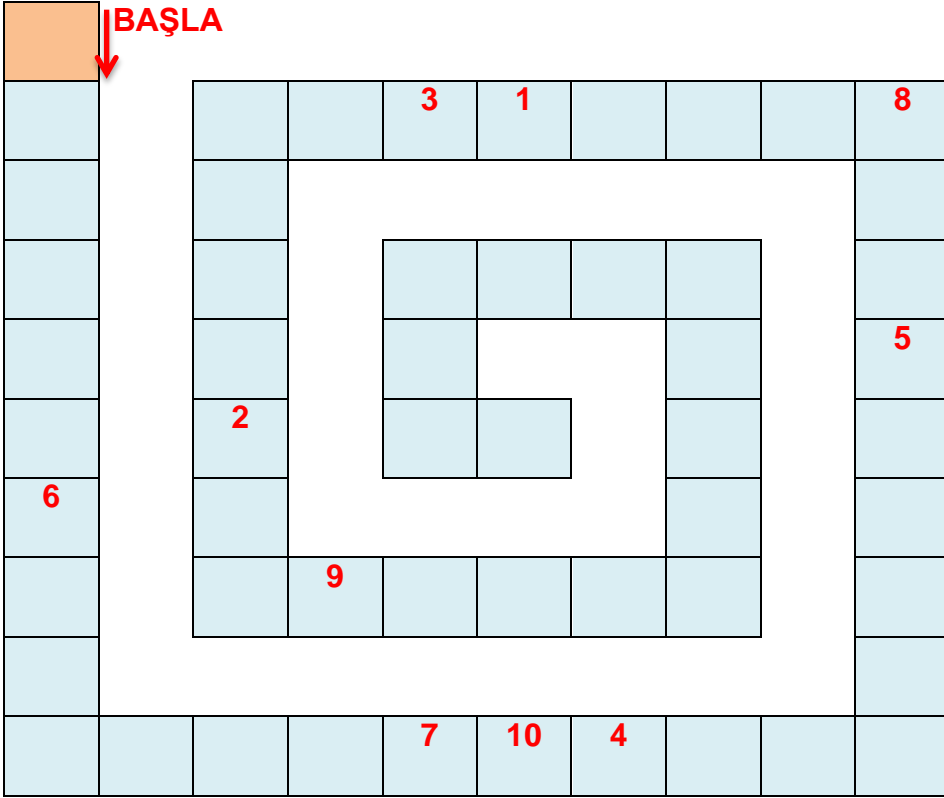
1. 19 fındığın kaç tanesini yersem bir onluk fındık kalır?
2. İki düzine çiçek kaç tane eder?
3. 24'ten 18 eksiltirsem kaç kalır?
4. Dört birlik, bir onluk hangi sayı olur?
5. Bir düzinenin 6 fazlası kaç eder?
6. Hangi sayıdan 1 eksiltirsem yarım düzine olur?
7. 17 kalemden kaç kalem çıkarırsam bir düzine olur?
8. Beşer ritmik sayarken dördüncü saymada hangi sayıyı söyleriz?
9. 45 sayısını en yakın onluğa yuvarlarsam sonuç kaç olur?
10. Bir düzine kurabiyenin bir destesini yersem kaç kurabiye kalır?



1. 85 sayısı ile 6 birlik bir onluğun farkı kaç olur?
2. 64, 68, 76, 80, 84 şeklinde devam eden bir örüntüde boş bırakılan yere hangi sayı gelmelidir?
3. 52 sayısındaki rakamların sayı değerleri toplamı kaç olur?
4. En yakın onluğu 60 olan en küçük çift sayı kaçtır?
5. 56, 53, 50, 47 şeklinde devam eden bir örüntünün yedinci adımında hangi sayı gelir?
6. Yedi birlik, iki onluk ile iki onluk altı birliğin toplamı kaç eder?
7. $15+19$ işleminde tahmini sonuç ile gerçek sonuç arasındaki fark kaç olur?
8. 7 onluk 6 birliğe kaç eklersem sonuç sekiz deste olur?
9. 27 misketim var. Kardeşime kaç misket verirsem misketlerim iki düzine kadar olur?
10. Dört düzine kalem kaç kalem eder?

SARMAL BULMACA ETKİNLİĞİ

- ❖ Soruların cevaplarını başla kutusundan başlayarak sırasıyla yazın. Şifreyi oluşturun.



SORULAR

$67 + 28 = \dots$

$36 + 36 = \dots$

$59 + 27 = \dots$

$49 + 46 = \dots$

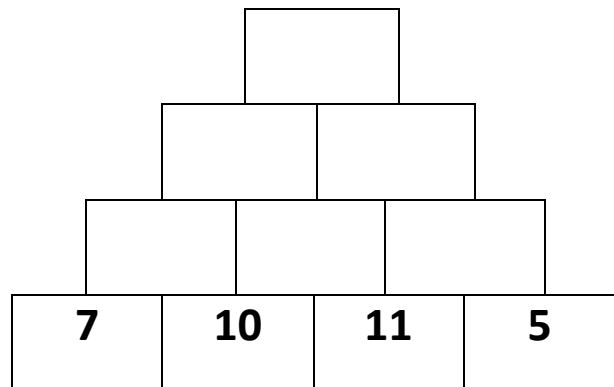
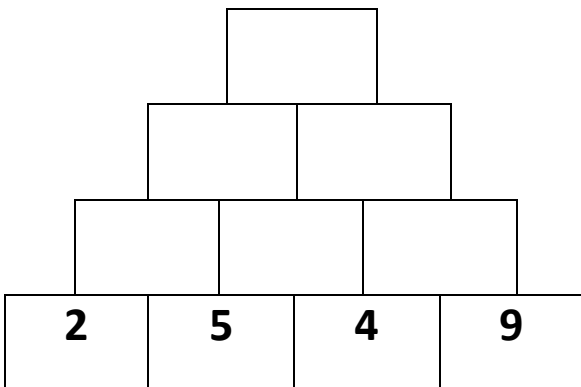
$92 - 33 = \dots$

$91 - 16 = \dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

PİRAMİT ETKİNLİĞİ

- ❖ Aşağıda bulunan şekillerdeki rakam ve sayıları sağdan sola doğru toplayınız. Sonucu iki sayının ortasındaki ortak toplama yazınız.



HAYAT BİLGİSİ

İSTEK VE İHTİYAÇLARIMIZ

Hayatımızı sağlıklı ve rahat bir şekilde yaşayabilmek için temel ihtiyaçlarımız bulunmaktadır. Bu ihtiyaçlarımızı gün içerisinde giderir ve bunun farklı zamanlarda gerçekleştiririz.

Gün içerisinde ihtiyacımız olan 3 temel unsur bulunmaktadır. Bunlardan biri beslenme diğeri barınma ve sonuncusu ise giyinmedir. Her birinin kendi özellikleri bulunur ve insanlar için çok önemlidir.

Sadece insanlar için değil tüm canlılar adına oldukça önemlidir.



İstek ve İhtiyaçlarım

3 temel ihtiyacımız olduğunu öğrendik. Şimdi de bu temel ihtiyaçları neden ihtiyacımız var bunlara bakalım.

İhtiyaç: İnsan yaşamı adına gerekli olan ve yokluğunda bazı sıkıntılar çekilen madde ve koşullar **ihtiyaç** olarak bilinir. Bu doğrultuda temel ihtiyaçlar tüm canlılar için gereklidir. Tabii ihtiyaçlarımız sadece bunlarla sınırlı değildir. Aynı zamanda bir okula giden öğrencinin kitap, kalem, silgi ve defter gibi ihtiyaçları bulunur. Şimdi temel ihtiyaçlarımızın ne olduğuna ve neden ihtiyacımız oluyor diye bakalım.

Beslenme: İnsanlar su içmeden ve yemek yemeden yaşayamaz.

Barınma: Soğuk ve sıcaktan korunmak, ayrıca tehlikelerden korunmak için bir eve ihtiyacımız vardır.

Giyinme: En temel ihtiyaçlarımızdan biri giyinmedir. Üşümemek için giyinme ihtiyacı duyarız.

İstek: Hayatımızı sürdürmek adına ihtiyaç duymadığımız, ancak elde ettiğimiz zaman bizi mutlu eden ihtiyaçlar **istek** olarak bilinir. İstekler aynı zamanda kişiden kişiye göre değişir. İstekler **sınırsızdır** ve her insan farklı isteklerde bulunabilir. Bu durum kişisel zevklere ve ihtiyaçlara bağlı olarak farklılık yaratır.

Bütçe: Ailemizin bütçesi anne ve babamızın kazandığı para ile beraber, ailemiz adına gerçekleştirdiği harcamalardır. Bütçemizin önemli bir kısmı öncelikle temel ihtiyaçlarımız için kullanılır. Özellikle harcamalarınıza çok dikkat edersek ailemizin bütçesini korumuş oluruz.

Not: Eğer ailemizin giderleri gelirlerinden daha çok olursa, o zaman bütçemizde açık oluşmuş demektir.

Harçlık: Ailemizin bize ihtiyaçlarımızı karşılamak için verdiği paraya harçlık denir. Ancak bize ailemiz tarafından verilen harçlıkları çok dikkatli harcamalıyız. Paramızı harcarken öncelik olarak mutlaka ihtiyaçlarımızı karşılamalıyız. Bu konuda isteklerimizi ertelememiz gerekir. Ailemizin verdiği paralardan eğer artan olursa bunu kumbarayı atarak biriktirmemiz önemlidir. Eğer isteklerimiz konusunda çok ısrarcı olursak, ailemizi üzeriz ve böylece paramız isteklerimiz için boşa gider.

Hem ailemizin bütçesini korumalı hem de ailemizin bize verdiği parayı çok iyi şekilde kullanmalıyız. Böylece tasarruf edebiliriz.

A) Aşağıda verilen görsellerden hangilerinin istek, hangilerinin ihtiyaç olduğunu üzerinde verilen numaraları yazarak tabloyu doldurunuz?

İSTEKLERİMİZ	İHTİYAÇLARIMIZ
20-	2-



1



2



3



4



5



6



7



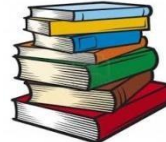
8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20

DEĞERLENDİRME SORULARI

1) Aşağıdakilerden hangisi, evdeki kaynakları tutumlu kullanmayla ilgili **yanlış** bir anlatımdır?

A-) Gereksiz yiyecekleri satın almamalıyız.

B-) Gereksiz harcamalar yapmamalıyız.

C-) Diş sağlığımız için bolca diş macunu kullanmalıyız.

2) Aşağıdakilerden hangisi alışveriş esnasında yapılan doğru bir davranış **olamaz**?

A-) İhtiyaç listemize uygun alışveriş yapmak

B-) İsteddiğimiz her şeyi almak

C-) Alışverişte tasarruflu davranmak

3) Aşağıdakilerden hangisi **istektir**?

A-) Ekmek

B-) Giysi

C-) Çikolata

4) ★ Yemek ▲ Pasta ◆ Çikolata ♦ Su

Aşağıda şıklarda gösterilenlerden hangisi **ihtiyaçtır**?

A- (★♦)

B- (★▲)

C- (▲●)

5) Aşağıdakilerden hangisi okul ile ilgili bir ihtiyacımız **olamaz**?

- A-)Silgi
- B-)Çanta
- C-)Oyuncak

6) Aşağıdaki öğrencilerden hangisi bir ihtiyacı olduğunu belirtmektedir.

Kırmızı
kurdeleli bir
toka
istiyorum.

Ela

A-)

Vanilyalı
dondurma
istiyorum.

Bedirha

B-)

Okul
çantam çok
yıpranmış.

Zeyne

C-)

7) İsteklerimizin karşılanabilmesi için.....

Noktalı bölüme hangisi **yazılamaz**?

- A-) Aile bütçemizin uygun olması gerekir
- B-) Çok para ödememiz gerekir
- C-) Elimizde aynı ya da benzeri olmaması gerekir

8) Paramızı harcarken aşağıdakilerin hangisine dikkat **etmeliyiz**?

- A-) Tutumlu olmalıyız.
- B-) Paramızın tamamını harcamalıyız.
- C-) İhtiyacımız olmayan şeyleri almalıyız.

UNIT 4 NUMBERS (SAYILAR)

Hepinize merhabalar çocuklar 😊 Bu hafta Sayılar ünitesiyle ilgili genel bir tekrar yapıp ünitemizi bitirelim.

A. Count and write numbers.(Sayın ve rakamları yazın.)



.....one.....



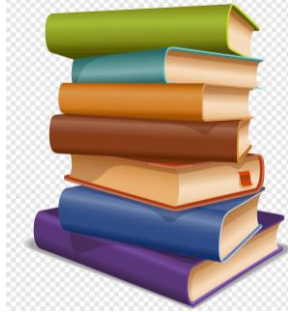
.....



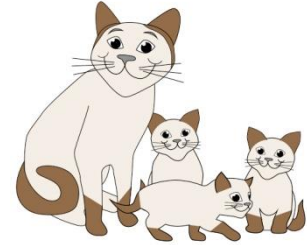
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

B) Match. (Eşleştirin.)

HOW OLD ARE YOU? (Kaç Yaşındasın?)

1)  Hello. My name is Zehra. I am seven.

2)  Hello. My name is Fatih. I am five.

3)  Hi! My name is Oliver. I am six.

4)  Hi! I am Mary. I am three years old.

5)  Hi! I am Mike. I am nine years old.



C. Write the missing letters and match. (Eksik hafleri bulun ve eşleştirin.)

ru_e_

cr_y_n

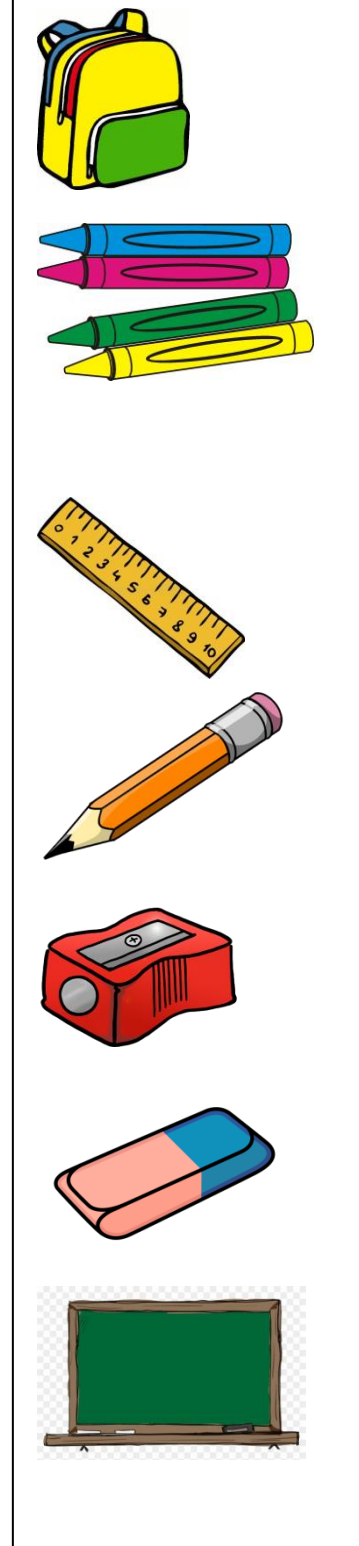
b_ar_

e_as_r

sh_rp_n_r

p_nc_l

sc_o_lb_g



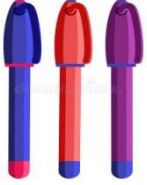
D. Count and fill in the blanks. (Sayın ve boşlukları doldurun.)

How many? (Kaç tane?)



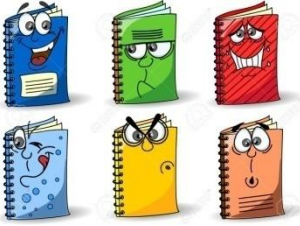
1) How many books? (Kaç tane kitap?)

.... Three books.....



2) How many pens?

.....



3) How many notebooks?

.....



4) How many pencilcases?


.....

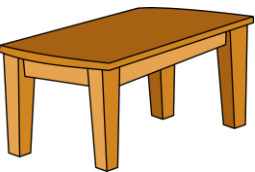



5) How many crayons?

.....

MINI TEST

1. 
- A) pencilcase B) sharpener
C) schoolbag

2. 
- A) table B) window
C) door

3. 
- A) desk B) window
C) chair

4 Aşağıdaki boşluğa ne gelmelidir?



How many hamburgers?

..... hamburgers

A) five B) nine C) three




5. Sindy ne sormuş olabilir?



- A) How are you?
B) How old are you?
C) What is your name?

6. Verilen ifadeye uygun seçenek hangisidir?

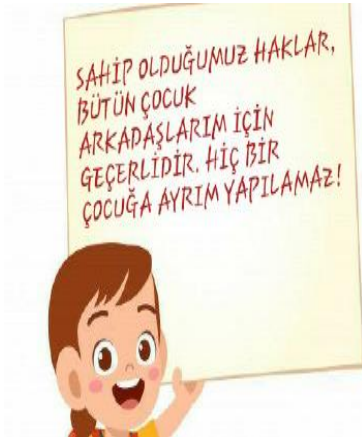
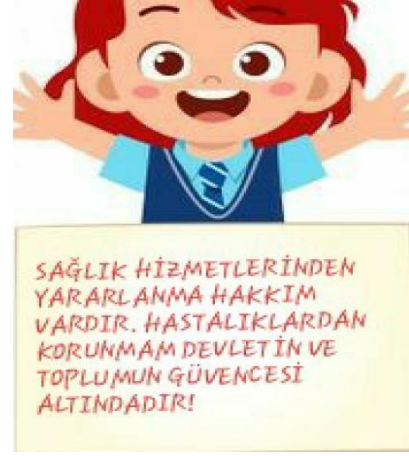


- A)  B) 
- C) 

7. Aşağıdakilerden hangisi diğer ikisinden farklıdır?

- A) eight B) glue C) ten

ÇOCUK HAKLARI



YAŞAMAK BENİM
TEMEL HAKKIMDIR!
ÖNCE BENİM
YAŞAMIMI KORUYUN!



BU YASALARI
OLUŞTURANLAR VE
BENİM SORUMLULUĞUMU
ÜSTLENENLER, BENİM
YARARIMI GÖZETMEKLE
SORUMLUDUR!



KİMSE BENİ ÇIKARLARI
İÇİN KULLANAMAZ!
BENİ KÖTÜ ŞEYLERE
ZORLAYANLARA DEVLET
GEREKLİ CEZAYI VERİR!



BARİŞ ORTAMINDA
YAŞAMA VE
SAVAŞLARDAN
KORUNMA HAKKIM
VARDIR! ASKERE
ALINAMAM!



GÖRÜŞLERİMİ
SERBESTÇE İFADE ETME
VE GÖRÜŞLERİMİN
DİKKATE ALINMASINI
İSTEME HAKKIM
VARDIR!



ENGELLİ ÇOCUK
ARKADAŞLARIMIN
ÖZEL OLARAK
KORUNMA VE SAYGI
GÖRME HAKKI VARDIR!



HİÇ KİMSE BANA
OLAN
SORUMLULUKLARINI
BANA ZARAR
VERECEK ŞEKİLDE
KULLANAMAZ!



EĞİTİM GÖRME
HAKKIM VARDIR!
AYRIM
GÖZETMEKSİZİN
HEPİMİZ EĞİTİM
ALIRIZ!



BİZ HAKLARIMIZI
BİLİYORUZ! YETİŞKİNLERDEN
DE FARKINDALIK BEKLİYORUZ
😊😊

TEŞEKKÜR EDERİZ..



CEVAP ANAHTARI

İNGİLİZCE

ANSWER KEY

A.

six,nine

five,seven,four

two,three,ten

B.

1-c 2-d 3-b

4-e 5-a

C.

ruler,crayon,board,eraser,

sharpener,pencil,schoolbag

2) three pens

3) six notebooks

4) four pencilcases

5) eight crayons

MINI TEST

1-B

5-B

2-A

6-A

3-C

7-B

4-C

HAYAT BİLGİSİ

1) C

2) B

3) C

4) A

5) C

6) C

7) B

8) A