

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3



1. Aşağıda Selanik şehri ile ilgili bilgiler verilmiştir.



Selanik Osmanlı Devleti'nin Balkanlardaki en gelişmiş şehriydi. Avrupa ile Anadolu arasında demiryolu ağına sahipti. Bu yüzden ticaret hayatı oldukça canlıydı. Çeşitli din ve millete sahip insanlar, bir kültür zenginliği içerisinde hep beraber yaşıyorlardı. Avrupa da basılan kitapları da okuma fırsatları vardı. Avrupa'nın her türlü imkanlarından yararlanılıyordu. Ancak çok geçmeden Rum çeteler ayrılıkçı çılgınlık atarak burda yaşayan halkın huzurunu bozmaya, korku ve tedirginlik yaratarak Türk mahallelerine bir karabasan gibi çökmeye başladılar.

Buna göre Osmanlı devletinde;

- I. Zengin bir kültürel yapının varlığı,
- II. Çok uluslu bir yapının bulunduğu,
- III. Merkezi otoritenin çok güçlü olduğu,
- IV. Ulusçu faaliyetlerin başlaması,

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve III.
- C) I, II ve IV.
- D) I, II, III ve IV.

2. 1789 tarihinde yaşanan Fransız İhtilali, tüm dünyada eşitlik, adalet, bağımsızlık ve milliyetçilik düşüncelerinin doğmasına ve yayılmasına ortam hazırladı. Bu durumdan en çok etkilenenler çok uluslu devletler oldu. Bu devletlerin egemenliğinde yaşayan milletler, milliyetçilik düşüncesi doğrultusunda bağımsızlıklarını kazanmak için isyan etmeye başladılar. Böylece çok uluslu bu devletler dağılma sürecine girmeye başladı.

Bu bilgiler doğrultusunda;

- I. Tarihi olayların sonuçları ortaya çıktıkları ülkelerle sınırlı kalmıştır.
- II. Fransız İhtilali, devletlerin iktisadi olarak güçlenmesini sağlamıştır.
- III. Çok kültürlü devletler siyasi bütünlüklerini korumayı başarmıştır.
- IV. Milliyetçilik düşüncesi bazı ülkelerde ayaklanmalara neden olmuştur.

yargılarından hangilerine varılamaz?

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) I, II ve III.
- D) I,II, III ve IV.

3. Mustafa Kemal, Harp Okulu ve Harp Akademisi'ni okuduğu yıllarda arkadaşlarıyla yaptığı toplantılara öncülük etmiş, ülkenin içinde bulunduğu sorunlarla yakından ilgilenmiş ve düşüncelerini çekinmeden dile getirmiştir. Harp Akademisi'nde aldığı eğitim onun fikir dünyasının olgunlaşmasında ve Batı'ya dönük çağdaş düşünce yapısının gelişmesinde etkili olmuştur.

Bu bilgilerden hareketle M.Kemal'in;

- I. Vatanseverlik
- II. Açık sözlülük
- III. Yenilikçilik
- IV. Liderlik

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) I ve II.
- B) I, II ve III.
- C) II, III ve IV.
- D) I, II, III ve IV.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3



4. Reddi İlhak Cemiyeti Yürütme Kurulu'na; Kıymetli Yönetim Kurulu Üyeleri , Teşkilatınız ve vatansever tutumunuz takdire şayandır. Size bağlı birlikler de önemli başarılar kazanmıştır. Lakin kongrede alınan karar gereği tam olarak başarıya ulaşmak için bu birliklerin tek çatı altında disiplinli bir şekilde yönetilmesi gerekmektedir. Ayrıca tüm irili ufaklı teşkilatlar da tek çatı altında toplanacaktır. Bu doğrultuda planlarımızı yapmamız tüm delegelerin kararıdır. Arz olunur. Mustafa Kemal

Reddi İlhak Cemiyeti'ne gönderilen bu telgrafla neye vurgu yapıldığı söylenebilir?

- A) Milli Mücadele'nin düzenli orduyla yapılacağına
B) Milli Mücadele'nin tek elden yürütüleceğine
C) Temsil Heyeti'nin oluşturulacağına
D) Tüm yetkinin Mustafa Kemal' e verildiğine

5. Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasına katkı sağlayan Türk yazarlar aşağıda verilmiştir.

Mustafa Kemal'i etkileyen yazarlardan biri Tefvik Fikret'tir. İnsan haklarını ve çağdaşlaşmayı savunan Tefvik Fikret Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunmuştur. Onun bu yön-deki fikirleri Mustafa Kemal'in yaptığı inkılaplar üzerinde etkili olmuştur.

Mustafa Kemal'in okuyup etkilendiği yazarlardan biri de M. Emin Yurdakul'dur. Yurdakul, Türklüğün ve milli birliğin önemini dile getirmiştir. Vatan, millet kavramlarını eserlerinde yoğun bir şekilde işlemiştir.

"Vatan Şairi" olarak bilinen Namık Kemal'de Mustafa Kemal'i etkileyen yazarlardan biri olmuştur. Namık Kemal vatan ve hürriyet kavramlarını yeni kuşaklara aktarmıştır.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. Mustafa Kemal'de vatanseverlik fikri gelişmiştir.
II. Mustafa Kemal tüm faaliyetlerini sadece bu fikirlerden etkilenerek yapmıştır.
III. Mustafa Kemal'de milliyetçilik fikrinin oluşmasına katkı sağlamıştır.

yargularından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
B) I ve III.
C) II ve III.
D) I, II ve III.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3



6. Ayaklanmalar, ülkede milli birlik ve beraberliğin bozulmasına sebep oldu. BMM'ye bağlı bazı askeri birlikler, ayaklanmaların bastırılması için harekete geçti. Meclis, gerek İstanbul Hükümeti'nin gerekse İtilaf Devletleri ve azınlıkların çıkardığı ayaklanmaları önlemek için ülke genelinde bazı önlemler aldı. Bunlar arasında en önemlisi 29 Nisan 1920 tarihinde "Hıyanet-i Vataniye (Vatana İhanet) Kanunu'nun" çıkarılması olmuştur. Bu Kanun'la ayaklanmaya katılanlar ve asker kaçakları vatani sayılıyordu. Ayrıca Kanun'un uygulanabilmesi için 11 Eylül 1920 tarihinde İstiklal Mahkemeleri kurularak bu Kanun'a aykırı hareket edenler cezalandırıldı. Bu ayaklanmalar, Kuva-yı Milliye birlikleri ve düzenli orduya bağlı askeri birlikler tarafından kısa sürede bastırıldı. Ancak bu ayaklanmalar, Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasının gecikmesine ve işgal güçlerinin Anadolu'da kolayca ilerlemesine sebep oldu.

Sadece bu metne bakarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ayaklanmaların tamamı düzenli ordu tarafından bastırılmıştır.
- B) Ayaklanmalar milli birlik ve beraberliğin bozulmasına sebep olmuştur.
- C) Ayaklanmaları bastırmak için yasama ve yargı güçleri etkin olarak kullanılmıştır.
- D) Bu ayaklanmaların Milli Mücadele aleyhine sonuçları olmuştur.

7.

I. İnönü Savaşı'nın Sonuçları

Ulusal Sonuçları

- *İstiklal Marşı kabul edildi.
- *Teşkilatı Esasiye ilan edildi.
- *Düzenli orduya duyulan güven arttı.

Uluslararası Sonuçları

- * TBMM, Londra Konferansı'na davet edildi.
- *Moskova Antlaşması imzalandı.
- *Afgan Dostluk Antlaşması imzalandı.

Sakarya Savaşı'nın Sonuçları

Ulusal Sonuçları

- * Mustafa Kemal'e gazi-lik unvanı ve mareşallik rütbesi verildi.
- *Başkomutanlık Yasası'nın süresi uzatıldı.

Uluslararası Sonuçları

- * Ankara Antlaşması imzalandı.
- * Kars Antlaşması imzalandı.

Buna göre,

- I. Askeri başarıların, iç politikada önemli sonuçları olmuştur.
- II. TBMM'nin, dış politikada saygınlığı artmıştır.
- III. Misakımilli tam anlamıyla gerçekleştirilmiştir.
- IV. Mustafa Kemal, kişisel çıkarlarını ön planda tutmuştur.

Verilen bu savaşlar ve sonuçlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) III ve IV. B) I ve IV.
- C) II ve III. D) I ve II.





İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3

8.



Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra işgal edilen yerler.

Haritada işgaller ile ilgili verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Batı Anadolu Yunanistan'dan alınıp İtalya'ya verilmiştir.
- B) Önemli petrol bölgeleri İngilizler tarafından işgal edilmiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nin egemen devlet anlayışı zarar görmüştür.
- D) Fransızlar, Anadolu'nun güneyinde bazı yerleri işgal etmiştir.

9. I. Dünya Savaşı'nda Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni yanına çekme nedenlerini verilen tabloda inceleyiniz.

NESİ VAR	NE İŞE YARAR
Halifenin kutsal cihat ilan etme gücü	(1) Osmanlı Devleti'nin sahip olduğu yeraltı ve yerüstü kaynaklarını kullanmak
Boğazlar ve Süveyş kanalı	(2) İngiltere'nin sömürgelere ve Rusya ile olan bağlantılarını engellemek
Nüfus ve asker sayısı	(3) Savaşı daha geniş alanlara yayarak cephe sayısını artırmak
Ham madde	(4) İngiliz sömürgelerindeki Müslümanları ayaklandırmak

Bu tablonun doğru olabilmesi için "Ne İşe Yarar" kısmındaki numaralanmış cümlelerin hangi ikisinin yer değiştirmesi gerekir?

- A) 2 ve 4.
- B) 2 ve 3.
- C) 1 ve 4.
- D) 1 ve 3.





İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3

10. DOĞU CEPHESİ



İLK ZAFERİMİZ



Kazım Karabekir komutasındaki düzenli birliklerimiz işgalci Ermenilere karşı mücadele etti. Kars, Sarıkamış ve Gümrü geri alındı. Ermeniler barış istemek zorunda kalınca, Gümrü Antlaşması imzalandı.

Önemi

- TBMM'nin imzaladığı ilk siyasi belgedir.
- Ermeniler, Sevr Antlaşması'nın geçersizliğini kabul etmiştir.
- Ermeniler, TBMM'yi tanıyan ilk devlet olmuştur.

Bu cephe kapanınca, doğudaki birliklerin bir bölümü Batı Cephesi'ne gönderilmiştir.

Doğu Cephesi ile ilgili verilen bu bilgilere göre;

- Ermenilere karşı verilen mücadelede başarılı sonuçlar elde edilmiştir.
- TBMM, ilk askeri ve siyasi zaferini kazanmıştır.
- Yeni kurulan düzenli orduya duyulan güven arttı.
- İşgal güçleri, Doğu Anadolu'yu boşaltmıştır.

gelişmelerinden hangisinin yaşandığı söylenebilir?

- A) I ve II. B) I, II ve III C) II, III ve IV D) I, II, III ve IV

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3

11.



İstiklal Savaşı'nın en önemli dönemlerinde olan I. ve II. İnönü savaşlarının tam olarak nerede, ne şekilde gerçekleştirildiğini çoğu kişi bilmez. Sadece birer kahramanlık hikayesi olarak kalır hafızalarda. Metristepe, İnönü Muharebeleri'nin en şiddetli anlarının yaşandığı çok stratejik bir yerdir.

Yörede sayısız tepe bulunmakta ama coğrafyaya en hakim konumdaki yükselti burası. Zirvesinden bakıldığında Eskişehir, Kütahya, Söğüt, Bozüyük bölgeleri ayaklarınızın altında kalıyor. Bu noktayı zaptetmek ve elde tutabilmek için Türk ve Yunan kuvvetleri arasında çok çetin mücadeleler yaşanır. Mustafa Kemal, 1 Nisan 1921'de burayı ele geçiren İsmet Paşa'ya

telgrafta "Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makus talihini de yendiniz." diye yazar. Bugün tepenin tam ortasında, şehit düşenler anısına dikilmiş bir anıt yer almaktadır. Arabayla anıta yaklaşırken geçtiğiniz, pek dikati çekmeyen köylerin o dönemde çok önemli roller oynadığı da bir gerçek. Burada tarih kafanızda canlanmaya başlar.
www.bilecik.gov.tr
(uyarlanmıştır)

Bu metne dayanarak aşağıda verilen sorulardan hangisinin cevabına ulaşamayız?

- A) İnönü savaşlarının nerede yapıldığı?
- B) Savaşın hangi devletler arasında yapıldığı?
- C) Savaşı kimin kazandığı?
- D) Savaşın sonunda hangi antlaşmaların yapıldığı?

YAYIN KURULU

Merdal AKSOY

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi

Ali AÇIKGÖZ

Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu

Bilal BAŞCAN

Şehit Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu

Cemile AKGÜNDÜZ

Mevlana Halit Ortaokulu

Nurettin ÜRE

Şehit Haşim Türkoğlu İmam Hatip Ortaokulu

SEYFETTİN ÖZBEK

İnönü Ortaokulu

1. C 2. C 3. D 4. B 5. B 6. A 7. A 8. A 9. C 10. A 11. D