



SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# İLKOKUL

21 - 25 ARALIK

# 2

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ



## MİNİK YAĞMUR TANESİ

Gökyüzünde sırasını bekleyen bulutların bir tanesinde şaşkın ve heyecanlı bir yağmur tanesi varmış.



Heyecanlıymış çünkü bu onun ilk yolculuğuymuş. Birazdan gök gürleyecek ve yağmur bulutları minik yağmur tanesi ve arkadaşlarını yeryüzüne gönderecekti.

Minik yağmur tanesinin heyecanını gören tecrübeli bir damla “Korkma” demiş. Bizler ölümsüzüz. Sanma ki yere düşünce yolculuğun son bulacak. Toprağa karışsan da, bir göle veya dereye düşsen de ölmeyeceksin. Sadece zamanını bekleyeceksin. Güneş seni buharlaştıracak ve gökyüzüne yani evine geri döneceksin. Sonra bir bulutta diğer kardeşlerinle buluşacaksın ve tekrar yağmur olarak yeryüzüne dönmeyi bekleyeceksin.

Tecrübeli damlanın anlattıkları bizim minik yağmur damlasının içini biraz rahatlatmış. Sonra gök gürlemeye başlamış. Bulutlarda bir hareketlilik başlamış. Tüm bulutlar yavaşça yağmur damlalarını, yolculuklarına doğru uğurlamaya başlamış. Sıra bizim minik yağmur damlasına gelmiş. Gözlerini kapamış ve kendini aşağı bırakmış. Gideceği yeri hayal etmeye başlamış.



Gözlerini tekrar açtığında yanbaşında tecrübeli damlayı görmüş. İçi biraz rahatlamış. Birlikte aşağı doğru süzölmüşler. Manzaranın tadını çıkaran minik damla artık korkmuyormuş. Güzel bir köyde bir çiçek bahçesinin üstüne

düşüvermişler. Mis gibi kokan çiçekler minik damlayı ve kardeşlerini sevinçle karşılamışlar. Yavaşça toprağa karışan yağmur damlaları, yolculuklarına bir ara vererek, Güneş'in tekrar onları buharlaştırarak evlerine götürmesini beklemeye başlamışlar.



## SORULAR



1) Minik yağmur damlası nerede bekliyormuş?

.....

2) Minik yağmur damlası ne bekliyormuş?

.....

3) Minik yağmur damlası beklerken hangi duygular içindeymiş?

.....

4) Minik yağmur damlasını kim teselli etmiş?

.....

5) Yağmur damlaları niçin ölümsüzmüş?

.....

6) Sırası gelen minik yağmur damlası ne yapmış?

.....

7) Aşağıya doğru süzülen yağmur damlası yanında kimi görmüş?

.....

8) Minik yağmur damlası ve kardeşleri nereye düşmüş?

.....

9) Çiçekler yağmur damlalarını nasıl karşılamış?

.....

10) Yağmur yağınca ne hissediyorsun?

.....

## 5N 1K SORULARI

Ne?

Nerede?

5 N 1 K

Ne zaman?







Kim?

Nasıl?

Niçin?

Bir öykü okuduğumuzda, bir şiir dinlediğimizde, bir yer gördüğümüzde... bunlar hakkında aklımıza bir çok soru gelir.

Okuduklarımızla ya da dinlediklerimizle ilgili **5 tane N harfiyle, 1 tane de K harfiyle** başlayan sorulardır.

-  Dün oyuncakçından ne aldın?
-  Selin nerede oturuyor?
-  Sinemaya ne zaman gideriz?
-  Beni niçin aramadın?
-  Bu pastayı nasıl yaptınız?
-  Kediye kim dışarı bıraktı?

Aşağıda verilen cümlelerle ilgili 5N 1K sorularını cevaplayınız.

Fatma okuldan çıktıktan sonra babaannesini ziyaret etmek için yürüyerek yanına gitti. Babaannesine hediye aldı.

- 1- Kim gitti? .....
- 2- Ne zamangitti?.....
- 3- Nereye gitti?.....
4. Nasıl gitti?.....
5. Niçin gitti?.....
6. Ne aldı?.....

## TOPLAMA - ÇIKARMA PROBLEMLERİ

Sevgili çocuklar problemi çözerken dikkat etmeniz gereken yerler ile ilgili size birkaç şey söylemek istiyorum.

1. Dikkatlice problemi oku
2. Tekrar oku
3. Sana verilen sayıları yuvarlak içine al.
4. Önemli kelimelerin altını çiz.
5. Ve senden ne istediğini muhakkak aklında tut.
6. Gerekirse şekil çiz.
7. Hangi işlemi veya işlemleri yapacağına karar ver.
8. Çözdükten sonra kontrol et.



Hazır mıyız?

Hep beraber bir örnek yapalım.

**Örnek Soru:** Enes'in 45 boncuğu var. Kardeşi Menessa'nın ise 37 boncuğu vardır. İkisinin beraber kaç boncuğu olur?

**Çözüm:** Önce dikkatlice problemi okuyalım. Şimdi problemdeki sayıları yuvarlak içine alıp önemli yerlerin altını çizelim.

Enes'in 45 boncuğu var. Kardeşi Menessa'nın 37 boncuğu var. İkisinin beraber kaç boncuğu olur?

### Verilenler

Enes'in boncuk sayısı: 45  
Menessa'nın boncuk sayısı: 37

### İstenenler

Enes ve kardeşinin toplam boncuk sayısı?

Bundan sonra hangi işlemi yapacağına karar ver. Dikkat edersen boncuk sayıları artacak o halde toplama işlemi yapacaksın.

İşlemi yap

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array} \text{ İkisinin toplam boncuk sayısı}$$

Son olarak kontrol et.

### PROBLEMLER

1. Özgür'ün 83 lirası vardı. Özgür kendine 34 liraya pantolon aldı. Geriye kaç lirası kaldı? (**10 puan**)

**Çözüm:**

2. Seher 17 yaşındadır. Annesi Seher'den 18 yaş büyüktür. Seher ve annesinin yaşları toplamı kaçtır? (**10 puan**)

**Çözüm:**

3. Rakamları farklı en büyük iki basamaklı sayı ile 5 birlik 3 onluğun farkı kaçtır? (**10 puan**)

**Çözüm:**

4. 18'den başlayarak ileriye üçer ritmik sayma yaparken söylediğimiz 4. Sayı ile 60'dan başlayarak geriye ikişer ritmik sayma yaparken söylediğimiz 3. Sayının toplamı kaç olur? (**10 puan**)

**Çözüm:**

5. Trabzon'dan saat 9:30'da otobüse binen Emrah öğleden sonra saat 20:30'da Siirt'e varıyor. Emrah'ın otobüs yolculuğu kaç saat sürmüştür? (**10 puan**)

**Çözüm:**

6. 3 birlik 2 onluktan oluşan sayının rakamları yer değiştiriyor. Yeni oluşan sayı ile önceki sayının toplamı kaç olur? (**10 puan**)

**Çözüm:**

7. 43 sayısındaki onluğun sayısını 2 azaltıp yeni oluşan sayıya 2 düzine eklersek sonuç kaç olur? (**10 puan**)

**Çözüm:**

8. Günde 25 soru çözen bir öğrenci 3 günün sonunda toplam kaç soru çözmüş olur? (**10 puan**)

**Çözüm:**

9. Aynur'un kitaplığında 41 hikâye kitabı ve hikâye kitaplarından 13 eksik masal kitabı vardır. Aynur'un kitaplığında kaç kitap vardır? (**10 puan**)

**Çözüm:**

10. Bir çiftlikte bulunan 85 hayvanın 42'si tavuk 17'si koyun geriye kalan hayvanlar inektir. Buna göre bu çiftlikte bulunan ineklerin sayısı kaçtır? (**10 puan**)

**Çözüm:**



Şimdi Biraz Eğlenelim...

## SAYI ÖRÜNTÜLÜ ATASÖZÜ BULMACA

Tabloda yarım bırakılan sayı örüntülerini devam ettiriniz. Yazdığınız en son sayı ve yanındaki harflerden yararlanarak şifrelenmiş olan atasözünü bulunuz.

SN	*	*	*	*	*	*	*	*	HARF
1	19	17	15						K
2	23	28	33						U
3	25	23	21						D
4	19	22	25						I
5	25	29	33						G
6	62	64	66						F
7	27	24	21						Ü
8	60	55	50						H
9	75	78	81						Ç
10	44	39	34						E
11	13	18	23						R
12	40	36	32						Ş
13	52	57	62						O
14	35	31	27						Z
15	78	81	84						N
16	67	69	71						A
17	45	40	35						C
18	21	24	27						Ö
19	34	38	42						L
20	36	32	28						i
21	48	51	54						B

69	81	12	81	53	9	62	9	99	96	9	5	8	62	8	48
----	----	----	----	----	---	----	---	----	----	---	---	---	----	---	----

Ekrem AYBEK

## HAYAT BİLGİSİ

### KİMİN YARDIMA İHTİYACI VAR?

İnsanlar bir toplum içerisinde yaşarlar. Ailemiz ve çevremizdeki insanlar bu toplumu oluşturur. Ailemizde, akrabalarımızda, komşularımızda, okulumuzda yardıma ihtiyaç duyan insanlar olabilir. Bazen biz de yardıma ihtiyaç duyabiliriz. İnsanlar zor durumlarında birbirlerine yardım ederler. Kardeşimize anlamadığı dersleri, konuları anlatarak yardımcı olabiliriz. Hastalarımızı ziyaret ederek onların yanlarında olduğumuzu hissettirip ihtiyaçlarını giderebiliriz. İhtiyaç duyduklarında komşularımıza yardım edebiliriz. Aynı şekilde onlar da yardıma ihtiyacımız olduğunda bize yardım ederler.



Yakın çevremizdeki ihtiyaç duyan yaşlıların eşyalarını taşımaya yardımcı olabiliriz. Özel gereksinimli bireylere, hamile ve yaşlılara ihtiyaç duyduklarında yardım etmeliyiz.

#### Ailede yardımlaşma:

Her ailede, bireylerin yaptıkları işler farklı olabilir. Ancak yardımlaşma her ailede olmalıdır. Yardıma ihtiyaç duyan aile bireylerimize karşı duyarlı olmalıyız. Evde sorumluluklar olarak onlara yardım etmeliyiz. Sorumluluklarını gerçekleştirmekte zorlanan aile bireylerimizin işlerini kolaylaştırmalıyız.

Ailede işler görev paylaşımı yapılarak ayrılırsa ve herkes işlerini zamanında yaparsa o ailede birlik ve beraberlik duygusu gelişir. İşler tek kişinin üstüne kalırsa mutsuzluk yaşanabilir. Ailemize yardımcı olmak ve onların daha mutlu olmasını istiyorsak üzerimize düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmeliyiz.

A) Resimlerdeki durumlarda yapılacak davranışları eşleştiriniz.



A

Oturması için yer veririm. ....



B

Oyuncağını tamir ederim. ....



C

Elindeki poşetlerin bir kısmını alıp taşırım. ....

Yaya geçidinden geçerken elinden tutarım. ....

Yürümesi için koluna girerim. ....

Yerden kalkması için elinden tutarım. ....



D

Kutuyu birlikte taşırım. ....

Pasta yaparken yardım ederim. ....



E



F



G



H

B) Yardıma ihtiyacı olanların yıldızını boyayınız.



## GÜNLÜK PLANIMI UYGULUYORUM

Gün içinde yemek yemek, odamızı toplamak, okula gitmek, ders çalışmak ve oyun oynamak gibi işler yaparız. Yapacağımız bu işleri önem sırasına göre planlarsak işlerimiz çabuk biter.

### Planlı olmak bize ne kazandırır?

- Planlı olmak düzenli olmamızı sağlar ve hayatımızı kolaylaştırır.
- Böylece daha başarılı oluruz.
- Zamanımızı verimli kullanırız.



Planlı olursak ailemizle geçireceğimiz zamanı daha güzel geçirebiliriz. Ailemizle birlikte kitap okuma, oyun oynama, spor yapma gibi etkinlikler düzenlemeliyiz. Planlı olmak her zaman iyidir. Geçmiş başarıyla dolu insanlar hep planlı çalışmışlardır. Bizlerde planlı olmalıyız.

### Planlı olmak için;

- Okula eksik araç gereçle gitmemeliyiz.
- Okul çantamızı günlük ders programına göre hazırlamalıyız.
- Çantamızı ödevlerimizi yaptıktan sonra düzenlemeliyiz. Yatmadan önce tekrar kontrol etmeliyiz.
- Ders programına göre kitap ve defterleri çantamıza koymalıyız. Yoksa derslerde sıkıntı yaşarız. Bütün kitap ve defterleri çantamızda taşımamalıyız.
- Ağır çanta taşımak bizi çok yorar. Ayrıca iskeletimize zarar verir ve büyüyünce kambur oluruz.



## Önem sırası

Bir gün içinde yaptıklarınızı düşününüz. Bu işlerden bazılarını belli zamanlarda yaparsınız. Örneğin geceleri uyur, sabah uyanınca kahvaltı edersiniz. Günlük planımızda bazen işler yetişmeyecek gibi görünebilir. Bu durumlarda işleri önem sırasına göre listelemeliyiz. Günlük planımızda önceliği önemli işlere ayırmalıyız. Böylece hangi işleri, ne zaman yapacağınızı bilirsiniz ve zamanınızı doğru kullanırsınız.

**C) Aşağıdaki ifadelerin doğru olanlarının başına “ D “ , yanlış olanların başına. “ Y “ yazınız.**

( .... ) Gün içerisinde farklı etkinlikler yapabiliriz.

( .... ) Planlamada en fazla zamanı oyun oynama ayırmalıyız.

( .... ) Planlı çalışma başarılı olmamızı sağlar.

( .... ) Hayatımızın daha düzenli olması için günümüzü planlamayız.

( .... ) Gün içerisinde yapacaklarımızı planlarsak zamanımızı iyi kullanırız.

( .... ) Plansız olmak daha verimli olmamızı sağlar.

( .... ) Günlük ve haftalık planlama yapabiliriz.

( .... ) Planlama yaparken oyun oynamaya yer verilmez.

( .... ) Planlı olmak düzenli olmamızı sağlar.

( .... ) Ailemle geç saatlere kadar televizyon izlerim.



**DEĞERLENDİRME SORULARI**

**1)** Aşağıdakilerden hangisi planlı ve düzenli bir öğrencinin özelliği **olamaz**?

**A-**İşlerini zamanında yapıyordur.

**B-**Sürekli okula geç kalıyordur.

**C-**Derslerinde başarılıdır.

**2)** Planlı ve düzenli bir insan..... aşağıdakilerden hangisi ile bu cümle devam **ettirilemez**?

**A-**Canı ne isterse onu yapar.

**B-**Sabahleyin erken kalkar.

**C-**Yapacakları işleri yazar.

**3)** Aşağıdaki atasözlerinden hangisi yardımlaşma ile ilgili **değildir**?

**A-**Komşu, komşunun külüne muhtaçtır.

**B-**İyilik eden, iyilik bulur.

**C-**Sakla samanı, gelir zamanı.

**4)** Marketten alışveriş yapmış, elinde poşetlerle dönen komşumuz ile karşılaştığımız zaman..... noktalı bölüme aşağıdakilerden hangi ifade **getirilmelidir**?

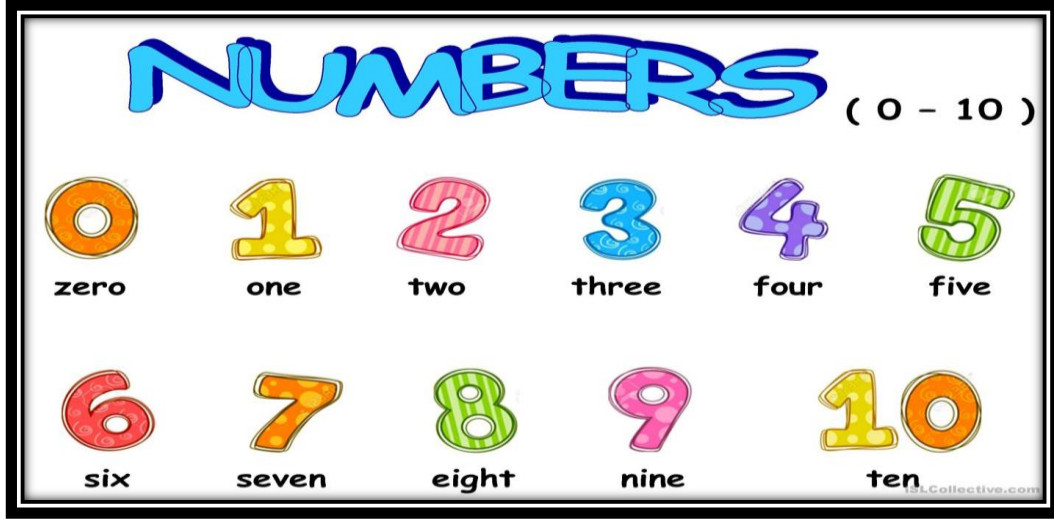
**A-**Ne kadar çok şey almışsınız.

**B-**Bunlara kaç lira ödediniz?

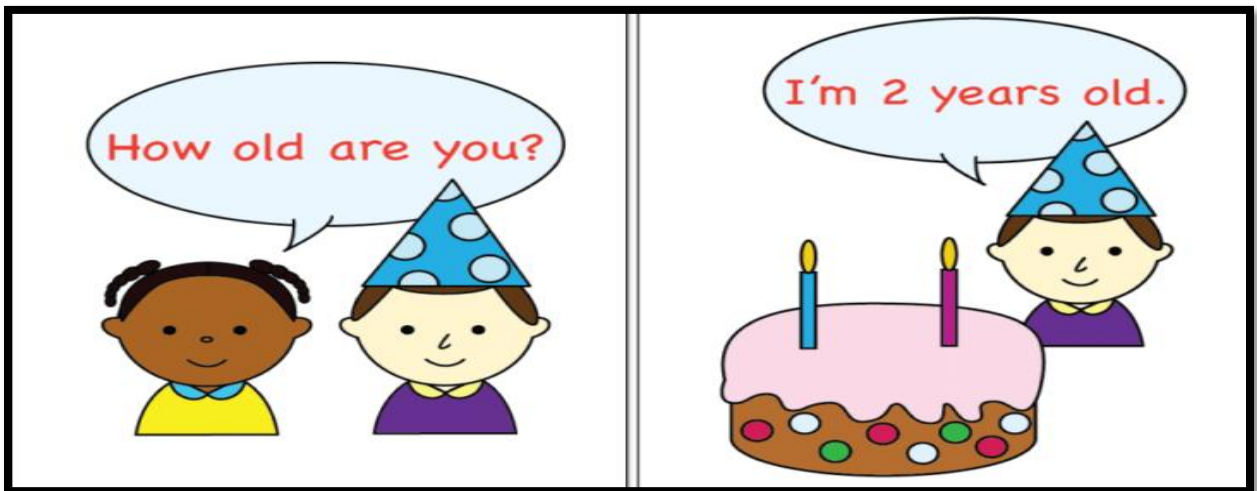
**C-**Poşetleri taşımanıza yardım edebilir miyim?

# UNIT 4 NUMBERS (SAYILAR)

Merhaba çocuklar 😊. Öncelikle geçen hafta öğrendiğimiz sayılar ve yaşımızı sormayı kısaca tekrar edelim. Şu sayıları öğrenmiştik.



- Birisinin yaşını "**How old are you? (Kaç yaşındasın?)**" diyerek soruyorduk.
- Cevap verirken de "**I am ..... years old**" kalıbını kullanıyorduk. Noktaların olduğu yerde yaşımızı söylüyorduk.



**A. Match.(Eşleştirin.)****How old are you?**

8



10



5



3

I am **ten** years oldI am **three** years oldI am **five** years oldI am **eight** years old**New Words (Yeni Kelimeler):****pencil:** kurşun kalem**pen :**tükenmez kalem**eraser:** silgi**crayon:** boya kalemi**ruler :** cetvel**book :** kitap**notebook:** defter**pencil case :** kalemlik**pencil sharpener :** kalemtraş**school bag :** okul çantası**glue/stick :** yapıştırıcı**desk:** sıra**table :** masa**board :** tahta**window :** pencere**door :** kapı**chair :** sandalye



**B. Aşağıdaki kelimelerin İngilizcelerini yukarıdaki listeden bulalım ve altlarına iki defa yazalım.**



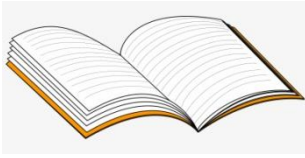
.....  
.....



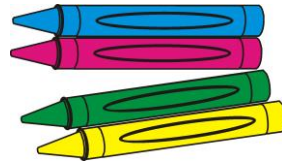
.....  
.....



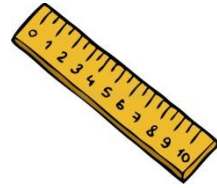
.....  
.....



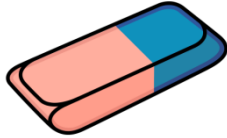
.....  
.....



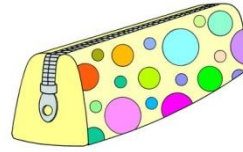
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



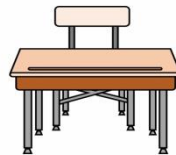
.....  
.....



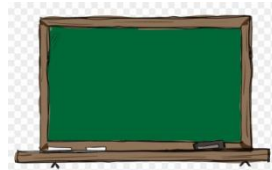
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

- Bir nesnenin çoğul yani birden fazla olduğunu kelimeye eklenen **-S** eki ile gösteririz.



a book (bir kitap)



a pencil (bir kalem)



books (kitaplar)



pencils (kalemler)

### How many? (Kaç tane?)

- Kişilerin, nesnelere, hayvanların kaç tane olduğunu sormak için **"How many?"** **"(Kaç tane?)"** sorusunu sorarız.


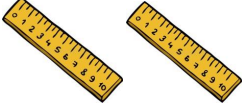



**How many pencils?** (Kaç tane kalem?)  
Three pencils. (Üç kalem)






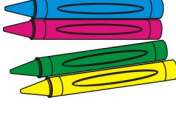
**How many books are there?** (Orda kaç tane kitap var?)  
Two books. (İki kitap)

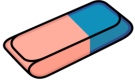
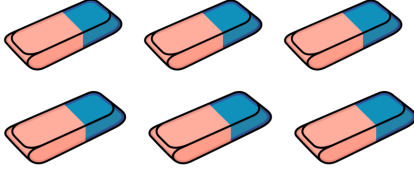
**B. Count and Write. (Sayın ve Yazın.)**

	
a ruler	<u>two</u> rulers

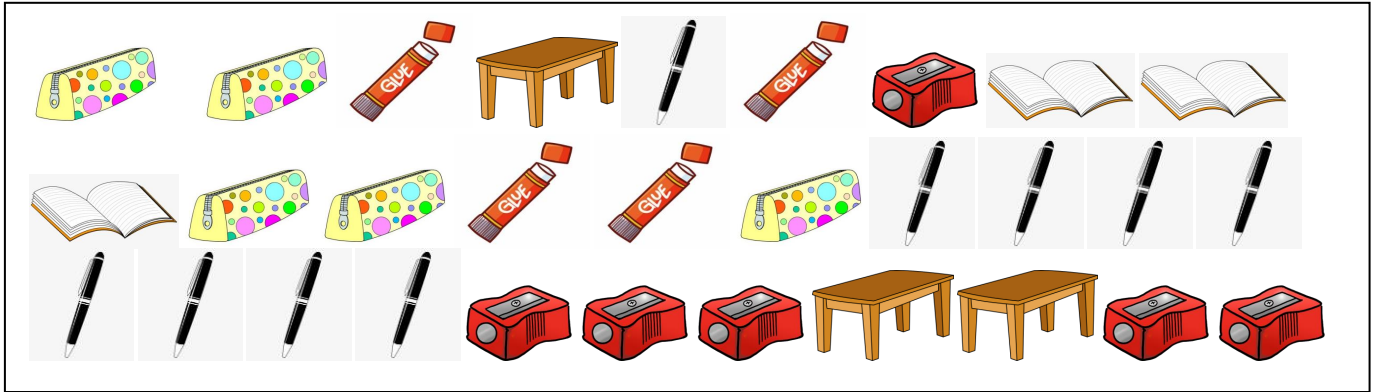
	
a school bag	___ school bags

	
a chair	___ chairs

	
a crayon	_____

	
an eraser	_____

**C. Her sınıf eşyasının kaç tane olduğunu yazalım.**



1. How many notebooks? .....three notebooks.....
2. How many pencilcases? .....
3. How many pens? .....
4. How many sharpeners? .....
5. How many tables? .....
6. How many glues? .....

## BAŞARILI İNSANLAR



Kitap okur.  
İltifat eder.  
Değişimi kabullenir.  
Affetmeyi bilir.  
Fikirler üretir.  
Sürekli öğrenir.  
Minnettardır.  
Hedef koyar ve plan yapar.  
Anı yaşarlar.  
Bilgiyi paylaşırlar.  
Mutludurlar.

Başkasının başarısına sevinir.  
Her zaman bir programı vardır.  
Daima çözümün bir parçasıdır.  
Umutunu kaybetmez.  
Sorumluluk alır.

**Sevgili Öğrencim,**

**Peki, senin tercihin nedir?**

## BAŞARISIZ İNSANLAR



Her gün TV izler.  
Eleştirir.  
Değişimden korkar.  
Kin tutar.  
İnsanlar hakkında konuşur.  
Her şeyi bildiğini düşünür.  
Hep hakkettiğini düşünür.  
Hiç hedef koymaz .  
Geçmişte ve gelecekte yaşarlar.  
Bilgiyi paylaşmazlar.  
Kızgın ve öfkeli dirler.

Başkasının başarısızlığından zevk alır.  
He zaman bir mazereti vardır.  
Daima sorunun bir parçasıdır.  
Ümitsizdir, sürekli engelleri düşünür.  
Başarısızlığı için başkalarını suçlar.

## CEVAP ANAHTARI

### ANSWER KEY

- C.
- five pencilcases
  - nine pens
  - six sharpeners
  - three tables
  - four glues

### HAYAT BİLGİSİ

- B
- A
- C
- C

### MATEMATİK

- 49
- 52
- 63
- 83
- 11
- 55
- 47
- 75
- 69
- 26