***2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞİNASİ İLKOKULU***

***KASIM AYI ARA TATİL EĞİTİM SÜREÇLERİNİ***

***DEĞERLENDİRME RAPORU***

*Şinasi İlkokulu 4. Sınıflar Aşamalı ve Seyreltilmiş Eğitim ile Hibrit Eğitim Süreçlerinin, Uzaktan Eğitim Çalışmalarının Değerlendirilmesi Raporudur.*

*Covid-19 salgını sebebiyle 2020-2021 eğitim-öğretim yılı 24-28 Ağustos tarihlerinde seminer dönemi ile başlamıştır. 31 Ağustos-18 Eylül tarihleri arasındaki 3 haftada yalnızca uzaktan eğitim yapılmıştır. 21 Eylül-13 Kasım tarihleri arasındaki 8 haftada yapılan aşamalı ve seyreltilmiş eğitim ile hibrit eğitim süreçlerinde öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ilişkin eksikler giderilmeye çalışılmış ve dersler iki gün okulda bir gün evde olacak şekilde planlanmıştır.*

*Öğrenciler sınıf bazında iki gruba ayrılmıştır. Gruplar oluşturulurken sınıf listesi ikiye bölünerek oluşturma tercih edilmiş olup; özel durumları olan öğrenciler için talep ettikleri gün dikkate alınmıştır. 1. grup pazartesi ve salı günleri, 2. grup perşembe ve cuma günleri okula gelirken, Çarşamba günleri tüm sınıf ile canlı ders yapılmıştır.*

*Bu süreçte okuldaki temizlik ve hijyen çalışmaları ile ilgili bilgi ve görseller velilerimiz ile paylaşılmış, buna istinaden hemen hemen tüm sınıflarda %93- 98 arası öğrenci devamı sağlanmıştır. Salgının arttığı son dönemde bazı öğrenci ve velilerimizle, Covid-19 belirtisi olanlar, temaslı olanlar yada bir şekilde karantinada olanlar dahil olmak üzere, temas kurulmamıştır. Bu öğrenciler okula gelmemiş bu yüzden de devamsızlıklar kısmen artmıştır. Öğrencilerin HES kodları E-devlet sistemine kaydedilmiş, pozitif ve temaslı görülen öğrenciler sınıf öğretmeni ve okul idaresince takip edilmiştir. Bu süreçte velilerimiz ve okul idaresiyle bilgi alışverişinde bulunulmuştur.*

*Canlı derste karşılaşılan eksikliklerin daha hızlı bir şekilde giderilmesi için konulara en baştan başlanılmış, kazanım süreleri kısaltılarak ve ek etkinlikler verilerek telafi edilmeye çalışılmıştır. Her iki grupta paralel olarak aynı konular işlenmiş, aynı etkinlikler yapılmıştır.*

*Ders işlenişinde zümre toplantısında alınan kararlar neticesinde uygun metot ve yöntemler kullanılmıştır. Ders işlenişten sonra eve verilen ödev ve etkinlikler ile konular pekiştirilmiş, oluşan eksikler bir sonraki derste giderilmiştir. Eba’ daki canlı dersler sayesinde öğrencilerin büyük bölümüne ulaşılmış olup eksikleri gidermede bu dersler de etkin olmuştur. Ailelerin desteği de eğitimde önemlidir. Ailenin desteği olan öğrencilere daha kolay ilerlenmiş, eksikler en kısa zamanda tamamlanmıştır.*

*Pandemi sürecinde karşılaşılan zorluklardan bazıları şunlardır;*

* *Öğrencilerin evlerinde limitsiz internetin olmaması,*
* *Ailelerin canlı derse katılımı fazla önemsememesi,*
* *Eba Tv’ nin takibinin yapılmaması,*
* *İntenet bağlantı, kamera ve ses problemleri,*
* *Aynı ailede birden fazla öğrencinin aynı anda canlı dersinin olması,*
* *Bilgisayar, tablet, telefon ve teknoloji yetersizliği,*
* *Seyreltilmiş eğitimde ders saatinin az olması,*
* *Öğrenmenin pekiştirilmesi için süre yetersizliği,*
* *Kazanımların sürelerinin azaltılamaması,*

*Tüm bu zorluklara ve sıkıntılara rağmen eğitim öğretimin devam etmesinin öğrencinin menfaatine olduğu, 2 gün de olsa okula gelmelerinin olumlu olduğu gözlenmiştir.*

***Fatih ALP 17/11/2020***

***4. Sınıflar Zümre Başkanı***

**Egitimhane.com**