**75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**

**2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**8. SINIF İOKBS DENEME SINAVI – 2**

**( Mut / MERSİN )**

**TÜRKÇE TESTİ**

**1.** Uygarlıkları günü­müze taşıyan, tarihin tozları ara-

sından sıyrılıp gelen şeyleri öğrenip bilgimizi artır-

mamızı sağlayan şey: yazı. Yazı sayesinde unut-

mak is­temediğimiz bilgilerimizi depolayabiliyoruz.

Deneyimlerimizi genç kuşaklara aktarmanın en ba-

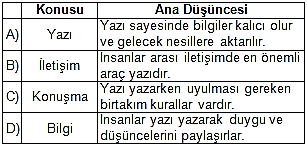
şarılı yolu olarak çıkıyor karşımıza yazı. Bizden

uzakta olan sevdiklerimize yazı yoluyla ulaşabiliyor,

söyleyeceklerimizi iletebiliyoruz.

**Bu parçanın konusu ve ana düşüncesi han­gi se-**

**çenekte doğru verilmiştir?**



**2.** Karpuzun en önemli özelliği unutkanlığı gidermesi-

dir. Kansere karşı en fazla koruyan meyvedir. Kanı

temizler, böbreklerdeki kum ve taşların atılmasını

sağlar. Çünkü içerdiği sıvı nedeniyle karpuz, idrarı

büyük oranda artırır. Ana vatanı Afrika olmakla bir-

likte sıcak ve ılıman iklime sahip dünyanın birçok

yerinde yetişir.

**Parçadan karpuzla ilgili aşağıdakilerden hangisi**

**çıkarılamaz?**

A) Vücuda birçok faydası vardır.

B) Dünyanın birçok farklı yerinde yetişir.

C) Tüketiminin en fazla olduğu yer Afrika’dır.

D) Vücuttaki zararlı maddelerin atılmasında etkilidir.

**3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik**

(öznellik-nesnellik) **açısından farklıdır?**

A) Çanakkale Savaşı'nın dünyada eşi yoktur.

B) Okumak kadar insana faydalı ne var ki?

C) İki hafta sonra okulumuzdan ayrılacağız.

D) İnsanlar, konuşarak anlaşmalı yalnızca.

**4.** Eskiden şirin mi şirin bir mahalle bakkalımız vardı:

Emin amca. Bayramlarda harçlıkları cebimize koydu-

ğumuzda soluğu onun yanında alırdık. Şekerler, ba-

lonlar, patpatlar bizi mutlu etmeye yeterdi. Bakkala

gelen müşteri kim olursa olsun iki laf edilmemişse alış-

veriş tamam sayılmazdı. Emin amca, mahallede olan

biten her şeyin kendisiyle konuşulduğu tek kişiydi san-

ki. Her haber ona ulaşır, her bilgi sıcağı sıcağına on-

dan alınırdı. Bizi bizden iyi tanırdı o. Şimdilerde süper-

market raflarında asla bulamayacağınız bir tatlılık,

bir huzur vardı onda, onun küçücük bakkalında. (…)

**Bu parçanın sonuna aşağıdaki yargılardan han-**

**gisi getirilemez?**

A) O güzelim günleri özlüyorum şimdi.

B) Değişim, güzel şeyleri de alıp götürdü.

C) Küçük şeylerle mutlu olabilmek ne güzeldi!

D) İyi ki artık büyük alışveriş merkezleri var.

**5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat­fiil vardır?**

A) Yurdumdan ayrılalı üç yıl oldu.

B) Çalışkan öğrencilere ödül verilecek.

C) Sizler, aşılmaz engelleri aştınız.

D) Üstümü değiştirip dışarı çıkacağım.

**6.** 1. Bu bir meteordu.

2. Bu sırada parlak bir cismin kasabanın üzerine

yaklaştığını fark ettim.

3. Meteor, az sonra kasabanın üstünden geçti ve

büyük bir gürültüyle dağın yamacına çarptı.

4. Yıldızlı bir gecede teleskopla gökyüzüne bakıyor-

dum.

5. Bunun üzerine yetkilileri aradım ve olay hakkında

onlara bilgi verdim.

**Numaralanmış cümleler, olayların oluş sırasına**

**göre nasıl sıralanmalıdır?**

A) 4 – 2 – 1 – 3 – 5 B) 2 – 1 – 3 – 4 – 5

C) 1 – 2 – 4 – 3 – 5 D) 4 – 5 – 2 – 1 – 3

**7.** Güneşin cılız ışıkları ile ısınmaya çalıştığımız son

günlerdi. Yazın sıcak günlerinden eser kalmamış,

gösterişli yaz akşamları yerini sakin akşamlara bı-

rakmıştı.

**Aşağıdakilerden hangisi metindeki altı çizili söz-**

**cüklerden herhangi birinin karşıt anlamlısı değil-**

**dir?**

A) Şişman B) Soğuk

C) İlk D) Sade

**8.** Abdi Bey ve arkadaşı, bol ağaçlı sahil parkını gez-

dikten sonra biraz ferahlamak ve batan güneşi iz-

lemek için limana doğru yürüdü. Arkadaşının sa-

kinliği, Abdi Bey’in sabırsız ve çabuk parlamaya

yatkın kişiliğine fena hâlde batıyordu.

“Batmak” **sözcüğünün bu parçada kazandığı**

**anlamlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla**

**verilmiştir?**

A) Saplanmak, dokunmak – İncitmek, gücüne git-

mek

B) Berbat hâle gelmek, kirlenmek – Rahatsız et-

mek, tedirgin etmek

C) Dünya’nın dönüşü dolayısıyla ufkun altına in-

mek – Hoşa gitmeyen bir duruma uğramak

D) O hâle, o renge bürünmek – İçine işlemek, tesir

etmek

**9. Aşağıda cümlelerin hangisinde** ‘’sahne’’ **sözcü-**

**ğü** ‘’bir konu veya çalışma çevresi, çalışma dalı’’

**anlamında kullanılmıştır?**

A) Politika sahnesinde adları duyulan kişiler de bu

toplantıdaydı.

B) Duvardaki resim bir av sahnesini canlandırıyordu.

C) Merdivenin başındaki paravanın arkasında ga-

rip bir sahne gördüm.

D) Oyunun bu sahnesi tüm izleyicileri derinden et-

kilemiş.

**10. Aşağıdakilerin hangisinde karşıt anlamlı söz-**

**cükler kullanılmamıştır?**

A) Önce bir bulut yükseldi  
 Yerden göğe doğru

B) Kimi zincirler için hür  
 Kimi esir olmaktan bahtiyar

C) Gün ağarır şafak söker  
 Kimsecikler gitmez suya

D) Barış içinde yaşamayı bilmeyenler

Savaş içinde ölürler.

**11.** 1) Kitabın rengârenk kapağı ilgimi çekmişti, kitabı

bu yüzden aldım. (2) Ama kapaktaki renklerin bir

aldatmaca olduğunu anladım. (3) Konusu sıradan,

karakterleri bana yabancı bir kitaptı. (4) Bu sıkıcı-

lığın içinde yakaladığım anlatım güzellikleri biraz

yüzümü güldürdü.

**Numaralanmış cümlelerin hangisinde sözü edi-**

**len kitabın olumlu ve olumsuz özellikleri bir**

**arada verilmiştir?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**12.** (1) Kitabın ilk sayfasından itibaren akıcı bir anla-

tım sarıveriyor sizi. (2) Yazarın sözcüklerle bir si-

hirbaz gibi sergilediği gösteri takdire şayan. (3) Ki-

taba mesafeli duran insanları bile etkileyecek bir

havaya sahip olan bu eser, adından çok söz ettire-

cek bence. (4) Yazar, bu eserdeki anlatım başarı-

sını devam ettirirse önemli bir edebiyat insanı olur

ülkemizde.

**Bu metinde numaralandırılmış cümlelerle ilgili**

**verilen yargılardan hangisi yanlıştır?**

A) 1. cümlede üslupla ilgili bir yargı vardır.

B) 2. cümlede benzetme yapılmıştır.

C) 4. cümlede koşul anlamı vardır.

D) 3. cümlede içerikle ilgili bir yargı vardır.

**13.** Bir Hint atasözü şöyle der ( ) ( ) Güneşe ulaşmak

istiyorsan yanmayı düşünmeyeceksin ( ) ( )

**Yukarıda parantezlerle gösterilen yerlere aşa-**

**ğıdakilerin hangisinde verilen noktalama işa-**

**retleri getirilmelidir?**

A) (:) (-) (,) (.)   B) (-) (”) (.) (”)

C) (;) (:) (.) (.)     D) (:) (”) (.) (”)

**14.** Dünyada yüzyıllardır uygulanan halkalama işlemi

Türkiyede sistemli olarak 16 mayıs 2002 tarihin-

den beri yapılıyor. Son iki yıl içinde, yüzon farklı

türden ellibeş bin kuş Türkiyede altı farklı istas-

yonda halkalandı.

**Bu parçada aşağıdaki yazım yanlışlarından**

**hangisine örnek yoktur?**

A) Tarihlerin yazımı

B) Birleşik sözcüklerin yazımı

C) Sayıların yazımı

D) Özel adlara gelen eklerin yazımı

**15.** Yaşadığı olumsuzluklara rağmen çevresin­deki

melek yüzlü, tatlı dilli insanlarla konu­şur ve dün-

yayı tozpembe görürdü.

**Altı çizili deyimin cümleye kattığı anlam aşağı-**

**dakilerin hangisinde vardır?**

A) Üzücü durumlara bile iyimser gözle bakardı.

B) Güzel konuşmalarıyla etrafındakileri etkilerdi.

C) Yaptığı işe gereğinden fazla yoğunlaşıp çevre-

siyle ilgilenmezdi.

D) Mutlu ve huzurlu bir yaşam için çabalardı.

**16.** Bu sabah gül fidanları başlarını güneşe çevirdi.”

**cümlesinin öznesi, aşağıdaki cümlelerin han-**

**gisinde yer tamlayıcısı görevindedir?**

A) Piknikte yenecek börekleri bu sabahtan hazırla-

dım.

B) Fatma nine gül fidanlarına erkenden su verdi.

C) Güneş yazdan kalma sıcaklığıyla üstümüzde

yükseldi.

D) Bahçede gezinen serçeler başlarına gelecek-

lerden habersizdi.

**17. Beyşehir Gölü Milli Parkı:**

**İç Anadolu Bölgesi’nde, Konya ili sınırları dahilin-**

**dedir. 1993 yılında ilan edilmiştir. Beyşehir Gölü**

**yüz ölçümü bakımından Van ve Tuz Gölünden**

**sonra üçüncü büyük gölümüz olmakla birlikte, tatlı**

**su göllerimiz içinde en büyük olanıdır. Gölde tat-**

**lısu levreği, sazan, sarıbalık ve çiçekbalığı yaşa-**

**maktadır. Adalarda ve sığ kıyılarda pelikan, dal-**

**gıç, balıkçıl ve yaban ördekleri kuluçka yapmakta,**

**göçler sırasında çeşitli türden su kuşları sürüler**

**halinde göle uğramaktadır.**

**Sultan Sazlığı Milli Parkı:**

İç Anadolu Bölgesi’nde, Kayseri ili, Yeşilhisar, De-

veli ve Yahyalı ilçeleri arasında, ayrıca üç önemli

turizm merkezinin ortasında yer almaktadır. Yerli

ve yabancı turistler tarafından ziyaret edilen böl-

gelerdendir. Tatlı ve tuzlu su ekosistemlerinin bir

arada bulunduğu nadir bir ekosistem oluşu, nesli

tehlikeye düşmüş veya düşebilir türlerinde yer al-

dığı 301 kuş türünün beslenme, barınma ve ku-

luçka alanı oluşu, Avrupa'da turna, flamingo, ak-

balıkçıl, kaşıkçı kuşlarının bir arada kuluçkaya yat-

tığı tek alan oluşu kaynak değerlerini oluşturmak-

tadır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu iki metnin ortak**

**yönlerinden biri değildir?**

A) Aynı bölgede yer almaları

B) Bazı hayvanlara ev sahipliği yapmaları

C) Bilgi verici metinlerdir

D) Turistlerin çok sevdiği yerlerden biri olmaları

**18.** “Yaşamak karanlık geceye rağmen buğulanmış

pencere camına güneşi çizebilmektir.” **cümlesiyle**

**aynı anlama gelen cümle aşağıdakilerden han-**

**gisidir?**

A) Umut sahibi olmak için kötü şeyler yaşamalıyız.   
 B) Yaşamak, en zor zamanlarda umudunu kaybet-

memektir.   
 C) Yaşamak için umut yeterli değildir.   
 D) Yaşamak için sadece umut yeterlidir.

**19.** Bir sokakta beş kadına ait farklı dükkânda süs eş-

yası, çeyizlik, el işi ve kurabiye satmaktadır. Ürün-

ler hakkında aşağıdaki bilgiler verilmiştir

• Hanife Hanım sadece çeyizlik satmaktadır. Baş-

ka dükkânda çeyizlik bulunmamaktadır.

• Fatma ve Rukiye Hanımların dükkânında kurabi-

ye de bulunmaktadır.

• Ayşe Hanım üç alanda ürün satmaktadır.

• Sude Hanım el işi satmıyor.

• Kurabiye sadece sokakta üç dükkânda bulun-

maktadır.

• El işi sokakta sadece iki dükkânda bulunmakta-

dır.

**Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdakilerden han-**

**gisi kesinlikle yanlıştır?**

A) Tek ürün satan dükkân sadece Hanife Hanım’ın-

dır.

B) Fatma Hanım süs eşyası satabilir.

C) Ayşe Hanım kurabiye satıyor.

D) Rukiye Hanım süs eşyası ve el işi satabilir.

**20.** Küçük kız, hüzünlü bir yabancıya gülümsedi. Bu gü-

lümseme adamın kendisini iyi hissetmesine neden

oldu. Bu hal içinde yakın geçmişte kendisine yardım

eden bir dosta teşekkür edemediğini hatırladı. He-

men bir mektup yazdı, arkadaşına yolladı. Arkada-

şı bu mektup eline geçtiğinde o kadar mutlu oldu

ki, mektubu okuduğu lokantadaki kıza yüklü bir

bahşiş bıraktı. Garson kız ilk defa bu kadar büyük

bir bahşiş alıyordu. Akşam eve giderken kazandığı

paranın bir parçasıyla köşede aç olduğu belli fakir

bir adama yiyecek aldı. Adam öyle minnettar oldu

ki, üç gündür boğazından bir şey geçmemişti.

Karnını doyurduktan sonra, bir apartmanın bodru-

mundaki tek kişilik odasının yolunu tuttu. Öyle ne-

şeliydi ki, bir saçak altında titreşen köpek yavru-

sunu görünce kucağına aldı ve yavruyu ısıttı. Kö-

pek gecenin soğuğundan kurtulduğu ve başını ok-

şayan bir el olduğu için mutluydu. Gece yarısın-

dan sonra tüm apartmanı dumanlar sardı. Bir şey-

lerin ters gittiğini hisseden köpekçik, deliler gibi

havlamaya başladı. Önce fakir adam uyandı, son-

ra bütün apartman. Anne ve babalar dumandan

zehirlenmek üzere olan çocuklarını kucaklayıp ha-

yatlarını kurtardılar. Bütün bu güzellikler zinciri,

beş kuruş maliyeti bile olmayan bir tebessümle

başladı. Unutmayın. Her zaman bu zincirin ilk hal-

kası olabilirsiniz!

**Parçayla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine**

**ulaşılabilir?**

A) Mektup alan adam, fakir adama bahşiş vermiş-

tir.

B) Garson kızın gülümsemesi hüzünlü adamı mut-

lu etmiştir.

C) Apartmanı saran duman insanları uyandırmıştır.

D) Fakir adamın doyurup evine aldığı köpekçik

yangının başladığını hissetmiştir.

**21.** Daldaki yapraklar kımıldamamakta kararlıydı. Rüz-

gâr esme görevini unutmuş, bir köşede uyuklayıp

kalmıştı. Havadaki bulutlar, oraya buraya özensiz-

ce yığılan küçük saman bağları gibi hareketsizdi.

Tarlalar, saçları yeni kırpılmış erkek çocuklarını

andırıyordu.

**Bu parçanın dil ve anlatımı için aşağıdakiler-**

**den hangisi söylenemez?**

A) Benzetmeden yararlanılmıştır.

B) Kişileştirmeye yer verilmiştir.

C) Anlatım üçüncü kişi ağzında yapılmıştır.

D) Yer, zaman ve kişilerle ilgili çok fazla ayrıntılı

bilgi verilmiştir.

**22.** İletişim, iletilen [bilginin](http://tr.wikipedia.org/wiki/Bilgi) hem [gönderici](http://tr.wikipedia.org/w/index.php?title=G%C3%B6nderici&action=edit&redlink=1) hem de alıcı

tarafından anlaşıldığı  [ortamda](http://tr.wikipedia.org/w/index.php?title=Ortam&action=edit&redlink=1) bilginin bir gönde-

riciden bir alıcıya aktarılma sürecidir. Organizmala-

rın çeşitli yöntemlerle bilgi alışverişi yapmalarına

olanak tanıyan bir süreçtir. İletişim tüm tarafların

üzerinden bilgi alışverişi yapılacak ortak bir [dili](http://tr.wikipedia.org/wiki/Dil) an-

lamalarına ihtiyaç duyar.

**Yukarıdaki metinde düşünceyi geliştirme yolla-**

**rından hangisi kullanılmıştır?**

A) Tanımlama

B) Karşılaştırma

C) Sayısal verilerden yararlanma

D) Tanık gösterme

**23. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinde fiilimsi**

**kullanılmamıştır?**

A) Ölecek karga kırılacak dala konar.

B) Fincancı katırını ürküten sayısız dayak yer.

C) Irmaktan geçerken at değiştirilmez.

D) Kadı ekmeğini karınca yemez.

**24.** Ah ah ne güzel günlerdi!

Senin için yazdığım şiirleri

Dün tekrar odaya astım

Nasıl sevmiştim bir zamanlar

Denizin mavisini bile bana

Fark ettirmemişti biri o zaman

**Bu dizenin şairi için aşağıdakilerden hangisi**

**söylenebilir?**

A) Karamsardır.

B) Yalnızlık çekmektedir.

C) Umutludur.

D) Özlem çekmektedir.

**25.** Bir sayfaya göz atmak, telefona yanıt vermek, aklı

başka yerdeyken kitabı tekrar eline almak, sonra

ertesi güne kadar bir yere bırakmak okumak de-

ğildir. Okuyucu, öncelikle okuduğu metne saygı

duymalıdır. Okumasını güzel bir konserin ya da

soylu bir törenin saygılı ve sessiz havasına bürün-

dürmelidir. Gerçek okuyucu, kendisine uzun, yal-

nızlık içinde akşamlar hazırlar; çok sevdiği bir ya-

zara bir kış pazarının öğleden sonrasını ayırır me-

sela.

**Bu sözler aşağıdaki sorulardan hangisine ce-**

**vap olarak söylenmiş olabilir?**

A) Kitap okumak için en uygun vakitler hangileri-

dir?

B) Kitap okurken sıkılmamak için neler yapılmalı-

dır?

C) Gerçek okuma ve gerçek okuyucu nasıl olmalı-

dır?

D) Okuma sırasında yapılan en önemli hata nedir?

**MATEMATİK TESTİ**

**1.** Aralarında asal olan iki doğal ayının EKOK’u 210

dur. Bu sayılardan biri 21 olduğuna göre, diğer sa-

yı kaçtır?

**Bu problemin çözülmesi için; aşağıdakilerden**

**hangisi doğrudur?**

A) Verilen bilgi yeterlidir.

B) İki sayının EBOB u verilmelidir.

C) İki sayının toplamı verilmelidir.

D) İki sayının çarpımı verilmelidir.

**2.** Uzunluğu 100 m ve genişliği 28 m olan dikdörtgen

şeklindeki bir bahçenin etrafına köşelere de dikil-

mek şartıyla mümkün olan en uzun ve eşit aralık-

larla ağaç dikilecektir.

**Bu iş için gerekli olan ağaç sayısı kaçtır?**

A) 64 B) 72

C) 80 D) 128

**3. Aralarında asal olan a ve b sayılarının oranı**

**olduğuna göre a + b kaçtır?**

A) 20 B) 19

C) 15 D) 10

**4. Bir kuş tüyünün kütlesi 0,000005 gramdır. Bu**

**kuş tüyünün kütlesinin kilogram olarak bilim-**

**sel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 5.10–9 B) 0,005

C) 5.10–8 D) 50.10–10

**5. 210 sayfalık kitabın her gün 16 sayfasını okuyan**

**Hatice, bu kitabın tamamını kaç günde okur?**

A) 24 B) 26 C) 28 D) 29

**6. 9n = 272 eşitliğinde n sayısı kaçtır?**

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

**7. işleminin sonucu kaçtır?**

A) 9 B) 6 C) 3 D) 1

**8. = eşitliğinde A’nın en büyük de-**

**ğeri için A + B kaçtır?**

A) 11 B) 13 C) 15 D) 19

**9. = işleminin sonucu kaçtır?**

A) 5 B) 13 C) 22 D) 53

**10.**



**Yukarıda verilen asal çarpanlar algoritmasında**

**her harf farklı bir sayıyı göstermektedir. Buna**

**göre A + C – E kaçtır?**

A) 180 B) 220 C) 235 D) 265

**11. 2–3 . 3–3 işleminin sonucu aşağıdakilerden han-**

**gisine eşittir?**

A) 6–9 B) 5–6 C) 1 D) 6–3

**12. (0,04)–2 ifadesinin sonucu aşağıdakilerden han-**

**gisidir?**

A) 625 B) 680 C) 3050 D) 3125

**13.** **Aşağıdakilerden hangisinin sonucu negatiftir?**

A) 5–4 B) –(–4–2) C) 3–5 D) –(–2)4

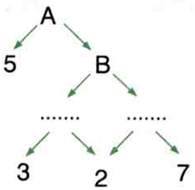
**14. . ( + ) işleminin sonucu kaçtır?**

A) B) C) 12 D) 18

**15. + + işleminin sonucu kaçtır?**

A) 2 B) 3 C) 5 D) 7

**16.**



**Yukarıda verilen çarpan ağacına göre, aşağıda-**

**kilerden hangisi yanlıştır?**

A) B = 84 tür.

B) A = 420 dir.

C) B nin 2 tane asal çarpanı vardır.

D) A nın 4 tane asal çarpanı vardır.

**17. + işleminin sonucu kaçtır?**

A) 0,5 B) 1 C) 1,5 D) 2

**18. 48 sayısının asal çarpanlarının çarpımı şeklin-**

**de yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?** A) 23 .3      B) 23 .32  
 C) 24 .3      D) 24 .32

**19. A ile B sayıları aralarında asaldır. = ol-**

**duğuna göre, A – B kaçtır?**

A) 12 B) 4 C) 2 D) 1

**20.** Güneş’in çapı 3 392 000 km dir.

**Buna göre, çapı Güneş’in çapının 100 katı bü-**

**yüklüğünde olan bir cimin çapının bilimsel**

**gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 3,392 .106 B) 3,392 .108

C) 0,3392 .107 D) 33,92 .106

**21. 60 sayısının asal çarpanları aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) 2, 3, 4      B) 2, 3, 5  
 C) 2, 3, 6      D) 3, 5, 6

**22. 110.111.11–6** **işleminin sonucu aşağıdakiler**

**121 den hangisidir?**

A) 11–7 B) 11–6 C) 11 D) 116

**23. ≈ 1,7 olduğuna göre in yaklaşık değeri**

**aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 5,6 B) 5,8 C) 6,2 D) 6,8

**24. işleminin sonucu aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) B) C) D) 1

**25. sayısı aşağıdakilerden hangisi ile çarpılır-**

**sa sonuç bir tam sayı olur?**

A) 3 B) 2 C) D)

**FEN BİLİMLERİ TESTİ**

**1.** “Buharlaşmanın gerçekleştiği yerde soğuma mey-

dana gelir.”

**Aşağıdakilerden hangisi bu bilgiye örnek gös-**

**terilemez?**

A) Denizden ya da havuzdan çıkınca üşümemiz

B) Kestiğimiz karpuzun güneş altında soğuması

C) Ateşlendiğimizde alnımıza ıslak bez koymamız

D) Elimize aldığımız buz parçasının erimesi

**2.** İnsanların sahip olduğu saç rengi, ten rengi, kan

grupları gibi özellikler kalıtsal özellikler olup birini

anneden, diğeri babadan alınan alel (bir genin

farklı çeşitleri) çifti ile kontrol edilir. Alel çifti yazılır-

ken baskın olan alel büyük harfle, çekinik olan ale-

lise baskın alelin küçük harfiyle yazılır. Kalıtsal bir

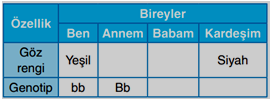
özellik bakımından aşağıda verilen üç durumdan

birine sahip oluruz.

AA: homozigot (saf) baskın

Aa: heterozigot (melez) baskın

aa: homozigot (saf) çekinik



**Tablo ve verilen bilgileri göre aşağıdaki yorum-**

**lardan hangisi yanlıştır?**

A) Babamın göz rengi yeşil olabilir.

B) Kardeşim kesinlikle BB genotipini taşıyamaz.

C) Annemin göz rengi siyahtır.

D) Kardeşim heterozigot genotipte olabilir.

**3. DNA’nın her canlıda farklı bilgiler taşımasının**

**sebebi nedir?**

A) Çekirdekte bulunması.

B) Fosfatın dizilişi.   
 C) Şekerlerin dizilişi.

D) Nükleotidlerin dizilişi

**4.** Alper Öğretmen, öğrencilerinden iklim olaylarına

örnek vermelerini istemiştir.

**Aşağıdaki verilen örneklerden hangisi iklim ile il-**

**gili bir örnek değildir?**

A) Yazın buralar kuraktır.

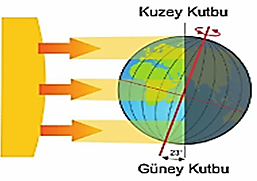
B) Önümüzdeki üç gün yağışlı hava etkisini göstere-

cek.

C) Mart ayı soğuk geçer.

D) Karadeniz bölgesi bol yağış alır.

**5.** Görselde Dünya’nın Güneş’e göre konumu verilmiştir.



Dünya belirtilen konumda iken Güneş ışınları Oğlak

dönencesine dik olarak düşmektedir.

**Buna göre;**

I. Tarih 21 Aralık’tır.

II. Kuzey Yarım Küre’de en uzun gündüz yaşanır.

III. Bu tarihten itibaren Güney Yarım Küre’de yaz

mevsimi yaşanır.

**verilen ifadelerden hangileri doğrudur?**

A) Yalnız I. B) Yalnız II.

C) I ve III. D) I, II ve III.

**6.** Bir öğretmen, canlılarda görülen adaptasyonlar için

aşağıdaki örneği vermiştir.

● Kutuplarda yaşayan kutup baykuşu beyaz tüylere,

kutup ayıları ise beyaz kıllara sahiptir. Bu özellikle-

rin kutup baykuşu ve kutup ayılarının yavrularında

da olduğu bilinmektedir.

**Yalnızca bu örneğe bakılarak adaptasyon ile ilgi-**

**li aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

A) Bu özellikler nesilden nesile aktarılır.

B) Farklı türler aynı yaşam ortamlarında benzer

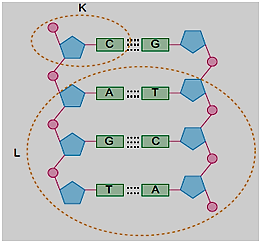
özellikler gösterebilir.

C) Adaptasyonu sağlayan özellikler kalıtsaldır.

D) Kutuplardaki hayvanların rengini yalnızca çevre

koşulları belirler.

**7.** Aşağıda DNA molekülüne ait bir bölüm verilmiştir.



**Bu bölüm üzerinde K ve L olarak gösterilen yapı-**

**lar ile ilgili;**

I. K yapısı her canlıda bulunur.

II. L yapısı, DNA molekülünün yapı birimidir.

III. K yapısını oluşturan yapılar ile L yapısını oluştu-

ran yapılar tamamen aynıdır.

**bilgilerinden hangileri doğrudur?**

A) Yalnız I B) I ve III

C) II ve III D) I, II ve III

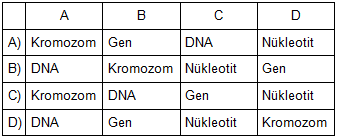
**8.**



**Verilen resimde A, B, C ve D harfleriyle gösteri-**

**len yapılar aşağıdakilerden hangisinde doğru**

**olarak verilmiştir?**



**9. Aşağıdaki çaprazlamalardan hangisinin sonu-**

**cunda saf döl birey oluşmaz?**

A) Bb X bb B) Bb X Bb

C) BB X Bb D) BB X bb

**10.** Kendi arasında tartışan 3 öğrenci “Hücre neden

bölünür?” sorusunun cevabını aramaktadır.

**Hakan:** ”DNA kendini eşlediği için bölünüyor.”

**Esra:** ”Belirli bir büyüklüğe ulaştığı için bölünüyor.”

**Şerife:** ”Çekirdeğin yönetimi zorlaştığı için bölü-

nüyor.”

**Buna göre; hangi öğrencilerin verdiği cevap**

**doğrudur?**

A) Yalnız Esra B) Esra ile Şerife

C) Esra ile Hakan D) Şerife ile Hakan

**11.** Bir yerde uzun süre boyunca gözlemlenen meteo-

rolojik olayların ortalamasına iklim denir.

**Buna göre;**

I. Hava olayları tahminidir.

II. Geniş bir bölgede geçerlidir.

III. Uzun sürede meydana gelen hava olaylarının

ortalamasıdır.

**ifadelerinden hangileri iklime ait özelliklerden-**

**dir?**

A) I ve II. B) I ve III.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**12.** I. Dünya’nın kendi ekseni etrafında dolanması  
 II. Dünya’nın Güneş etrafında dolanması  
 III. Dünya’nın eksen eğikliğine sahip olması

**Yukarıda verilenlerden hangileri mevsimlerin**

**oluşumunda etkilidir?**

A) I ve II. B) II ve III.

C) I ve III. D) I, II ve III.

**13.** İklim, yeryüzünün herhangi bir yerinde uzun yıllar

boyunca gözlenen tüm hava olaylarının ortalama

durumudur.

**Bu ifadeye göre şu bilgiler verilmiştir:**

1. İklim günlük değişikliklerdir.

2. İklim değişikliklerinde insan da etkilidir.

3. İklim değişikliklerini iklim bilimi inceler.

**Buna göre, iklim ile ilgili yukarıdakilerden han-**

**gileri doğru değildir?**

A) Yalnız 1. B) 1 ve 2.

C) 2 ve 3. D) 1, 2 ve 3.

**14.** **Hava olayları ile ilgili olarak;**

1. Özellikleri dar bir bölgede geçerlidir.

2. Hava olayları kesinlik bildirir.

3. Kısa sürede oluşan olaylardır.

4. Hava olaylarını araştıran bilim dalına meteoro-

loji denir.

**ifadelerinden hangisi yanlıştır?**

A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

**15.** I. Atmosferdeki alçak ve yüksek basınç alanları

sıcaklık farklılıklarından ortaya çıkar.

II. Alçak basınç alanlarında hava sıcaklığı yük-

sektir.

III. Yüksek basınç alanlarında havanın sıcak veya

soğuk oluşu daha belirgin hissedilir.

**Yukarıdaki ifadelerden hangisi/hangileri doğru-**

**dur?**

A) I ve III. B) Yalnız I.

C) I,II ve III. D) II ve III.

**16. Aşağıdakilerden hangisi hava olaylarının yer-**

**yüzü şekillerine etkisi değildir?**

A) Kayaçların toprağa dönüşmesi

B) Erozyon meydana gelmesi

C) Yanardağların meydana gelmesi

D) Peri bacalarının oluşması

**17. Nemli havanın, atmosferin üst seviyelerinde**

**yoğuşması sonucu aşağıdakilerden hangisi**

**oluşur?**

A) Kırağı B) Çiğ

C) Yağmur D) Sis

**18.** **Bir meteoroloğun görevleri ile ilgili;**

I. Hava olaylarının nasıl olduğunu araştırır.

II. Toprak kayması, çığ gibi olayları araştırır.

III. Hava tahmin raporları hazırlayarak insanların

önlem almalarını sağlar

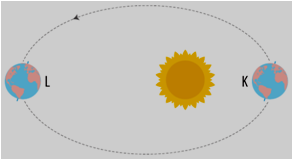
**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

A) I ve II. B) I ve III.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**19.** Aşağıda Dünya'nın Güneş etrafında dolanımı şe-

matik olarak verilmiştir.



**Dünya K konumundan L konumuna yaklaşık**

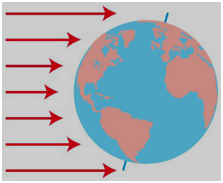
**ne kadar sürede geçer?**

A) 1 yıl B) 6 Ay

C) 1 Ay D) 1 Hafta

**20.** Aşağıda Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanımı sı-

rasındaki konumlarından biri verilmiştir.



**Buna göre, Dünya bu konumdayken tarih aşa-**

**ğıdakilerden hangisi olabilir?**

A) 21 Mart B) 21 Haziran

C) 23 Eylül D) 21 Aralık

**21.** **Hava basınçları ile ilgili aşağıdaki ifadeler ve-**

**rilmiştir;**

1. Sıcak bölgelerde, yüksek basınç oluşur.

2. Soğuk bölgelerde, alçak basınç oluşur.

3. Basınç farkları rüzgârları oluşturur.

**Buna göre, verilen ifadelerden hangileri doğ-**

**rudur?**

A) Yalnız 1. B) Yalnız 3.

C) 1 ve 2. D) 1, 2 ve 3.

**22.** Ümit rüzgâr gülünü bir gün boyunca her saat ba-

şında balkona çıkararak 20 s boyunca dönüşünü

gözlemlemiştir. 20 s içerinde mavi yaprak sarı çu-

buktan geçiş sayısını saymış ve not etmiştir. Not-

larına bakarak en çok dönüş sayısının saat 13.00

da olduğunu görmüştür.

**Buna göre, Ümit bu etkinlik sonucunda hangi**

**sonuca ulaşmıştır?**

A) Gün içerindeki rüzgâr hızının en yüksek olduğu

saat 13.00'dır.

B) Her gün saat 13.00’da rüzgâr çıkmaktadır.

C) Gün boyunca rüzgâr olduğu için her hangi bir

sonuca ulaşamaz

D) Hava sıcaklığının en yüksek olduğu an saat

13.00'dır.

**23.** **Yere yakın su buharının yoğunlaşması sonucu**

**görüş mesafesinin kısalmasına neden olan kü-**

**çük su damlacıklarına verilen ad aşağıdakiler-**

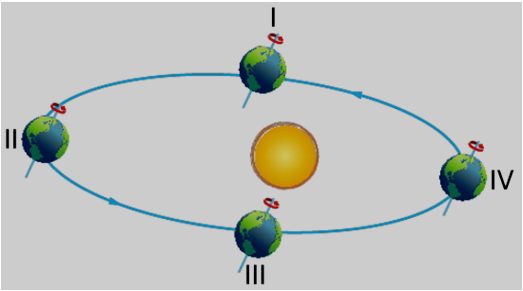
**den hangisidir?**

A) Kar B) Sis

C) Kırağı D) Yağmur

**24. Aşağıdaki şemada Dünya'nın Güneş etrafında**

**dönüşü gösterilmiştir.**



**Buna göre, hangi durumda Güney Yarım Kü-**

**re'de kış mevsimi yaşanır?**

A) 4 B) 3 C) 2 D)1

**25. Aşağıdaki durumlardan hangisi mevsimlerin**

**oluşum nedenidir?**

A) Dünyanın şeklinin geoit olması

B) Güneş ışınlarının Dünya'ya her zaman dik gel-

mesi

C) Dünya'nın kendi ekseni etrafında dönmesi

D) Dünya'nın dönme ekseninin eğik olması.

**SOSYAL BİLİMLER TESTİ**

**1.** **Mustafa Kemal,**

• Trablusgarp Savaşı'nda Derne ve Tobruk'ta başa-

rılı savunması ile İtalyanlara karşı yerli halkı örgüt-

lemiş,

• 16. Kolordu Komutanı olarak görevlendirildiği Kaf-

kas Cephesi'nde Rusların işgali altındaki Muş ve

Bitlis'i kurtarmıştır.

**Mustafa Kemal'in elde ettiği bu başarıların Milli**

**Mücadele'de kendisine hangi alanda katkı sağ-**

**ladığı söylenebilir?**

A) Toplumsal B) Askeri

C) Ekonomik D) Siyasi

**2.** Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde şeri mahke-

melerin yanında azınlık ve elçilik mahkemeleri de

kuruldu.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisinin gösterge-**

**sidir?**

A) Hukuk birliği olmadığının

B) Özgürlüklerin temel alındığının

C) Dinî hükümlerin uygulanmadığının

D) Müslümanlar arasında ikilik çıktığının

**3.** Mustafa Kemal 13 Kasım 1918’de Sadrazam Ahmet

İzzet Paşa’nın daveti üzerine İstanbul’a geldi. İtilaf

devletlerinin İstanbul boğazında demirlemiş donan-

masını görünce “geldikleri gibi gidecekler “demiştir.

**Mustafa Kemal’in bu düşüncesi aşağıdakilerden**

**hangisinin kanıtıdır?**

A) Ahmet İzzet Paşa’ya olan güveninin

B) İstanbul hükümetinin işgalcileri ülkeden atacağı-

na inancı

C) İtilaf devletlerinin geri çekileceğine inanması

D) Türk milletine olan güveninin

**4.** Kurtuluş Savaşı’nın devam ettiği dönemlerde Urfa,

Antep ve Maraş yöreleri düzenli ordu ile değil, bizzat

bölgesel direniş güçleri ile kurtarılmıştır.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisinin gösterge-**

**sidir?**

A) Fransızların Türklerle mücadeleyi ciddiye alma-

dıklarının

B) Türk Milletinin esir edilemeyeceğinin

C) Ordu içinde görüş ayrılıkları olduğunun

D) Düzenli orduya gerek olmadığının

**5. Kurtuluş Savaş’ımızın amacı aşağıdakilerden**

**hangisidir?**

A) Cumhuriyeti ilan etmek

B) Anadolu’yu düşman işgalinden kurtarmak

C) Hilafet ve saltanatı kaldırmak

D) Anadolu halkını örgütlemek

**6.** Mustafa Kemal’in çocukluk ve gençliğini geçirdiği

Selanik ve Manastır şehirlerindeki azınlıklar, bağım­-

sızlık talebiyle ayaklanmalar çıkarıyorlardı.

**Verilen bilgiye göre, Mustafa Kemal’in yaşadığı**

**bu şehirlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi**

**söylenebilir?**

A) Fransız İhtilali’nin sonuçlarından etkilenmiştir.

B) Osmanlı egemenliği dışında kalan topraklardır.

C) İtilaf Devletleri’nin işgali altındadır.

D) Canlı bir ticaret merkezidir.

**7.** I. Kafkasya Cephesi

II. Çanakkale Cephesi

III. Suriye-Filistin Cephesi

**Mustafa Kemal’in Kurtuluş Savaşı’nın lideri ol-**

**masında hangi cephelerde göstermiş olduğu ba-**

**şarılar etkili olmuştur?**

A) I ve II. B) I ve III.

C) II ve III. D) I, II ve III.

**8.** Osmanlı Devleti, ülkenin bölünmesini engellemek

için halifelik gücünden yararlanmak istemiş ancak

bu fikir etkili olmayınca milli bir teşkilatlanma ile

Anadolu’da yaşayan Türkler tarafından ülke Kurtu-

luş Savaşı ile kurtarılmıştır.

**Bu bilgileri veren bir öğrenci sırasıyla hangi fikir**

**akımlarından bahsetmektedir?**

A) Türkçülük – Osmanlıcılık

B) İslamcılık – Osmanlıcılık

C) Türkçülük – İslamcılık

D) İslamcılık – Türkçülük

**9. İstanbul Hükümeti'nin İtilaf Devletleri'nin yaptığı**

**işgallere kayıtsız kalması ve Osmanlı ordusunun**

**terhis edilmiş olması aşağıdakilerden hangisinin**

**oluşumuna zemin hazırlamıştır?**

A) İstiklal Mahkemelerinin kurulması

B) Tekalifi Milliye emirlerinin çıkarılması

C) Kuvayı Milliye’nin oluşturulması

D) Meclisin İstanbul’da toplanması

**10.** Selanik, Manastır ve Sofya Mustafa Kemal’in fikir

hayatının oluşmasında önemli yer tutan şehirler-

dir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu şehirlerin ortak**

**özellikleri arasında sayılamaz?**

A) Birbirine hiç benzemeyen kültürel ve doğal

özellikler göstermesi

B) Batıdan gelen fikir akımlarının yayıldığı şehirler

olması

C) Balkan topraklarında yer alması

D) Mustafa Kemal’in bu şehirlerde olan olaylardan

etkilenmiş olması

**11.** Mustafa Kemal’in yaşadığı şehirler ve bu şehirler-

de­ki bazı faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

**Selanik:** Buradaki zengin kültürel birikimden fay-

da­lanmış, kente ulaşan yayınları takip etmiştir.

**Manastır:** Bu şehirde Avrupalı düşünürlerin kitap-

la­rını okumaya başlamış; onların hürriyet, özgür-

lük, cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden etkilen-

miştir.

**İstanbul:** Burada ülke sorunları üzerine arkadaş-

la­rıyla toplantılar yapmış, günlük gazeteleri takip

et­miştir.

**Sofya:** Bu şehirde Avrupa devletlerinin temsilcile-

riy­le görüşmüş, bölgede yaşayan Türklerin sorun-

larıyla yakından ilgilenmiştir.

**Buna göre, Mustafa Kemal bu şehirlerin hangi-**

**sin­de diplomatik faaliyetlerde bulunmuştur?**

A) Selanik B) Manastır

C) İstanbul D) Sofya

**12.** Manastır Askerî İdadi yıllarında Mustafa Kemal’i

en çok etkileyen olaylardan biri de 1897 Türk-Yu-

nan Savaşı olmuştur. Bu savaşta Türk ordusu sa-

vaş meydanında zafer kazanmasına rağmen barış

masasında istediğini elde edememiştir.

**Bu durum Mustafa Kemal’de, Osmanlı Devle-**

**ti’nde aşağıdakilerden hangisinin iyi yönetile-**

**mediği fikrini oluşturmuştur?**

A) Millî kültür çalışmalarının B) Millî eğitimin

C) Ekonominin D) Dış politikanın

**13. I. Dünya savaşında topraklarımızın dışında,**

**dost devletlere yardım amaçlı açığımız cephe-**

**ler aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hicaz Kafkas Romanya

B) Irak Suriye Kafkas

C) Galiçya Çanakkale Hicaz

D) Galiçya Romanya Makedonya



**14.** Özgürlük, zorlama olmadan insanın kendi iradesi-

ne dayanarak karar vermesi ve buna göre dav-

ranmasıdır. Sorumluluk ise verdiği kararlardan

sonra ortaya çıkan durumların sonuçlarını üstlen-

mesidir. İnsan aklı ve iradesi sebebiyle tercihlerin-

de özgürdür ve bu tercihler sonucu ortaya çıkan

durumlardan da sorumludur.

**Yukarıda verilen bilgiye göre aşağıdakilerden**

**hangisi yanlıştır?**

A) Sorumluluk, ceza ya da ödül gerektirir.

B) İnsan, akıllı ve irade sahibi bir varlıktır.

C) İnsan, kötü davranışları kendi özgür iradesiyle

yapmaz.

D) İnsan, tercih ettiği davranışlardan sorumludur.

**15.** “Allah’ın kanununda asla değişiklik bulamazsın.”

(Ahzab Suresi, 62.ayet)

**Bu ayete göre,** **Allah’ın varlık âleminin devamı**

**için koymuş olduğu, asla değişmeyen kanun**

**ve yasalara ne denir?**

A) Sünnetüllah B) İrade

C) Tekvin D) Külli İrade

**16.** Derslerine çok iyi çalışan ve sınavlarda oldukça

başarılı olan Halil İbrahim, “Fen Lisesi’ne gidebile-

cek misin?” diye soranlara “Allah’ın (c.c.) izniyle”

diye cevap veriyordu.

**Halil İbrahim’in bu tavrı aşağıdaki kavramlar-**

**dan hangisi ile açıklanabilir?**

A) Tefekkür B) Tevekkül

C) Teessür D) Teşekkür

**17.** ”Bilmez misin ki Allah, geceyi gündüzün ve gün-

düzü gecenin peşi sıra getirmektedir. Güneşi ve

Ay’ı da buyruğu (yasası) altına almıştır. Bunların

her biri belli bir süreye kadar hareketine devam

eder. Ve Allah, yaptıklarınızdan tamamen haber-

dardır “ (Lokman Suresi, 2.ayet)

**Yukarıdaki ayette evrende bulunan yasalardan**

**hangisine dikkat çekilmektedir?**

A) Biyolojik yasalar B) Fiziksel yasalar

C) Toplumsal yasalar D) Ahlaki yasalar

**18.** “Allah, gökleri ve yeri, hak ve hikmete uygun ola-

rak, herkese kazandığının karşılığı verilsin diye

yaratmıştır. Onlara zulüm edilmez.” (Casiye Su-

resi, 22.ayet)

**Yukarıdaki ayeti göz önüne alarak, aşağıdakiler-**

**den hangisi günümüzde Müslüman ülkelerin,**

**Müslüman olmayan ülkelerden ekonomik ve bi-**

**limsel yönden daha geri olduğunun ispatıdır?**

A) Dünyanın en büyük 4. ekonomisi olan Almanya

son bir yılda araştırma ve geliştirme çalışmaları-

na tam 53 milyar 800 milyon Euro harcadı. Böy-

lece özel sektörün AR-GE bütçesi bir yıl önce-

sine kıyasla yüzde beş oranında artmış oldu.

B) İsveç dünyanın eğitim ve refah seviyesi en yük-

sek ülkelerinden biri ve bilhassa da son 20 yıl-

dır en fazla beyin göçü alan ülkelerde zirveye

oynamaya başladı.

C) PISA 2015 uygulaması, 35’i OECD üyesi olmak

üzere 72 ülke ve ekonomideki yaklaşık 29 mil-

yon öğrenciyi temsilen 540 bine yakın öğrenci-

nin katılımıyla 2015 yılı içerisinde gerçekleşti-

rilmiştir. Yapılan araştırmanın sonunda geliş-

miş ülkelerin listenin en üstünde oldukları göz-

lenmiştir.

D) Küresel yolsuzluk karşıtı Transparency

International şirketi, her yıl, “Yolsuzluk Algı En-

deksi” anketinin sonuçlarını paylaşıyor. Bu

yönde zirveyi Afrika ve Orta Doğu almakta ki

buradaki toplumlar zayıf yasal ve yönetimsel

sistemlerine ek olarak, kayda değer yoksulluk

seviyeleriyle ön planda.

**19.** Evreni ve evrendeki bütün canlıları Yüce Allah ya-

ratmıştır. Onu yarattığı her şey dengeli, düzenli ve

ölçülüdür. Mesela dünyayı saran atmosfer tabaka-

sı olmasa dünyamızda yaşam olmazdı. Biraz kalın

ya da ince olsa bile yaşam çok farklı ya da imkân-

sız olurdu.

**Yukarıda verilen parçadan yola çıkarsak aşa-**

**ğıdakilerden hangisi bu konuyu Kur’an-ı Ke-**

**rim’de dile getiren ayetlerden biri değildir?**

A) “Elinizde bir ağaç fidanı varsa kıyametin kopa-

cağını bilseniz dahi yine de onu dikin.”

B) “Göğü Allah yükselti ve mizanı Bozmayın.”

C) “O, (Allah) her şeyi bir ölçüye yapıp ona yolunu

göstermiştir.”

D) “Biz her şeyi belli bir ölçüye göre yarattık.”

**20. Allah insanı aşağıdaki sahip olduğu özellikle-**

**rin hangisinden dolayı hesaba tabi tutar ve**

**sorgular?**

A) Kalp atışlarından dolayı

B) Göz ve ten renginden dolayı

C) İnsanlara zarar vermesinden dolayı

D) Doğum yeri ve doğum zamanından dolayı

**21.** Allah adaletlidir ve kullarına asla zulmetmez. İn-

san ortaya koyduğu söz ve davranışlarından so-

rumlu tutulur. Karar verir, seçimini yapar. İyi terci-

hin karşılığında sevap, kötü tercihin karşılığında

ise günah kazanır.

**Bu metin aşağıdaki kavramlardan hangileriyle**

**doğrudan ilişkilidir?**

A) Ömür ve ecel B) Emek ve tevekkül

C) Emek ve rızık D) İrade ve sorumluluk

**22.** Kelime olarak; hükmetmek, emretmek, yaratmak

ve gerçekleştirmek anlamlarına gelir.

**Tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangi-**

**sidir?**

A) Kaza B) Kader

C) Cüzi İrade D) Külli İrade

**23. İnsanın sorumluluğu ile ilgili aşağıdaki cümle-**

**lerden hangisi yanlıştır?**

A) İnsan, özgür ve sorumlu bir varlık olarak yara-

tılmıştır.

B) İnsan, özgür iradesi ile sahip olamadığı özellik-

lerinden de sorumludur

C) İnsan, özgür iradesini kullanarak tercihlerde bu-

lunur.

D) İnsan, özgür iradesi ile yaptığı davranışlarından

sorumludur.

**24. Aşağıda verilen kavramlardan hangisi yanlış**

**açıklanmıştır?**

A) Rızık: Allah’ın biz insanlara vermiş olduğu yiye-

cek, içecek ve diğer imkânların hepsi

B) Alem: Allah’ın yaratmış olduğu bütün varlıkları

içine alan en büyük sistem

C) İrade: İnsanın bir şeyi yapıp yapmamaya karar

verme gücü

D) Tevekkül: İnsanın bir işi başarmak için elinden

gelen her türlü çabayı göstermesi.

**25.** “Allah’ın izni olmadan hiçbir kişi ölmez. (Ölüm)

Belirli bir süreye göre yazılmıştır...” (Âl-i İmrân

suresi, 145. ayet)

**Aşağıdakilerden hangisi bu ayetten çıkarılacak**

**bir sonuç değildir?**

A) Hayat ve ölüm sadece Allah’ın elindedir.

B) Ölüm, Allah’ın takdiri ile gerçekleşir.

C) Ölümden sonra ahret hayatı başlayacaktır.

D) Ölüm vakti Allah tarafından önceden belirlen-

miştir.



**14.**



**Bu dayanak ve gelişmeler ilişkilendirildiğinde**

**İtilaf Devletleri ile ilgili aşağıdaki yargılardan**

**hangisine ulaşamaz?**

A) Osmanlı topraklarını parçalamayı amaçlamış-

lardır.

B) Yapacakları işgallere zemin hazırlamışlardır.

C) İşgal bölgelerinde asayişi sağlamışlardır.

D) Osmanlı Devleti’ne karşı ortak hareket etmiş-

lerdir.

**15.** Misakı Millî’de, halk oylaması sonucu gelecekleri

hakkında karar verecek olan bölgeler şunlardı:

\*Batı Trakya, Kars, Ardahan ve Batum

**Buna göre, bu bölgelerde halk oylamasına**

**başvurulmasın da aşağıdakilerden hangisi**

**daha etkili olmuştur?**

A) Bu bölgelerde Türk nüfusunun çoğunlukta ol-

ması

B) Büyük devletlerin bu bölgelerde çıkarlarının ol-

ması

C) Bu bölgelerin büyük devletlerin elinde olması

D) Bölge halkının Türk Hükümeti’ne baskı yapma-

sı

**16. İstanbul Hükümeti, Temsil Heyetini aşağıdaki-**

**lerden hangisi ile tanımış oldu?**

A) Havza Genelgesi

B) Amasya Görüşmeleri

C) Sivas Kongresi

D) Erzurum Kongresi

**17. Aşağıdakilerden hangisi I. Dünya Savaşı sonu-**

**cunda ABD Başkanı’nın yayımladığı ilkelerdir?**

A) Amiral Bristol İlkeleri B) Wilson İlkeleri

C) Washington İlkeleri D) Özgürlük İlkeleri

**18.** İtilaf Devletleri, Mondros Ateşkes Anlaşması’ndan

sonra Anadolu topraklarını yer yer işgal etmeye

başlamışlardır. İşgaller karşısında İstanbul Hükü-

metinin sessiz kalması üzerine Anadolu halkı va-

tanı koruma ve bağımsız yaşama arzusu ile, Ku-

vayı Milliye adlı direniş örgütlerini kurarak kendi

bölgelerini korumaya çalışmışlardır.

**Verilen bilgide Kuvayı Milliye’nin oluşmasında**

**aşağıdakilerden hangisinin etkisinden söz edil-**

**memiştir?**

A) Milliyetçilik duygusu

B) Anadolu’nun işgale uğraması

C) İstanbul Hükûmetinin izlediği politika

D) Topyekûn ulusal mücadeleyi başlatma

**19. Milli Kongre Cemiyeti’nin yaptığı çalışmalar-**

**dan hangisi ulusal bir mücadele amacı taşıdı-**

**ğının doğrudan göstergesi değildir?**

A) Rumların İstanbul’da teşkilatlanmalarına engel

olmaları

B) Anadolu’nun işgali konusunda yapılan haksız

ve gerçek dışı propagandaları çürütmesi

C) Milli kuvvetleri bir çatı altında toplamayı dü-

şünmesi

D) Tüm yurttaki işgallerin haksızlığını basın-yayın

araçları ile duyurması

**20.** İtalya’nın Trablusgarp’a saldırması üzerine Musta-

fa Kemal ve arkadaşları Trablusgarp’a gizli yollar-

dan giderek halkı direnişe geçirmişlerdir.

**Bu durum Mustafa Kemal’in hangi özelliğini**

**göstermektedir?**

A) İnkılâpçılığını B) İdealistliğini

C) Teşkilatçılığını D) İleri görüşlülüğünü

**21.** “Bağımsızlık ve istiklal yolunda atılacak tek bir

adım dahi var ise atmak için bir an beklemek bü-

yük bir hatadır.” **diyen vatansever bir düşünür**

**hangi zararlı cemiyetin faaliyetleri destekle-**

**mez?**

A) Kilikyalılar B) Anadolu Kadınları

C) Milli kongre D) Pontus Rum

**22.** **Misakı Milli ile**

\* Mondros’tan önce işgal edilmeyen ve Türklerin

çoğunlukta olduğu topraklar bir bütündür parça-

lanamaz.

\* Siyasi, adli, mali gelişmemizi engelleyen sınırla-

malar kabul edilemez.

\* İçimizde yaşayan azınlıkların hakları komşu ül-

kelerde yaşayan Türk ve Müslümanların hakla-

rından fazla olamaz.

**Bu bilgiye göre,** “Son Osmanlı Mebusan Meclisi

Misakı Milli ile …” **cümlesindeki boşluk aşağı-**

**dakilerden hangisi ile tamamlanamaz?**

A) Bağımsızlıktan ödün vermiştir.

B) Ulusal sınırlarımızı çizmiştir.

C) Kapitülasyonları reddetmiştir.

D) Karşılıklılık ilkesi önemsenmiştir.

**23.** Avrupa’da büyük bir savaş çıkacak ve dünyanın

dengesi tamamen değişecek. İşte bu sırada doğru

hareket etmeliyiz. En küçük bir hatada başımıza

büyük felaketler gelebilir.

**Mustafa Kemal’in sözlerinden yararlanarak ki-**

**şilik özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangi-**

**gisine ulaşılır?**

A) Sabırlı ve disiplinli oluşuna

B) İleri görüşlülüğüne

C) İdealistliğine

D) İnsan sevgisine

**24. Osmanlı’nın savaşa girip kaybettiği toprakları**

**geri alabileceğini düşünerek devleti I. Dünya**

**Savaşı’na sokan kimdir?**

A) Atatürk B) Enver Paşa

C) İsmet İnönü D) Padişah Vahdettin

**25.** 1909 yılının nisan ayında, meşrutiyet karşıtları

İstanbul’da gösteri yapmaya başladılar. …………

diye tarihe geçen bu olay üzerine meşrutiyeti ko-

rumak isteyen İttihat ve Terakki üyesi subaylar,

Selanik’te, Hareket Ordusu adında bir ordu hazır-

ladılar. Başkanlığını Mahmut Şevket Paşa’nın ve

kurmay başkanlığını Mustafa Kemal’in yaptığı bu

ordu, İstanbul’a gelerek isyanı bastırdı.

**Parçadaki boş yere aşağıdaki hangi bilgi gel-**

**melidir?**

A) Pikardi manevraları B) Trablusgarb savaşı

C) 31 Mart olayı D) Kafkas cephesi

**TEST BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

Hazırlayan: Enver ÇOCUK

2/A Sınıf Öğretmeni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  **75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**  **8. SINIF İOKBS DENEME SINAVI**  **CEVAP ANAHTARI**  **DENEME NO: 2.** | | | |
| **TÜRKÇE** | **MATMTİK** | **FEN BİL.** | **SOS. BİL.** |
| **1 – A** | **1 – A** | **1 – D** | **1 – D** |
| **2 – C** | **2 – A** | **2 – B** | **2 – A** |
| **3 – C** | **3 – B** | **3 – D** | **3 – D** |
| **4 – D** | **4 – A** | **4 – B** | **4 – B** |
| **5 – C** | **5 – B** | **5 – C** | **5 – B** |
| **6 – A** | **6 – B** | **6 – D** | **6 – A** |
| **7 – A** | **7 – C** | **7 – A** | **7 – D** |
| **8 – C** | **8 – B** | **8 – C** | **8 – D** |
| **9 – A** | **9 – A** | **9 – D** | **9 – C** |
| **10 – C** | **10 – B** | **10 – B** | **10 – A** |
| **11 – D** | **11 – D** | **11 – C** | **11 – D** |
| **12 – D** | **12 – A** | **12 – B** | **12 – D** |
| **13 – D** | **13 – D** | **13 – A** | **13 – D** |
| **14 – B** | **14 – C** | **14 – B** | **14 – C** |
| **15 – A** | **15 – B** | **15 – C** | **15 – A** |
| **16 – B** | **16 – C** | **16 – C** | **16 – B** |
| **17 – D** | **17 – D** | **17 – C** | **17 – B** |
| **18 – B** | **18 – C** | **18 – B** | **18 – D** |
| **19 – A** | **19 – D** | **19 – B** | **19 – A** |
| **20 – D** | **20 – B** | **20 – D** | **20 – C** |
| **21 – D** | **21 – B** | **21 – B** | **21 – D** |
| **22 – A** | **22 – A** | **22 – A** | **22 – A** |
| **23 – D** | **23 – D** | **23 – B** | **23 – B** |
| **24 – D** | **24 – A** | **24 – A** | **24 – D** |
| **25 – C** | **25 – D** | **25 – D** | **25 – C** |