**OBAKÖY ORTAOKULU**

**2020 - 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**6/A SINIFI 1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**KARAR NO :** 1

**TOPLANTI TARİHİ :** 27.10.2020

**TOPLANTI PLATFORMU :** ZOOM(Müdür Yardımcısı Tarafından Başlatılacak )

**TOPLANTI SAATİ :** 18.40

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. İlköğretim kurum yönetmeliğinin 36. maddesinin okunması
3. Öğretmen – Öğrenci – Veli Görüşmeleri
4. Canlı Ders Platformlarında Devam Devamsızlık Durumu
5. Dersler Düzeyinde Kazanım/ Başarı Durumu
6. Başarı Arttırıcı Tedbirler
7. Öğrencilerin Ödevlendirilmesi Ve Takibi
8. Özel Durumu Olan Öğrencilerin Tespiti Ve Alınacak Tedbirler
9. Yapılması öngörülen yazılı sınavlarının değerlendirilmesi
10. Öğrencilerin sağlık durumları
11. Maddi durumu kötü olan öğrencilerin tespiti
12. Şube öğretmenleri arasındaki işbirliğinin sağlanması ve önemi.
13. Dilek ve temenniler
14. Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-AÇILIŞ VE YOKLAMA**

6/A sınıfı şube öğretmenler kurulu toplantısı Okul Müdür Yardımcısı **Mehmet TEKİN** başkanlığında, 27.10.2020 tarihinde saat 18.40’da Zoom Meetings/Uzaktan Erişim üzerinden başlatıldı.

Yapılan yoklamaya göre toplantıda 6/A sınıfına ders veren tüm öğretmenlerin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**2- İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNİN 36. MADDESİNİN OKUNMASI**

- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesi Müdür Yardımcısı **Mehmet TEKİN** tarafından kurulda bulunan üyelere okundu.

**“Şube öğretmenler kurulu, İlkokul 4.sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse öğrenci velileri, sınıfın başkanı ve öğrencilerce seçilen öğrenci temsilcileri de çağrılabilir.**

**Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci yarıyılın birinci veya ikinci haftasında ve yılsonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.**

**Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerin yanı sıra bu Yönetmeliğin 47. maddesi hükmünce başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan genel karar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır ”**

**3-ÖĞRETMEN – ÖĞRENCİ – VELİ GÖRÜŞMELERİ**

**6**-A Sınıfı Rehber Öğretmeni **Emine YETKİN** Mart ayından itibaren başlayan Korona virüs salgını dolayısıyla hem ülkemiz hem de dünya zor günler geçirmektedir. Ancak teknoloji kullanımı uzakları yakın etmiş ,öğrencilerimiz okula gelemeseler de her zaman bize ulaşma imkanları olmuştur. Geçen sene oluşturduğumuz whatsapp grubumuz sayesinde öğrencilerimiz ve velilerimizle her an iletişim halinde olduk. Akıllarına takılan konularda çekinmeden beni arayabildiler. Büyük çoğunluğu ilgili velilerden oluşan sınıfımla her zaman diyaloğ halinde olduk.

**4.CANLI DERS PLATFORMLARINDA DEVAM DEVAMSIZLIK DURUMU**

**6**-A Sınıfı Rehber Öğretmeni **Emine YETKİN** eba canlı ders katılım oranının **% 67** olduğunu ,derslere katılmayan öğrenci olmadığını .**SUDENAZ UYSAL** isimli öğrencinin maddi imkansızlıklar sebebiyle dönemin başında derslere katılamasa da okulumuzdaki eba canlı ders erişim noktasına yönlendirildiğini söyledi. Sınıfta genel anlamda derslere katılım oranının **NİSANUR ŞENTÜRK** ve **ZEYNEP SÖNMEZ** isimli öğrencilerde düşük olduğunu onların da velileriyle iletişim haline geçilerek gerekli bilgilendirme yapıldığını evlerine internetin yeni bağlanmasından dolayı dönemin başında derse giremediklerini belirtti.

6/ A Sınıfında ana derslere katılım oranının yüksek olduğu , resim , müzik , beden eğitimi ve bilişim teknolojileri derslerine katılımın düşük olduğu gözlemlenmiştir.

**5.DERSLER DÜZEYİNDE KAZANIM/ BAŞARI DURUMU**

6/A sınıfında başarılı, derslere takip eden, ödevlerini ve sorumluluklarını yerine getiren öğrenciler teker teker görüşüldü: **SAREGÜL KARAASLAN , AZRA TOKAÇ, ELİF ATAR,ZİŞAN SEZER ,ELİF YÜCEL,H.EREN ACMAN,ARDA SEZEN,DİLŞAD S. ÇELİK,FATMA GÜL ERDOĞAN**’ın başarılı, özverili, sorumluluk sahibi ve uyumlu olduğu konusunda hemfikir olundu. Fakat, **NİSANUR ŞENTÜRK, ALİ İHSAN KARAGÖZ, SUDENAZ UYSAL** adlı öğrencilerin derslere karşı ilgisiz ödev yapmayı çok sevmeyen öğrenciler olduğu görüşüldü. Bu öğrencilerin velileri ile ayrıca görüşülmesi kararı alındı. Adı geçen başarılı ve başarısız öğrencilerin haricindeki diğer orta halli öğrenciler de tek tek görüşüldü.

**6.BAŞARI ARTTIRICI TEDBİRLER**

Sınıf rehber öğretmeni **Emine YETKİN uzaktan eğitim sürecinin hem öğrenci hem de öğretmen zorlu geçtiğini, öğrencileri bilgisayar başında dikkatleri dağılmadan derse kanalize etmenin oldukça zor olduğunu ama bunun için gereken hassasiyetin gösterildiğini ancak bazı öğrencilere ulaşmakta zorlandıklarını söyledi.** Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini ve bu konuda öğrencilere okuma konusunda gerekli hassasiyetin verildiğini belirtti. Derste öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttıracağını söyledi. Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesi gerektiğini belirtti.

Türkçe Öğretmeni **ERKAN AKKAYÜZ** 6/A sınıfının seviyesinin iyi olduğunu ancak okuma problemi olan öğrencilerin ,düzenli ders çalışma alışkanlığı olan öğrencilerin de bulunduğunu bu öğrencilerin desteklenmesi gerektiğini, bu noktada biz öğretmenlerin üzerine düşeni severek yapacaklarını belirtti.

Emine YETKİN öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin irdelenmesi, araştırılması ve tespit edilmesi suretiyle problemin çözülebileceğini söyledi. Okuma yazması iyi olmayan öğrenciler konusunda elbirliğiyle çözüm yolları bulunması gerektiğini; durumu zayıf olan öğrencilerin incitilmeden, rencide edilmeden, uygun yöntem ve tekniklerle başarılı hale getirilmesi gerektiğini; öğrencilerin bilgi, davranış ve karakter açısından başarılı hale getirilmesinin birinci derecede hedefimiz olduğunu söyledi. Öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aramak gerektiğini, öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermemiz gerektiği söyledi. Müdür Yardımcısı **MEHMET TEKİN,** öğrencilerin başarılı olmasında en büyük etkenlerden birinin öğretmen olduğunu, bu bağlamda öğretmenlerin ellerinden gelenin en iyisini yapması gerektiğini, diğer sorunların zamanla halledilebileceğini belirtti. Bütün arkadaşların gayretle çalıştığına inandığını, bu gayretlerini devam ettirmelerinin hem öğrenci, hem çevre hem de ülke için önemli olduğunu, öğrencilerle ders içinde ve ders dışında yakından ilgilenmek suretiyle başarıyı yakalayacağımıza inandığını söyledi.

Türkçe Öğretmeni **ERKAN AKKAYÜZ** başarının çok okumaktan geçtiğini, kitap okumayan, sadece ders kitaplarıyla yetinen öğrencilerin hiçbir zaman yeterince başarılı olamayacaklarını; kitap okuma konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi gerektiğini belirtti. Türkçeyi güzel, etkili ve doğru konuşan öğrencilerin de başarılı olacaklarını, bu hususta bütün arkadaşlarının işbirliği yapmasını ve kütüphanemizi daha düzenli hale getirerek değerlendirilmesi gerektiğini belirtti.

Matematik öğretmeni **ELİFE OKTAY KELEŞ** öğrencilerin matematik dersinde geçmişe yönelik iyi bir temelle başlamamaları onların bu derse yönelik ön yargılı olmalarına neden olduğunu ve bu ön yargıyı yenmenin bütün öğretmenlerin işbirliği ile sağlanacağını, dersin öğrencilere sevdirilmesinin başarıyı arttıracağını, yer yer testler hazırlanarak konuların kavratılması gerektiğini belirtti.

Fen ve Teknoloji Öğretmeni **DİLEK KÖLMÜK** öğrencilere yeterince söz verilerek ilgi ve isteğin arttırılmasının başarıyı arttıracağı, öğrencinin dersi sevmesiyle başarının doğru orantılı olduğunu, dersi sevdirmenin de öğretmenin elinde olduğunu söyledi.

Yabancı Dil Öğretmeni **ARZU YILMAN** başarıda disiplin, tertip, düzen ve planlı çalışmanın önemini belirtti. Öğrencilere planlı ve doğru çalışma yöntemlerinin öğretilerek, rehberlik çalışmalarının bu hususta fırsat bilinmesi ve en iyi şekilde yapılmasının önemli olduğunu söyledi. Öğrencilerin sadece bilgi yönünden değil, ahlâk ve davranış yönünden de yetiştirilmesinin önemine değindi. Öğrencilere kendi kültürümüzü kazandırıp kişilik yönünden sağlam bireyler yetiştirmeliyiz, dedi. Okulda mevcut olan araç ve gereçlerden en iyi şekilde yararlanılması gerektiğini belirtti.

**Başarıyı arttırmak için**

1-Konu- ünite tarama sınav çalışmalarının yapılmaya devam edilmesine,(EBA üzerinden)

2-Sınavlardan sonra kazanımı düşük konuların tekrar edilmesine,

3-Örnek öğrenci tablolarının oluşturulmasına,

4-Sınav notu yüksek olan öğrencilerin ödüllendirilmesine,

5-EBA nın öğrenciler arasında daha da aktif bir şekilde kullanılmasına

6-Veliler ile işbirliği içinde olunmasına,

7-Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına tabi olan öğrenciler için destek eğitim derslerinin devamına,

8-Konu tekrar testlerinin uygulamasına,

9-Öğrencilerin okuma seviyelerinin arttırılması için gerekli çalışmalar yapılmasına,

10- Öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasına,

11- Öğrenci merkezli ders işlenmesine,

12- Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesine

Karar verildi.

**7.ÖĞRENCİLERİN ÖDEVLENDİRİLMESİ VE TAKİBİ**

Eba üzerinden gönderilen çalışmaları hangi öğrencinin yaptığını rahatlıkla görebiliyoruz diyen **6**-A Sınıfı Rehber Öğretmeni **Emine YETKİN** , ders takiplerimizi sıkı bir şekilde yapıp öğrenci ve velilere dönüt vererek katılımı arttırmalıyız dedi. Ayrıca whatsapp uygulaması ile oluşturulan sınıf gruplarında ödevlendirmelerin devam ettiğini özellikle deftere yazılacaklar konusunda bu uygulamadan çokça yararlanıldığını söyledi

**8.ÖZEL DURUMU OLAN ÖĞRENCİLERİN TESPİTİ VE ALINACAK TEDBİRLER**

**6**-A Sınıfı Rehber Öğretmeni **Emine YETKİN** sınıfımızda bireysel eğitim ihtiyacı olan öğrencimiz yoktur. Dedi.

**9.Yapılması öngörülen yazılı sınavlarının değerlendirilmesi**

Yazılı tarihlerinin zümre toplantılarında alındığı gibi uygulanması gerektiği, tarih ve konu kapsamının öğrencilere önceden duyulmasının gerekliliği Müdür Yardımcısı **MEHMET TEKİN** tarafından belirtildi.

**10.ÖĞRENCİLERİN SAĞLIK DURUMLARI**

Sınıf Rehber Öğretmeni **Emine YETKİN** 6/A Sınıfında sağlık problemi yaşayan bazı öğrencileri olduğunu bu konuda diğer öğretmenleri de bilgilendirmek istediğini belirtti.

Bu öğrencilerin **SAREGÜL KARAASLAN**(BÖBREK TAŞI) , **NİSAGÜL ŞENTÜRK**( KALP RAHATSIZLIĞI: ÜFÜRÜM ve BÖBREKLERDE İDRAR SIZMASI ) , **ÖZGENUR YANIK**(AKDENİZ ANEMİSİ) olduğunu bu konuda gereken hassasiyeti göstermemiz gerektiğini belirtti.

Sınıf Rehber Öğretmeni **Emine YETKİN** öğrencilerin zihinsel ve bedensel olarak gelişebilmeleri için beslenmenin çok önemli olduğunu, sağlıklı beslenme konusunda sürekli olarak öğrencilere gerekli uyarılar yapılmasını, gerek okulda gerekse evde sağlıklı ve dengeli beslenmenin gerektirdiği şekilde gıdalar tüketmeleri için uyarılarda bulunulması gerektiğini söyledi..

**YASİN İMAL** isimli öğrencinin anne ve babasının ayrı olduğu babanın hiçbir şekilde çocuğu ile görüşmediği hatta öğrenci ile annesinin bir süre sığınma evinde kaldıklarını yaşanılan bu durumların öğrencide ciddi anlamda travmatik sorunlar yarattığı altına kaçırma gibi problemler yaşadığı sınıf öğretmeni tarafından dile getirilmiştir.

**11.AİLELERİN SOSYAL VE EKONOMİK DURUMU**

6/A Sınıfında; Öğrencilerin genel olarak ekonomik durumlarının orta seviyede olduğu tespit edildi. Anneleri çalışan öğrenciler tek tek açıklandı. Maddi durumu düşük olan öğrenciler: **YASİN İMAL – SUDENAZ UYSAL – EMİNE TUFUR** olarak açıklandı.. **ELİF YÜCEL** ’in ise anne ve babasının ayrı olduğu fakat öğrenci açısından bir sorun teşkil etmediği **Emine YETKİN** tarafından açıklandı. **YASİN İMAL** isimli öğrencinin anne ve babasının ayrı olduğu babanın hiçbir şekilde çocuğu ile görüşmediği hatta öğrenci ile annesinin bir süre sığınma evinde kaldıklarını yaşanılan bu durumların öğrencide ciddi anlamda travmatik sorunlar yarattığı altına kaçırma gibi problemler yaşadığı gözlenmiştir. **SUDENAZ UYSAL** isimli öğrencinin ise annesinin evi terk ettiği bu durumun da öğrenciyi içten içe etkilediğini belirtti..

**12.Şube öğretmenleri arasındaki konuların işlenmesinde, işbirliğinin sağlanması ve önemi.**

Sınıf Rehber Öğretmeni **EMİNE YETKİN** tarafından özellikle bu salgın döneminde öğrencilerin derse istek ve ilgilerini arttırmak için öğretmenler arasında iyi bir iletişim olması gerektiği belirtildi.

**11.DİLEK VE TEMENNİLER**

Gündem maddeleri görüşüldü, Şube rehber öğretmeni **EMİNE YETKİN** dileklerinin daha iyi ve mükemmeli yakalamak, başarıya ulaşmak, Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda bir eğitim-öğretim yapmak olduğunu söyledi; katılan bütün arkadaşlara göstermiş oldukları hassasiyetten dolayı teşekkür etti.

**13- KAPANIŞ**

Toplantı Müdür Yardımcısı **MEHMET TEKİN** eğitim öğretimin yeniden normale dönmesi ve hem öğretmenler hem öğrenciler için başarılı geçmesi dileğiyle sona erdi.

**Emine YETKİN**

6/A Sınıf Rehber Öğretmeni

**Alınan Kararlar**

1- Öğrenci başarısının arttırılması için planlı çalıma konusunda rehberlik yapılmasına karar verildi.

2- Öğrencilerin evde düzenli olarak kitap okuma etkinliği yapması sağlanacak.

3- Ders başarılarının elde edilmesi için düzenli tekrar ve test çözümünün ders öğretmenleri

tarafından takip edilmesine karar verildi.

4- Canlı ders uygulamalarına katılımın yüksek düzeyde sağlanması için velilerle iletişimin

arttırılması velilere bunun önemi anlatılmasına karar verildi.

5- Öğrencilerin gerek EBA gerekse EBA tv’yi düzenli takip etmelerini sağlamak için gerekli

rehberlik çalışmalarının yapılması kararlaştırıldı.

6- Öğrenci ve velilere pandemi dönemi konusunda her öğretmenin gerekli bilgilendirmeyi

yapmasına karar verildi.

7- Yazılı sınavlarının pandemi dönemi kuralları ve önlemlerine dikkat ederek planlanması ve

uygulanmasına karar verildi.

8- Öğrenci başarısı için okul veli işbirliğinin salgın döneminde daha da arttırılması kararlaştırıldı.

9- Salgın döneminde eğitim öğretimin etkili olarak devam etmesi için öğretmenler arası işbirliğinin

arttırılmasına karar verildi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.N.** | **DERSİ** | **ADI SOYADI** | **İMZA** |
| 1 | SOSYAL BİLGİLER | **EMİNE YETKİN** |  |
| 3 | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | **TUĞBA GÖKCEN** |  |
| 4 | FEN BİLİMLERİ | **DİLEK KÖLMÜK** |  |
| 5 | GÖRSEL SANATLAR | **BURCU SAĞIRKAYA** |  |
| 6 | MATEMATİK | **ELİFE OKTAY KELEŞ** |  |
| 7 | MÜZİK | **GÜLER YILMAZ** |  |
| 8 | BEDEN EĞİTİMİ | **TANKUT ÖZTUNA** |  |
| 9 | TÜRKÇE | **ERKAN AKKAYÜZ** |  |
| 10 | YABANCI DİL | **ARZU YILMAN** |  |
| 11 | REHBER ÖĞRETMEN | **AHMET ÖZÇETİN** |  |

**Emine YETKİN** **Mehmet TEKİN**

6/A Sınıf Rehber Öğretmeni Müdür Yardımcısı

Uygundur

27.10.2020

**M. Mustafa YILMAZ**

Okul Müdürü