**Tarih:** 17.11.2020  
**Saat:** 10.30  
**Toplantı Yeri:** Zoom

**GÜNDEM: 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında aşamalı ve seyreltilmiş eğitim ile hibrit eğitim süreçlerinde öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ilişkin eksikliklerinin giderilmesine yönelik tamamlayıcı eğitim planlamalarının yapılması**

Öğrenciler sınıf bazında alfabetik sıraya göre 2 gruba ayrılmıştır. Pazartesi ve Salı günü 1. grup, Perşembe ve Cuma günü 2. grup okula gelerek eğitim öğretime devam edilmiştir. Çarşamba günleri EBA’dan canlı dersler yapılarak ders işlenişleri tamamlanmıştır.   
 Her iki gruptaki öğrencilerle aynı kazanımlar ve etkinlikler doğrultusunda dersler işlenmiş olup arada fark oluşmamıştır. Ders işlenişinde zümre toplantısında alınan kararlar neticesinde uygun metot ve yöntemler kullanılmıştır.   
 Mihver dersler okulda, diğer dersler ise EBA üzerinden canlı derslerle işlenmiştir. Sene başında yapılan yıllık plana uygun dersler işlenerek kazanımlar verilmiştir. Bütün sınıflarda ders sayıları ve süreleri azaltıldığı için işlenen konuların kavranması ve pekiştirilmesine yönelik çalışmalara çok az zaman kalmaktadır. Oysa müfredatta bir sınırlandırma yapılmamıştır. Bu durumda bazı kazanımlar öğrencide tam oturmamaktadır.  
 Yaptığımız uyarı ve yönlendirmelere karşın öğrencilerin evde EBA TV yayınlarını her gün takip edip etmediklerini kontrol etmek bir hayli zor. Böyle olunca da bütün ders kazanımları her grup için tekrar işlenmektedir.  
 Etkinlik ve alıştırmalara yeterli zaman kalmadığı için işlenen konunun kavranması için okula gelinen günlerde öğrencilere konuyla ilgili ev çalışmaları verilmektedir. Bu çalışmalar velilerin de dsteğiyle kontrol edilmektedir.  
 Çocuğunu okula göndermek istemeyen veliler için okulda yapılan çalışmalar whatsapp yoluyla veliye iletilmektedir.  
 Uzaktan eğitim yoluyla yapılan dersler de performans açısından pek parlak değildir. Burada da bağlantı sorunları, tablet veya bilgisayar sorunları, uyanamama, dikkatini derse verememe gibi sorunlar yaşanmaktadır. Böyle olunca da bazı kazanımlar verildiği halde öğrenci tarafından alınmamaktadır. Uzaktan eğitimin sürdürülebilir ve faydalı olabilmesi için kesintisiz, güvenli, hızlı internet ve öğrencide de bağlantıyı sağlayacak teknolojik cihazın bulunması gerekmektedir. Bu olanak her öğrenciye sağlanmalıdır.

Derslerin daha verimli işlenebilmesi ve kazanımların öğrencilerde kalıcı hale gelmesi için;

* Müfredat seyreltilebilir.
* Bu mümkün değilse okulların internet altyapısı güçlendirilerek sınıflara canlı ders yazılımı yüklü akıllı tahtalar takılabilir. Böylece birinci grupla okulda ders işlenirken evde kalan ikinci grup öğrencileri de dersleri takip edebilir.
* Böylece salgın endişesi nedeniyle velisi tarafından dilekçe verilerek okula gelemeyen öğrenciler de haftada beş gün boyunca derslere katılmış olurlar.
* Dönem başında yapıldığı gibi bakanlık tarafından belirlenecek bir zaman aralığında dersler bazında önem arz eden kazanımlara yönelik telafi eğitimi yapılabilir.

<http://www.soruindir.net>

Turgay DEMİR Uğur MOTCU Özlem ÇİÇEK Hüseyin DEMİR

Zümre Bşk./ 3/D Sınıf Öğr 3/B Sınıf Öğr. 3/A Sınıf Öğr. İngilizce Öğr.