**SAFİYE NADİR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**2020–2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12-A *S*INIFI YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE- OKUMA YAZMA** | | | | | | |
| **AY** | | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | ÖĞRENME ALANI | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM TEKNİKLERİ | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  ARAÇ GEREÇLER | ÖLÇME DEĞERLENDİRME |
| **EYLÜL** | | Performans alımı |  |  |  |  |
| **KASIM EKİM** |  | **1. Tanıtılan sesi ayırt eder.**  1.1. Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir. 1.2. Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin hangi sesle başladığını söyler.  1.3. Tanıtılan sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir.  1.4. Tanıtılan sesle biten sözcüklerin hangi sesle bittiğini söyler.  **2. Tanıtılan sesi okur.**  2.1. Tanıtılan sesin küçük harfini okur.  2.2. Tanıtılan sesin büyük harfini okur.  2.3. Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasından gösterir.  2.4. Tanıtılan sesin küçük harfini sözcükler içinde gösterir.  2.5. Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasından gösterir.  2.6. Tanıtılan sesin büyük harfini sözcükler içinde gösterir.  **3. Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.**  3.1. Tanıtılan sesin küçük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.  3.2. Tanıtılan sesin büyük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.  3.3. Tanıtılan sesi söylendiğinde yazar. | Harf okuma-yazma  Harf okuma-yazma  Harf okuma-yazma | Doğrudan Öğretim Yöntemi  Doğrudan Öğretim Yöntemi  Doğrudan Öğretim Yöntemi | Yazı araç gereçleri  Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları  Yazı araç gereçleri  Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları  Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları  Yazı araç gereçleri | Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı  Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı  Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı |

**SAFİYE NADİR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**2020–2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12-A *S*INIFI YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE- OKUMA YAZMA** | | | | | | |
| **AY** | | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | ÖĞRENME ALANI | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM TEKNİKLERİ | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  ARAÇ GEREÇLER | ÖLÇME DEĞERLENDİRME |
|  | | **4. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur.**  4.1. Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri okur.  4.2. Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur.  4.3. Okuduğu sözcüklerin resimlerini gösterir.  **5. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar.**  5.1. Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri bakarak yazar. 5.2. Tanıtılan ses ile oluşturulan heceler söylendiğinde yazar. 5.3. Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri bakarak yazar. 5.4. Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.  **6. Sesi, cümle ve metin içinde okur.**  6.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.  6.2. Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur. | Hece sözcük okuma-yazma    Hece sözcük okuma-yazma  Hece sözcük okuma-yazma | 1.Doğrudan Anlatım Yöntemi  2.Basamaklandırılmış Yöntem  a) Yap  b) Göster  c) Söyle  Doğrudan Öğretim Yöntemi  Alıştırmayı Artırma | Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları  Yazı araç gereçleri  Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları  Yazı araç gereçleri  Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları  Yazı araç gereçleri | Kontrol Listesi  Kontrol Listesi  Kontrol Listesi |
| **OCAK ARALIK** |  |

**SAFİYE NADİR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**2020–2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12-A *S*INIFI YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE- OKUMA YAZMA** | | | | | | |
| **AY** | | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | ÖĞRENME ALANI | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  ARAÇ GEREÇLER | ÖLÇME DEĞERLENDİRME |
|  | | **7. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.**  7.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.  7.2. Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okuduktan sonra metinle ilgili basit sorulara cevap verir.  **8. Metni doğru olarak okur.**  8.1. Metinde yer alan sözcükleri doğru okur.  8.2. Hecelemeden okur. | Cümle-Metin Anlama  Metin Okuma | Doğrudan Öğretim Yöntemi Soru-Cevap  Model Okuma Tekrarlı Okuma Model Okuma Tekrarlı Okuma Hata Düzeltme | Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları  Yazı araç gereçleri    Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları Yazı araç gereçleri | Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı  Okuma Kayıt Çizelgesi |
| **MART ŞUBAT** |  |

**SAFİYE NADİR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**2020–2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12-A *S*INIFI YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE- OKUMA YAZMA** | | | | | | |
| **AY** | | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | ÖĞRENME ALANI | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM TEKNİKLERİ | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  ARAÇ GEREÇLER | ÖLÇME DEĞERLENDİRME |
|  | | **9.Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.**  9.1. Bir öyküyü okuduktan sonra öykü ögeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir. 9.2. Bir anıyı okuduktan sonra anı ögeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir. 9.3. Sıralı bir olayı anlatan metni okuduktan sonra sıralanan olaylarla ilgili sorulan sorulara cevap verir. 9.4. Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlanan varlığın / yerin özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir  **10.Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.**  10.1. Bir öyküyü okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır. 10.2. Bir anıyı okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.  10.3. Sıralı bir olayı içeren bir metni okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.  10.4. Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlananın özelliklerini anlatır. | Metin anlama  Metin anlama | Metin Yapısı Öğretimi  Kümülatif Tekrar Stratejisi | Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları Yazı araç gereçleri  Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları Yazı araç gereçleri | Okuduğunu Anlama Ölçü Aracı  Okuduğunu Anlatma Kontrol Listesi |
| **NİSAN** |  |

**SAFİYE NADİR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**2020–2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12-A *S*INIFI YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE- OKUMA YAZMA** | | | | | |
| **AY** | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | ÖĞRENME ALANI | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  ARAÇ GEREÇLER | ÖLÇME DEĞERLENDİRME |
| **HAZİRAN MAYIS** | **11. Metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru olarak yazar.**  11.1. Hecelenerek söylenen sözcükleri doğru olarak yazar. 11.2. Söylenen sözcükleri doğru olarak yazar.  **12.Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur.**  12.1. Verilen sözcüklerden kurallı ve anlamlı cümle oluşturur.  12.2. Cümleleri kurallı ve anlamlı cümleler olacak şekilde düzeltir.  **13. Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar.**  13.1. Eylem ya da bir olay içeren resimli kart verildiğinde, olayı ya da eylemi anlatan basit kurallı cümle yazar. 13.2. Sıralı bir olay içeren resimli kartlar verildiğinde, her bir kartı anlatan bir ya da iki cümle yazar. | Dikte yoluyla yazma  Cümle kurma  Cümle kurma | Kapat-Kopyala-Karşılaştır stratejisi  Doğrudan Öğretim Yöntemi  Doğrudan Öğretim Yöntemi | Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları Yazı araç gereçleri  Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları Yazı araç gereçleri  Ders Kitapları  Çalışma Kitapları  Etkinlik Sayfaları Yazı araç gereçleri | Hata Analizi  Kontrol Listesi    Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı |
| Değerlendirme ve karne |  |  |  |  |