**SAFİYE NADİR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**2020–2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12-A *S*INIFI YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATİK** | | | | | |
| **AY** | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | ÖĞRENME ALANI | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM TEKNİKLERİ | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  ARAÇ GEREÇLER | ÖLÇME DEĞERLENDİRME |
| **EYLÜL** | Performans alımı |  |  |  |  |
| **EKİM**  **EKİM**  **KASIM** | **1. 1'den (10,20,30,40,50,…100)’e kadar birer ritmik sayar.**  1.1. 1'den başlayarak (10,20,30,40,50,…100)’e’ kadar birer ritmik sayar.  1.2. Verilen herhangi bir sayıdan başlayarak 1 'den (10,20,30,40,50,…100)’e kadar dokunarak sayar.  **2. 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder**.  2.1. 1’den 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğun dan istenen tane kadar ayırır.  2.2. 1’den 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğunu sayarak kaç tane olduğunu söyler.  2.3. 1’den 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğunu sayarak kaç tane olduğunu yazar.  2.4. 1’den 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen resimli karttaki çokluğa denk gelecek nesne çokluğunu sayarak ayırır.  2.5. 1’den 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen resimli karttaki çokluğa denk gelecek şekil çizer.  **3. 1ile 50 aralığındaki sayıları ayırt eder.**  3.1. 1 ile 50 arasında söylenen sayıyı gösterir 3,2. 1 ile 50 arasında gösterilen sayıyı söyler.  3.3. 1 ile 50 arasında söylenen sayıyı yazar.  **4. Varlıkları az ya da çok olma durumuna göre ayırt eder.**  4.1. Varlıkları az olma durumuna göre gösterir/ söyler.  4.2. Varlıkları çok olma durumuna göre gösterir/ söyler. | Ritmik saymalar  Doğal sayılar    Doğal sayılar  Matematiğe Hazırlık | Doğrudan Öğretim  Doğrudan Öğretim  İpucunun Giderek Azaltılması Yöntemi Yanlışsız Öğretim  Sabit Bekleme Süreli Öğretim | Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları | Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT)  Çalışma Örneği Analizi  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT)  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT)  Çalışma Örneği Analizi  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT) |

**SAFİYE NADİR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**2020–2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12-A *S*INIFI YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATİK** | | | | | |
| **AY** | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | ÖĞRENME ALANI | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM TEKNİKLERİ | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  ARAÇ GEREÇLER | ÖLÇME DEĞERLENDİRME |
| **KASIM** | **5. 10'dan 100'e kadar onar ritmik sayar.**  5.1. 10'dan başlayarak 100'e kadar onar ritmik sayar.  5.2. 10’un katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 100'e kadar onar ritmik sayar.  **6. 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder.**  6.1. 1’den 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğundan istenen tane kadar ayırır.  6.2. 1’den 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğunu sayarak kaç tane olduğunu söyler.  6.3. 1’den 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğunu sayarak kaç tane olduğunu yazar.  6.4. 1’den 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen resimli karttaki çokluğa denk gelecek nesne çokluğunu sayarak ayırır.  6.5. 1’den 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen resimli karttaki çokluğa denk gelecek şekil çizer.  **7. 1 ile 50 aralığındaki sayıları sıralar.**  7.1. 1 ile 20 aralığında karışık sırada verilen sayı dizilerini sıralar. 7.2. 1 ile 20 aralığında olan sayı dizisi içinde eksik bırakılan sayıyı veya sayıları verilen sayılarla tamamlar. 7.3. 1 ile 20 aralığında olan sayı dizisi içinde eksik bırakılan sayıyı veya sayıları söyler.  7.4. 1 ile 20 aralığında olan sayı dizisi içinde eksik bırakılan sayıyı veya sayıları yazar.    **8. Varlıkları büyük ya da küçük olma durumuna göre ayırt eder.**  8.1. Varlıkları büyük olma durumuna göre gösterir/ söyler.  8.2. Varlıkları küçük olma durumuna göre gösterir/ söyler. | Ritmik saymalar  Doğal sayılar  Doğal sayılar  Matematiğe Hazırlık | Doğrudan Öğretim  İpucunun Giderek Azaltılması  İpucunun Giderek Azaltılması Yöntemi  Sabit Bekleme Süreli Öğretim | Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları | Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT)  Çalışma Örneği Analizi  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT) Çalışma Örneği Analizi  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT) Çalışma Örneği Analizi  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT) |

**SAFİYE NADİR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**2020–2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12-A *S*INIFI YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATİK** | | | | | |
| **AY** | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | ÖĞRENME ALANI | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM TEKNİKLERİ | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  ARAÇ GEREÇLER | ÖLÇME DEĞERLENDİRME |
| **EKİM**    **OCAK ARALIK**    **KASIM** | **9.** **5’ten 100'e kadar beşer ritmik sayar.**  9.1. 5'ten başlayarak 100’e kadar beşer ritmik sayar.  9.2. 5’in katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 100'e kadar beşer ritmik sayar.  **10. 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder.**  10.1. 1’den 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğundan istenen tane kadar ayırır.  10.2. 1’den 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğunu sayarak kaç tane olduğunu söyler.  10.3. 1’den 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğunu sayarak kaç tane olduğunu yazar.  10.4. 1’den 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen resimli karttaki çokluğa denk gelecek nesne çokluğunu sayarak ayırır.  10.5. 1’den 20’a kadar bir sayıya karşılık gelen resimli karttaki çokluğa denk gelecek şekil çizer.  **11. 1’den 100’e kadar sayıları ayırt eder.**  11.1. 1 ile 100 arasında söylenen sayıyı gösterir.  11.2. 1 ile 100 arasında gösterilen sayıyı söyler.  11.3. 1 ile 100 arasında yazması istenen sayıyı yazar.  **12. Varlıkları uzun ya da kısa olma durumuna göre ayırt eder.**  12.1. Varlıkları uzun olma durumuna göre gösterir/ söyler.  12.2. Varlıkları kısa olma durumuna göre gösterir/ söyler. | Ritmik saymalar  Doğal sayılar    Doğal sayılar  Matematiğe Hazırlık | Doğrudan Öğretim  İpucunun Giderek Azaltılması Yöntemi Yanlışsız Öğretim  İpucunun Giderek Azaltılması Yöntemi  Yanlışsız Öğretim  Sabit Bekleme Süreli Öğretim | Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları | Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT)  Çalışma Örneği Analizi  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT)  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT)  Çalışma Örneği Analizi  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT) |

**SAFİYE NADİR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**2020–2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12-A *S*INIFI YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATİK** | | | | | |
| **AY** | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | ÖĞRENME ALANI | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM TEKNİKLERİ | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  ARAÇ GEREÇLER | ÖLÇME DEĞERLENDİRME |
| **MART ŞUBAT** | **13. 2'den 100'e kadar ikişer ritmik sayar.**  13.1. 2'den başlayarak 100'e kadar ikişer ritmik sayar.  13.2. 2’nin katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 100'ye kadar ikişer ritmik sayar.  **14. 20’ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu ayırt eder**.  14.1. 1'den 20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğunu, bir başka nesne çokluğuyla eşleştirir. 14.2. 1'den 20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğuna denk gelecek sayıda semboller çizer. 14.3. 1'den 20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen gerçek nesne çokluğunu sayı sembolüyle yazar.  **15. 1 ile 100 aralığındaki sayıları sıralar.**  15.1. 1 ile 100 aralığında karışık sırada verilen sayı dizilerini sıralar.  15.2. 1 ile 100 aralığında verilen sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları verilen sayılarla tamamlar.  15.3. 1 ile 100 aralığında verilen sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları söyler.  15.4. 1 ile 100 aralığında verilen sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları yazar.  **16. Varlıkları içinde ya da dışında olma durumuna göre ayırt eder.**  16.1. Varlıkları içinde olma durumuna göre gösterir/ söyler.  16.2. Varlıkları dışında olma durumuna göre gösterir/ söyler | Ritmik saymalar  Doğal sayılar  Doğal sayılar  Matematiğe Hazırlık | Doğrudan Öğretim  İpucunun Giderek Azaltılması  İpucunun Giderek Azaltılması  Sabit bekleme süreli öğretim | Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları | Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT)  Çalışma Örneği Analizi  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT)  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT) Çalışma Örneği Analizi  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT) |

**SAFİYE NADİR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**

**2020–2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12-A *S*INIFI YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATİK** | | | | | |
| **AY** | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | ÖĞRENME ALANI | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM TEKNİKLERİ | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  ARAÇ GEREÇLER | ÖLÇME DEĞERLENDİRME |
| **HAZİRAN MAYIS NİSAN** | **17. Gerçek nesnelerle toplama işlemi yapar.**  17.1. 1 ile 10 arasındaki sayılara karşılık gelen gerçek nesnelerle toplama işlemi yapar. 17.2. 1 ile 20 arasındaki sayılara karşılık gelen gerçek nesnelerle toplama işlemi yapar.  **18. Şekillerle gösterilen toplama işlemini yapar.**  18.1. 1 ile 10 arasındaki sayılara karşılık gelen şekillerle toplama işlemi yapar.  18.2. 1 ile 20 arasındaki sayılara karşılık gelen şekillerle toplama işlemi yapar.  **19. Parayı tanır.** 19.1. Belirtilen parayı gösterir. 19.2. Gösterilen paranın kaç lira olduğunu söyler.  **20.Varlıkları önde - arkada olma durumuna göre ayırt eder.**  20.1. Varlıkları önde olma durumuna göre gösterir/ söyler.  20.2. Varlıkları arkada olma durumuna göre gösterir/ söyler. | Dört İşlem  Dört İşlem  Paralar  Matematiğe Hazırlık | Doğrudan Öğretim Yöntemi  Ayrık Denemeli Öğretim Yöntemi  Doğrudan Öğretim Yöntemi  Ayrık Denemeli Öğretim Yöntemi  Doğrudan Öğretim  Sabit Bekleme Süreli Öğr.  Sabit bekleme süreli öğretim | Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları  Paralar  Ders kitabı  Etkinlik Sayfaları  Somut Nesneler  Ders kitabı  Çalışma kitabı  Etkinlik Sayfaları | Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT)  Çalışma Örneği Analizi  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT)  Çalışma Örneği Analizi  ÖBT Çalışma Örneği Analizi  Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT) |