2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKAN MEHMET AKCAN ORTAOKULU

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ERDEMLER** | **21 Eylül –**  **2 Ekim** | **10** | **ARILARIN İLHAMI** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  **YAZMA**  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: İş Birliği** | Sesli – Sessiz Okuma  Not alma  Soru – Cevap  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **AÇIKLAMALAR** |
| **İlköğretim Haftası** |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ERDEMLER** | **5 - 9 Ekim** | **5** | **MUNİSE** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  **YAZMA** T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Şevkat / Merhamet** | Sesli–Sessiz okuma  Not alma  Soru – Cevap  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **ERDEMLER** | **12 - 16 Ekim** | **5** | **DOSTLUK** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde kullanır.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.  **YAZMA**  T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Dostluk** | Sesli–Sessiz okuma  Not alma  Soru – Cevap  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ERDEMLER** | **19 - 23 Ekim** | **5** | **KARDEŞİM (DİNLEME / İZLEME)** | **OKUMA**  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **DİNLEME / İZLEME**  T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  **KONUŞMA**  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Alçakgönüllülük** | Not alarak dinleme  Katılımsız dinleme  Empati kurarak dinleme  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **Tema**  **Değerlendirme Soruları** |
| **MİLLİ**  **MÜCADELE**  **VE**  **ATATÜRK** | **26 - 30 Eklim** | **5** | **VATAN**  **DESTANI** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  **YAZMA**  T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Vatanseverlik** | Çoktan seçme  Eşleştirme  Boşluk doldurma  İşaretleme  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **AÇIKLAMALAR** |
| **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MİLLİ**  **MÜCADELE**  **VE**  **ATATÜRK** | **2 – 6 Kasım** | **5** | **ORDULAR! İLK**  **HEDEFİNİZ…** | **OKUMA**  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  **ATATÜRKÇÜLÜK:** 1. Atatürk’ün fikir hayatını açıklar.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Özgüven** | Sesli–Sessiz okuma  Not alma  Soru – Cevap  Eşleştirme  Empati kurarak dinleme  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **MİLLİ**  **MÜCADELE**  **VE**  **ATATÜRK** | **9 – 13 Kasım** | **5** | **ÖĞRETMENİNİZDEN AF DİLEYECEKSİNİZ** | **OKUMA**  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Saygı** | Sesli–Sessiz Okuma  Not alma  Soru – Cevap  Eşleştirme  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **1. Dönem 1. Yazılı Yoklama**  **9 – 13 Kasım** |
| **AÇIKLAMALAR** |
| **10 – 16 Kasım Atatürk Haftası** |
| **16-20 KASIM 1. DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MİLLİ**  **MÜCADELE**  **VE**  **ATATÜRK** | **23 - 27 Kasım** | **5** | **SEYİT**  **ONBAŞI**  **(DİNLEME /İZLEME)** | **OKUMA**  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  **DİNLEME**  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar  T.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Vatanseverlik** | Not Alarak Dinleme  Empati Yaparak Dinleme  Güdümlü Konuşma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **Tema**  **Değerlendirme Soruları** |
| **KİŞİSEL**  **GELİŞİM** | **30Kasım –**  **4 Aralık** | **5** | **BARIŞ MANÇO** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt …  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Sevgi (İnsan Sevgisi, Tatlı Dil)** | Sesli–Sessiz Okuma  Not alma  Soru – Cevap  Eşleştirme  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **KİŞİSEL**  **GELİŞİM** | **7 – 11 Aralık** | **5** | **SOL AYAĞIM** | **OKUMA**  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Empati** | Sesli-Sessiz Okuma  Eşleştirme  Bir Metinden Hareketle Başka Bir Metin Yazma  Yaratıcı Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **KİŞİSEL**  **GELİŞİM** | **14 - 18 Aralık** | **5** | **İNSANLARLA GEÇİNME SANATI** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Hoşgörü** | Boşluk Doldurma  Bir Metinden Hareketle Başka Bir Metin Yazma  Eşleştirme  Yaratıcı Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **KİŞİSEL**  **GELİŞİM** | **21 - 25 Aralık** | **5** | **EVLİYA**  **ÇELEBİ**  **(DİNLEME /İZLEME)** | **OKUMA**  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **DİNLEME**  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  **YAZMA**  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Çalışkanlık (Özgüven)** | Not Alarak Dinleme  Özetleme  Eşleştirme  Yaratıcı Konuşma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **Tema**  **Değerlendirme Soruları** |
| **MİLLİ**  **KÜLTÜRÜMÜZ** | **28Aralık –**  **1 Ocak** | **5** | **TÜRK**  **MUTFAK**  **KÜLTÜRÜNDE KAHVE** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Dostluk** | Sesli-Sessiz Okuma  Not Alarak Okuma  Eşleştirme  Yaratıcı Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **AÇIKLAMALAR** |
| **1 Ocak Cuma Yılbaşı Tatili** |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MİLLİ**  **KÜLTÜRÜMÜZ** | **4 – 8 Ocak** | **5** | **BEN, MİMAR SİNAN** | **OKUMA**  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okuma-ları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygu-sunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  ATATÜRKÇÜLÜK: **7.**  Atatürk’ün Türk tiyatrosuna verdiği önemi açıklar.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Sabır (Azim)** | Sesli-Sessiz Okuma  Soru-Cevap  Söz Korusu  Eşleştirme  Yaratıcı Yazma  Boşluk Doldurma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **1. Dönem 2. Yazılı Yoklama**  **4 – 8 Ocak** |
| **MİLLİ**  **KÜLTÜRÜMÜZ** | **11 - 15 Ocak** | **5** | **TÜRKİYE’M,**  **ANAYURDUM,**  **SEBEBİM,**  **ÇAREM** | **OKUMA**  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  **ATATÜRKÇÜLÜK:** **4**. Atatürk’ün millî ahlak konusundaki görüşlerini açıklar.  **YAZMA**  T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Sevgi (Vatan Sevgisi)** | Söz Korosu  Grup Okuması  Sesli Okuma  Eşleştirme  Güdümlü Konuşma  Yaratıcı Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MİLLİ**  **KÜLTÜRÜMÜZ** | **18 – 22 Ocak** | **5** | **DELİ DUMRUL (DİNLEME /İZLEME)** | **OKUMA**  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.  **DİNLEME**  T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  a) Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **YAZMA**  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Cesaret** | Not Alarak Dinleme  Eşleştirme  Özetleme  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **Tema**  **Değerlendirme Soruları** |
| **1. DÖNEM SONU** | | | | | | |
| **BİLİM VE**  **TEKNOLOJİ** | **8 - 12 Şubat** | **5** | **PİRİ REİS** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  **YAZMA**  T.7.4.2.Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  T.7.4.5.Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.  b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Çalışkanlık** | Okuma Tiyatrosu  Sesli Okuma  Bir Metinden Hareketle başka Bir Metin Yazma  Eşleştirme  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **AÇIKLAMALAR** |
| **8 Şubat 2021**  **2.Yarıyıl**  **Başlangıcı** |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **BİLİM VE**  **TEKNOLOJİ** | **15 - 19 Şubat** | **5** | **2100’DEKİ**  **YAŞAMDAN BİR GÜN** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkil bir şekilde kullanır.  **ATATÜRKÇÜLÜK: 3.** Atatürk’ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” özdeyişini açıklar  **YAZMA**  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirme ve düzeltmesi sağlanır.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | Sesli-Sessiz Okuma  Not Alma  Eşleştirme  Özetleme  Yaratıcı Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **BİLİM VE**  **TEKNOLOJİ** | **22 - 26 Şubat** | **5** | **YENİ**  **DÜNYA** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | Sesli Okuma  Eşleştirme  Bir Metinden Hareketle Başka Bir Metin Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **BİLİM VE**  **TEKNOLOJİ** | **1 - 5 Mart** | **5** | **CAHİT ARF (DİNLEME /İZLEME)** | **OKUMA**  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.  T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.  **DİNLEME**  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  **YAZMA**  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Çalışkanlık (Azim)** | Not Alarak Dinleme  Boşluk Doldurma  Özetleme  Eşleştirme  Yaratıcı Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **Tema**  **Değerlendirme Soruları** |
| **OKUMA**  **KÜLTÜRÜ** | **8 - 12 Mart** | **5** | **OKUMAK DEYİNCE** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  **ATATÜRKÇÜLÜK: 2**. Atatürk’ün kişilik özelliklerini açıklar.  **YAZMA**  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Sevgi (Okuma Sevgisi)** | Sesli Okuma  İşaretleyerek Okuma  Eşleştirme  Yaratıcı Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **OKUMA**  **KÜLTÜRÜ** | **15 - 19 Mart** | **5** | **DİVANU LUGATİ’T-TÜRK’ÜN BULUNUŞ HİKÂYESİ** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  **ATATÜRKÇÜLÜK:** **6**. Atatürk’ün Türk diline verdiği önemini açıklar.  **YAZMA**  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirme ve düzeltmesi sağlanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Duyarlılık** | Sessiz Okuma  Not Alarak Okuma  Eşleştirme  Bir Metinden Hareketle Başka Bir Metin Yazma  Yaratıcı Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **OKUMA**  **KÜLTÜRÜ** | **22 - 26 Mart** | **5** | **OKUMAK AYRICALIKTIR, HERKES OKUYAMAZ** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.  T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Özgüven** | Sessiz Okuma  İşaretleyerek Okuma  Eşleştirme  Yaratıcı Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **OKUMA**  **KÜLTÜRÜ** | **29 Mart –**  **02 Nisan** | **5** | **İLK**  **ÇOCUKLUK (DİNLEME /İZLEME)** | **OKUMA**  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.  **DİNLEME / İZLEME**  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar  T.7.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. Düşünceyi geliştirme yollarından tanımlama, karşılaştırma ve benzetmenin belirlenmesi sağlanır.  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  a) Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  **YAZMA**  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Sevgi** | Empati Yaparak Dinleme  Katılımsız Dinleme  Eşleştirme  Boşluk Doldurma  Güdümlü Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **Tema**  **Değerlendirme Soruları** |
| **DOĞA VE**  **EVREN** | **5 - 9 Nisan** | **5** | **İLK KAR** | **OKUMA**  T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  **YAZMA**  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Empati** | Sesli-Sessiz Okuma  İşaretleyerek Okuma  Eşleştirme  Güdümlü Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **2. Dönem 1. Yazılı Yoklama**  **5 – 9 Nisan** |
| 12- 16 NİSAN ARA TATİL | | | | | | |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **DOĞA VE**  **EVREN** | **19 - 23 Nisan** | **5** | **BU SABAH HAVA**  **BERRAK** | **OKUMA**  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Sevgi (Yaşama Sevinci)** | Sesli Okuma  Söz Korusu  Grup Olarak Okuma  Eşleştirme  Kavram Havuzundan Seçerek Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **AÇIKLAMALAR** |
| **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **DOĞA VE**  **EVREN** | **26 - 30 Nisan** | **5** | **LAVANTA KOKULU KÖY** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.  T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Estetik Duyguların Geliştirilmesi** | Sessiz Okuma  İşaretleyerek Okuma  Eşleştirme  Güdümlü Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **DOĞA VE**  **EVREN** | **3 - 7 Mayıs** | **5** | **ARTIK ANTARKTİKA’DA BUZ**  **DAĞLARININ ARASINDAYIZ (DİNLEME**  **/İZLEME)** | **OKUMA**  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  **DİNLEME / İZLEME**  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. Düşünceyi geliştirme yollarından tanımlama, karşılaştırma ve benzetmenin belirlenmesi sağlanır.  T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.  **KONUMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Duyarlılık** | Not Alarak Dinleme  Boşluk Doldurma  Eşleştirme  Güdümlü Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **Tema**  **Değerlendirme Soruları** |
| **ZAMAN**  **VE**  **MEKÂN** | **10 - 14 Mayıs** | **5** | **İSTANBUL** | **OKUMA**  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Sevgi** | Söz Korosu  Grupla Okuma  Sesli Okuma  Eşleştirme  Boşluk Doldurma  Güdümlü Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ZAMAN**  **VE**  **MEKÂN** | **17 - 21 Mayıs** | **5** | **AKŞEHİR’DE BİR FİL** | **OKUMA**  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  **KONUŞMA**  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Dürüstlük** | Not Alarak Okuma  Sesli Okuma  Eşleştirme  Boşluk Doldurma  Yaratıcı Yazma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **ZAMAN**  **VE**  **MEKÂN** | **24 - 28 Mayıs** | **5** | **MOENA TÜRK KÖYÜ** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.35. Metinlerin yazılı hâli ile medya sunumlarını karşılaştırır.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  **ATATÜRKÇÜLÜK: 5.** Atatürk’ün millî kültüre verdiği önemi açıklar.  **YAZMA**  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Vefalılık** | Sesli Okuma  İşaretleyerek Okuma  Boşluk Doldurma  Kontrollü Yazma  Bir Metni Kendi Kelimeleriyle Yeniden Yazma  Güdümlü Konuşma  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. |  |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ZAMAN**  **VE**  **MEKÂN** | **31 Mayıs –**  **11**  **Haziran** | **10** | **KIRKPINARA ADINI VEREN KIRK YİĞİT (DİNLEME /İZLEME)** | **OKUMA**  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  **DİNLEME / İZLEME**  T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.10. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.  T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **YAZMA**  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  **DEĞERLER EĞİTİMİ: Sabır** | Tahmin Ederek Dinleme  Not Alarak Dinleme  Eşleştirme  Güdümlü Konuşma  Özetleme  /  EBA  Ders kitabı  Sözlükler  Yazım Kılavuzu  Çalışma kâğıtları  /  Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır. | **2. Dönem 2. Yazılı Yoklama**  **31 Mayıs /**  **4 Haziran** |
| **Tema**  **Değerlendirme Soruları** |
| **TEMA** | **AY / HAFTA** | **SAAT** | **METİN** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK / ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
|  | **14 - 18 Haziran** | **5** | **SERBEST**  **ÇALIŞMA METNİ** | **OKUMA**  T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  **KONUŞMA**  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  **YAZMA**  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | Test  Deneme  Çalışma Kâğıdı | **Sene Sonu**  **Değerlendirme** |

Kenan DEMİRALAY  
Türkçe Öğretmeni

Metin YÜKSEK  
Okul Müdürü