2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU

MATEMATİK DERSİ 5.SINIF YILLIK BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

**Öğrencinin Adı-Soyadı: ……………. BEP Hazırlama Tarihi : 27/ 09 /2020**

**Sınıfı:5 Ders:** MATEMATİK

Öğrencinin şu anki performans düzeyi:12 yaşında bir erkek öğrencidir. Yeterli düzeyde akademik beceri sağlayamamıştır.

20 ye kadar ritmik sayabilmektedir. Özbakım becerilerine sahiptir. Toplumsal yaşama katılım becerilerinden bağımsız olarak okuldan eve/evden okula gidip/gelme becerilerini kazanmıştır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SINIF 5 DERS: MATEMATİK SAYFA NO : 3** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS**  **SAATİ** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** | ARAÇGEREÇ,DENEY,GEZİGÖZLEM,ARAŞTIRMA,İNCELEME,PROJE,UYGULAMA VE KAYNAKLAR | KONU,AMAÇ,ÖĞRENCİ KAZANIMLARI,UYGULANABİLİRLİK,DÜZEYE İLİŞKİN ÖĞRETMEN TARAFINDAN ALINABİLECEK NOTLAR,GÜNLÜK DERS PLANI YAPILIRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR |
| EYLÜL | 1 |  | GEOMETRİ | Kareyi, ayırt eder | 1. Dört farklı geometrik şekil arasından kare olan şekli gösterir.  2. Dört farklı geometrik şekli ifade eden resim kartları arasından kare olan şekli ifade eden resim kartını gösterir.  3. Dört farklı geometrik şekil veya dört farklı geometrik şekli ifade eden resim kartları arasından kare olan şekil gösterildiğinde “kare” olduğunu söyler.  4. Çevresindeki nesnelerin kare olan bölümünü göstermesi istendiğinde kare olan bölümünü gösterir.  5. Çevresindeki nesne resimlerin kare olan bölümünü göstermesi istendiğinde kare olan bölümünü gösterir.  6. Çevresindeki nesne veya nesne resimlerin kare olan bölümü gösterildiğinde “kare” olduğunu söyler |  | <soruindir.net> |
| EKİM | 3,4,5,6 |  | GEOMETRİ | **Dikdörtgeni ayırt eder.**  Üçgeni ayırt eder. | . Dört farklı geometrik şekil arasından dikdörtgen/üçgen olan şekli gösterir.  2. Dört farklı geometrik şekli ifade eden resim kartları arasından dikdörtgen/üçgen olan şekli ifade eden resim kartını gösterir.  3. Dört farklı geometrik şekil veya dört farklı geometrik şekli ifade eden resim kartları arasından dikdörtgen/üçgen olan şekil gösterildiğinde “dikdörtgen/üçgen” olduğunu söyler.  4. Çevresindeki nesnelerin dikdörtgen/üçgen olan bölümünü göstermesi istendiğinde dikdörtgen/üçgen olan bölümünü gösterir.  5. Çevresindeki nesne resimlerin dikdörtgen/üçgen olan bölümünü göstermesi istendiğinde dikdörtgen olan bölümünü gösterir.  6. Çevresindeki nesne veya nesne resimlerin dikdörtgen/üçgen olan bölümü gösterildiğinde “dikdörtgen/üçgen” olduğunu söyler. |  |  |
| KASIM | 7,8,9,10 |  | **GEOMETRİ** | Kare,dikdörtgen ve üçgenin özeliklerini bilir. | 1.Karenin,dikdörtgenin ve üçgenin kaç kenarı olduğunu gösterir/söyler.  2. Karenin,dikdörtgenin ve üçgenin kaç köşesi olduğunu gösterir/söyler |  |  |
| ARALIK | 11,12,13,14 |  | **RİTMİK SAYMALAR** | 100’e kadar birer ritmik sayar  2 şer 2 şer ritmik sayar.  3 er 3 er ritmik sayar. | 1. 1’den başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadar birer ritmik sayar..  2. Verilen herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.  3.2 den başlayarak 10(20,30,40,50,60,70,80,90,100)’a kadar 2 şer ritmik sayar.  4.3’den başlayarak 30 a kadar ritmik sayar. |  |  |
| OCAK | 15,16,17 |  | **DOĞAL SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİ** | En fazla üç basamaklı doğal sayılarla eldeli ve eldesiz toplama işlemi yapar. | 1.En fazla üç basamaklı iki doğal sayıyı alt alta yazarak toplar. |  |  |

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK BİREYSEL DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SINIF 5 DERS: MATEMATİKSAYFA NO : 4** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS**  **SAATİ** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** | ARAÇGEREÇ,DENEY,GEZİGÖZLEM,ARAŞTIRMA,İNCELEME,PROJE,UYGULAMA VE KAYNAKLAR | KONU,AMAÇ,ÖĞRENCİ KAZANIMLARI,UYGULANABİLİRLİK,DÜZEYE İLİŞKİN ÖĞRETMEN TARAFINDAN ALINABİLECEK NOTLAR,GÜNLÜK DERS PLANI YAPILIRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR |
| ŞUBAT | 18, 19, 20 |  | **DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİ** | Doğal sayılarla eldesiz çıkarma işlemini yapar. | 1.Verilen bir basamaklı iki doğal sayının çıkarma işlemini yapar.  2.İki basamaklı bir doğal sayıdan bir basamaklı bir doğal sayıyı çıkarır.  3.İki basamaklı bir doğal sayıdan iki basamaklı bir doğal sayıyı çıkarır.  4.Üç basamaklı sayılarla eldesiz çıkarma işlemi yapar. |  |  |
| MART | 21,22,23,24 |  | **DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİ** | Doğal sayılarla eldeli çıkarma işlemi yapar. | 1.İki basamaklı bir doğal sayıdan bir basamaklı bir doğal sayıyı eldeli olarak çıkarır.  2.İki basmaklı bir doğal sayıdan iki basamaklı bir doğal sayıyı eldeli olarak çıkarır.  3.Üç basamaklı bir doğal sayıdan eldeli çıkarma işlemleri yapar. |  |  |
| NİSAN | 25,26,27,28 |  | **DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ** | Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar. | 1.Çarpım tablosunda 2 ler ve 3 leri bilir. |  |  |
| MAYIS | 29,30,31,32,33 |  | **DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ** | Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar. | 1.Çarpım tablosunda 4 ler ve 5 leri bilir. |  |  |
| HAZİRAN | 34,35,36 |  | **DOĞAL SAYILARDA ÇARPMA İŞLEMİ** | Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar. | İki basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı sayıları çarpar:(eldesiz) |  |  |

………………….. <https://www.sorubak.com>

Ayça Özdemir M. Mahsum Gültekin