**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAYIR ORTAOKULU 5.SINIF**

**FEN BİLİMLERİ YILLIK BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM ÇALIŞMA PLANI**

**Öğrencinin Adı : Sınıf : 5/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY**  **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **YÖNEM.**  **TEKNİK** | **ARAÇ**  **GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL-EKİM** |  | **20** | 5.1.1.1. Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.  5.1.1.2. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar. | **Anlatım,deney yapma,fiziksel ve sözel yardım** | **Besinler,ders kitabı,pc** |  |
| **KASIM** |  | **12** | 5.1.1.3. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.  5.1.1.5. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  5.1.2.1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.  5.1.2.2. Diş çeşitlerini model üzerinde göstererek görevlerini açıklar. | **Anlatım,deney yapma,fiziksel ve sözel yardım** | **Besinler,ders kitabı,pc** |  |
| **ARALIK** |  | **12** | **İnsan ve toplum sağlığına sigara ve alkolün olumsuz etkilerini gözlemler.**  4.1. Sigaranın ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararlarla ilgili bilgi toplar ve sunar (BSB-19, 20, 24).  4.2. Sigara ve alkol kullanan kişilerin çevreye verdiği zararları fark eder (BSB-1; FTTÇ-18).  4.3. Sigara ve alkol içilen ortamlardan uzak durur.  4.4. Sigara ve alkol gibi zararlı alışkanlıkları önlemek için çeşitli spor faaliyetlerine katılmanın önemini fark eder. | **Anlatım,deney yapma,fiziksel ve sözel yardım** | **Besinler,ders kitabı,pc** |  |
| **OCAK** |  | **12** | 5.1.3.1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanır  5.2.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder | **Anlatım,deney yapma,fiziksel ve sözel yardım** | **Besinler,ders kitabı,pc** |  |
| **ŞUBAT** |  | **12** | Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı; fakat belirli sıcaklıkta  kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel  fark açıklanır.  Sağlıklı olmak için beslenmeye, temizliğe ve düzenli diş  kontrolüne özen gösterir | **Anlatım,deney yapma,fiziksel ve sözel yardım** | **Besinler,ders kitabı,pc** |  |
| **MART** |  | **20** | 5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini bilir ve çizimle gösterir.  5.4.4.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder. | **Anlatım,deney yapma,fiziksel ve sözel yardım** | **Besinler,ders kitabı,pc,vücut modeli** |  |
| **NİSAN** |  | **16** | 5.5.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır.  Ekmeği küflendirelim  Yoğurt mayalayalım etkinlikleri yapılır. | **Anlatım,deney yapma,fiziksel ve sözel yardım** | **Besinler,ders kitabı,pc,vücut modeli** |  |
| **MAYIS** |  | **16** | **Elektrik devresinde neler bulunacağını bilir.**  5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.  5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.  <https://www.sorubak.com> | **Anlatım,deney yapma,fiziksel ve sözel yardım** | **Besinler,ders kitabı,pc,vücut modeli** |  |
| **HAZİRAN** | **01-17** | **12** | **Güneş, Dünya ve Ay’ın şekil ve büyüklüklerini karşılaştırır.**   * 1. Güneş, Dünya ve Ay’ın şeklini karşılaştırır (BSB-1, 2, 3, 4).   2. Geçmişte insanların, Dünya, Güneş ve Ay’ın şekliyle ilgili çeşitli görüşler ileri sürdüklerinin farkına varır (FTTÇ-2, 11, 12, 13, 14).   3. Güneş, Dünya ve Ay’ı büyüklüklerine göre sıralar (BSB-1, 2, 3, 4, 5).   4. Güneş, Dünya ve Ay’ı bir arada temsil eden kendine özgü bir model oluşturur ve sunar (BSB-21, 22, 24; FTTÇ-6).   5. Cisimlerin uzaklaştıkça daha küçük görüldükleri çıkarımını yapar (BSB-1, 2, 5, 7).   6. Güneş’in Dünya’ya göre, Ay’dan daha uzak olduğu sonucunu çıkarır (BSB-7).   **Dünya’nın hareketleri ile günün oluştuğunu kavrar.**   * 1. Dünya’nın kendi etrafında döndüğünü ifade eder.   2. Dünya’nın kendi etrafında bir tam dönüşünü tamamladığı sürenin, bir gün olarak kabul edildiğini ifade eder.   3. Gece-gündüz oluşumunu, Dünya’nın kendi etrafındaki dönme hareketiyle açıklar (BSB-   4. Güneş’in gökyüzünde gün boyunca hareket ediyor gözükmesini, Dünya’nın kendi etrafındaki dönme hareketiyle açıklar (BSB-23).   5. Dünya’nın kendi etrafında dönerken aynı zamanda Güneş etrafında da dolandığını ifade eder. 2.6. Dünya’nın Güneş etrafında bir tam dolanımını tamamladığı sürenin, bir yıl olarak kabul edildiğini belirtir.   Genel tekrar yapar. | **Anlatım,deney yapma,fiziksel ve sözel yardım** | **Besinler,ders kitabı,pc,vücut modeli** |  |

Arif Özgür ÜLGER

Fen Bilimleri Öğretmeni Rehber ve Psikolojik Danışman Öğrenci Velisi

Soner YILMAZ Okul Müdürü