**ULUYATIR ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**NİZİP**

2020-2021 Eğitim öğretim yılı 2-A sınıfı 1.Dönem Şube Öğretmenler Kurulu toplantısı, 26.10.2020 tarihinde, saat 14.00’da Müdür Yardımcısı İhsan ÖZDEMİR’ in odasında aşağıdaki gündem maddelerine göre yapılacaktır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

**23.10.2020**

**M. Serhat UÇAR**

**2-A Sınıf Öğretmeni**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Şube Öğretmenler Kurulu toplantısına ilişkin İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 96. Maddesinin okunması ve incelenmesi.
3. Öğrenci başarılarının görüşülmesi.
4. Öğrencilerin kişilik ,beslenme ,sağlık ve sosyal yönden durumlarının görüşülmesi.
5. Öğrenci ailelerinin maddi durumlarının tespiti ve bu durumun öğrenci başarısına etkisinin görüşülmesi.
6. Öğrenci davranışlarının görüşülmesi
7. Öğrencilerin başarılarının arttırılması için yapılması gerekenler.
8. 2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi
9. Covid-19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler
10. Derse geç kalma ve devamsızlık ile ilgili problemler.
11. Okul-veli işbirliğinin önemi.
12. Dilek ve temenniler.
13. Kapanış.

**UYGUNDUR**

**23.10.2020**

**Mehmet KARADENİZ**

**Okul Müdürü**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUYATIR ATATÜRK İLKOKULU**

**2 /A SINIFI 1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi ve Saati : 26.10.2020 - 14.00**

**Toplantı Yeri :Müdür Yardımcısı Odası**

**Toplantıya Katılanlar :İhsan ÖZDEMİR (Müdür Yardımcısı),**

**M. Serhat UÇAR (2/A Sınıf Öğretmeni ),**

**Sevda ÇELEBİ (İngilizce Öğretmeni),**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Şube Öğretmenler Kurulu toplantısına ilişkin İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 96. Maddesinin okunması ve incelenmesi.
3. Öğrenci başarılarının görüşülmesi.
4. Öğrencilerin kişilik ,beslenme ,sağlık ve sosyal yönden durumlarının görüşülmesi.
5. Öğrenci ailelerinin maddi durumlarının tespiti ve bu durumun öğrenci başarısına etkisinin görüşülmesi.
6. Öğrenci davranışlarının görüşülmesi
7. Öğrencilerin başarılarının arttırılması için yapılması gerekenler.
8. 2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi
9. Covid-19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler
10. Derse geç kalma ve devamsızlık ile ilgili problemler.
11. Okul-veli işbirliğinin önemi.
12. Dilek ve temenniler.
13. Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1- Açılış ve yoklama**

Açılış ve yoklama yapıldı. **Okul Müdür Yardımcısı İhsan ÖZDEMİR** başkanlığında yapılan toplantıya bütün öğretmenlerin katıldıkları tespit edildi.

**2- Şube Öğretmenler Kurulu toplantısına ilişkin İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 96. Maddesinin okunması ve incelenmesi.**

**İhsan ÖZDEMİR**, İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 96. Maddesini okudu.

**MADDE 96 – (Değişik:RG-02/05/2006-26156)(Değişik fıkra:RG-21/7/2012-28360)** Şube öğretmenler kurulu, ilkokul 2,3 ve 4.üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse öğrenci velileri, sınıfın başkanı ve öğrencilerce seçilen öğrenci temsilcileri de çağrılabilir.

Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci **(Değişik ibare:RG-20/08/2007-26619)** dönemin ikinci ayında, ikinci **(Değişik ibare:RG-20/08/2007-26619)** dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.

Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerin yanı sıra bu Yönetmeliğin 47 nci maddesi hükmünce başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan genel karar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

**3- Öğrenci başarılarının görüşülmesine geçildi.**

**M. Serhat UÇAR**, sınıf başarısının genelde iyi olduğunu belirtti. Ancak; Mart ayında Covid-19 pandemi sebibiyle okulların uzaktan eğitime geçmiştir. Bu yüzden sınıftaki öğrencilerden Melih GÜL, Fatma YILMAZ, İlyas Enes KILIÇ ile Muhammed Nur ABDULKADİR’in henüz okamaya geçemediklerini ve bu öğrencileri bir an önce okumaya geçirmek için gerekli çalışmaların yapıldığını dile getirdi. Ayrıca sınıfın Mart ayında tam okumaya geçtiği sırada okulların kapanması sebebiyle öğrencilerin okuma hızının yavaş olduğunu ve okumayı hızlandırmak için bol bol okuma çalışmaları yapıldığını dile getirdi.

**Melih GÜL’** ün geçen yıl velisi ile de görüşmeler yapıldığını ve velinin ilgisizliği ve sert tutumu sebebiyle çocuğun okumaya henüz geçemediği söylendi. Melih’ in bazı harfleri karıştırdığı, bazı rakamları ters yazdığı dile getirildi. Eğer veli desteği olmazsa bu öğrencinin başarısının artmayacağı belirtildi.

**Fatma YILMAZ’ın** ise içine kapanık, sürekli devamsızlık yapan, derslerde çok isteksiz görünen bir öğrenci olduğu ve velinin ilgisiz tutumu sebebiyle henüz okumaya geçemediği ve bu yıl da bu öğrencinin okula gelmek istememesi ve sürekli devamsızlık yaptığı belirtildi.

**İlyas Enes KILIÇ’ın** ise taşımalı öğrenci olduğu, sık sık devamsızlık yaptığı belirtildi. Ayrıca bu öğrencide dil ve konuşma bozukluğu olduğu, birçok sesi çıkarmada güçlük çektiği, dilinde pelteklik olduğu dile getirildi. Birçok harfi düzgün çıkaramadığı için okumada güçlük yaşamaktadır. Bu sorunlar **Okul Psikolojik Danışmanı Seda SARIAYDIN’a** da iletilerek hocamızdan gerekli yardımlar talep edilecektir.

**Muhammed Nur ABDULKADİR** ise Suriye uyruklu bir öğrenci olduğundan henüz Türkçe dilini konuşamadığı ve bu dili anlamadığı için okuma-yazma da büyük sıkıntı yaşamaktadır.

Sınıfta bulunan diğer iki Suriye uyruklu öğrencinin Türkçe konuşabildiği, okuyabildiği ve öğretmeni anlayabildikleri dile getirilmiştir.

Sınıfın diğer öğrencilerinin başarılarının ortalamanın üzerinde olduğu, tek sıkıntının yavaş okumaları ve yavaş yazmaları olduğu, bu sorunun ise zamanla çözülebileceği görüşüne varıldı.

**4- Öğrencilerin kişilik ,beslenme ,sağlık ve sosyal yönden durumlarının görüşülmesi**.

**M. Serhat UÇAR**, öğrencilerin genel olarak kişilik ve sosyal ilişkiler yönünden yaşlarına uygun gelişmeler gösterdiğini belirterek, kişilik ve sosyal ilişkiler yönünden sağlıklı gelişmeleri için gereken hassasiyetin gösterildiğini belirtti.

**Sevda ÇELEBİ**, içine kapanık öğrencilere bilecekleri sorular sorularak, onların özgüvenlerinin geliştirilmesinin sağlanabileceğini belirtti.

**İhsan ÖZDEMİR**, temizlik, kılık kıyafet konusunda sorun olmadığını genelde tüm öğrencilerin bu konuda hassasiyet gösterdiklerini vurguladı.

**M. Serhat UÇAR**, elbise, beden ve tırnak temizliğine dikkat edilmesi ve spor yapmaya özendirilmesi gerektiğini; öğrencilerin dengeli beslenme konusunda bilgilendirilmesi, okula aç gönderilmemesi konusunda velilerle her fırsatta işbirliği yapılmasının uygun olacağını belirtti.

**Sevda ÇELEBİ**, yaşadığı yeri temiz tutma bilincini öğrencilere kazandırmak gerektiğini belirtti.

**5- Öğrenci ailelerinin maddi durumlarının tespiti ve bu durumun öğrenci başarısına etkisinin görüşülmesi.**

**M. Serhat UÇAR**, sınıftaki çocukların ailelerinin ekonomik yönden genelde dar ve orta gelirli olduğunu, buna rağmen mümkün olduğunca çocukların ihtiyaçlarını karşılama konusunda duyarlılık gösterdikleri, ancak yardıma muhtaç olan öğrencilere Sosyal Yardımlaşma Vakfı vb. imkanlar ölçüsünde yardım edildiğini belirtti.

**M. Serhat UÇAR,** sınıftaki dar gelirli aile sayısının az olduğunu, birçok velinin asgari ücret ile kargo şirketinde çalıştığını ve velinin sosyo-ekonomik durumunun kötü olmasının öğrenci başarısını çok da etkilemediğini dile getirdi.

**6- Öğrenci davranışlarının görüşülmesi**

**M. Serhat UÇAR**, öğrencilerde gözlemlenen olumsuz davranışların söz istemeden konuşma, konuşmacıyı uygun dinlememe, koridorlarda koşma, yerlere çöp atma, arkadaşlarıyla kavga etme, ders esnasında sürekli lavaboya gitme vb. olduğunu belirtti. Öğrencilerin genelde yaşlarına uygun davranışlar gösterdiklerini, gözlemlenen olumsuz davranışların zamanında ve yerinde uyarılarak düzeltildiğini söyledi.

**İhsan ÖZDEMİR**, bu yaştaki öğrencilerin dersten çabuk sıkılabileceklerini, dikkatlerinin çabuk dağılabileceğini dile getirdi. Bu sorunun çözümü için ise derslerin öğrencilerin de aktif şekilde katılabileceği Drama, Örnek Olay, Grup Çalışması gibi yöntem tekniklerden faydalanılması gerektiğini dile getirdi.

**7- Öğrencilerin başarılarının arttırılması için yapılması gerekenler.**

**M. Serhat UÇAR,** sınıf seviyesinin altındaki öğrencilere ek ödevler verilmesinin, kendileri ve velileriyle görüşülmesinin ve ödül ve pekiştireçten yararlanılmasının uygun olacağını belirtti. Ayrıca başarı düzeyinin yükselmesi için okuma sevgisi ve alışkanlığının kazandırılmasının önemli olduğunu, okulun ve çevrenin imkanları dahilinde konularda yeri geldiğince gezi gözlem yapılması, derslerin daha iyi anlaşılabilmesi için görselliğe önem verilip okuldaki araç ve gereçlerin sonuna kadar kullanılması gerektiğini belirtti.

**Sevda ÇELEBİ**, çocukların İngilizce dersine karşı oldukça hevesli olacağını, etkinliklere katılımın oldukça iyi olacağını, sorun yaşanmayacağını dile getirdi. Özellikle İngilizce şarkı ve kısa oyunlarıyla İngilizce dersini sevebileceklerini eğlenceli bir şekilde geçeceğini tahmin ettiğini belirtti.

**İhsan ÖZDEMİR,** başarının artması için bu sınıfta derse giren öğretmenlerin sürekli işbirliği içerisinde bulunması, öğrencilerini olumlu faaliyetlerinin mutlaka ödüllendirilmesi, öğrencilerden güler yüzün esirgenmemesi, hoşgörüye dayalı bir ortam oluşturulması, etkin bir şekilde ders dinlemeleri ve derse katılmalarının sağlanması gerektiğini belirtti.

**8-2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi**

**M. Serhat UÇAR**, 31 Ağustos 2020 ve 19 Eylül 2020 tarihleri arasında 3 hafta boyunca bakanlığımızın açıkladığı programa göre telafi eğitiminin yapıldığı ve uzaktan eğitim derslerine katılan öğrencilere faydalı olduğu belirtti. Ayrıca bakanlığımızın her senaryoya uygun planlar geliştirerek bunların hazırlıklarını bu kadar kısa zaman dilimi içerisinde gerçekleştirmesinin takdir edilmesi gerektiği söylendi.

21 Eylül 2020 tarihinde uzaktan eğitime devam edildiği ve maalesef internet, tablet, akıllı telefon gibi imkanların yetersizliği sebebiyle EBA canlı derslere katılımın % 30 civarında olduğu belirtilmiştir. EBA canlı derslerine imkanları dahilinde düzenli olarak katılan öğrencilerin akademik başarısında olumlu bir artış olduğu gözlemlenmiştir.

12 Ekim 2020 tarihinde yüz yüze eğitimin başlamasıyla uzaktan eğitim yükü azalmıştır.

**M. Serhat UÇAR,** bu süreçte uzaktan eğitime katılan öğrenciler ile katılmayan öğrenciler arasında belirgin bir başarı farkının meydana geldiğini, canlı derslere giremeyen öğrencilerin çok geride kaldıklarını dile getirdi.

**9-Covid-19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler**

**İhsan ÖZDEMİR,** 2020 - 2021 eğitim ve öğretim yılı başında öğrenciler için Covid - 19’dan korunma konusunda bilgilendirme çalışmalarının belli aralıklarla tekrar tekrar yapılmasının, sosyal mesafe kavramının yerleştirilmesi için gereken uyarıların sıklıkla yapılmasının, sınıf içerisindeki ve okul koridorlarındaki panolarda salgın ve virüsten korunma ile ilgili dikkat çekici bilgilendirme ve uyarılara yer verilmesinin yapılan her veli toplantısının gündemine salgın konusunun mutlaka alınarak velilere gerekli bilgilendirme ve uyarıların yapılmasının gerektiğini söylendi. Ayrıca sınıfların teneffüslerde havalandırılmasının; derslerde öğrencilerin maskeli olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda hatırlatmada bulunulmasının önemini vurguladı.

**10- Derse geç kalma ve devamsızlık ile ilgili problemler.**

**M. Serhat UÇAR**, sınıfta sürekli devamsız öğrenci olmadığını belirtti. Öğrencilerin derse geç kalmayı alışkanlık haline getirmemeleri için gereken hassasiyetin gösterildiğini, bu durumdaki öğrencilerin okul kurallarına uymaları hususunda uyarıldıklarını belirtti. Ayrıca hastalık vb. nedenlerle yapılan özürlü devamsızlıklarda okul idaresinin bilgilendirildiğini söyledi.

**İhsan ÖZDEMİR**, öğrenci devamsızlıklarının zamanında e-okula işlenmesi gerektiğini söyledi.

**11- Okul-veli işbirliğinin önemi.**

**İhsan ÖZDEMİR**, aile katılımının öğrencilerin okul başarısına etki eden en önemli etmenlerden biridir. Öğrencilerin okul başarısı sadece okulda öğretmen-öğrenci etkileşimi sonucunda gerçekleşmemektedir. Ebeveynler de çocuklarına okuldaki etkinlikleri tamamlayıcı nitelikte çok önemli katkılar sunabilirler diye belirtti.

**12- Dilek ve temenniler.**

-İyi dilek ve temennilerle toplantı bitirildi.

**M. Serhat UÇAR Sevda ÇELEBİ İhsan ÖZDEMİR**

**2-A Sınıf Öğretmeni İngilizce Öğretmeni Okul Müd. Yrd.**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ULUYATIR ATATÜRK İLKOKULU**

**2 /A SINIFI 1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi ve Saati : 26.10.2020 - 14.00

Toplantı Yeri :Müdür Yardımcısı Odası

Toplantıya Katılanlar :İhsan ÖZDEMİR (Müdür Yardımcısı),

M. Serhat UÇAR (2/A Sınıf Öğretmeni ),

Sevda ÇELEBİ (İngilizce Öğretmeni),

ALINAN KARARLAR

1. Öğrencilere olumlu kişilik özellikleri kazandırmak için derslerde ödül ve pekiştireçten yararlanılması, dramatizasyon çalışmaları, gezi ve gözlem yapılmasına ,
2. Öğrencilerin elbise, beden ve tırnak temizliğine dikkat edilmesi, dengeli beslenme konusunda bilgilendirilmesi, okula aç gönderilmemesi konusunda velilerle her fırsatta işbirliği yapılmasına,
3. Ekonomik olarak düşük gelirli olan öğrencilerin velilerine imkanlar ölçüsünde yardım edilmesi için gerekli işlemlerin yapılmasına,
4. Sınıf seviyesinin altındaki öğrencilere ek ödevler verilmesi, kendileri ve velileriyle görüşülmesine,
5. Başarı düzeyinin yükselmesi için derslerin görselleştirilerek araç- gereç kullanılarak işlenmesine, öğrencilerde okuma alışkanlığının kazandırılıp geliştirilmesine önem verilmesine,
6. İçine kapanık öğrencilere bilecekleri sorular sorularak, onların özgüvenlerinin geliştirilmesinin sağlanmasına,
7. Öğrencilerde gözlemlenen olumsuz davranışların yerinde ve zamanında uyarılarak düzeltilmeye çalışılmasına,
8. Öğrencilerin EBA canlı derslere daha fazla katılması için teşvik edilmesi ve veliler ile bu konuların görüşülmesine,
9. Covid-19 Pandemisine karşı derslerde ve teneffüslerde tüm öğrencilerin alınan tedbirlere düzenli olarak uymalarına,
10. Şubedeki öğretmenlerin yıl boyunca işbirliği içinde bulunmalarına,
11. Öğrenci devamsızlıklarının zamanında e-okula işlenmesine,
12. Okul – aile işbirliğine önem verilmesine,

Karar verildi.

**M. Serhat UÇAR Sevda ÇELEBİ İhsan ÖZDEMİR**

**2-A Sınıf Öğretmeni İngilizce Öğretmeni Okul Müd. Yrd.**

**U Y G U N D U R**

**26.10.2020**

**Mehmet KARADENİZ**

**Okul Müdürü**