|  | | | **ÖNCEKİ YILIN TELAFİ EĞİTİMİ (1.HAFTA)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **31 Ağustos – 4 Eylül** | **4 SAAT** | **HB.1.3.1.** Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.  **HB.1.3.2.** Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.  **HB.1.3.3.** Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.  **HB.1.3.5.** Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar.  **HB.1.3.6.** Yemek yerken görgü kurallarına uyar.  **HB.1.4.1.** Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar.  **HB.1.4.3.** Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar. | **Sağlıklı Hayat**  **Güvenli Hayat** | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir.  Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama, spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş hekimine ve doktora gitmenin gerekliliği üzerinde durulur.  Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır.  Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler gibi ürünlerin tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur.  Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. Yemeğe başlamadan önce ellerini yıkaması gerektiği hatırlatılır.  Okulda yemeğini yerken; yemeğe dua ile başlama, temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayakta ve dolaşarak yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlar üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır. |  | \*Gözlem Formu |

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI PİRİPAŞA İLKOKULU

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  | | | **ÖNCEKİ YILIN TELAFİ EĞİTİMİ (2.HAFTA)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **7 Eylül – 11 Eylül** | **4 SAAT** | **HB.1.4.4.** Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.  **HB.1.4.5.** Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.  **HB.1.4.6.** Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.  **HB.1.4.7.** Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder.  **HB.1.5.1.** Yaşadığı yeri bilir.  **HB.1.5.3.** Ülkemizin genel özelliklerini tanır.  **HB.1.5.4.** Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder. | **Güvenli Hayat**  **Ülkemizde Hayat** | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içinde- ki camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, pencereden ve balkondan aşağıya sarkmama; elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma, dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağı ile ilgili konular üzerinde durulur.  Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulur. Trafik işaret levhalarının (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi, bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) olduğu ve işaretlerin olmadığı yerlerde ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik polislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır.  İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili reddetme davranışı gösterme üzerinde durulur. |  | \*Gözlem Formu |

|  | | | **ÖNCEKİ YILIN TELAFİ EĞİTİMİ (3.HAFTA)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **14 Eylül – 18 Eylül** | **4 SAAT** | **HB.1.5.5.** Atatürk’ün hayatını bilir.  **HB.1.5.6**. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.  **HB.1.5.7.** Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır.  **HB.1.6.3.** Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.  **HB.1.6.4.** Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.  **HB.1.6.5.** Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.  **HB.1.6.7.** Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.  **HB.1.6.8.** Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. | **Ülkemizde Hayat**  **Doğada Hayat** | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve  Anıtkabir üzerinde durulur.  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur.  Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı’nda evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur.  Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir.  Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur.  Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur.  Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar  üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. |  | \*Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **21 Eylül – 25 Eylül** | **4 SAAT** | HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | \*Kendimizi Tanıtıyoruz | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu |
| **EYLÜL-EKİM**  **(2.HAFTA)** | **28 Eylül – 2 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. | \*Bireysel Farklılıklarımız | Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma |  | Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül) | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(3.HAFTA)** | **5 Ekim – 9 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.  HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. | \*Okula Hazırlanıyoruz  \*Görüşlerim Değerlidir | Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır.  Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **12 Ekim – 16 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır. | \*Okulumuzun Çevresi | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **19 Ekim – 23 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. | \*Özenli Kullanıyoruz | Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **26 Ekim – 30 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | \*Birlikten Kuvvet Doğar | Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır. | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(7.HAFTA)** | **2 Kasım – 6 Kasım** | **4 SAAT** | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.  HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.  HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. | \*İletişime Önem Veririz  \*Dinlemeyi Biliyoruz  \*Kurallar Her Yerde | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır.  Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(8.HAFTA)** | **9 Kasım – 13 Kasım** | **4 SAAT** | HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.  Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi.  Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi.  Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş | \*İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz | Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. | \*Atatürk'ün Hayatı  \*Öğrenim Hayatı  \*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri  Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 56) |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **16 Kasım – 20 Kasım** | 1.ARA TATİL | | | | | | | |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **23 Kasım – 27 Kasım** | **4 SAAT** | HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.  HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. | \*Akrabalarımız  \*Akrabalarımızı Severiz | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır.  Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **KASIM-ARALIK**  **(10.HAFTA)** | **30 Kasım – 4 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir. | \*Evimizin Adresi | Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(11.HAFTA)** | **7 Aralık – 11 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.  HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. | \*Evdeki Sorumluluklarımız  \*Ailece Karar Alıyoruz | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir  dille açıklanır. |  | Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **14 Aralık – 18 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. | \*Evimizde Tasarruf | Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Ders Kitabı  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **21 Aralık – 25 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. | \*Duyarlıyız | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma  üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **28 Aralık – 31 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular. | \*İşlerimizi Planlayalım | Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(15.HAFTA)** | **4 Ocak – 8 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.  HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. | \*Önceliklerimiz  \*Sağlıklı Büyüyoruz |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 56) (sayfa 100) |

| **Ünite No: 3** | | | **SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **11 Ocak – 15 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.  HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. | \*Dengeli Besleniyoruz  \*Yemekteyiz | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır. | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **18 Ocak – 22 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar. | \*Sağlığımız İçin Temizlik Şart | Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 3** | | | **SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(18.HAFTA)** | **8 Şubat – 12 Şubat** | **4 SAAT** | HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır.  HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. | \*Sağlığımız İçin Çalışanlar  \*Mevsiminde Yiyoruz | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **15 Şubat – 19 Şubat** | **4 SAAT** | HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.  HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. | \*Mevsime Uygun Giyiniyoruz  \*Ulaşım Türleri ve Araçları | Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 135) |

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **22 Şubat – 26 Şubat** | **4 SAAT** | HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. | \*Ulaşımda Güvenlik Kurallarım | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur. |  | Ders Kitabı  Gözlem Formu |
| **MART**  **(21.HAFTA)** | **1 Mart – 5 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.  HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. | \*Trafikte Yardımcı Oluruz  \*Acil Durum Numaralarımız | Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur.  Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122;  Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **MART**  **(22.HAFTA)** | **8 Mart – 12 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur. | \*Teknolojiyi Güvenli Kullanıyoruz | Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **15 Mart – 19 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.  Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini farkedebilme.  Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu söyleme. | \*Oyun Alanlarında Güvenlik | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. | \*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları  \*Haberleşme Hürriyeti  \*Basın Hürriyeti  \*Öğrenim Hürriyeti  \*Seçme ve Seçilme Hakkı  Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 163) |
| Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **22 Mart – 26 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.  HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. | \*Ülkemizin Yeri  \*Bayrağımız ve İstiklal Marşımız | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un  İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. | Orman Haftası (21-26 Mart)  Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **MART-NİSAN**  **(25.HAFTA)** | **28 Mart – 2 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. | \*Atatürk’ün Çocukluğu | Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Atatürk’ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(26.HAFTA)** | **5 Nisan – 9 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. | \*Milli Gün ve Bayramlarımız | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN** | **12 Nisan – 16 Nisan** | 2.Ara Tatil | | | | | | | |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **19 Nisan – 22 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. | \*Dini Bayramlarımız | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu |
| Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınas  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **26 Nisan – 30 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.  HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. | \*Kültürel Mirasımız  \*Ülkemize Göç Edenler | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır.  Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |  | Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(29.HAFTA)** | **3 Mayıs – 7 Mayıs** | **4 SAAT** | HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. | \*Ürettiklerimiz | Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 202) |
| **MAYIS**  **(30-31.HAFTA)** | **10 Mayıs –21 Mayıs** | **6 SAAT** | HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.  HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. | \*Bitkiler ve Hayvanlar  \*Bitki Yetiştirme ve Hayvan Besleme | İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)  Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(32.HAFTA)** | **24 Mayıs –28 Mayıs** | **4 SAAT** | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.  HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | \*Doğal Unsurlar  \*Geri Dönşüm | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.)  insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır. |  | Gözlem Formu |
| Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir. |  |
| **MAYIS-HAZİRAN**  **(33.HAFTA)** | **31 Mayıs – 4 Haziran** | **4 SAAT** | HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır.  HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir. | \*Doğa Olayları  \*Doğal Afetler | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır. |
| **HAZİRAN**  **(34.HAFTA)** | **7 Haziran – 11 Haziran** | **4 SAAT** | HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.  HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. | \*Doğal Afetlere Karşı Alınabilecek Önlemler  \*Yönümüzü Buluyoruz |  | Ana yönler üzerinde durulur | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(35.HAFTA)** | **14 Haziran – 18 Haziran** | **4 SAAT** | HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. | \*Dünya’nın Hareketleri | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken  Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır. |  | Ders Kitabı  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 243)  Gözlem Formu |
| Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma |

Pınar Banu ERTANIR Elif KALELİ Nurcan SARI Özcan ER Tutku ZAVALSIZ Elif AYBAR Özgür ALP

2/A Sınıf Öğrt. 2/B Sınıf Öğrt. 2/C Sınıf Öğrt. 2/D Sınıf Öğrt. 2/E Sınıf Öğrt. 2/F Sınıf Öğrt. 2/G Sınıf Öğrt.

Cihan ÇAKAN Elif KEKLİK

2/H Sınıf Öğrt. 2/İ Sınıf Öğrt

OLUR

21/09/2020

H.Oğuz ÖNEL

Okul Müdürü