

S1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 6 \\ + 4 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 1 \ 9 \\ + 5 \ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 4 \\ - 1 \ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 5 \\ - 4 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

S2. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ + 4 \ 3 \\ \hline 7 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 1 \\ + \square \ \square \\ \hline 9 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ \square \\ + 2 \ 6 \\ \hline 6 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ \square \\ + 3 \ 1 \\ \hline 5 \ 5 \end{array}$$

S3. Aşağıdaki sayıları karşılaştıralım. (< , > , =)

94	86	17	32
59	37	75	64

S4. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \ 3 \\ + 2 \ \square \\ \hline 7 \ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ \square \\ + \square \ 6 \\ \hline 9 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \ 7 \\ + 5 \ \square \\ \hline 8 \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ \square \\ + \square \ 2 \\ \hline 4 \ 7 \end{array}$$

S5. Örüntüleri belirtilen kurala göre devam ettirelim.

1' er azalt

a) 83 - 82 - - - - -

4' er arttır

b) 8 - 12 - - - - -

3 azalt, 1 arttır

c) 32 - 29 - 30 - - - - -

S6. Aşağıda verilen işlemlerin gerçek ve tahmini sonuçlarını bulalım. (Sayıları en yakın olduğu onluğa yuvarlayarak tahmini sonucu bulabilirsin.)

Gerçek Toplam	Tahmini Toplam	Gerçek Fark	Tahmini Fark
$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ + 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ 2 \\ + \square \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ - 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ 7 \\ - \square \ 5 \\ \hline \end{array}$

S7. Aşağıdaki sayıların, basamak değeri farkını yazalım.

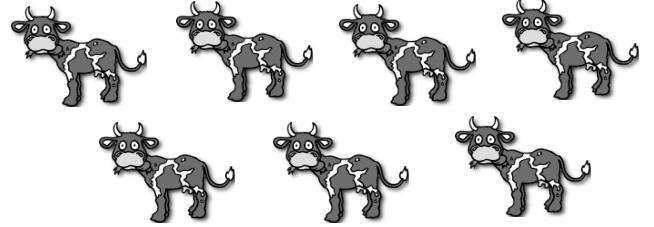
a) 36 : b) 14 : c) 88 :

S8. Aşağıdaki sıralamalarda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

a) 66 > > > > > 60
b) < < < 89 < <
c) > 41 > > > >

S9. Şeklin ortasında bulunan onluğa yuvarlanan (yakın olan) sayıları boyyalım.

38	33	74	71	37	32	54	48
40		70		30		50	
44	37	63	67	26	33	51	56
12	6	99	98	55	62	23	18
10		90		60		20	
19	13	95	92	61	68	14	25



S10. Bir çiftçi yukarıdaki ineklerin her birinden günde 3 kova süt sağıyor. Buna göre, çiftçinin toplam kaç kova sütü olur?

(Ritmik sayma yaparak sonucu bulalım.)

S11. Yandaki toplama işlemine göre Δ ile gösterilen sayı kaçtır?

$$7 + 4 = \odot$$

$$\Delta + \odot = 23$$

S12. Aşağıdaki tabloda verilen işlemleri yaparak, sonucu en yakın onluğa yuvarlayalım.

İşlem	Sonucu	En yakın onluk
86 - 7	→	→
36 + 9	→	→
33 - 5	→	→
18 - 4	→	→

S13. İki sayının toplamı 47 'dir. Sayılardan biri 15 olduğuna göre, diğer sayı kaçtır?

S14. \heartsuit 8 sayısının, sayı değeri toplamı 11 olduğuna göre, \heartsuit yerine yazılması gereken sayı kaçtır?

S15. 40 sayısının 16 fazlasının, 31 eksiği kaçtır?

TÜRKÇE

S1. "Öğretmenin sorduğu tüm soruları bildin mi ?"

cümlesinde göre;

- a) Cümle kaç sestene oluşur?
- b) Cümle kaç sözcükten oluşur ?
- c) Cümle kaç hecedir?
- ç) Cümlelerin 12. hecesi hangisidir?
- d) Cümlelerin 15. harfi hangisidir?
- e) Cümledeki tek heceli sözcükler hangileridir?
- f) Cümledeki sözcükler alfabetik olarak sıralandığında hangi sözcük son sırada yer alır?

S2. Yandaki tabloyu kullanarak, aşağıda kodlanmış sözcükleri bulalım.

A1	B3	C2

C3	B3	B1

B2	A3	C1

	1	2	3
A	K	O	A
B	Y	R	E
C	F	L	B

B1	A2	C2

C1	A3	B2	B3

A1	A2	C2	A3	B1

C3	A3	C2

S3. Başta verilen sözcüğün zıt anlamısını boyayalım.

a) koyu	→	boya	açık	tek
b) evet	→	hayır	ara	hayal
c) kuru	→	meyve	kolay	ıslak
ç) dik	→	eğik	dağ	farklı
d) dağınık	→	ev	düzenli	ağır

S4. Verilen boş kutulara cümleler olumluysa " + ", olumsuzsa " - " işaretleri yazalım.

<input type="checkbox"/>	Dolabın kapağı kırıldı.
<input type="checkbox"/>	Sakın o koltuğa oturma !
<input type="checkbox"/>	Fırından iki ekmek aldım.
<input type="checkbox"/>	Bu oda hiç temiz değil.
<input type="checkbox"/>	Minik kuş kafesten kaçiverdi.

S3. Yazılışı yanlış olan sözcüklerin doğrusunu yazalım.

a) sürpriz	<input type="text"/>	ç) mağra	<input type="text"/>
b) eylence	<input type="text"/>	d) çiflik	<input type="text"/>
c) herkez	<input type="text"/>	e) ayle	<input type="text"/>

S4. Her bir sırada verilen sözcüklerden alfabetik olarak en önce yazılanı boyayalım.

►	sözlük	uygar	konuşma
►	çarık	palamut	mazeret
►	paket	sepet	radyo
►	cüce	dere	beşer

S8. "Efe, hastalandığı için yarın okula gelmeyecek." cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Kim? : _____ c) Neden? : _____
- b) Nereye? : _____ ç) Ne zaman? : _____

HAYAT BİLGİSİ

S1.



Yukarıdaki şemada hangi numaralı ifadeler birlikte çalışmanın temel kurallarıdır?

- a) 4 - 2 b) 2 - 3 c) 1 - 3

S2. Grubun bütün üyelerinin verilen görevleri yerine getirmesi hangi, davranışla ilgilidir?

- a) Araştırma b) Sorumluluk c) Fikir

S3. "Bahar, çok güzel resim yapıyor ve spor yapmayı seviyor." ifadesinde Bahar ile ilgili anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Bahar'ın fiziksel özelliklerinden bahsediyor.
- b) Bahar'ın arkadaşları ile benzerliklerini anlatıyor.
- c) Bahar'ın hoşlandığı ve yapabildiği şeylerden bahsediyor.

S4. " Bütün insanlar acıktıkları zaman yemek yer, susayınca su içer, uykusu geldiğinde ise uyur. Bu onların.....özellikleridir. "

Cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- a) benzer b) farklı c) duygusal

S5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde duygusal bir ifade vardır?

- a) Çok iyi bulmaca çözerim.
- b) Cimri insanları hiç sevmem.
- c) Boyum bu yıl çok uzadı.

S6. Ders araç gereçleri ile ilgili verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- a) Ders araçlarımı ders programına bakarak çantama yerleştiririm.
- b) Çantamı, ders programına bakarak annem hazırlar.
- c) Gerekli olur diyerek, bütün ders araç gereçlerini çantama koyuyorum.