**OKUMA BECERİLERİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Sınıf: Değerlendirme Tarihi:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖLÇÜTLER**  **AD SOYAD** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okuma Kurallarını Uygulama** | Okurken sesini mekâna ve dinleyiciye göre ayarlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kelimeleri doğru telaffuz eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okurken sözün ezgisine dikkat eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalama işaretlerine uygun okur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Akıcı bir şekilde okur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme** | Kurgulanmış olanla gerçeği ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduğu metnin konusunu, ana fikrini/ana duygusunu belirler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarında yardımcı fikir ve duyguları ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin planını/kurgusunu kavrar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sebep – sonuç ve amaç – sonuç ilişkilerini fark eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Millî ve evrensel kültür değerlerini fark eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinde olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinde yer alan şahıs ve varlık kadrosunun duygu, düşünce, hayal ve davranışlarını çözümler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki duygu, düşünce, hayaller ve olayların sırasını ve birbirleriyle olan ilişkisini belirler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını kendi cümleleriyle kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Görsel İletileri Algılama** | Karikatür, resim vb. materyallerle verilen iletileri algılar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çok yönlü iletişim araçlarıyla ulaşan bilgileri algılar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reklam, afiş, duyuru, ilân gibi araçlarla verilen iletileri algılar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okuduğu Metni Değerlendirme** | Metni dil ve anlatım özellikleri yönünden değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinde mantık bakımından tutarlılık olup olmadığını sorgular. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metni eleştirel bakış açısıyla yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendi düşünceleriyle metindeki düşünceler arasında benzerlik ve farklılıkları ortaya koyar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |