**T.C.**

**KEPEZ KAYMAKAMLIĞI**

**İbrahim Doğaner İlkokulu Müdürlüğü**

**2020 -2021 ÖĞRETİM YILI**

**21-25 EYLÜL 2020 TARİHLERİ ARASI YAPILACAK OLAN**

**YÜZYÜZE EĞİTİM DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İBRAHİM DOĞANER İLKOKULU 2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI**  **21 EYLÜL -25 EYLÜL 2020TARİHLERİ ARASI UYUM HAFTASI 1. SINIF DERS PROGRAMI** | | | | | |
|  | **PAZARTESİ**  **(1.GRUP)** | **SALI**  **(2.GRUP)** | **ÇARŞAMBA**  **(3. GRUP)** | **PERŞEMBE**  **(4. GRUP)** | **CUMA**  **(5. GRUP)** |
| **1. DERS** | -Öğrencilerin karşılanması.  -Öğrencilerin öğretmenleri ile tanışmaları  -Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları | --Öğrencilerin karşılanması.  -Öğrencilerin öğretmenleri ile tanışmaları  -Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları | -Öğrencilerin karşılanması.  -Öğrencilerin öğretmenleri ile tanışmaları  -Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları | -Öğrencilerin karşılanması.  -Öğrencilerin öğretmenleri ile tanışmaları  -Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları | -Öğrencilerin karşılanması.  -Öğrencilerin öğretmenleri ile tanışmaları  -Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları |
| **2. DERS** | -Seviyeye uygun Pandemi eğitimi  - Okulun Bölümlerinin Tanıtılması | -Seviyeye uygun Pandemi eğitimi  - Okulun Bölümlerinin Tanıtılması | -Seviyeye uygun Pandemi eğitimi  - Okulun Bölümlerinin Tanıtılması | -Seviyeye uygun Pandemi eğitimi  - Okulun Bölümlerinin Tanıtılması | -Seviyeye uygun Pandemi eğitimi  - Okulun Bölümlerinin Tanıtılması |
| **3.DERS** | -Zil ne anlatıyor? (ders -tenefüs)  -Zil çalınca ne yapmalıyız? | -Zil ne anlatıyor? (ders -tenefüs)  -Zil çalınca ne yapmalıyız? | -Zil ne anlatıyor? (ders -tenefüs)  -Zil çalınca ne yapmalıyız? | Zil ne anlatıyor? (ders -tenefüs)  Zil çalınca ne yapmalıyız? | Zil ne anlatıyor? (ders -tenefüs)  Zil çalınca ne yapmalıyız? |
| **4. DERS** | -Okuldaki yöneticiler ,öğretmenler ve diğer çalışanlarla tanışma ve görevleri hakkında bilgi edinme.  - Kalem tutma, düzensiz çizgi çalışmalarının yapılması.  -Nelere dikkat etmeliyiz | -Okuldaki yöneticiler ,öğretmenler ve diğer çalışanlarla tanışma ve görevleri hakkında bilgi edinme.  - Kalem tutma, düzensiz çizgi çalışmalarının yapılması.  -Nelere dikkat etmeliyiz | -Okuldaki yöneticiler ,öğretmenler ve diğer çalışanlarla tanışma ve görevleri hakkında bilgi edinme.  - Kalem tutma, düzensiz çizgi çalışmalarının yapılması.  -Nelere dikkat etmeliyiz | -Okuldaki yöneticiler ,öğretmenler ve diğer çalışanlarla tanışma ve görevleri hakkında bilgi edinme.  - Kalem tutma, düzensiz çizgi çalışmalarının yapılması.  -Nelere dikkat etmeliyiz | -Okuldaki yöneticiler ,öğretmenler ve diğer çalışanlarla tanışma ve görevleri hakkında bilgi edinme.  - Kalem tutma, düzensiz çizgi çalışmalarının yapılması.  -Nelere dikkat etmeliyiz |

****

**T.C.**

**KEPEZ KAYMAKAMLIĞI**

**İbrahim Doğaner İlkokulu Müdürlüğü**

**2020 -2021 ÖĞRETİM YILI**

**21-25 EYLÜL 2020 TARİHLERİ ARASI YAPILACAK OLAN**

**YÜZYÜZE EĞİTİM DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İBRAHİM DOĞANER İLKOKULU 2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI**  **21 EYLÜL -25EYLÜL 2020 TARİHLERİ ARASI UYUM HAFTASI ANASISINIFI DERS PROGRAMI** | | | | | |
|  | **PAZARTESİ**  **(ANASINIFI A)** | **SALI**  **(ANASINIFI B)** | **ÇARŞAMBA**  **(ANASINIFI C)** | **PERŞEMBE**  **(ANASINIFI D)** | **CUMA**  **(ANASINIFI E)** |
| **1. DERS** | Açılış;Tanışma-Tanıştırma  Açılış programında okul müdürünün velilere bu uygulamanın amacını, yararlarını ve yeni ilköğretim programını özetleyen konuşma  Tüm okul personelinin veliler ve öğrencilerle tanışması. | Açılış;Tanışma-Tanıştırma  Açılış programında okul müdürünün velilere bu uygulamanın amacını, yararlarını ve yeni ilköğretim programını özetleyen konuşma  Tüm okul personelinin veliler ve öğrencilerle tanışması. | Açılış;Tanışma-Tanıştırma  Açılış programında okul müdürünün velilere bu uygulamanın amacını, yararlarını ve yeni ilköğretim programını özetleyen konuşma  Tüm okul personelinin veliler ve öğrencilerle tanışması. | Açılış;Tanışma-Tanıştırma  Açılış programında okul müdürünün velilere bu uygulamanın amacını, yararlarını ve yeni ilköğretim programını özetleyen konuşma  Tüm okul personelinin veliler ve öğrencilerle tanışması. | Açılış;Tanışma-Tanıştırma  Açılış programında okul müdürünün velilere bu uygulamanın amacını, yararlarını ve yeni ilköğretim programını özetleyen konuşma  Tüm okul personelinin veliler ve öğrencilerle tanışması. |
| **2. DERS** | -Okul ve sınıf kurallarının hatırlatılması  –Pandemi Kuralları | -Okul ve sınıf kurallarının hatırlatılması  –Pandemi Kuralları | -Okul ve sınıf kurallarının hatırlatılması  –Pandemi Kuralları | -Okul ve sınıf kurallarının hatırlatılması  –Pandemi Kuralları | -Okul ve sınıf kurallarının hatırlatılması  –Pandemi Kuralları |
| **3.DERS** | -Öğrenme merkezlerini tanıma Sınıftaki öğrenme merkezindeki nesneleri, oyuncakları tanıma ve öğrenme çalışmaları  -Öğretmen tarafından bir öykünün okunması veya anlatılması.  -İstekli öğrencilere masal anlattırılması.  -Oyuncaklar hakkında konuşulması.  -Öğrencilerin sevdikleri oyuncakları anlatması, oyuncaklar veya hayvanlarla ilgili bir şarkının dinletilmesi ya da istekli öğrencilere söyletilmesi. | -Öğrenme merkezlerini tanıma Sınıftaki öğrenme merkezindeki nesneleri, oyuncakları tanıma ve öğrenme çalışmaları  -Öğretmen tarafından bir öykünün okunması veya anlatılması.  -İstekli öğrencilere masal anlattırılması.  -Oyuncaklar hakkında konuşulması.  -Öğrencilerin sevdikleri oyuncakları anlatması, oyuncaklar veya hayvanlarla ilgili bir şarkının dinletilmesi ya da istekli öğrencilere söyletilmesi. | -Öğrenme merkezlerini tanıma Sınıftaki öğrenme merkezindeki nesneleri, oyuncakları tanıma ve öğrenme çalışmaları  -Öğretmen tarafından bir öykünün okunması veya anlatılması.  -İstekli öğrencilere masal anlattırılması.  -Oyuncaklar hakkında konuşulması.  -Öğrencilerin sevdikleri oyuncakları anlatması, oyuncaklar veya hayvanlarla ilgili bir şarkının dinletilmesi ya da istekli öğrencilere söyletilmesi. | -Öğrenme merkezlerini tanıma Sınıftaki öğrenme merkezindeki nesneleri, oyuncakları tanıma ve öğrenme çalışmaları  -Öğretmen tarafından bir öykünün okunması veya anlatılması.  -İstekli öğrencilere masal anlattırılması.  -Oyuncaklar hakkında konuşulması.  -Öğrencilerin sevdikleri oyuncakları anlatması, oyuncaklar veya hayvanlarla ilgili bir şarkının dinletilmesi ya da istekli öğrencilere söyletilmesi. | -Öğrenme merkezlerini tanıma Sınıftaki öğrenme merkezindeki nesneleri, oyuncakları tanıma ve öğrenme çalışmaları  -Öğretmen tarafından bir öykünün okunması veya anlatılması.  -İstekli öğrencilere masal anlattırılması.  -Oyuncaklar hakkında konuşulması.  -Öğrencilerin sevdikleri oyuncakları anlatması, oyuncaklar veya hayvanlarla ilgili bir şarkının dinletilmesi ya da istekli öğrencilere söyletilmesi. |