**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ERDOĞAN EBGG İLKOKULU 4. SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 1** | | | **TEMA ADI : ÇOCUK DÜNYASI** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **21 Eylül – 25 Eylül** | **8 SAAT** | **KUŞ ÇOCUK**  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.  T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | Temaya Hazırlık Etkinliği  Sessiz ve Sesli Okuma  Dinleme  Güzel Yazı Çalışmaları | Anlatım  Büyük Grup Tartışması  Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt  Canlandırma  Grup Çalışmaları | Türkçe Ders Kitabı  ( Koza Yayınları)  ( 12 – 20. sayfa )  Türkçe Sözlük  Türkçe Ders Defteri  Sözlük Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | Kitabın “İçindekiler” bölümü hakkında bilgi verilmeli, daha sonra bu bilgilerin öğrenciler tarafından kullanılması sağlanmalıdır.  Haftanın son saatinde öğrencilere bir sonraki hafta için arkadaşlık konulu sözler araştırıp deftere yazmaları istenir.. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |
| **TEMA NO : 1** | | | **TEMA ADI : ÇOCUK DÜNYASI** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **28 Eylül – 2 EKİM** | **8 SAAT** | **ARKADAŞLIK ŞİİRİ**  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. NOKTA, VİRGÜL,ÜÇ NOKTA  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Hazırlık Çalışmaları  Sessiz ve Sesli Okuma  Dinleme  Metin Türleri Oluşturma  Eş Anlamlı Kelimeler  Akıllı İşaretleri  Güzel Yazı Çalışmaları | Anlatım  Beyin Fırtınası  Büyük Grup Tartışması  Araştırma  Soru – Yanıt  Canlandırma | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları)  ( 21– 28. sayfa )  Türkçe Sözlük  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | Sesli ve sessiz okuma kurallarının neler olduğu öğrencilere anlatılmalıdır.  Sonraki derse hazırlık için eğitici ve öğretici oyunlar hakkına araştırma yapmaları istenecek. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 1** | | | **TEMA ADI : ÇOCUK DÜNYASI** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM(3.HAFTA)** | **5EKİM– 9EKİM** | **8 SAAT** | **Rafadan Tayfa İle Sokak Oyunları**  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | Hazırlık Çalışmaları  Sessiz ve Sesli Okuma  Dinleme | Araştırma  Soru – Yanıt  Anlatım  Beyin Fırtınası  Büyük Grup Tartışması | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları)  ( 29 – 35. sayfa )  Türkçe Sözlük  Türkçe Ders Defteri  Bilgisayar  Projeksiyon | Sesli ve sessiz okuma kurallarının neler olduğu öğrencilere anlatılmalıdır.  Bir sonraki ders için ülkemizde oynanan bir halk oyununun ortaya çıkışını araştırmaları istenecek. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 1** | | | **TEMA ADI : ÇOCUK DÜNYASI** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **12EKİM– 16 EKİM** | **8 SAAT** | **Halay**  **Gül Ağacı Bahçesinden Hacivat Karagöz’e (Serbest Okuma)**  T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir  T.4.1.9.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.4.1. Şiir yazar.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  **TEMA SONU DEĞERLENDİRME** | Hazırlık Çalışmaları  Dinleme / İzleme  Görsel Okuma (Akıllı İşaretler)  Sesli / Sessiz Okuma  (Serbest Okuma Metni) | Soru – Yanıt  Anlatım  Beyin Fırtınası  Küçük Grup Tartışması  Araştırma | Türkçe Ders Kitabı  (KOZA Yayınları)  ( 36 – 44. sayfa )  Türkçe Sözlük  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | Dinleme kurallarının neler olduğu öğrencilere anlatılmalıdır.  .  Sonraki ders için  Çanakkale Savaşı sırasında büyük başarılar göstermiş kişiler hakkında araştırma yapmaları istenmelidir. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları  Tema Sonu  Değerlendirme  Çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 2** | | | **TEMA ADI : MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **19Ekim – 23Ekim** | **8 SAAT** | **MÜSTECİP ONBAŞI**  T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Soru işareti, konuşma çizgisi, nokta  T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. | Temaya Hazırlık  Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Anlatım  Grup Çalışması  Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 46 – 53. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri | Sözlük kullanımına ilişkin bilgiler tekrar edilebilir.  Bir sonraki hafta  İçin 30 Ağustos Zafer Bayramı’nı kutlama nedenlerini araştırmaları istenecek. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 2** | | | **TEMA ADI : MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **26Ekim –**  **30 Ekim** | **8 SAAT** | **Başkomutan Mustafa Kemal**  T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Kesme İşareti  T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. | Temaya Hazırlık  Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Şiir Yazma | Beyin Fırtınası  Anlatım  Grup Çalışması  Soru – Yanıt  İstasyon | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 54 – 60. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Türkçe Sözlük  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Sözlük Defteri | Şiir yazarken öğrencilere izlenecek adımlar ve dikkat edilecek kurallar önceden belirtilmelidir.  Bir sonraki hafta  İçin Atatürk’ün kişisel özelliklerini araştırmaları istenecek. | Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 2** | | | **TEMA ADI : MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(7.HAFTA)** | **2KASIM– 6KASIM** | **8 SAAT** | **Beni de Tanık Olarak Göster**  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Tırnak İşareti  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Grup Çalışması  Soru – Yanıt  Beyin Fırtınası  Anlatım  Örnek Olay  Canlandırma  İstasyon  Tümevarım | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  (61 – 66. sayfa )  Resim ve Fotoğraflar  Türkçe Ders Defteri  Türkçe Sözlük  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Deyimler Sözlüğü  Sözlük Defteri | Cumhuriyet Bayramı için sınıf süslemesi adına hazırlıklı gelinmesi gerektiği hatırlatılmalıdır.  Bir sonraki hafta  İçin Atatürk’ün öğrencilik hayatını araştırmaları istenir. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 2** | | | **TEMA ADI : MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(8.HAFTA)** | **9KASIM– 13Kasım** | **6 SAAT** | **Atatürk (Dinleme Metni)**  **Kurtuluş şiiri(Serbest Okuma)**  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.9.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.4.15. İmza atar.  Tema Sonu Değerlendirme | Hazırlık Çalışması  Dinleme / İzleme  Güzel Yazı Çalışmaları  Sunum  Görsel Yorumlama  Cumhuriyet Bayramı | Grup Çalışması  Soru – Yanıt  Anlatım  Beyin Fırtınası  Örnek Olay | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 67 – 76. sayfa )  Resim ve Fotoğraflar  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Türkçe Sözlük  Projeksiyon  Sözlük Defteri | İmza çalışması öncesinde çeşitli tanınmış kişilerin imza örnekleri öğrencilere gösterilebilir.  Daha önceden imza atmayı öğrenmiş öğrencilerin imzalarını tahtada atarak arkadaşlarına göstermeleri istenebilir. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 3** | | | **TEMA ADI : ERDEMLER** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM-**  **9.HAFTA** | **16KASIM-20KASIM** |  | 1. DÖNEM ARA TATİLİ | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 3** | | | **TEMA ADI : ERDEMLER** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **23Kasım – 27Kasım** | **8 SAAT** | **Leylek İle Tilki**  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır | Serbest Okuma Metni  Temaya Hazırlık  Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Mecaz Anlam Kullanıyorum | Anlatım  Grup Çalışması  Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt  Araştırma | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 78 – 84. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri | .  Mecaz anlamlı kelimelerin yer aldığı bir etkinlik öğrencilere yaptırılabilir.  Terim anlamlı kelimeler konusu detaylı bir şekilde anlatıldıktan sonra gruplar halinde yapılacak bir oyun veya araştırma ile konu pekiştirilebilir.  Bir sonraki hafta  İçin dürüstlük ve doğrulukla ilgili karikatür araştırmaları istenecek | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları  Tema sonu değerlendirme çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 3** | | | **TEMA ADI : ERDEMLER** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM-ARALIK**  **(10.HAFTA)** | **30KASIM-4ARALIK** | **8 SAAT** | **Size Saygı Duyulmasını İstiyorsanız Dürüst Olun**  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. “de” ve “ki” bağlaçları  T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Atasözleri | Grup Çalışması  Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt  Araştırma | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 85– 90. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Deyimler ve Atasözleri Sözlüğü | Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  “de” ve “ki” bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır.    Bir sonraki hafta  İçin, sınıfa sevdikleri üç kişinin resmini getirmeleri istenecek. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 3** | | | **TEMA ADI : ERDEMLER** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **~~ARALIK~~**  **~~(11.HAFTA)~~** | **~~7ARALIK – 11ARALIK~~** | **~~8 SAAT~~** | **Sevgi Çelengi**  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır | Temaya Hazırlık  Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Drama | Anlatım  Canlandırma  Soru – Yanıt  Örnek Olay  Küçük Grup Çalışması | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 91 – 95. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Sonraki hafta için. aile büyüklerinden birinin pişmanlık yaşadığı bir anısını deftere yazmaları istenecek. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 3** | | | **TEMA ADI : ERDEMLER** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(12 - 13.HAFTA)** | **14Aralık – 25 Aralık** | **16 SAAT** | **Beş Kuruşun Ağırlığı (Dinleme Metni)**  **Küçük Fare İle Aslan (Serbest Okuma)**  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. | Temaya Hazırlık  Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Dinleme / İzleme  TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | Anlatım  Canlandırma  Soru – Yanıt  Küçük Grup Çalışması | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 96 – 106. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Sonraki hafta için, Nasrettin Hoca fıkralarını araştırmaları istenecek. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 4** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK**  **(14 HAFTA)** | **28ARLIK– 1 OCAK** | **8 SAAT** | **Hepsi Haklı**  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. ÜNLEM  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler | Serbest Okuma Metni  Temaya Hazırlık  Sessiz ve Sesli Okuma | Anlatım  Grup Çalışması  Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 108 – 113 sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri | Nasrettin Hoca hakkında bilgi verilebilir.  Öğrencilerin kendi başına yazacağı fıkra etkinliğinde öğrencilere rehberlik edilmelidir. İsteğe bağlı olarak bu fıkra grup çalışması veya istasyon teknikleri kullanılarak da yazdırılabilir.  Sonraki ders için, merak ettikleri bir ilimizi araştırmaları istenecek. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |
| **TEMA NO : 4** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(15 .HAFTA)** | **4OCAK – 8 OCAK** | **8 SAAT** | **Tarihi eserleri ve Mutfağıyla Ünlü Kentimiz Hatay**  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.  T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır | Temaya Hazırlık  Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Anlatım  Grup Çalışması  Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt  Araştırma | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 114 – 119. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri | Bilgiye erişmek için basılı ve dijital içeriklerdeki içindekiler ve sözlük bölümünden nasıl yararlanılacağına ilişkin bilgi verilir.  Sonraki haftanın dersi için, toplumlar ve ülkeler için bayrağın önemini araştırmaları istenecek | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 4** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(16 .HAFTA)** | **11OCAK– 15Ocak** | **6 SAAT** | **Bayrak**  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.  T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Temaya Hazırlık  Sessiz ve Sesli Okuma  Terim Anlamlı Kelimeler  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt  Anlatım  Grup Çalışması  Araştırma  İşbirlikçi Öğrenme | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 120 – 124. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 4** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK-ŞUBAT**  **(17 HAFTA)** | **18Ocak-22 OCAK** | **16 SAAT** | **Genç Osman Destanı**  **Selimiye’nin Öyküsü (Serbest Okuma)**  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  **TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI** | Temaya Hazırlık  Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Anlatım  Grup Çalışması  Araştırma - Sunum  Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 125 – 136. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük | Bir sonraki ders için ormanların ve toprağın korunmasında faaliyet gösteren kuruluşları ve bu konuda hazırlanmış afişleri araştırmaları istenecek. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |
| **25OCAK-5**  **ŞUBAT** | | | **1.DÖNEM SONU** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 5** | | | **TEMA ADI : DOĞA VE EVREN** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(19. HAFTA)** | **08– 0712Şubat** | **8 SAAT** | **Yeşilyurt**  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Temaya Hazırlık Etkinliği  Sessiz ve Sesli Okuma  Dünyamız Etkinliği  Görsel Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Anlatım  Büyük Grup Tartışması  Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt  Problem Çözme | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 138 – 147. sayfa )  Türkçe Sözlük  Türkçe Ders Defteri  Sözlük Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | Öğrencilerimizin bir sonraki hafta için doğal güzellikleri ile tanınan bir şehri araştırmaları istenmelidir.  Sonraki haftanın dersi için, Güneş sistemindeki gezegenler ve yıldızlar hakkında araştırma yapmaları istenecek. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |
| **TEMA NO : 5** | | | **TEMA ADI : DOĞA VE EVREN** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(20. HAFTA)** | **15 – 19 Şubat** | **8 SAAT** | **Küçük müyüz Büyük mü?**  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. | Hazırlık Çalışmaları  Sessiz ve Sesli Okuma  Tablo Okuma  Hikâye Yazma  Güzel Yazı Çalışmaları | Canlandırma  Anlatım  Beyin Fırtınası  Küçük Grup  Çalışması  Soru – Yanıt  İstasyon | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 148– 154. sayfa )  Türkçe Sözlük  Türkçe Ders Defteri  Sözlük Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | Kitap, dergi, gezegen ve yıldız adlarının yazımı ile iki noktadan sonra büyük harf kullanıldığı belirtilir.  Sayıların harflerle yazımı, birden fazla kelimeden oluşan sayıların yazımı, Romen rakamlarının yazımı üzerinde durulur. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 5** | | | **TEMA ADI : DOĞA VE EVREN** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(21. HAFTA)** | **22 – 216Şubat** | **8 SAAT** | **Yağmur**  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (İKİ NOKTA)  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.1. Şiir yazar. | Hazırlık Çalışmaları  Sessiz ve Sesli Okuma  Hikâye Unsurları  Ben Olsam  Semboller ve Anlamları  Farklı Yazı Stilleri İle Güzel Yazı Çalışmaları | Soru – Yanıt  Anlatım  Beyin Fırtınası  Büyük Grup Tartışması  Araştırma | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 155 – 160. sayfa )  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 5** | | | **TEMA ADI : DOĞA VE EVREN** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(22. HAFTA)** | **01– 5MART** | **8 SAAT** | **Ateş Böceği**  **Doğanın Sesi (Serbest Okuma)**  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır  T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI | Hazırlık Çalışmaları  Dinleme / İzleme  Güzel Yazı Çalışmaları | Soru – Yanıt  Anlatım  Beyin Fırtınası  Küçük Grup Tartışması  Canlandırma | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 161 – 170. sayfa )  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | Dinleme kurallarının neler olduğu öğrencilere hatırlatılmalıdır. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 5-6** | | | **TEMA ADI : DOĞA VE EVREN – MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(23. HAFTA)** | **08– 12 Mart** | **8 SAAT** | **Çılgın Böcekler Korosu**  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar. | Hayali Metnim  Hazırlık Çalışmaları  Dinleme / İzleme  Serbest Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Anlatım  Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt  Küçük Grup Tartışması  Problem Çözme | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 172 – 179. sayfa )  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | Sonraki haftanın dersi için, sevdiği bir şairin şiirinden örnek getirmesi istenecek. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 6** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(24. HAFTA)** | **15– 19 Mart** | **8 SAAT** | **Dört Büyük Şair**  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.  T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır  T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | Görsel Okuma  Fıkra Yazma  Güzel Yazı Çalışmaları  Sesli – Sessiz Okuma | Soru – Yanıt  Problem Çözme  Anlatım  Beyin Fırtınası  İstasyon  Küçük Grup Çalışması | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 180 – 187. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler  Sözlüğü  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri | Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 6** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(25. HAFTA)** | **22 – 26Mart** | **8 SAAT** | **SİNEMA**  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. YAY AYRACI, EĞİK ÇİZGİ  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. | Hazırlık Çalışmaları  Karşılaştırma  Güzel Yazı Çalışmaları  Deyim Bulma ve Yazma  Sesli – Sessiz Okuma | Anlatım  Problem Çözme  Canlandırma  Beyin Fırtınası | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 188 – 193. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Deyimler Sözlüğü  Karagöz ve Hacivat  Görselleri | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 6** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART -NİSAN**  **(26. HAFTA)** | **29 Mart-**  **2NİSAN** | **8 SAAT** | **Fotoğrafın İcadı**  **Tiyatroyu da Kim İcat Etti (Serbest Okuma)**  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.  T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.  **TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI** | Atasözleri – Deyimler Çalışması  Güzel Yazı Çalışmaları  Dinleme / İzleme | Tartışma  Soru – Yanıt  Beyin Fırtınası  Büyük Grup  Çalışması | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 194 – 202. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 7** | | | **TEMA ADI : BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(27. HAFTA)** | **5NİSAN– 09Nisan** | **8 SAAT** | **Eskiciyle Para Babası**  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.  T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. | Güzel Yazı Çalışmaları  Serbest Okuma | Anlatım  Tartışma  Soru – Yanıt | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 191 – 209. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | .  Bölüm sonu tema değerlendirme çalışmaları hafta içi öğrencilere ev çalışması şeklinde verilebileceği gibi ara tatil döneminde de yapılmak üzere verilebilir. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO : 6** | | | **TEMA ADI : BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **28.HAFTA-NİSAN** | **12 – 16 Nisan** |  | 2. DÖNEM ARA TATİLİ | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO: 7** | | | **TEMA ADI : BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(29. HAFTA)** | **26 – 30Nisan** | **8 SAAT** | **Ah Heidi Neredesin**  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. KISA ÇİZGİ  T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. | Hazırlık Çalışmaları  Sesli – Sessiz Okuma  Kısaltmaların Kullanımı  Görsel Okuma  Blog Çalışması  Güzel Yazı Çalışmaları | Soru – Yanıt  Anlatım  Beyin Fırtınası  Araştırma  Tartışma | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 210 – 215. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri | Öğrencilerin bir sonraki hafta için Türkçe’nin konuşulduğu ülkeler hakkında bilgi toplamaları istenecek.. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO: 7** | | | **TEMA ADI : BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(30. HAFTA)** | **03 –07MAYIS** | **6 SAAT** | **Sözcükler**  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.15. İmza atar. | Hazırlık Çalışmaları  Sesli – Sessiz Okuma  Yabancı Kelimelerin  Türkçe Karşılığı  Şiir Yazma  Güzel Yazı Çalışmaları | Tartışma  Soru – Yanıt  Anlatım  Küçük Grup Çalışması | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 216 – 219. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri | Yabancı kelimelerin Türkçe karşılığını bulma etkinliğinde kelimelerin tamamının öğrencileri tarafından bulunması yararlı olacaktır. Takıldıkları kelimelerin doğru karşılıklarını dört seçenek arasından bulma gibi etkinliklerle doğru cevabın yine öğrenci tarafından ulaşılması sağlanabilir.  İmza çalışması öncesinde çeşitli tanınmış kişilerin imza örnekleri öğrencilere gösterilebilir.  Daha önceden imza atmayı öğrenmiş öğrencilerin imzalarını tahtada atarak arkadaşlarına göstermeleri istenebilir.  **NOT**  Bu haftaki iki ders saati Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’na denk gelmektedir. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO: 7** | | | **TEMA ADI : BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS**  **(31. – 32. HAFTA)** | **10– 14Mayıs** | **14 SAAT** | **İpek Kelebeği**  **Güler Yüze ve Gülmeye Dair (Serbest Okuma)**  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir. T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. | Hazırlık Çalışmaları  Sesli – Sessiz Okuma  Sorun Ne?  Besinler Sunumu  Metin Türleri  Güzel Yazı Çalışmaları  **TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI** | Anlatım  Tartışma  Soru – Yanıt  Problem Çözme | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 220 – 230. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri | .  **NOT**  Bu haftaki iki ders saati Emek ve Dayanışma Günü’ne denk gelmektedir.  Sonraki ders için bir bilim insanı hakkında araştırma yapmaları istenecek | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |
| **TEMA NO: 8** | | | **TEMA ADI: BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(33. HAFTA)** | **17– 21Mayıs** | **8 SAAT** | **Öğrenme ve Marie Curie**  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.  .4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur | Dinleme / İzleme  Serbest Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Hazırlık Çalışmaları | Anlatım  Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt  Canlandırma  Rol Yapma | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 232 – 239. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri  Atasözleri Sözlüğü | Sonraki ders için beynimizin çalışma düzeni hakkında araştırma yapmaları istenecek | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları  Tema Sonu  Değerlendirme  Çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO: 8** | | | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS-HAZ.**  **(34 – 35. HAFTA)** | **24MAYIS– 04HAZİRAN** | **10 SAAT** | **Beyin Ne İş Yapar**  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. | Hazırlık Çalışmaları  Sesli – Sessiz Okuma  Olayların Oluş Sırası  Sanat Dallarını Öğreniyorum  Görsel Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Soru – Yanıt  Anlatım  Beyin Fırtınası  Araştırma  Tartışma | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 240 – 245. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri Sözlüğü | **NOT**  Bu haftaki iki ders saati Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı’na, dört ders saati de Ramazan Bayramı’na denk gelmektedir.  Bir sonraki ders için Aziz Sancar hakkında araştırma yapmaları istenecek | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO: 8** | | | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(36. HAFTA)** | **07– 11 Haziran** | **8 SAAT** | **Akıl Aydınlığında**  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. | Hazırlık Çalışmaları  Sesli – Sessiz Okuma  Karikatür Çiziyorum  Büyüyünce Ben | Anlatım  Tartışma  Soru – Yanıt  Beyin Fırtınası | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 246 – 251. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri | Sonraki ders için İnternet kullanımının yaygınlaşması ile hayatımızda meydana gelen değişiklikleri araştırmaları istenecek.. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |
| **TEMA NO: 8** | | | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(37 – 38. HAFTA)** | **14– 18Haziran** | **16 SAAT** | **İnternet**  **İbni Sina (Serbest Okuma)**  T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır  Tema Sonu Değerlendirme | Gerçek – Mecaz – Terim Anlam  Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler  Güzel Yazı Çalışmaları  Dinleme / İzleme  İmza Çalışması | Soru – Yanıt  Anlatım  Beyin Fırtınası  Küçük Grup Tartışması  Canlandırma | Türkçe Ders Kitabı  ( KOZA Yayınları )  ( 252 – 263. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Sözlük Defteri | Dinleme metni ile ilgili kısa bir canlandırma yapılabilir.    Karikatür ile ilgili etkinlikler sonrasında öğrencilerden istedikleri konularda karikatür çizmeleri istenebilir. Karikatür çizme etkinliği istenirse Görsel Sanatla dersinde yapılabilir | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |