**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞİNASİ İLKOKULU**

**4. SINIF ZÜMRESİ TELAFİ EĞİTİM FAALİYETLERİ**

**DEĞERLENDİRME RAPORU**

***31.08.2020 tarihinde başlayıp; 20.09.2020 tarihine kadar devam eden uzaktan telafi eğitim sürecinde 4. sınıflar zümresi olarak aşağıda sınıflandırılmış olan iş ve işlemler yürütülerek süreç sonunda bu rapor çıkartılmıştır***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REHBERLİK FAALİYETLERİ** | * Covid-19 Uzaktan Eğitim Süreci Veli Bilgilendirme Broşürü velilerimize ulaştırılmıştır. * Bakanlığımızın hazırlayıp gönderdiği evde, aile ile birlikte veya bireysel olarak oynanabilecek oyun, yapılabilecek eğitsel faaliyetler ile ilgili el kitapçığı velilerimize ulaştırılmıştır. * Bütün velilerle telefon iletişimi sağlanarak ev ortamı ve sürecin işlenişiyle ilgili bilgi alınmıştır. Verimli ders çalışma planlaması yapılmıştır. * Resmi yazılardan velileri/öğrencileri ilgilendirenler paydaşlarımıza duyurulmuştur. * Teknolojik imkân konusunda dezavantaj yaşayan öğrencilerimize de farklı yollardan ulaşılmaya çalışılmıştır. | | | |
|  | **EBA TV** | **E- OKUL** | **EBA CANLI DERS** | **WHATSAPP** |
| **AKADEMİK FAALİYETLER** | Tüm öğrencilerin Eba  Tv de yayınlanan dersleri takip ettikleri konusunda gerek fotoğraf, gerekse anlık telefon aramaları ile bilgi alınmış, veliler sıklıkla süreci takip konusunda teşvik edilmişlerdir. | Eba üzerinden öğrencilere, mihver derslerden;  Konu Anlatımları,  Alıştırmalar, Tarama Testleri gibi bir çok etkinliğin olduğu hatırlatılarak takipleri yönünde teşvik edilmiştir. Çalışmalarla ilgili geribildirimler zamanında kontrol edilmiştir. | Bu süreçte okul idaresi tarafından atanan sekiz canlı dersten tamamı işlenmiştir. Derslere geçtiğimiz bahar dönemine göre katılımın daha çok olduğu gözlemlenmiştir. Yapılan veli görüşmelerinde öğrencilerimizin süreç esnasında teknolojik altyapıyı biraz daha iyileştirmelerinin sonucunda olduğu kanaatine varılmıştır. | Sınıf için oluşturulan grup aktif olarak kullanılmış, PDF formatında çalışmalarla ir önceki konular pekiştirilmiş, konu anlatım videoları yollanmış, ders kitaplarının eksik kalan yerleri tamamlatılmış, düzenli olarak geri dönütleri alınmıştır. Birkaç öğrencimiz dışında tüm öğrencilerimize uygulama üzerinden ulaşılabilmiştir. |

**SÜRECİN OLUMLU YÖNLERİ**

Bu süreçte öğrencilerimiz teknolojinin önemini daha fazla kavramışlardır. Zorluklar karşısında dayanışma içinde olma, kişisel temizlik, yardımlaşma, düzenli çalışmanın önemi gibi değerler konusunda bilinçlenmişler ve insanın sosyal bir varlık olduğu konusundaki farkındalıkları artmıştır. Okul ortamından uzakta kalsalar bile öz yönetimi ve denetimi sağlayan öğrenciler farklarını ortaya koyma fırsatı bulmuşlardır.

**SÜRECİN OLUMSUZ YÖNLERİ**

Özellikle teknolojiye erişim düzeyi düşük; sosyo-ekonomik açıdan istenilen düzeyin altındaki öğrencilerimiz imkânlardan istenilen düzeyde yararlanamamıştır. Velilerin ellerinde mevcut bulunan cihazların önerilen uygulamaları kaldıramadığı ya da yabancı dil sıkıntısı sebebiyle belli uygulamaları açmakta zorlandıkları tespit edilmiş, Teams, Zoom, Skype gibi uygulamalarda yapılan girişimlerden verim elde edilememiştir.

Tatilde şehir dışında olan ve henüz mahallemize dönmeyen öğrencilerimizin katılım sağlayamadığı da karşılaşılan sorunlar arasındadır.

En önemli nokta da ders saatlerinin çok kısa tutulması (yarım saat) ve iki parça halinde bölünmesi olduğu gözlemlenmiştir.

Dokunsal iletişimi seven, sosyal kabul görme eğilimin yoğunlaştığı, bir gruba ait olma bilincinin geliştiği bu yaş grubu öğrencilerinin okuldan ve sosyal ortamdan uzak kalmış olmaları onları duygusallaştırmıştır. Rehberlik faaliyetlerinin yoğunluklu konusu özlemek ve yalnız hissetmek üzerine olmuştur. Yapılan veli görüşmelerinde; çocuklarımızın kendilerini soyutlanmış gibi hissettikleri, planlarının bozulması sebebiyle çabuk öfkelendikleri bizlere iletilen görüşler arasındadır. Yüz yüze eğitimde elde edilen verim, uzaktan eğitimde yeterince elde edilememiştir.

Sadece öğrenciler için değil aynı zamanda biz öğretmenler için de süreç çok zor geçmiş/geçiyor. En kısa sürede seyreltilmiş ve kademeli geçiş ile sınıflarımıza kavuşmak tek dileğimizdir.

Bu rapor üç haftalık Telafi Eğitimi sonunda zoom ile yapılan görüşme neticesinde 4. Sınıf zümre paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda Zümre Başkanı Fatih ALP tarafından hazırlanmıştır.

***Fatih ALP***

***4. Sınıf Zümre Başkanı***