**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSMAİL KURTUL İLKOKULU 3. SINIF HAYAT BİLGİSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | 1.HAFTA (21-27) | 3 SAAT | **OKULUMUZDA HAYAT** | HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. | \*Kendimi  Tanıyorum | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | [A. Yazılı Kaynaklar](http://www.egitimhane.com)  [1. Ders Kitabı](http://www.egitimhane.com)  [2. Güncel yayınlar](http://www.egitimhane.com)  [3. Öykü, hikâye kitapları](http://www.egitimhane.com)  [B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler](http://www.egitimhane.com)  [2. Okul müdürü](http://www.egitimhane.com)  [3. Aile bireyleri](http://www.egitimhane.com)  [4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.](http://www.egitimhane.com)  [C. Görsel Kaynaklar](http://www.egitimhane.com)  [1. Video](http://www.egitimhane.com)  [2. Etkinlik örnekleri](http://www.egitimhane.com)  [3. Bilgisayar vb.](http://www.egitimhane.com)  [4. Levhalar](http://www.egitimhane.com)  [5. Resimler](http://www.egitimhane.com) | Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur. | **İlköğretim Haftası** | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı**  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL-EKİM** | 2.HAFTA (28-04) | 3 SAAT | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. | \*Davranışlarımız Hepimizi Etkiler \*Arkadaşlarımdan Etkilenirim | Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur. Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur. | **15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü (okulların açıldığı 2.hafta)** | \*Gözlem Formu |
| **EKİM** | 3.HAFTA (05-11) | 3 SAAT | HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. | \*Arkadaşım Ol  \*Kroki Çiziyoruz | Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. | **Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)** | \*Gözlem Formu |
| **EKİM** | 4.H.(12-18) | 3 SAAT | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder. | \*Okuldaki Sosyal Etkinliklerimiz | Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları takip etmesi sağlanır. |  | \*Gözlem Formu |
| **EKİM** | 5.HAF(19-25) | 3 SAAT | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. | \*Hep Birlikte El Ele | Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları takip etmesi sağlanır. |  | \*Gözlem Formu |
| **EKİM-KASIM** | 6.HAFTA (26-01) | 3 SAAT | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.  HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. | \*İstek ve İhtiyaçlarımızı Söylerken | Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur. | **Cumhuriyet Bayramı** | \*Gözlem Formu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | 7.H. (02- 08) | 3 SAAT | **OKULUMUZDA HAYAT** | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | \*Özenle Kullanalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  2. Güncel yayınlar  3. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  4. Levhalar  5. Resimler |  | **Kızılay Haftası** | \*Gözlem Formu |
| **KASIM** | 8.HAFTA (09-15) | 3 SAAT | HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.  Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi. Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi. Atatürk'ün güçlükler karşısında yılmadığını fark edebilme. Atatürk'ün Türk milletine yaptığı hizmetleri fark edebilme. İnsan hak ve hürriyetlerine Cumhuriyet yönetimiyle kavuştuğumuzu fark edebilme. | \*Mesleğimi Seçiyorum | Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir. | **Atatürk Haftası**  \*Atatürk'ün Hayatı \*Öğrenim Hayatı \*Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler \*Atatürk'ün Hizmetleri ve İnkılapları | \*Gözlem Formu  \*Hatırlama Zamanı (sayfa 36)  \*Değerlendirme Zamanı (sayfa 38) |
| **KASIM** | 9.HAFTA (23-29) | 3 SAAT | **EVİMİZDE HAYAT** | HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. | \*Bir Zamanlar Çocuktular | Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır. | **Öğretmenler Günü** | \*Gözlem Formu |
| **KASIM-ARALIK** | 10.HAFTA (30-06) | 3 SAAT | HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini fark edebilme | \*Komşu Olalım \*Evimiz Nerede? | Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır. Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir. | **Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)** | \*Gözlem Formu |
| **ARALIK** | 11.HAF. (07-13) | 3 SAAT | HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir. | \*Evde Herkesin Bir İşi Var \*Tekno Ailesini Tanıyoruz | Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır. | **İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası**  **(10 Aralık ile başlayan hafta)** | \*Gözlem Formu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | 12.HAF. (14-20) | 3 SAAT | **EVİMİZDE HAYAT** | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | \*Evimizde Tasarruf | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  2. Güncel yayınlar  3. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  4. Levhalar  5. Resimler | Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır. | **Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası**  **(12-18 Aralık)** | \*Gözlem Formu |
| **ARALIK** | 13.HAF. (21-27) | 3 SAAT | HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. | \*Planlı Olalım | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza kattığı kolaylıklar üzerinde durulur. |  | \*Gözlem Formu |
| **ARALIK-OCAK** | 14.HAFTA (28-03) | 3 SAAT | HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. | \*Harcama Yaparken |  | **Yılbaşı Tatili** | \*Gözlem Formu  **\*Hatırlama Zamanı (sayfa 68)**  **\*Değerlendirme Zamanı (sayfa 71)** |
| **OCAK** | 15.HAFTA (04-10) | 3 SAAT | **SAĞLIKLI HAYAT** | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.  HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. | \*Kişisel Bakımızı Yaparken \*Satın Alırken | Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek alışveriş yapma üzerinde durulur. | **Enerji Tasarrufu Haftası**  **(Ocak ayının 2. haftası)** | \*Gözlem Formu |
| **OCAK** | 16.H. (11-17) | 3 SAAT | HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir | \*Neyi Ne Zaman Yemeliyim? | Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek alışveriş yapma üzerinde durulur. |  | \*Gözlem Formu |
| **OCAK** | 17.HAFTA (18-24) | 3 SAAT | HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. | \*Sağlıklı Besleniyorum | Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde durulur. |  | \*Gözlem Formu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | 18.HAFTA (08-14) | 3 SAAT | **SAĞLIKLI HAYAT** | HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | \*Temizlik Her Yerde | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  2. Güncel yayınlar  3. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  4. Levhalar  5. Resimler | Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur. |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı**  \*Gözlem Formu  **\*Hatırlama Zamanı (sayfa 88)**  **\*Değerlendirme Zamanı (sayfa 90)** |
| **ŞUBAT** | 19.HAF. (15-21) | 3 SAAT | **GÜVENLİ HAYAT** | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. | \*Trafik İşaret ve Levhalarını Tanıyalım | Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet giremez vb.) üzerinde durulur. |  | \*Gözlem Formu |
| **ŞUBAT** | 20.HAF. (22-28) | 3 SAAT | HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir. HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. | \*Trafik Kurallarına Uyalım \*Dikkatli Olalım | Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur. |  | \*Gözlem Formu |
| **MART** | 21.HAF (01-07) | 3 SAAT | HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | \*Dikkat Acil Durum | Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerine sahip olmanın önemi vurgulanır. | **Yeşilay Haftası (1-7 Mart)** | \*Gözlem Formu |
| **MART** | 22.HAF. (08-14) | 3 SAAT | HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | \*Güvenliğim İçin Hayır Demeliyim | Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü**  **(12 Mart)** | \*Gözlem Formu |
| **MART** | 23.H. (15-21) | 3 SAAT | HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. | \*Güvende Olmak İstiyorum | Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde durulur. | **Şehitler Günü**  **(18 Mart)** | \*Gözlem Formu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | 24.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | **GÜVENLİ HAYAT** | HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | \*Güvenli Oyun | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  2. Güncel yayınlar  3. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  4. Levhalar  5. Resimler | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. | **Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü**  **(27 Mart)** | \*Gözlem Formu  **\*Hatırlama Zamanı**  **(sayfa 112)**  **\*Değerlendirme Zamanı**  **(sayfa 114)** |
| **MART-NİSAN** | 25.H. (29-04) | 3 SAAT | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. | \*Yönetim Birimlerini Tanıyorum | Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü ile baş. hafta) | \*Gözlem Formu |
| **NİSAN** | 26.HAF. (05-11) | 3 SAAT | HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | \*Cumhuriyet ile Birlikte  \*Gezdik Gördük | Cumhuriyet kavramı üzerinde durulur. Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır. |  | \*Gözlem Formu |
| **NİSAN** | 27.HAFTA (19-25) | 3 SAAT | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. | \*Ülkem İçin Çok Çalışmalıyım \*Ortak Kullanıyoruz | Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir. Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | \*Gözlem Formu |
| NİSAN-MAYIS | 28.H. (26-02) | 3 SAAT | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. | \*Birlikte Güçlüyüz | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur. | **1 Mayıs**  **Emek ve Dayanışma Günü** | \*Gözlem Formu |
| **MAYIS** | 29.H. (03-09) | 3 SAAT | HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. | \*Yeni Ülke Yeni Arkadaş | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | **Trafik Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)**  **Anneler Günü** | \*Gözlem Formu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | 30.H. (10-16) | 3 SAAT | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır. | \*Büyük Lider Atatürk |  |  | Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur. |  | \*Gözlem Formu |
| **MAYIS** | 31.H.(17-23) | 3 SAAT | HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. | \*Ülkemize Hizmet Edenler | Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur. | **Müzeler Haftası**  **(18-24 Mayıs)**  **Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)** | \*Gözlem Formu  **\*Hatırlama Zamanı**  **(sayfa 146)**  **\*Değerlendirme Zamanı**  **(sayfa 150)** |
| **MAYIS** | 32.H.(24-30) | 3 SAAT | **DOĞADA HAYAT** | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar. | \*Bitki ve Hayvanların Önemi |  |  | \*Gözlem Formu |
| **HAZİRAN** | 33.H(31-06) | 3 SAAT | HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. | \*Meyve ve Sebzeler Nasıl Yetişir? | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır. |  | \*Gözlem Formu |
| **HAZİRAN** | 34.H.(07-13) | 3 SAAT | HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | \*Yönümü Buluyorum | Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur. | **Çevre Koruma Haftası** | \*Gözlem Formu |
| **HAZİRAN** | 35.HAFTA (14-18) | 3 SAAT | HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. | \*Doğa ve İnsan  \*Doğayı Koruyalım  \*Dönüşüyorum | [İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir. Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır.](http://www.egitimhane.com) |  | \*Gözlem Formu  **\*Hatırlama Zamanı**  **(sayfa 174)**  **\*Değerlendirme Zamanı**  **(sayfa 176)**  **Ders Yılının Sona Ermesi** |