|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSMAİL KURTUL İLKOKULU 3. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN** | | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL-EKİM** | 1.2.HAFTA(21-04) | 6 SAAT | **GEZEGENİMİZİ TANIYALIM** | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | Dünya’mızın Şekli  \*Dünya’mızın Şekli Neye Benzer?  \*Dünya’mızın Katmanları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  2. Güncel yayınlar  3. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  4. Levhalar  5. Resimler | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir. Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı**  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik? (sayfa 19)  \*Gözlem Formu |
| **EKİM** | 3-4.HAFTA(05-18) | 6 SAAT | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | Dünya’mızın Yapısı  \*Kara ve Su Katmanları  \*Hava Katmanı | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik? (sayfa 30) \*  1.Ünite Değerlendirme Testi (sayfa 50)\*Gözlem Formu |
| **EKİM-KASIM** | 5-6.HAFTA(19-01) | 6 SAAT | **BEŞ DUYUMUZ** | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | Duyu Organlarımız ve Görevleri  \*Göz ve Sağlığı  \*Kulak ve Sağlığı  \*Burun ve Sağlığı  \*Dil ve Sağlığı  \*Deri ve Sağlığı | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez. Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik? (sayfa 59) \*  2.Ünite Değerlendirme Testi (sayfa 62)\*Gözlem Formu  **Cumhuriyet Bayramı**  **Kızılay Haftası** |
| **KASIM** | 7.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | **KUVVETİ TANIYALIM** | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | Varlıkların Hareket Özellikleri  \*Hızlanma, Yavaşlama, \*Yön Değiştirme Hareketi | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik? (sayfa 78)  \*Gözlem Formu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | 8.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | **KUVVETİ TANIYALIM** | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.  F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | Varlıkların Hareket Özellikleri \*Sallanma  \*Dönme Hareketi | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden-gelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  2. Güncel yayınlar  3. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  4. Levhalar  5. Resimler | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik? (sayfa 78)  \*Gözlem Formu  **Atatürk Haftası** |
| **KASIM** | 9.HAFTA  (23-29) | 3 SAAT | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma  \*Kuvveti Keşfedelim | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik? (sayfa 89)  3.Ünite Değerlendirme Testi  (sayfa 93)  \*Gözlem Formu  **Öğretmenler Günü** |
| **KASIM-ARALIK** | 10.HAF.(30-06) | 3 SAAT | F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma  \*Kuvveti Keşfedelim |
| **ARALIK** | 11.HAFTA(07-13) | 3 SAAT | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma  \*Hareketli Cisimlerin Yol Açacağı Tehlikeler |
| **ARALIK** | 12.HAFTA (14-20) | 3 SAAT | **MADDEYİ TANIYALIM** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | Maddeyi Niteleyen Özellikler \*Sertlik- Yumuşaklık  \*Esneklik  \*Kırılganlık | Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, durumlarına değinilir. | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik? (sayfa 119)  \*Gözlem Formu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | 13.HAFTA(21-27) | 3SAAT | **MADDEYİ TANIYALIM** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. | Maddeyi Niteleyen Özellikler \* Pürüzlü-Pürüzsüz Olma \*Renk\*Koku \*Tat  \*Bazı Maddeler Zarar Verebilir | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden-gelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  2. Güncel yayınlar  3. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  4. Levhalar  5. Resimler | Maddeyi niteleyen; renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.  Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik? (sayfa 119)  \*Gözlem Formu |
| **ARALIK** | 14.HAF.  (28-31) | 3 SAAT | F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | Maddeyi Niteleyen Özellikler \*Güvenlik Önlemleri |
| **OCAK** | 15-16.HAFTA (04-17) | 6 SAAT | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | Maddenin Hâlleri  \* Maddenin Katı Hâli  \* Maddenin Sıvı Hâli  \* Maddenin Gaz Hâli | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik?  (sayfa 130) 4.Ünite Değerlendirme Testi  (sayfa 132)  \*Gözlem Formu  **Yılbaşı Tatili** |
| **OCAK - ŞUBAT** | 17-18.HAFTA  (18-14) | 6 SAAT | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | Işığın Görmedeki Rolü | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik? (sayfa 141) \*Gözlem Formu **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| **ŞUBAT** | 19.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | Işık Kaynakları  \*Doğal Işık Kaynakları \*Yapay Işık Kaynakları | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik? (sayfa 148)  \*Gözlem Formu |
| **ŞUBAT** | 20.HAFTA  (22-28) | 3 SAAT | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.  F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | Çevremizdeki Sesler  \* Ses Kaynakları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | 21.HAFTA  (01-07) | 3 SAAT | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Çevremizdeki Sesler  \*Sesin Yayılması | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden-gelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  2. Güncel yayınlar  3. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4.Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  4. Levhalar  5. Resimler | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.  Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik?  (sayfa 159)  \*Gözlem Formu |
| **MART** | 22.HAFTA  (08-14) | 3 SAAT | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. | Sesin İşitmedeki Rolü  \*Ses Şiddeti  \*Uzaklık ve Ses Arasındaki İlişki | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik?  (sayfa 169)  5.Ünite Değerlendirme Testi  (sayfa 172)  \*Gözlem Formu  **İstiklâl Marşı’nın Kabulü**  **Şehitler Günü** |
| **MART** | 23.HAFTA  (15-21) | 3 SAAT | F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | Sesin İşitmedeki Rolü \*Şiddetli Sesin Zararları  \* İşitme Kaybı |
| **MART** | 24.HAFTA  (22-28) | 3 SAAT | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım  \*Yedi Ortak Canlılık Özelliği | Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir. | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik?  (sayfa 186)  \*Gözlem Formu |
| **MART-NİSAN** | 25.HAFTA  (29-04) | 3 SAAT | F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. | Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım  \* Bitkilerin Yaşam Döngüsü | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. |
| **NİSAN** | 26.HAFTA  (05-11) | 3 SAAT | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. | Ben ve Çevrem  \*Yakın Çevremizi Tanıyalım |  | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik?  (sayfa 201)  \*Gözlem Formu  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **NİSAN** | 27.HAFTA  (19-25) | 3 SAAT | F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. | Ben ve Çevrem  \*Doğal Çevre  \*Yapay Çevre |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | 28.HAFTA  (26-30) | 3 SAAT | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. | Ben ve Çevrem  \*Çevremizi Koruyalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden-gelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  2. Güncel yayınlar  3. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  4. Levhalar  5. Resimler | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. | Ders Kitabı 6.Ünite Değerlendirme Testi  (sayfa 204)  \*Gözlem Formu |
| **MAYIS** | 29.HAFTA  (03-09) | 3 SAAT | F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. |
| **MAYIS** | 30-31. HAFTA  (10-23) | 6 SAAT | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | Elektrikli Araç Gereçler ve Görevleri  \* Elektrikli Araç Gereçler  \* Elektrikli Araçların Kullanım Amacı |  | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik?  (sayfa 218)  \*Gözlem Formu  **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **MAYIS** | 32.HAFTA  (24-30) | 3 SAAT | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | Elektrik Kaynakları  \*Şehir Elektriği  \*Pil  \*Batarya  \*Akü  \*Atık Pilleri Ne Yapacağız? | Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.  Pillerde kutup kavramına girilmez.  Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik?  (sayfa 239)  7.Ünite Değerlendirme Testi  (sayfa 242)  \*Gözlem Formu |
| **MAYIS- HAZİRAN** | 33-34.HAFTA  (31- 13) | 6 SAAT | F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. |
| **HAZİRAN** | 35.HAFTA  (14-18) | 6 SAAT | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | Elektriğin Güvenli Kullanımı  \*Elektrikli Araçları Hatalı Kullanmayalım  \*Elektrik Çarpmasına Dikkat Edelim | Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur. |