|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………………………………………………………………… 3. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN ÜNİTLENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN** | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI** | | | | | | **3.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **ALT ÖĞRENME A** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞ.** |
| **EYLÜL- EKİM 2020** | **1-2.Hafta**  **21/09-02/10** | **10** | **3.1.1. HAREKET BECERİLERİ** | BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | “Kartlarda verilmiş olan “öğrenme anahtarı” etkinliklerde öğrencilere geri bildirim verirken kullanılmalıdır.Etkinliklere kısa mesafe ve yavaş tempoda yer değiştirme hareketleri ile başlanmalı, daha sonra mesafe ve hız kademeli şekilde artırılmalıdır.  Oyunlar: Değiş Tokuş,Nuh’un Gemisi, Top Getirme, Koridorda Vurulmam, Tekler-Çiftler Yarışması, Yıldız Oyunu, | | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koşma kartı ile (3. kart) başlanarak sıra olmaksızın diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | \*Yaparak yaşayarak öğrenme,  \*Anlatım,  \*Gösterip yaptırma | \*Değerlendir-me Formu  \*Gözlem |
| **3-4. Hafta**  **5-16 Ekim** | **10** | BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar. | Kartlarda verilmiş olan “öğrenme anahtarı” öğrencilere geribildirim verirken etkinliklerde kullanılmalıdır. Öğrencilerin dinamik ve statik dengeleme hareketlerini daha koordineli ve istenilen şekilde (uygun formda) yapmaları sağlanmalıdır.  Denge (statik-dinamik becerileri)  Oyunlar:Jimnastik Sırasında Yer Değiştirme,Adadan Adaya Geçtim,Yerden Yüksek | | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. |
| **5.Hafta**  **19-23 Ekim** | **5** | BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar. | Kartlarda verilmiş olan “öğrenme anahtarı” öğrencilere geribildirim verirken etkinliklerde kullanılmalıdır. Öğrencilerin dinamik ve statik dengeleme hareketlerini daha koordineli ve istenilen şekilde (uygun formda) yapmaları sağlanmalıdır.  Denge (statik-dinamik becerileri)  Oyunlar:Jimnastik Sırasında Yer Değiştirme,Adadan Adaya Geçtim,Yerden Yüksek | | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. |
|  | **6.Hafta**  **26-30 Ekim** | **3** | **3.2.3. KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ** | BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapmalıdır.Katıldığı veya izlediği bu etkinliklerle ilgili olarak “Başka nelere yer verilmesini isterdiniz?” sorusu yöneltilebilir. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | | | | | **3.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **ALT ÖĞRENME A** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞ.** |
|  | **7. Hafta**  **2-6 Kasım** | **5** | **3.1.1. HAREKET BECERİLERİ** | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Öğrencilerden vücudunu kullanarak çeşitli yönlere (öne, geriye, sağa, sola) eğilme hareketlerini bireysel ve eşli olarak yapmaları istenmelidir. Yerde ve eğimli düzlemde öne ve geriye tek ve bağlantılı yuvarlanmalar yaptırılabilir. Verilen çeşitli uyarılar ile (düdük, el vurma,tef, zil, bayrak vb.) farklı yönlere ve farklı tempolarda, yer değiştirirken başlama ve durmayı geliştiren çalışmalar yaptırılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.  Oyunlar: Horoz Dövüşü,Çekirge,Annem Bana Su Çeker, Dize Dokunma, Canlı Halat | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | \*Yaparak yaşayarak öğrenme,  \*Anlatım,  \*Gösterip yaptırma | \*Değerlendir-me Formu  \*Gözlem |
| **8.Hafta**  **9-13 Kasım** | **5** | BO.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | Bu düzeyde nesnelerin istenilen hedefe atılmasından çok hareketin yapılma şekli (formu‐bkz.öğrenme anahtarı) daha önemlidir. Topu olduğu yerde sektirme etkinliklerinde öğrenciden 7‐8 sektirme yapılması istenebilir.  Nesne kontrolü, ayakla vurma gerektiren hareketler  Oyunlar: Dikkat Top Geliyor,Dairede Dönen Top,Topa Yetiş,Köprüden Geçecek Top,İstop | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir |
| **9.Hafta**  **23-27 Kasım** | **5** | BO.3.1.1.6.Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan  bir doğrulukla yapar. | Öğrencilerden vücut parçalarını kullanarak çeşitli nesneleri (fasulye torbası, top, kutu, silindir vb.) tutması ve taşıması istenmelidir. Ellerini ve ayaklarını kullanarak topu düz, dairesel, zikzak (engeller arasında); şeklinde yavaş tempoda sürmesi sağlanmalıdır. Benzer çalışmaların daha büyük ve ağır nesnelerle eş ve grup ile yapılması istenebilir.  Oyunlar: Kırmızı-Siyah Oyunu,Atma-Yakalama, Dene -Yap, Ayakta Gördüğünü Vur | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. |
|  | **10. Hafta**  **30 Kasım-4 Aralık** | **5** | BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | Bu kazanım için yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren hareketlerin en az ikisini birleştirecekleri etkinliklerin yapılması sağlanmalı ve bu etkinliklerde hareketlerin yapılış şekline (formuna) dikkat edilmelidir. Bu tür çalışmalarda hareketlerin birleştirilerek kesintiye uğramadan, (akıcılık) bozulmadan uygulanması sağlanmalıdır. | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | | | | | **3.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **ALT ÖĞRENME A** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞ.** |
|  | **11. Hafta**  **7-11 Aralık** | **5** | **3.1.1. HAREKET BECERİLERİ** | BO.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | İki veya üç temel hareket becerisinin birleşimini içeren basit kurallı oyunlar, öğrenciler ve öğretmen tarafından oluşturularak eşli ve küçük gruplar halinde uygulanmalıdır.  Oyunlar:Koko, Oturan Top, Yakan Top, Çift Dairede Stafet, Kurdele Bağlama Çözme, Kol Kola | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | \*Yaparak yaşayarak öğrenme,  \*Anlatım,  \*Gösterip yaptırma | \*Değerlendir-me Formu  \*Gözlem |
| **12.Hafta**  **14-18 Aralık** | **5** | **2.1.2. HAREKET KAVRAMLARI VE İLKELERİ** | BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | Öğrenciden temel hareket becerilerini uygularken arkadaşının ve gurubun davranışlarını gözlemlemeleri istenir. Örneğin; arkadaşının oun oynarken yaptığı doğru ve ynlış davranışların neler olduğu ile ilgili sorular sorulur  Oyunlar:Sopa Tutmaca Oyunu,Kol Kola Sek Sek,Taşla Yürü Oyunu,Dönmece. | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **13. Hafta**  **21-25 Aralık** | **5** | **3.1.3. HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLER** | BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar. | Öğrencilere oyun kuralları basit olarak anlatıldıktan ve uygulamalı olarak gösterildikten sonra, sorularla kuralları anlayıp anlamadıkları kontrol edilmelidir.  Daha sonra kurallar doğrultusunda öğrencilerden oyunlara ait basit stratejiler (görev, mekan vb. ile ilgili) oluşturmaları ve bunları arkadaşları ile paylaşmaları istenmelidir.  Oyunlar: Çingire Oyunu,Menekşe Menekşe,Beyaz Siyah | “Yer Değiştirme Hareketleri” yürüme (sarı 2. kart) ve yuvarlanma (sarı 7. kart) FEK’lerinden öncelikli olarak yararlanılmalıdır. |
|  | **14. Hafta**  **28 Aralık -8 Ocak** | **10** | BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular  . | Yapılacak etkinliklerde önce vücudun parçalarını, daha sonra bütününü kullanacağı etkinlikler seçilerek uygulanmalıdır.  Oyunlar: Aç Kuşlar, Dünya ve Uzay, Boncuk Toplayalım  Öğrencilere oyun kuralları basit olarak anlatıldıktan ve uygulamalı olarak gösterildikten sonra, sorularla kuralları anlayıp anlamadıkları kontrol edilmelidir.  Daha sonra kurallar doğrultusunda öğrencilerden oyunlara ait basit stratejiler (görev, mekan vb. ile ilgili) oluşturmaları ve bunları arkadaşları ile paylaşmaları istenmelidir.  Oyunlar: On Pas,Topla Kuyruğunu Koru,Harekete Başla,Top Kaçırma,Patates Ekme, | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | | | | | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** | | | | | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **ALT**  **ÖĞRENME A** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | **ÖLÇME DEĞ.** | |
| **OCAK- ŞUBAT 2021** | **16.Hafta**  **11-15 Ocak** | **5** | **3.2.1. DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK** | BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Oyun ve fiziki etkinlik dersindeki uygulamalar sonucunda öğrencilerde sadece okulda değil, okul dışında da çevresindeki imkanları kullanarak (bisiklete binme, bahçede oyun oynama, yürüyüş yapma, yüzme vb.) düzenli fiziksel etkinliğe katılma alışkanlığı teşvik edilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | \*Yaparak yaşayarak öğrenme,  \*Anlatım,  \*Gösterip yaptırma | | \*Değerlendirme Formu  \*Gözlem | |
| **17.Hafta**  **18-22 Ocak** | **5** | BO.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Öğrencilerin kalp‐dolaşım sistemi dayanıklılığı (örneğin hızlı yürüyüş, koşu, bisiklet sürme vb.), kas kuvveti ve dayanıklılığı (örneğin mekik, şınav, sıçrama vb.) ve esneklik (özellikle otur uzan esnetme vb.) özelliklerini geliştirici etkinliklerin tamamının oyun ve fiziki etkinliklerin içeriğinde olması sağlanmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
|  | | **YARIYIL TATİLİ** | | | |  | |  | |
| **18. Hafta**  **08-12 Şubat** | **5** | **3.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** | BO.3.2.2.1.Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu oluşturan kavramlar: “vücut kompozisyonu” (boy vücut ağırlığı ilişkisi), “kalp‐dolaşım sistemi dayanırlığı” (aerobik dayanıklılık),“kas dayanırlığı ve kuvveti” ve “esneklik”tir. Öğrencilere fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları kendi ifadeleriyle açıklamaları için sorular sorulmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. |  | |  | |
| **19.Hafta**  **15-19 Şubat** | **5** | BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | Oyun ve fiziki etkinliklerde ısınma soğuma, beslenme ve temizlik (hijyen) konularının önemine dikkat çekilmeli ayrıca fiziki etkinlik öncesi ve sonrası beslenmenin de nasıl olması gerektiği hakkında bilgi verilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | | | | | | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** | | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **ALT**  **ÖĞRENME A** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞ.** |
| **ŞUBAT- MART 2021** | **20.Hafta**  **22-26 /02** | **5** | **3.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** | BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar. | Oyun ve fiziki etkinlik dersinde dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarını nedenleri ile birlikte açıklar | | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır | \*Yaparak yaşayarak öğrenme,  \*Anlatım,  \*Gösterip yaptırma | \*Değerlendir-me Formu  \*Gözlem |
| **21. Hafta**  **01 – 05/03** | **5** | BO.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar. | Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde ne giyilmesi gerektiğini nedenleri ile birlikte açıklar.  Oyunlar: Spor Çantası İçindeki Eşyalar, Giysi Giydirme | | “Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **22.Hafta**  **08-12 Mart** | **5** | BO.3.2.2.5.Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | Öğrencilere oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik önlemlerinin “neden?” önemli olduğu ve etkinlikler sırasında “nelerin?”güvenlik riski oluşturduğu hakkında tartışma ortamı yaratılmalıdır  Oyunlar: Güvenlik Oyunu | | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır |
| **23.Hafta**  **15-19/03 Mart** | **5** | BO.3.2.2.6.Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | Oyun ve fiziki etkinliklerde ısınma soğuma, beslenme ve temizlik (hijyen) konularının önemine dikkat çekilmeli ve öğrencilerin bu kavramları açıklamaları sağlanmalıdır. | | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır |
|  | **24.Hafta**  **22-26 Mart** | **5** | BO.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Öğrencilere oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik önlemlerinin “neden?” önemli olduğu ve etkinlikler sırasında “nelerin?”güvenlik riski oluşturduğu hakkında tartışma ortamı yaratılmalıdır. Karşılaşılan olumsuzluklarda neler yapması gerektiği hakkında bilgi sahibi olması sağlanır. | | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
|  | **25. Hafta**  **29/03- 2/04** | **5** | BO.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | Öğrenciler oyun ve fiziki etkinlik için belirlenmiş alanda çalışmaya özendirilmelidirler. Etkinliklerde kendilerine ve etkinlik amacına uygun ekipman kullanmaya yönlendirilmelidirler. Kendine ve arkadaşlarına zarar vermeden oyun ve fiziki etkinliklere katılmalıdırlar. Yaralanma, çarpışma, düşme, kanama vb. durumlarla karşılaştıklarında bir yetişkinden yardım istemeleri konusunda bilgilendirilmelidirler. | | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. |
|  | **26-27.Hafta**  **05-23 Nisan** | **9** | **3.2.3.** | BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapmalıdır.  Katıldığı veya izlediği bu etkinliklerle ilgili olarak “Başka nelere yer verilmesini isterdiniz?” sorusu yöneltilebilir. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanmalıdır. | | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | | | | | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** | | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **ALT**  **ÖĞRENME A** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞ.** |
| **MART- NİSAN 2021** | **28.Hafta**  **26-30/05 Nisan** | **5** | **3.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** | BO.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Oyun ve fiziki etkinliklerin öğrencilerin gelişim özellikleriyle uyumlu olması önemlidir. Öğrencilerin geliştirilmesi gereken yönlerinden çok, yeterli olan yönlerini ön plana çıkarmak gerekmektedir. Öğrencilerin, farklılıkları oyun ve fiziki etkinlikler içinde hissetmeleri sağlanmalıdır. Bu durumun doğal olduğunu anlamaları, hoşgörü ve saygı göstermeleri sağlanmalıdır. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | \*Yaparak yaşayarak öğrenme,  \*Anlatım,  \*Gösterip yaptırma | \*Değerlendir-me Formu  \*Gözlem |
| **29. Hafta**  **03-07 Mayıs** | **5** | BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında işbirliği yapmanın hedeflere ulaşmadaki önemi vurgulanmalıdır. Eşli veya küçük gruplarla yapılan etkinlik ve oyunlarda gruptaki her öğrencinin grubun ortak amaçları doğrultusunda etkin katılım ve çaba göstermesi sağlanmalıdır. Eşli ve küçük grup ile oynadıkları oyunlarda her öğrenci kendi rol ve sorumluluğunu en iyi şekilde yerine getirerek gruba katkı sağlamalıdır.  Oyunlar: Sayıca Toplan, İkimiz Bir Bütünü | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemi  çözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir. |
| **30.Hafta**  **10-21/05** | **6** | BO.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | Oyun ve fiziki etkinliklerde kaybetmenin, kazanmak kadar doğal olduğu vurgulanarak, kazanan arkadaşı veya gurubu tebrik etmenin gerekliliği üzerinde durulur. | Tüm FEK’lerdeki oyunlardan yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır |
| **32.Hafta**  **24-28/05 Mayıs** | **5** | BO.3.2.2.12.Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir. | Oyunlarda karşılaştığı problemlere nasıl çözüm bulacağını belirleyebilmeli çözüm önerilerini arkadaşları ile paylaşmaları sağlanmalıdır.  Oyunlar: İple Düğüm Çözme, Düğüm Çözme | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir. |
|  | **33. Hafta**  **31/05-04/06** | **5** | BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır | Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
|  | **34.Hafta**  **07-11/06 Haziran** | **5** | **3.2.3. KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ** | BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | Öğrencilerden verilen ritim veya ezgileri yansıtma(taklit etme) yöntemiyle tekrarlamaları istenmelidir. Ritim ve ezgi örnekleri kaset ya da cd’den dinletilmelidir. Daha sonra küçük gruplarda çalışmalar yaptırılmalıdır. | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir |
|  | **35.Hafta**  **114-18/06** | **5** | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır | Öğrencilere, kültürümüzden geleneksel çocuk oyunları (özelikle yöresel oyunlar) sunulmalıdır. Öğrencilerden seçilen oyuna uygun oyun alanı ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapmaları ve oynamaları ve bildikleri oyunları arkadaşlarına öğretmeleri istenmelidir. | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)”  (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. |

3-A Sınıf Öğretmeni 3-B Sınıf Öğretmeni 3-C Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü