**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**1. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **1- OKULUMUZDA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.1.1.** Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Kendini tanıtarak öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır. * Merhaba şarkısı * “YASEMİN OKULA BAŞLIYOR”, “TANIŞALIM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. * Okul bahçesinde tanışma oyunu oynatılır. * Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onların kullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır. * “ FARKLIYIZ BİRLİKTE MUTLUYUZ” Etkinliği * Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. * Sınıf arkadaşları ile benze ve farklı yönlerini söylemeleri istenir.   \*İlköğretim Haftası etkinliklerine yer verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Tanışma Oyunu |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğretmenin adını söylemesi istenir  Yanında oturan arkadaşının adını söylemesi istenir.  Yanındaki arkadaşı ile farklı yönlerini söylemeleri istenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI Gazi YATKIN**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**2. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **1- OKULUMUZDA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.1.2.** Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.  **1.1.3.** Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulur. * “OKUL YOLUNDA” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Okula geliş ve gidişlerde; * Servis araçlarında kurallara uyarım. * Yaşlı ve engellilere yardım ederim. * Yolda oyalanmam, oyun oynamam eve zamanında dönerim. * Tanımadığım insanlarla konuşmam. * Karşıya geçmek için güvenli yolları kullanırım. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Okula geliş ve gidişlerde insan davranışlarını gözlemleyiniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Karşıdan karşıya güvenli geçiş yerleri nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI Gazi YATKIN**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**3. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **1- OKULUMUZDA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur.**  **1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında vb. temel kavramlar üzerinde durulur. * “ SINIFIMIN YERİ” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Sağında, solunda, altında, üstünde, yanında, karşısında, önünde arkasında kavramları öğretilir. * Sınıfımızda neler görüyorsunuz? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir. Sınıfta bulunan araç gereçler ile şeref köşesi tanıtılır. * “SINIFIMDA BULUNAN ARAÇ GEREÇLER”, ŞEREF KÖŞEMİZ” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergeleri takip ederek ders işlenir. * Şeref köşesi ; yazı tahtasının üstünde yer alır. Türk Bayrağı, Atatürk resmi, İstiklal Marşı, Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi bulunur.   \*4 Ekim Hayvanları Koruma Günü etkinliklerine yer verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Kendi sınıfımızın okuldaki yerini tarif edelim. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sınıfımızda bulunan araç gereçler nelerdir?  Şeref köşesinde neler vardır? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**4. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **1- OKULUMUZDA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar.**  **1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterme üzerinde durulur. * “BAYRAK TÖRENİ” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Bayrağımız ve İstiklal Marşı’mız bağımsızlığımızın sembolüdür. * İstiklal Marşı’mız bayrağımı ile bir bütündür. İstiklal Marşı’mızı öğrenmeli ve coşku ile söylemeliyiz. * İstiklal Marşı’mızı hazır ol durumunda, coşku ile söyler, ona saygı gösteririz * Bayrağımızı çok severiz, gururla taşırız, ona saygı gösteririz. * Öğrencilere okulun bölümleri gezdirilerek idari kısım, öğretmenler odası, rehberlik servisi, kantin, kütüphane, spor salonu, lavabo ve okulda bulunan diğer birimler tanıtılır. * “OKULUMUZUN BÖLÜMLERİNİ TANIYALIM”, TUVALET KULLANMA” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Bayrak töreninde yapılması gerekenler uygulamalı olarak yaptırılır.  Okulun bölümleri gezdirilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | İstiklal Marşı’ okunurken nasıl davranmalıyız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir  Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**5. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **1- OKULUMUZDA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.1.8. Okul çalışanlarını tanır.**  **1.1.9. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve diğer hizmetlerde çalışan kişileri tanıtma üzerinde durulur. * “OKULUMUZDA BİZİM İÇİN ÇALIŞANLAR” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği üzerinde durulur. * Okulumuzda, müdür, müdür yardımcısı, öğretmenler, memur, rehber öğretmeni, hizmetliler bulunur. Görevleri hakkında bilgilendirme yapılır * Acil durumlarda nöbetçi öğretmene, sınıf öğretmenine, müdür veya müdür yardımcısına haber verilir * Yangın, su baskını durumlarında **alarm** düğmesine basılması gerektiği söylenir. * “KİMDEN YARDIM ALMALIYIM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Ali sütünü yanlışlıkla masasına döktüğünde kimden yardım istemeli, sorusu sorulmalıdır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Okulumuzda kimler çalışır?  Okulumuzu kim yönetir ? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.  Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.  Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**6. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **1- OKULUMUZDA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.1.10. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme, söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi kuralların öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir. * “SINIF KURALLARIMIZ” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır. * Ders kitabındaki “Milli Bayramlarımız” adlı konu ile birlikte Cumhuriyet Bayramı etkinliklerine yer verilir.(sf 157) * Cumhuriyetten önce devletimiz padişahlar tarafından yönetiliyordu. Devletin güçsüz düşmesi ile yurdumuzu düşmanlar işgal etti. Atatürk önderliğinde başlatılan Kurtuluş Savaşı ile yurdumuz düşmanlardan kurtarıldı. 29 Ekim 1923’te Cumhuriyet ilan edildi. Cumhuriyet halkın kendi kendini yönettiği en iyi yönetim şeklidir. Her yıl 29 Ekim’ de Cumhuriyet Bayramı’nı kutlarız. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfta uyulması gereken kurallar birlikte belirlenir.  Cumhuriyet Bayramı’na hazırlık için sınıf ve okulun bayraklar ile süslenmesi için öğrenciler teşvik edilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sınıf kurallarına niçin uymalıyız.  Cumhuriyet ne demektir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.  Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.  Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**7. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **1- OKULUMUZDA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.1.11. Okul kurallarına uyar.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma; sınıf, koridor, okul bahçesi, tuvaletler ve yemekhaneyi temiz tutma, çöp kovasını kullanma ve gerekli durumlarda sıraya girme gibi konular üzerinde durulur. * “ OKUL KURALLARIMIZ” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir.   \*Kızılay Haftası  etkinliklerine yer verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Okul kurallarına uymaz isek ne gibi sorunlar ile karşılaşırız? Sorusu sınıfça tartışılır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Okul kuralları nelerdir?  Okulda ve sınıfta ne gibi davranışlar tehlike oluşturabilir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**8. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **1- OKULUMUZDA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.1.12. Okulda iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır.**  **1.1.13. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği üzerinde durulur. * “NASIL SÖYLMELİYİM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi çalışmalarına katılma vb. konular üzerinde durulur. * “ ETKİNLKLERE KATILIYORUM”, “OYNAMAK İSTİYORUM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Arkadaşlarımız ile oyun oynarken nelere dikkat etmeliyiz?  Okul içi etkinliklerde görev almak bize neler kazandırır? Sorusu ile tartışma ortamı oluşturulur |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Nezaket sözcüleri nelerdir?  Yapmak istediğin etkinliklerden birini resim defterine çiz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.  Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**9. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **1- OKULUMUZDA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.1.14. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Okulun bireysel yaşamına sağlayacağı katkılar (yeni arkadaşlar edinme, oyun oynama, eğlenme, bilgi edinme vb.) üzerinde durulur. Okul korkusu olabilecek öğrencilere karşı duyarlı olunur. * “OUKULUMU SEVİYORUM” Etkinliliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir.   \*20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü etkinliklerine yer verilir.  \*24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliklerine yer verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Okulumuz ve arkadaşlarımızın resmini çizelim. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Okul bize neler kazandırır? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.  Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**10. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **1- OKULUMUZDA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.1.15. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Kullanacağı ders araç ve gereçlerinin doğru ve güvenli taşınması gerektiği üzerinde durulur. * “ ÇANTAM HAZIR” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Okul çantasını hazırlarken; ders programına bakılmalı, uygun araç gereçler seçilmelidir. * Çantamızda eksik malzeme olmamasına dikkat dilmeli, ihtiyacımız olmayan malzemeler ise koyulmamalıdır. * Ünite sonu değerlendirme çalışmalarına yer verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Arkadaşlarının çantalarını nasıl taşıdıklarını gözlemlemeleri istenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Okul çantamızı hazırlarken nelere dikkat edersin? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.  Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**11. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **2 -EVİMİZDE HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.**  **1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleri üzerinde durulur. Ailesinde boşanma, ölüm, evden ayrılma gibi yaşantıları olan çocukların bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken duyarlı davranılmalıdır. * “AİLEMİZ”, “AİLEMİZDE KİMLER VAR?” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa aile denir. Bunların dışında kalan kişilerde olabilir. Babaanne, dede, anneanne, hala, teyze, dayı amca gibi.. * Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur. * “AİLE HAYATIMIZ” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Ailede herkes; sevgi saygı, hoşgörü ve dayanışma içinde birbirine yardım etmelidir. * Aile bireylerinin üzerine düşen sorumlulukları vardır. Çocukların sorumlulukları okula gitmek, bazı konularda anne ve babasına yardımcı olmaktır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Ailende nasıl bir iş bölümü vardır. Araştır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Evde kimlerle yaşadığı sorulur.  Ailede öne çıkan değerler nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.  Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**12. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **2 - EVİMİZDE HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.2.3. Evinin yerini tarif eder.**  **1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresi ve velisinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir. * “ADRESİMİ BİLİYORUM?” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken duygularını, düşüncelerini ve isteklerini nezaket kuralları çerçevesinde uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur. * “ NAZİK OLALIM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir.   \*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası etkinliklerine yer verilir.  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Ev adresini ve aileden en az bir kişinin telefon numarasını öğrenmeleri sağlanmalıdır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Evinin yakınındaki yerleşim yerleri sorulur.  Evde aile bireylerinden yardım isterken hangi nezaket ifadelerini kullandığı sorulur. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**13. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **2 -EVİMİZDE HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur. * “KAYNAKLAR OLMASAYDI” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Evimizde elektrik, su, doğalgaz, kömür, odun gibi kaynakları kullanırız. Kaynakları bilinçli kullanmalıyız. Boşa akan musluğu kapatmalı, gereksiz yanan lambayı söndürmeliyiz. * Kaynaklarımız bilinçli kullanmak hem aile ekonomisine hem de devlet ekonomisine katkı sağlar. * Kaynaklar tükendiği zaman bir çok işimizi yapamayız. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Kaynaklarımız olmadığında ne gibi sorunlar yaşarız? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak için neler yapılmalı? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**14. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **2 - EVİMİZDE HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. * “ZAMANIMIZ DEĞERLİDİR” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Gün içerisinde yapacaklarımızı planlamak zamanımızı daha iyi kullanmamızı sağlar. Planlı olursak daha başarılı olur, işlerimizi kolay yaparız. * Öğrenciler ile birlikte bir günün planda neler olması gerektiği tartışılır. * Atatürk’ün planlı ve çalışkan bir lider olduğu vurgu yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Bir günümüzü anlatalım. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Planlı yaşamanın insana ne kazandırır? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.  Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**14. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **2 - EVİMİZDE HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * İhtiyaç; insanların barınma, beslenme, giyinme gibi yaşamsal gereksinimleridir. İstek; insanların yaşamsal olmayan şeylere duyduğu arzulardır. * “İHTİYAÇ VE İSTEKLERİMİZ” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * İhtiyaç: Yaşamımızı sürdürebilmek için olması gerekenlerdir. Beslenme, barınma, giyinme, okul araç gereçleri ihtiyacımızdır. * İstek: Yokluğunda sıkıntıya düşmeyeceğimiz olursa mutlu olacağımız şeylerdir. Oyuncak, çikolata,sinema gibi… * Ailede önce ihtiyaçlar karşılanmalı, durumuz yeterse isteklere yer verilmelidir.   \*Ünite Değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Her istediğimizi satın alabilir miyiz? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | İstek ve ihtiyaçlara birer örnek vermesi istenir.  Ekmeğin istek mi ihtiyaç mı olduğu sorulur. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.  Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**15. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **3 - SAĞLIKLI HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * El, yüz yıkama ve dişleri tekniğine uygun olarak fırçalama, saç tarama, günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma ile kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması gerektiği üzerinde durulur. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. * “SAĞLIK”, BAKIMLIYIM, SAĞLIKLIYIM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Kişisel eşyalar: Tarak, havlu, diş fırçası, giysiler, ders araç gereçleri, oyuncaklar vb.. * Kişisel eşyalarımızı özenli kullanmalı başkalarının eşyalarını kullanmadan önce mutlaka izin almalıyız. Onlara zara vermeden kullanmalı, teşekkür etmeliyiz. Bizde eşyalarımızı ödünç verebiliriz. * Sağlıklı olabilmek için düzenli olarak banyo yapmalı, dişlerimizi fırçalamalıyız. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfa diş fırçası getirmeleri sağlanmalı, doğru diş fırçalama yöntemleri öğretilebilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kişisel bakım malzemeleri neleri nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**15. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **3 - SAĞLIKLI HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama, spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş hekimine ve doktora gitmenin gerekliliği üzerinde durulur. * “SAĞLIKLI OLMAK İÇİN” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Yemekten önce ve sonra eller yıkamalıyız * Sabah kalkınca elimizi yüzümüzü yıkamalıyız * Okuldan geldikten sonra okul kıyafetlerimizi çıkarmalı elimizi yüzümüzü yıkamalıyız. * Meyve ve sebzeleri yıkamadan yememeliyiz. * Düzenli dişlerimizi fırçalamalıyız. * Gerekli olan aşıları yaptırmalıyız. * Kıyafetlerimizi mevsime ve havaya uygun olarak giymeliyiz.   \*Enerji Tasarrufu Haftası etkinliklerine yer verilir (Ocak ayının 2. haftası) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Hastalıklardan nasıl korunmalıyız? İle ilgili bir afiş hazırlayalım. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sağlıklı yaşamak için neler yapılmalı? Sorusu sorulur |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI Gazi YATKIN**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**16. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **3 - SAĞLIKLI HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.**  **1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler vb. tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. * “SAĞLIKLI BESLENME” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Besinler hayvansal ve bitkisel olmak üzere ikiye ayrılır. * Sağlıklı olabilmek için dengeli ve düzenli beslenmeliyiz, her besinden yeteri kadar yemeliyiz. * Hazır gıdalardan uzak durmalı, açıkta satılan besinleri tüketmemeliyiz. * Düzenli olarak spor yapmalı, bol bolsu içmeliyiz. * “YEMEK ZAMANI” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Sağlımıza dikkat etmek için günde en az 3 ana öğün yemek yemeliyiz. Sabah kahvaltısı önemli bir öğündür. Kahvaltı yapmadan okula gitmemeliyiz. * Öğle ve akşam yemeklerini ihmal etmemeli, ara öğünlerde meyve yemeliyiz. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Öğrencilerden kes, yapıştır tekniği ile sağlıklı besinler ile ilgili pano hazırlamaları sağlanır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Meyve ve sebzeleri yemeden önce ne yapmalıyız?  Dengeli beslenmek için nelere dikkat etmeliyiz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI Gazi YATKIN**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**17. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **3 - SAĞLIKLI HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar.**  **1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Okulda yemeğini yerken temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayakta yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlar üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır. * “SANDVİÇ HAZIRLIYORUM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. * “YEMEKTE UYMAMIZ GEREKEN KURALLAR” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Yemekte gördü kuralları: * Yemeğe başlarken afiyet olsun demek * Tabağına yiyebileceğin kadar yemek almak * Yemeğe herkesle birlikte başlamak * Yemekte çatal, bıçak, kaşık, peçete kullanmak * Ağzı şapırdatmamak * Yavaş ve küçük lokmalar halinde yemek, * Yemeği dökmeden yemek * Yemeği hazırlayana afiyet olsun demek | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıf içerisinde beslenme saatinde, birlikte görgü kurallarına uyarak yemeleri sağlanabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ailesiyle birlikte akşam yemeği yerken hangi görgü kurallarına dikkat etmesi gerektiği sorulur.  Büyüklerimizden yardım almadan hangi yiyecekleri hazırlayabiliriz? sorusu sorulur |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**18. VE 19. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **3 - SAĞLIKLI HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Televizyon, telefon, bilgisayar ve modem gibi kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın önemi üzerinde durulur. Kitle iletişim araçları kullanırken dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu araçların yanlış kullanımının insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri vurgulanır. * “İLETİŞİM ARAÇLARI VE SAĞLIĞIMIZ” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Evimizde kullandığımız teknolojik ürünler nelerdir? Teknoloji bize ne sağlar? Soruları ile tartışma ortamı sağlanır. * Evimizde kullandığımız alet ve makineler; işlerimizi kolaylaştırır. * Bilinçli ve dikkatli kullanılmadığında bize zarar verebilir.   \*Ünite değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Teknolojinin aşırı kullanımda oluşacak zaraları anlatacak afiş hazırlamaları sağlanabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Televizyon veya bilgisayar başında ne kadar zaman geçirmeliyiz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.  Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.DÖNEM**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**20. VE 21.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **4 - GÜVENLİ HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar.**  **1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içindeki camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, camdan ve balkondan aşağıya sarkmama; elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma, dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağını bilme gibi konular üzerinde durulur. * “SEVGİ OKULA GİDİYOR”, GÜVENLİK KURALLARI” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Okulda ve evde uymamız gereken güvenlik kuraları * Islak zeminde koşmamalıyız * Merdiven ve koridorda koşmamalıyız * Pencere ve balkonlardan sarkmamalıyız * Ateşle, kesici ve delici aletlerle oynamamalıyız * Büyüklerimiz vermedikçe ilaçlardan uzak durmalıyız * Asansöre tek yalnız binmemeliyiz * Elektrikli araç veya prizlerle oynamalıyız * Tanımadığımız insanlara kapıyı açmamalıyız * Trafik kavramından hareketle kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış yaptığı davranışlar üzerinde durulur. * “GÜVENLİ YOLCULUK” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir.   \* 28 Şubat Sivil Savunma Günü etkinliklerine yer verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Evde ailenizin sizin güvenliğiniz için neler yaptığını öğrenmeleri istenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Teneffüslerde merdivenlerden inerken veya çıkarken nasıl hareket ettiği sorulur.  Asansöre binerken ve inerken nelere dikkat etmesi gerektiği sorulur  Okula giderken hangi trafik kurallarına dikkat edersin? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**22. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **4 - GÜVENLİ HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.4.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde trafik kurallarına uyar.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulur. * “ TRAFİK KURALLARI” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Trafik işaret levhaları (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi, bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) ve işaretlerin olmadığı yerlerde ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik polislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Trafik işaretlerini konu olan bir çalışma yapmaları sağlanabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Trafik kurallarına uymazsak hangi olumsuzluklarla karşılaşırız?  Trafikte güvenli geçiş yolları hangileridir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.  Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**23. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **4 - GÜVENLİ HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * İnsanlarla iletişim kurarken kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir öneriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergilenmesi üzerinde durulur. * “GÜVENLİ İLETİŞİM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Tanımadığımız insanlarla konuşmamalı, onlardan herhangi bir şey almamalıyız. Gerektiğinde oradan hemen uzaklaşmalı güvenli bir yere gitmeliyiz. ( Herhangi bir tanıdığın yanı, bir dükkana vb.)   \*12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıf içerisinde okul ile ev arasında gidip gelirken yaşananlar canlandırılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Parkta, sokakta tanımadığımız insanlarla karşılaştığımızda onlardan gelecek ikram ve ısrarlar karşısında nasıl davranmamız gerektiği sorulur. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**24. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **4 - GÜVENLİ HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.**  **1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir. * “YARDIMA İHTİYACIM VAR” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet, oyun konsolu ve elektrikli ev aletleri gibi elektronik araç ve gereçlerin güvenli kullanımı üzerinde durulur. İnternet, bilgisayar oyunu ve sosyal medya gibi teknoloji bağımlılığına neden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulanır. * “TEKNOLOJİK ARAÇ VE GEREÇLERİN KULLANIMI” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Gereksiz yere acil telefon numaralarını aramak nasıl olumsuz sonuçlara neden olur? Sınıf içerisinde tartışmaları sağlanabilir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1-1-2 hangi acil durumlarda aramalıyız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**25. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **4 - GÜVENLİ HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur. * “ GÜVENLİ VE GÜVENSİZ ALANLAR” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir.   \*Ünite değerlendirmesi yapılır.  \*Bir sonraki konu için yaşadığı yer ile ilgili büyüklerinden bilgi toplamaları istenir | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Güvenli oyun alanları ile ilgili resim çizmeleri istenebilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Güvenli oyun alanları nerelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.  Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**26. ve 27. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **5 - ÜLKEMİZDE HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.**  **1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar,fotoğraflar |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir. * “ EMRE ANKARA’YA GİDİYOR”, “YAŞADIĞIMIZ YER” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Büyüklerinden öğrendikleri bilgileri sınıf arkadaşları ile paylaşmaları sağlanır. * YAŞADIĞIMIZ YERDE NELER VAR” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Ailesinin ve kendisinin doğup büyüdüğü yer hakkında neler bildiği sorulur. * Yaşadığı yer ve memleketinin kültürel özellikleri tarihi yerleri hakkında bilgilendirmeler yapılır. * Yaşanan şehir ile ilgili görseller gösterilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Yaşadığı şehrin, tarihi yerleri, yöresel tatları, kültürel özellikleri ile ilgili pano hazırlaması sağlanabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Hangi mahallede oturduğu sorulur.  Yaşadığı yerin özellikleri sorulur. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.  Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**28. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **5 - ÜLKEMİZDE HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Ülkemizin adı, başkenti, Türk bayrağının şekli ve rengi ile İstiklâl Marşı’nın millî marşımız olduğu üzerinde durulur. * “ ÜLKEMİ TANIYORUM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Ülkemizin Adı Türkiye’dir. Yönetim şekli cumhuriyettir. * Başkenti Ankara’dır. * Bayrağımızı kırmızı üzerinde bulunan ay ve yıldız temsil eder. * Milli marşımız İstiklal Marşı’dır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Yakın çevrede gezilebilecek tarihi ve turistlik yerlere gidilebilir.  Türkiye’nin şehirlerini bulma oyunu oynatılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ülkemizin başkenti neresidir?  Millî Marş’ımızın adı nedir, şairi kimdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.  Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**29. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **5- ÜLKEMİZDE HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.5.4.Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.**  **1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. * “BİRLİKTE YAŞAMAK” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir * Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir üzerinde durulur. * “ATATÜRK'Ü TANIYALIM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir.( 1. Dönem işlenen bu konuda hatırlatmalar yapılarak tekrar üzerinde durulur.) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Ülkemize göç etmiş insanları düşünerek empati kurması sağlanır.  Atatürk’ü anlatan resim yapmaları, şiir yazmaları istenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Atatürk nerede doğmuştur ve ölmüştür? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.  Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**30. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **5 - ÜLKEMİZDE HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.5.6. Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır * “MİLLİ BAYRAMLARIMIZ” * “DİNİ BAYRAMLARIMIZ” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | TBMM nerede açılmıştır?  İlk TBMM başkanımız kimdir?  Millî bayramlarımızın adları nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.  Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**31. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **5 - ÜLKEMİZDE HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.5.6. Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır * “MİLLİ BAYRAMLARIMIZ” * “DİNİ BAYRAMLARIMIZ” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir.   \*Ünite değerlendirme soruları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Aile büyükleri ile yaptıkları bayram ziyaretlerinin resimleri çizmeleri istenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | TBMM nerede açılmıştır?  İlk TBMM başkanımız kimdir?  Millî bayramlarımızın adları nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.  Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.  Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**32. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **6 - DOĞADA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.**  **1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.), bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barındıkları üzerinde durulurken gerekli güvenlik önlemleri alınır. * “BAHÇEMİZDEKİ ELMAAĞACI” , “ÇEVREMİZDEKİ HAYVANLAR” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Hayvanlar beslenmelerine göre üçe ayrılır; Et ile beslenen hayvanlar, ot ile beslenen hayvanlar hem ot hem et ile beslenen hayvanlar * Hayvanlar yaşamlarına göre ikiye ayrılır: Evcil hayvanlar, yabani hayvanlar. Evcil hayvanlar kümes, ağır , ahılda bazen de evimizde yaşar. Yabani hayvanlar doğada yaşar. * Kuş, kelebek, sinek ve bazı böcekler uçarken, balık ve türleri suda yaşar. Yılan, kertenkele, kaplumbağa, solucan gibi hayvanlar sürüngenler grubuna girer. Böcek, karınca, yılan, köstebek, tavşan gibi hayvanlar ağaç kabuğu veya toprağın altında yaşar. * Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl değiştiği (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gibi konular üzerinde durulur. * “ ÇEVREMİZDEKİ BİTKİLER” Etkinliği Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çevremizde yaşayan hayvanların resimlerinden albüm oluşturalım.  Çim adam veya fasulye, nohut yetiştirip gözlemlemeleri istenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Hangi hayvanlardan besin sağlarız?  Yakın çevremizde yaşayan hayvanlar nelerdir?  Yakın çevremizde gördüğümüz bitkiler nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.  Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.  Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**33. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **6 - DOĞADA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Bitkilerin birer canlı olduğu söylenir. Bitki ve hayvan sevgisini gösteren afişler hazırlanır. * “BİTKİ VE HAYVANLARI KORUYALIM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Bitki ve hayvanlarında canlı olduğu, bir çok bitki ve hayvanın insana yarar sağladı söylenir. Bitki ve hayvanları korumanın insanlık görevi olduğu, bilinçsizce ağaç kesiminin hayvanları öldürmenin yanlış olduğundan bahsedilir. Hayvanların yiyecek bulamadığı zamanlar olur. Onlara yiyecek ve su vermeliyiz.   \*Engelliler Haftası etkinliklerine yer verilir. (10-16 Mayıs)  \*Anneler Günü etkinliklerine yer verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Bitki ve hayvan sevgisi ile ilgili afiş hazırlayalım.  Sokak hayvanları ile ilgili gazete veya internet haberleri araştırıp sınıfta sunmaları sağlanabilir |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sokakta hangi hayvanlar yaşar?  Ağaçlar olmasaydı hayatımız nasıl olurdu? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.  Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.  Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**34. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **6 - DOĞADA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.**  **1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur. * “TEMİZ BİR ÇEVRE” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Doğal kaynakları bilinçli kullanmalı * Düzensiz ve plansız yerleşim yerleri yapılmamalı * Ormanlar yok edilmemeli * Atık ve çöpler doğaya bırakılmamalı. * Sağlımız için temiz havaya, suya ihtiyacımız vardır. * Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur. * “GERİ DÖNÜŞÜM” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Kullandığımız bir çok ürünün kullandıktan sonra geri dönüştürülebileceği ve bu sayede doğaya ve devlet ekonomisine katkı sağlayabileceği belirtilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çevre kirliğini önlemek için afiş hazırlanabilir.  Geri dönüşüm kutuları yapmaları sağlanabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çevre nasıl kirlenir? Çevre kirliliğini önlemek için neler yapılabilir?  Ne tür ürünler geri dönüştürebilir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.  Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.  Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**35. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **6 - DOĞADA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur. Güneş, Dünya ve Ay’ın birer gök cismi olduğu anlatılır. * “GÜNEŞ, AY, DÜNYA VE YILDIZLAR”” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Güneş, dünyayı ısıtan ve aydınlatan doğal ışık ve ısı kaynağıdır. Dünya’nın kendi ekseni etrafında dönmesi ile gece ve gündüz, Güneş’in etrafında dönmesi ile mevsimler oluşur.4 mevsim vardır.(İlkbahar, yaz, sonbahar, kış) * Gece gökyüzünde gördüğümüz ay, yıldızlar da gök cisimleridir. Ay parlaklığını güneşten alır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Gök cisimleri ile ilgili pano oluşturalım. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gece gökyüzünde neler görürsünüz?  Güneş olmasaydı neler olurdu? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.  Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.  Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**36 ve 37. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** |  |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **UNİTE NO/ÜNİTE ADI** | **6- DOĞADA HAYAT** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.6.7.Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.**  **1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. * “MEVSİMLER” Etkinliği. Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir.   Bir yılda dört mevsim vardır.   * İlkbahar:Havalar ısınmaya başlar. Yağmurlar yağar, çiçekler açar, bitkiler yeşerir. Kış uykusuna yatan hayvanlar uykusundan uyanır.Göçmen kuşlar geri döner. * Yaz: Hava çok sıcak olur. Değişik meyve ve sebzeler olgunlaşır.İnsanlar açık renkli ve ince giysiler giyerler. * Sonbahar: Havalar soğumaya başlar. Güz yağmurları yağar. Ağaçların yaprakları sararır ve dökmeye başlar.Göçmen kuşlar sıcak ülkelere giderler.Biraz daha kalın giysiler giyilir. Okullar açılır. * Kış: Havalar iyice soğur, kar yağar. Ayı, yılan, kertenkele gibi hayvanlar kış uykusuna yatar. İnsanlar kalın giysiler giyerler.Evlerde ısınmak için soba veya kalorifer yakılır. * Ünite değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Mevsimleri anlatan resim yapalım veya mevsimlere özel fotoğraflar bulup pano oluşturalım. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Mevsimlere göre nasıl kıyafetler giyeriz?  Ağaçlar ne zaman çiçek açar? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır.  Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.  Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI Gazi YATKIN**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**