**2. SINIF SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**1. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Şarkı Söyleme |
| **KAZANIM** | Birlikte çalışabilir, arkadaşlarına uyum gösterir. |
| **BECERİ** | Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Müzik kitabi, müzik defteri, teyp, ses bandı |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkı söyleme  Bildiğiniz bir şarkıyı arkadaşlarınıza söyler misiniz?  Başka kimler şarkı söylemek ister?  Tahtaya bir şarkı yazacağım. Herkes iyi takip etsin.  Şarkının sözleri tahtaya yazılır. Ezgisiyle okunur. Tahtaya yazılan şarkıyı söylemek isteyen öğrenciler dinlenir. Grup veya sınıfça şarkı söylenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Bildiği bir şarkıyı söyler. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça bilinen bir şarkı beraberce söylenir. |
| **Özet** | Bildiği bir şarkıyı hareketlerini de yaparak arkadaşlarıyla söyler. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Şarkının hareketlerini yaparak söyleme. 2. Hareketlerde sınıf geneline uygun oyunlaştırmalar ve danslar yapma. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**2. SINIF SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**1. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Boyama Çalışması |
| **KAZANIM** | Renkli ve renksiz resim tekniklerini tanıyabilme |
| **BECERİ** | Söylenilen renkleri gösterir, boyalarla gösterir, dilediği resmi dilediği renge boyar. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Renkler, kırmızı, sarı, yeşil, mavi, turuncu, pembe, mor, boyalarda renk |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Boyama kitabı |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Renkleri tanıyorum  Renklerle ilgili bir şarkı, bir şiir veya tekerleme söyletilir. Renkleri tanıyorsunuz değil mi, diye sorulur. Boya kalemlerini masanın üstüne çıkartmaları istenir. Söylenilen renkleri gösterme. Renkleri boyalarla gösterme Dilediği resmi, dilediği renkle boyama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Renkleri tanır. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Renkleri tanır ve istediği renkle boyama yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bu hangi renk?  **2.** İnceleme sonuçlarını dinleme. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**2. SINIF SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**2. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Masal Anlatma ve Dinleme |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. |
| **BECERİ** | Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Uyuyan Güzel” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, flm izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyordu?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**2.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **2** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |
| Tanışma çalışması yapılır. (Öğrenciler çember içinde durur. Sırasıyla herkes adını söyler.  Daha sonra öğrenciler topu arkadaşına atarken kime atıyorsa onun adını söyler.)  Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir.  (Saklambaç, ebelemece, ip atlama, futbol vb.) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**3. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Masal Dinliyorum |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. |
| **BECERİ** | Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Uyuyan Güzel” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, flm izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor du?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**3.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **2** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |
| Tanışma çalışması yapılır. (Öğrenciler çember içinde durur. Sırasıyla herkes adını söyler.  Daha sonra öğrenciler topu arkadaşına atarken kime atıyorsa onun adını söyler.)  Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir.  (Saklambaç, ebelemece, ip atlama, futbol vb.) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**4. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Duygu ve düşüncelerini ifade etme |
| **KAZANIM** | Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. |
| **BECERİ** | Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek, konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Duygularımı anlatıyorum  Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister? Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin. Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım. Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Düşüncelerini rahatlıkla ifade eder. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Topluluk karşısında duygu ve düşüncelerini dile getirir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.**2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.**3.** Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**4. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Tekerleme ve Sayışma |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun tekerlemelerdeki sözcükleri yerli yerinde kullanır. |
| **BECERİ** | Bildiği bir tekerlemeyi söyleme, sözcükleri doğru kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Tekerleme söyleme  Kim güzel sayışma biliyor?  Bize gür sesle sayışmanı söyler misin?  Çok güzel bir sayışma söyledin. Başka kim biliyor?  Sınıfta sayışma bilenlerin sayışmaları dinlenir.  “SAR MAKARAYI” sayışması öğretilir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Tekerleme söyleme |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bildiği bir tekerlemeyi sözcükleri doğru kullanarak arkadaşlarıyla paylaşır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu? 2. En güzel sayışma söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**5. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Masal Anlatma |
| **KAZANIM** | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |
| **BECERİ** | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama, |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Masal |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masalları seslendiriyorum.   * Öğrencilere, bir masal, öykü vb. anlatılır. * Burada anlatılan olaydaki varlıklara ait sesleri ( örneğin, atın koşması, ağaçkakanın ağacı delerken çıkardığı ses, rüzgârın, yağmurun sesi vb.) pet şişe, kâğıt, ahşap, havan gibi çeşitli malzemeleri kullanarak canlandırmaları istenir. * Dağarcığımızdaki bir masalı öğrencilere anlatırız. * Ve bu masalı anlatırken dikkatli bir şekilde öğrencilerin masalı dinlemeleri beklenir.   Çünkü masaldaki canlılara ait sesleri değişik materyaller kullanarak canlandırmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Dinlediği masalı seslendirebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Okuduğum masalı dinler misiniz? 2. Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz? 3. Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?   Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**5. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Kendini İfade Etme |
| **KAZANIM** | Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma. |
| **BECERİ** | Öğretmenine ve arkadaşlarına sevgi ve saygı duyuş. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Kendimi ifade ediyorum.  “Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Oynadığı oyunla kendini ifade edebilir. |
| **Özet** | Öğretmenlerine ve arkadaşlarına rahatça kendini ifade eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**6. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Sınıf süslemesi |
| **KAZANIM** | Biçimsel anlatımla ilgili bilgi ve becerilerini kazanabilme |
| **BECERİ** | **1.** Kâğıt çeşitlerini söyleme, gerekli malzemeleri hazırlama  **2.** Kâğıt işlerinde kullanılan araç ve gereçleri söyleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme, düz anlatım, göstererek yaptırma |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | **\*Öğretmen: Çalışma** örnekleri  **\*Öğrenci: Makaslar**, yapıştırıcılar,renkli kâğıtlar, ders kitapları |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Duygularımı anlatıyorum  Renkli kâğıtlarla yapılmış çalışmalar gösterilir. Sizler de bunlar gibi işler yapmak ister misiniz, diye sorulur. Malzemeler kontrol edilir. Renkli kâğıtları keserek “ Cumhuriyet Bayramı ” sınıf süsleme çalışması yapma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | İş yapma ve sonuçlarını görebilme |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | 1.Çalışanlara saygılı mı?  2.Arkadaşlarıyla birlikte çalışma ve yardımlaşma içinde mi? |
| **Özet** | Kağıt da çeşitli özelliklerine göre farklı adlar alır. Mukavva, karton vb. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.**2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.**3.** Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**7. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Resimleri Yorumlama |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini alay sırasına göre anlatabilme |
| **BECERİ** | Resimleri inceleme aralarında ilişki kurma. Resimleri olay sırasına göre sıralama. Resimlerde gördüklerini düzgün tümcelerle ses tonunu ayarlayarak anlatma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Ders kitabı, örnek resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Resimleri Yorumluyorum  Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın. Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız? Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz. Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle anlatılması istenecek. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Resimleri hayal gücünü de kullanarak yorumlar ve metin hazırlar. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Resimleri yorumlar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını , dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**7. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Şarkı söyleme |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme. |
| **BECERİ** | Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkılar söyleriz  **Örnek: Ali Baba’nın bir çiftliği var:**  Ali Baba’nın bir çiftliği var-Çiftliğinde kuzuları var-Me me diye bağırır-Çiftliğinde Ali Baba’nın Ali Baba’nın bir çiftliği var-Çiftliğinde inekleri var-Mö mö diye bağırır-Çiftliğinde Ali Baba’nın |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça şarkı söyler |
| **Özet** | Sevilen bir şarkı sınıfça söylenir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**8. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Oyun oynama |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme |
| **BECERİ** | Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Oyun oynuyorum  Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı? İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun? Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim. Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak. Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Grupça oyun oynar. |
| **Özet** | Oynadığı oyun sonucunda kazananı tebrik eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**8. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Film izleme |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |  |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Atatürk’ün hayatı |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film izliyorum  Atatürk’ün hayatını anlatan film izleme |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Atatürk’ün hayatını öğrenir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Atatürk’ün hayatı ile ilgili yeni bilgiler öğrenir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Filmde geçen olayları anlatır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**9. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Fıkra anlatma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. |
| **BECERİ** | Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Fıkraları anlatalım.  Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Fıkra anlatmaya istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Birlikte çalışmanın önemini fark eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**9. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Kenar süsü yapma |
| **KAZANIM** | Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek. |
| **BECERİ** | Araç ve gereçleri hazırlama, örneği verilen kenar süslerini kuralına uygun doğru yapma, yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Süsleme yapıyorum  Bugün eğlenceli bir el becerisi çalışması yapalım. Yaptığımız bu çalışmaları gereken yerlerde kullanarak, eşyalarımızı güzelleştirelim. Bu çalışmamızda kenar süsleri yapacağız. Öğretmen tarafından, öğrencilerin araç ve gereçlerini hazırlayıp hazırlamadıkları kontrol edilir. Örneği verilen kenar süslerinin kuralına uygun olarak yapılması sağlanır. Öğrencilerin yaptıkları kenar süslerini gereken yerde kullanmaları sağlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Birlikte çalışarak kenar süsü yapar. |
| **Özet** | Yaptığı kenar süslerini uygun yerlerde kullanır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**10. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Oyun Oynama |
| **KAZANIM** | Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme. |
| **BECERİ** | Oyun oynamaya istekli olma ve oyun kurallarına uyma, öğrendiği oyunu sırayla anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkılı oyunlar  Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı? İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun? Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim. Meyveler Yar......” oyunu öğrencilere oynattırılacak. Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak. Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Şarkılı oyun oynar. |
| **Özet** | Şarkılı oyun oynar, sırayla anlatır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**10. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Film izleme |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |  |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Keloğlan çizgi filmi |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film izliyorum  Keloğlan adlı çizgi filmi izleme. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** |  |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Filmde geçen olayları anlatır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**11. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Bulmaca çözme |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun bulmacaları çözebilmekten zevk alabilme |
| **BECERİ** | Çevresindeki kaynaklardan seviyesine uygun bulmacaları bulur ve çözer. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yolu, soru-cevap, anlatım, dinleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Bulmaca kitapları |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bulmaca çözüyorum  Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdi? ”Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz. ”Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.” Hayat bilgisi dersinde işlenen, ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması, Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ipucu verilmesi, Bulmacanın, sıra grupları tarafından çözülmesi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Bulmacaları tek başına çözebilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Seviyesine uygun bulmacaları ayırt eder ve çözebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3.**Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.** Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**11. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Film izleme |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |  |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Keloğlan çizgi filmi |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film izliyorum  Keloğlan adlı çizgi filmi izleme. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** |  |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Filmde geçen olayları anlatır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**12. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Masal Anlatma ve Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |
| **BECERİ** | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama, |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Masal |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masalları seslendiriyorum.   * Öğrencilere, bir masal, öykü vb. anlatılır. * Burada anlatılan olaydaki varlıklara ait sesleri ( örneğin, atın koşması, ağaçkakanın ağacı delerken çıkardığı ses, rüzgârın, yağmurun sesi vb.) pet şişe, kâğıt, ahşap, havan gibi çeşitli malzemeleri kullanarak canlandırmaları istenir. * Dağarcığımızdaki bir masalı öğrencilere anlatırız. * Ve bu masalı anlatırken dikkatli bir şekilde öğrencilerin masalı dinlemeleri beklenir.   Çünkü masaldaki canlılara ait sesleri değişik materyaller kullanarak canlandırmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Dinlediği masalı seslendirebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Okuduğum masalı dinler misiniz? 2. Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz? 3. Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?   Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**12. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **2** |
| **DERS** | **Harf bulmacası** |
| **KAZANIM** | **Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme.** |
| **BECERİ** | **Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma, bulmacayı çözerken yazılı kaynaklardan yararlanma.** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.** |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | **Düzeye uygun masal ve öykü kitapları, televizyon, radyo, teyp, ses bandı, oyunlar, ders kitapları** |
| **DERS ALANI** | **Okul, sınıf** |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |

|  |
| --- |
| **Bulmaca buldurmaca**  **“Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdi?”“Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz. ”Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.” Hayat bilgisi dersinde işlenen, ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması, Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ipucu verilmesi, Bulmacanın, sıra grupları tarafından çözülmesi,** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **Bulmaca çözmeye istekli olur.** |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | **Bulmaca çözer.** |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?**  **2.Onların düşüncelerini alıyor mu?**  **3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?**  **4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi.** |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**13. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **2** |
| **DERS** | **Konuşma** |
| **KAZANIM** | **Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.** |
| **BECERİ** | **Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek.** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme.** |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | **Okul, sınıf** |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |

|  |
| --- |
| **Duygularım**  **Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister? Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin. Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım. Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **Duygu ve düşüncelerini ifade eder.** |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | **Duygu ve düşüncelerini ifade edebilir.** |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.**  **2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.**  **3. Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar.** |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**13. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **2** |
| **DERS** | **Kendini İfade Etme** |
| **KAZANIM** | **Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.** |
| **BECERİ** | **Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek.** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme.** |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | **Okul, sınıf** |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |

|  |
| --- |
| **Duygularım**  **Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliği vurgulanır. İstekli öğrencilerden başlayarak tüm öğrencilere nelerden hoşlandıkları sorulur.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **Duygu ve düşüncelerini ifade eder.** |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | **Duygu ve düşüncelerini ifade edebilir.** |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.**  **2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.**  **3. Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar.** |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**14. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Bilmece Sorma |
| **KAZANIM** | Bilmece söyleyebilme |
| **BECERİ** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir bilmece söyleme. Çevresindeki yeni bilmece söyleme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Bilmeceler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bilmeceler  Sıcak evin direği **Tıp tıp eder yüreği** (BABA)  Dokuz ay zindanda yatar **Altı ayda zil çalar oynar** **(BEBEK)**  Özü tatlı, Sözü tatlı, Candan daha değerli **(ANNE)**  Yattım yumuşak uyudum sıcak sıcak **(YATAK)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça bilmece söyler. |
| **Özet** | Bilmeceler söyleyebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bilmece söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel bilmece söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**14. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Boyama Çalışması |
| **KAZANIM** | Renkli ve renksiz resim tekniklerini tanıyabilme |
| **BECERİ** | Söylenilen renkleri gösterir, boyalarla gösterir, dilediği resmi dilediği renge boyar. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Renkler, kırmızı, sarı, yeşil, mavi, turuncu, pembe, mor, boyalarda renk |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Boyama kitabı |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Renkleri tanıyorum  Renklerle ilgili bir şarkı, bir şiir veya tekerleme söyletilir. Renkleri tanıyorsunuz değil mi, diye sorulur. Boya kalemlerini masanın üstüne çıkartmaları istenir. Söylenilen renkleri gösterme. Renkleri boyalarla gösterme. Dilediği resmi, dilediği renkle boyama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Renkleri tanır. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Renkleri tanır ve istediği renkle boyama yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bu hangi renk?  **2.** İnceleme sonuçlarını dinleme. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**15. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Fıkra anlatma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. |
| **BECERİ** | Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Fıkraları anlatalım.  Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Fıkra anlatmaya istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Birlikte çalışmanın önemini fark eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**15. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Monolog |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme. |
| **BECERİ** | Karşılıklı konuşma yapabilir. Sınıfta bir telefon konuşmasını canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Telefon konuşması  Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Karşılıklı konuşma yapar |
| **Özet** | Karşılıklı konuşmalarda uygun cümleler kurabilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi. 2. Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. 3. Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**16. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Sayışma |
| **KAZANIM** | Oynadığı müzikli oyunlar ve dansları tanıyabilme. |
| **BECERİ** | Sayışma ve tekerlemeli oyunların adlarını söyleme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Birlikte, bireysel çalışmalar, doğru soluk alma, sesleri doğru çıkarma arkadaşlarını dinleme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Zil, darbuka, çanlar, teyp, kaset |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Sayışma ve tekerleme isimleri  Bildikleri veya yeni öğrendikleri sayışmaları söyletilir.  Örnek: “İğne battı canımı yaktı” sayışması söyletilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sayışmaca ve tekerleme söyleme |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Verilen örneklerden sonra yeni şarkılı oyunlar üretirler. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Tekerleme ve sayışmayı doğru söylüyor mu? 2. Hangi grup daha güzel yapıyor? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**16. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Sesli, Sessiz Okuma |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar. |
| **BECERİ** | Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Okuma parçası , parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Serbest Okuma  “Okuduğumuz parçanın adı neydi?”. “Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”. “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”. Metnin sessiz olarak okunması. Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması. Metnin ana düşüncesinin bulunması. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sesli ve sessiz okuma yapar |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Okuma çalışması yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**17. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Okuma Çalışması |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar. |
| **BECERİ** | Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Serbest Okuma  Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sesli ve sessiz okuma yapar |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Okuma çalışması yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**17. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Diyalog |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşur. |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Defter, resim kağıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Telefonla konuşma örnekleri yaptırılır.  Not: Telefonla konuşma kurallarına dikkat çekilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Film izler, düzeyine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Tatilini değerlendirir. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**18. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Fıkra anlatma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. |
| **BECERİ** | Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Fıkraları anlatalım.  Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Fıkra anlatmaya istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Birlikte çalışmanın önemini fark eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**18. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Tekerleme Söyleme |
| **KAZANIM** | Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme. |
| **BECERİ** | Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri söze, ezgiye uygun söyleyip söylenmediğine dikkat eder, söylemeye istekli olur. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma, Örnekleme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Ders kitabı, yardımcı kitaplar, sayışma ve tekerleme örnekleri |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Tekerleme söyleyelim  Pazara gittim, pazar yok.  Eve geldim, annem yok.  Çorbaya baktım, kaşık yok.  Dedeme baktım, sakalı yok  Yok, yok, yok.  Tekerlemesi söylenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Tekerleme söylemeye istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Uygun bir biçimde tekerleme söyler. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.“**Sar makara” tekerlemesinin hareketleri ile yaptırılması  **2.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi-değerlendirilmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**19. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Kendini ifade etme |
| **KAZANIM** | Öğretmenine ve arkadaşlarına sevgi ve saygı duyuş. |
| **BECERİ** | Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Kendimi ifade ediyorum.  Öğretmen bir anı anlatır. Örnek olay canlandırılır. Öğrencilere rolleri dağıtılır. Konumuz, oyun oynarken arkadaşlık ilişkilerimiz. Öğretmenin rehberliğinde örnek olay canlandırılır. Oyun bitince öğrenciler alkışlanır. Örnek olay ve kahramanları hakkında konuşulur, sorular yöneltilir, dönütler alınır. Düşüncelerimizi, rahatça ifade edebilmemiz bol, bol kitap okumalıyız ve arkadaşlarımızla olan ilişkilerimizde sevgi ve saygıya yer vermeliyiz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Oynadığı oyunla kendini ifade edebilir. |
| **Özet** | Öğretmenlerine ve arkadaşlarına rahatça kendini ifade eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**19. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Harf bulmacası |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme. |
| **BECERİ** | Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma, bulmacayı çözerken yazılı kaynaklardan yararlanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Düzeye uygun masal ve öykü kitapları, televizyon, radyo, teyp, ses bandı, oyunlar, ders kitapları |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bulmaca buldurmaca  “Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdi? ”Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz. ”Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.” Hayat bilgisi dersinde işlenen, ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması, Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi, Bulmacanın, sıra grupları tarafından çözülmesi, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Bulmaca çözmeye istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bulmaca çözer. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**20. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Masal Anlatma ve Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |
| **BECERİ** | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama, |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Masal |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masalları seslendiriyorum.   * Öğrencilere, bir masal, öykü vb. anlatılır. * Burada anlatılan olaydaki varlıklara ait sesleri ( örneğin, atın koşması, ağaçkakanın ağacı delerken çıkardığı ses, rüzgârın, yağmurun sesi vb.) pet şişe, kağıt, ahşap, havan gibi çeşitli malzemeleri kullanarak canlandırmaları istenir. * Dağarcığımızdaki bir masalı öğrencilere anlatırız. * Ve bu masalı anlatırken dikkatli bir şekilde öğrencilerin masalı dinlemeleri beklenir.   Çünkü masaldaki canlılara ait sesleri değişik materyaller kullanarak canlandırmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Dinlediği masalı seslendirebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Okuduğum masalı dinler misiniz? 2. Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz? 3. Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?   Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**20. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Kenar süsü yapma |
| **KAZANIM** | Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek. |
| **BECERİ** | Araç ve gereçleri hazırlama, örneği verilen kenar süslerini kuralına uygun doğru yapma, yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Defter, resim kağıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Süsleme yapıyorum  Bugün eğlenceli bir el becerisi çalışması yapalım. Yaptığımız bu çalışmaları gereken yerlerde kullanarak, eşyalarımızı güzelleştirelim. Bu çalışmamızda kenar süsleri yapacağız. Öğretmen tarafından, öğrencilerin araç ve gereçlerini hazırlayıp hazırlamadıkları kontrol edilir. Örneği verilen kenar süslerinin kuralına uygun olarak yapılması sağlanır. Öğrencilerin yaptıkları kenar süslerini gereken yerde kullanmaları sağlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Birlikte çalışarak kenar süsü yapar. |
| **Özet** | Yaptığı kenar süslerini uygun yerlerde kullanır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**21. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Harf bulmacası |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme. |
| **BECERİ** | Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma, bulmacayı çözerken yazılı kaynaklardan yararlanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Düzeye uygun masal ve öykü kitapları, televizyon, radyo, teyp, ses bandı, oyunlar, ders kitapları |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bulmaca buldurmaca  “Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdi? “Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz. “Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.” Hayat bilgisi dersinde işlenen, ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması, Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ipucu verilmesi, Bulmacanın, sıra grupları tarafından çözülmesi, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Bulmaca çözmeye istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bulmaca çözer. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**21. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Bilmece Sorma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir bilmece söyleme. Çevresindeki yeni bilmece söyleme. |
| **BECERİ** | Bilmece söyleyebilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Bilmeceler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bilmeceler  Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceleri arkadaşlarına sormaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça bilmece söyler. |
| **Özet** | Bilmeceler söyleyebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bilmece söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel bilmece söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |
| **BÖLÜM IV:Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**22. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Şarkı Söyleme |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme |
| **BECERİ** | Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkı Söyleme  **Örnek: Ellerim tombik tombik**  Ellerim tombik tombik Saçlarım bakım ister kirlenince çok komik hele dişler hele dişler kirli yüzler sevilmez kirlenmesin kulaklar, uzamasın tırnaklar güzeliği görülmez Sonra bize pis derler pis derler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça şarkı söyler. |
| **Özet** | Şarkılar söyleyebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**2. SINIF SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**22. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Boyama Çalışması |
| **KAZANIM** | Renkli ve renksiz resim tekniklerini tanıyabilme |
| **BECERİ** | Söylenilen renkleri gösterir, boyalarla gösterir, dilediği resmi dilediği renge boyar. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Renkler, kırmızı, sarı, yeşil, mavi, turuncu, pembe, mor, boyalarda renk |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Boyama kitabı |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Renkleri tanıyorum  Renklerle ilgili bir şarkı, bir şiir veya tekerleme söyletilir. Renkleri tanıyorsunuz değil mi, diye sorulur. Boya kalemlerini masanın üstüne çıkartmaları istenir. Söylenilen renkleri gösterme. Renkleri boyalarla gösterme Dilediği resmi, dilediği renkle boyama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Renkleri tanır. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Renkleri tanır ve istediği renkle boyama yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bu hangi renk?  **2.** İnceleme sonuçlarını dinleme. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**23. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Masal Okuma ve Anlatma |
| **KAZANIM** | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |
| **BECERİ** | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama, |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Masal |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masalları seslendiriyorum.   * Öğrencilere, bir masal, öykü vb. anlatılır. * Burada anlatılan olaydaki varlıklara ait sesleri ( örneğin, atın koşması, ağaçkakanın ağacı delerken çıkardığı ses, rüzgârın, yağmurun sesi vb.) pet şişe, kâğıt, ahşap, havan gibi çeşitli malzemeleri kullanarak canlandırmaları istenir. * Dağarcığımızdaki bir masalı öğrencilere anlatırız. * Ve bu masalı anlatırken dikkatli bir şekilde öğrencilerin masalı dinlemeleri beklenir.   Çünkü masaldaki canlılara ait sesleri değişik materyaller kullanarak canlandırmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Dinlediği masalı seslendirebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Okuduğum masalı dinler misiniz? 2. Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz? 3. Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?   Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**23. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Tekerleme Söyleme |
| **KAZANIM** | Sayışma Söyleyebilme |
| **BECERİ** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir tekerlemeyi söyleme. Çevresindeki yeni tekerleme söyleme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Tekerleme |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Tekerlemeler  **YAĞMUR TOP** Yağ yağ yağmur, Bir iki üç Teknede hamur, Söylemesi güç Bahçede çamur, Sana verdim bir elma Ver Allah'ım ver, Adını koydum Fatma Sicim gibi yağmur. Hop hop hop, Bir büyük altın top |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça tekerleme söyler. |
| **Özet** | Sayışmaca söyleyebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Tekerleme söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel tekerleme söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**24. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Güzel konuşma ve yazma |
| **KAZANIM** | Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanabilme |
| **BECERİ** | Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoş geldiniz, güle güle, geçmiş olsun sözlerinin nerede kullanıldığını söyleme. Diğer selamlaşmaların ne zaman yapıldığını söyleme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Düzeye uygun masal ve öykü kitapları, televizyon, radyo, teyp, ses bandı, oyunlar, ders kitapları |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Selamlaşmalar  Hasta ziyaretine gittiğiniz vakit hastaya ne dersiniz? İnsanlar saygı gereği birbirleriyle sabah vakti karşılaştıklarında “Günaydın” derler. İnsanlar saygı gereği birbirlerinden akşam vakti ayrılacakları zaman “İyi akşamlar” derler. İnsanlar saygı gereği birbirleriyle gece vakti ayrılacakları zaman “İyi geceler” derler. İnsanlar saygı gereği kendilerine birisi geldiği zaman gelen kişiye “Hoş geldiniz” derler. İnsanlar saygı gereği kendilerine gelen kişi, ayrılacak olduğu vakit “Güle güle” derler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Hangi ortamda hangi selamlaşmayı kullanacağını bilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Selamlaşmaları doğru ve de uygun yerlerde kullanır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.“**Geçmiş olsun” ne zaman söylenir?  **2**.“Hoş geldiniz” ne zaman söylenir?  **3.** En güzel oyunu yapan grubu seçilmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**24. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Gezi Gözlem yapma |
| **KAZANIM** | Tabiatı sevme, temiz hava ve güneşten yararlanabilme |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |  |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, inceleme, uygulama, yaparak yaşayarak öğrenme, |
| **DERS ALANI** | Okul bahçesi, parklar |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkarak çevremizdeki ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** |  |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki davranışlarının gözlemlemesi  **2.** Etkinliklerin öğrencilerle değerlendirilmesi  **3**.Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**25. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Tekerleme |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun tekerlemelerdeki sözcükleri yerli yerinde kullanır. |
| **BECERİ** | Bildiği bir tekerlemeyi söyleme, sözcükleri doğru kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Tekerleme söyleme  “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Tekerleme söyleme |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bildiği bir tekerlemeyi sözcükleri doğru kullanarak arkadaşlarıyla paylaşır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu? 2. En güzel sayışmaca söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**25. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Şarkı söyleme |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme. |
| **BECERİ** | Birlikte şarkı söyleme isteğini belli etme, birlikte şarkı söylemekten sevinç duyma, sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkı söylüyorum  Bugün hepimiz çok çalışıp, yorulduk? Eğlenceli bir şey olarak ne yapabiliriz? Evet, sizlere katılıyorum. Güzel ve neşeli bir şarkı söylesek iyi olur.“……..” şarkısını hep beraber söyleyelim.“…..” şarkısı sınıfça söylenir. Gerekirse sınıf gruplara ayrılarak, gruplar arası şarkı söylenerek, sınıfta neşeli bir ortam oluşturulur. Şarkıyı tekrar söylemek isteyen gruplar dinlenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Birlikte şarkı söylemeyi öğrenir. |
| **Özet** | Birlikte şarkı söyleme isteğini belli ederek sınıfça şarkı söyler. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**26. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Oyun oynama |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme |
| **BECERİ** | Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Oyun oynuyoruz    Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Oyun oynar |
| **Özet** | Oynayacağı oyunu seçer ve kurallara uyar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**26. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Film İzleme |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun film izler. |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme; |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film İzleme   * İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması. Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça film izler |
| **Özet** | Sınıfça film izler. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**27. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Ront Çalışması |
| **KAZANIM** | Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme. |
| **BECERİ** | Oyun oynamaya istekli olma ve oyun kurallarına uyma, öğrendiği oyunu sırayla anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkılı oyunlar  Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı? İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun? Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim. Meyveler Yar......” oyunu öğrencilere oynattırılacak. Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak. Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Şarkılı oyun oynar. |
| **Özet** | Şarkılı oyun oynar, sırayla anlatır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**27. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Sınıf süslemesi |
| **KAZANIM** | Biçimsel anlatımla ilgili bilgi ve becerilerini kazanabilme |
| **BECERİ** | **1.** Kağıt çeşitlerini söyleme, gerekli malzemeleri hazırlama  **2.** Kağıt işlerinde kullanılan araç ve gereçleri söyleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme, düz anlatım, göstererek yaptırma |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | **\*Öğretmen: Çalışma** örnekleri  **\*Öğrenci: Makaslar**, yapıştırıcılar,renkli kağıtlar, ders kitapları |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Duygularımı anlatıyorum  Renkli kâğıtlarla yapılmış çalışmalar gösterilir. Sizler de bunlar gibi işler yapmak ister misiniz, diye sorulur. Malzemeler kontrol edilir. Renkli kâğıtları keserek “23 Nisan süslemeleri”çalişması yapma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | İş yapma ve sonuçlarını görebilme |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | 1.Çalışanlara saygılı mı?  2.Arkadaşlarıyla birlikte çalışma ve yardımlaşma içinde mi? |
| **Özet** | Kağıt da çeşitli özelliklerine göre farklı adlar alır. Mukavva, karton vb. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.**2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.**3.** Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**28. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Şarkı Söyleme |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme |
| **BECERİ** | Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkı Söyleme  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça şarkı söyler. |
| **Özet** | Şarkılar söyleyebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**28. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Diyalog |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşur. |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| İki öğrenciye aralarında bir telefon konuşması yaptırılır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymalarına ve uygun cümleler kurmalarına dikkat edilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Film izler, düzeyine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Tatilini değerlendirir. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**29. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Şarkı söyleme |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme. |
| **BECERİ** | Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkılar söyleriz  Bildikleri şarkılardan seçilerek önce istekli öğrencilere daha sonra grup olarak söyletilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça şarkı söyler |
| **Özet** | Sevilen bir şarkı sınıfça söylenir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**29. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Fıkra anlatma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. |
| **BECERİ** | Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Fıkraları anlatalım.  Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Fıkra anlatmaya istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Birlikte çalışmanın önemini fark eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**30. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Oyun oynama |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme |
| **BECERİ** | Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Oyun oynuyorum  Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Grupça oyun oynar. |
| **Özet** | Oynadığı oyun sonucunda kazananı tebrik eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**30. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Masal Okuma |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar. |
| **BECERİ** | Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Serbest Okuma  Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sesli ve sessiz okuma yapar |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Okuma çalışması yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**31. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE 40+40** | |
| DERS | SERBEST ETKİNLİKLER |
| SINIF | 2 |
| ÖĞRENME ALANI | Okuma |
| ETKİNLİK | Kitap Okuyorum |
| SÜRE |  |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Kurallarına uygun sessiz okur.  Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Okuma, bireysel çalışma. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitapları |
| DERS ALANI | Okul, sınıf |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |
| Bu dersimizde sessiz ve sesli okuma becerinizi geliştireceksiniz.  Sessiz okuma kuralları hatırlatılarak ve oturuşlara dikkat edilerek sessiz okuma yaptırılır. | |
| Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  (Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
|  |  |
| **Özet** |  |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | Öğrenci davranışları ders süresince gözlemlenir. |

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**Sınıf Öğretmeni** **Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**32. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Boyama Çalışması |
| **KAZANIM** | Renkli ve renksiz resim tekniklerini tanıyabilme |
| **BECERİ** | Söylenilen renkleri gösterir, boyalarla gösterir, dilediği resmi dilediği renge boyar. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Renkler, kırmızı, sarı, yeşil, mavi, turuncu, pembe, mor, boyalarda renk |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Boyama kitabı |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Renkleri tanıyorum  Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Renkleri tanır. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Renkleri tanır ve istediği renkle boyama yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bu hangi renk?  **2.** İnceleme sonuçlarını dinleme. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**32. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Film izleme |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleme. |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Defter, resim kağıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film izleyelim  Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Birlikte film izler ve konuşur. |
| **Özet** | Film izler, düzeyine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Film de neler anlatılıyor? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**33. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Sözcük bulmacası |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru – yanıt , dinleme ve izleme , birlikte çalışmalar , gözlem , anlatım , tartışma , bireysel çalışmalar |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bulmaca  Sözcük dağarcığımızı geliştirmek için neler yapabiliriz? Saydıklarınızdan hangisini en çok beğendiniz? Bu dersimizde sözcük bulmacası yapalım. Bulmaca öğretmen tarafından tahtaya hazırlanır. Bulmacanın öğrenciler veya sıra grupları tarafından çözülmesi sağlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Bulmaca çözmeye istekli olur |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bulmaca çözer. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3.**Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**33. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Fıkra anlatma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. |
| **BECERİ** | Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Fıkraları anlatalım.  Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Fıkra anlatmaya istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Birlikte çalışmanın önemini fark eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**34. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Tekerleme |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun tekerlemelerdeki sözcükleri yerli yerinde kullanır. |
| **BECERİ** | Bildiği bir tekerlemeyi söyleme, sözcükleri doğru kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Tekerleme söyleme  “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Tekerleme söyleme |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bildiği bir tekerlemeyi sözcükleri doğru kullanarak arkadaşlarıyla paylaşır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu? 2. En güzel sayışmaca söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**34. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Resimler üstünde konuşma |
| **KAZANIM** | Sınıflar ya da bir topluluk önünde işitilebilecek biçimde, güçlük çekmeden kelimeleri yerli yerinde kullanarak konuşabilir. |
| **BECERİ** | Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Resimler üstünde konuşma, dinleme, anlatım |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli sayfalar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Resimleri yorumlamak.  Resimli kitapları sever misiniz?Bakalım bu resimler bize neler anlatıyor?Bu resimler üstünde konuşan arkadaşlarımızı, sözünü kesmeden dinleyeceğiz. Öğretmen öğrencilere okula başladıkları ilk gün neler yaptıklarını sorar.Yeteri sayıda öğrenciye söz hakkı verir. Resimler gösterilerek öğrencilere “resimde neler görüyorsunuz?” diye sorular sorar. Öğrencilere söz hakkı verir. Doğru yanıt veren öğrencilere “Aferin” denilerek olumlu pekiştireç verilir. Eksik yanıtlar veren öğrencilere ipuçları vererek doğru ve düzgün bir ifade kurması sağlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Gösterilen resimleri anlatır. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Gösterilen resimleri güçlük çekmeden kelimeleri doğru kullanarak anlatır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? 2. Bu resimler ne anlatıyor? 3. Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? 4. Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? 5. Kelimeleri yerli yerinde söylüyor mu? 6. Burada birbirine benzeyen resimler var mı? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** | Anlatılan resimler, Resim- İş dersinde boyanır. |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**35. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Oyun oynama |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme |
| **BECERİ** | Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Oyun oynuyoruz    Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Oyun oynar |
| **Özet** | Oynayacağı oyunu seçer ve kurallara uyar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI**

**35. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **DERS** | Sayışma |
| **KAZANIM** | Sayışma söyleyebilme |
| **BECERİ** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir sayışmayı söyleme, çevresindeki yeni sayışmaları söyleme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru-cevap,sayışma |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Sayışmaca  **Örnek:** **İğne Battı Canımı Yaktı.**  Oooo..-İğne battı-Canımı yaktı-Tombul kuş-Arabaya koş-Arabanın tekeri İstanbul un şekeri-Hop hop altın top-Bundan başka -oyun yok. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sayışmaca yapılır. |
| **Özet** | Sayışmaca söylemeye istekli olur. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel sayışmaca söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |