|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **21 – 25/09** | **2** | Şarkı Söyleme | | Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler.  (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.) | Bilgisayar | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme |
| Boyama Çalışması | | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. | Boya kalemleri resim kâğıdı | Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir. |
| **2.HAFTA**  **28/09-02/10** | **2** | Masal Anlatma ve Dinleme | | İstekli öğrencilere bildikleri masal anlattırılır.  ( Örnek: Keloğlan masalları) | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Oyun Oynama | | Bildiği ve oynadığı oyunların isimlerini söyletilir. Arkadaşlarının fikirlerini alarak oynayacakları oyuna karar verir.  ( Saklambaç ebeleme, ip atlama, futbol vb.) | Soru – cevap  Anlatım  Gözlem  İnceleme | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

2020 - 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ZÜHTÜPAŞA İLKOKULU

2. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **3. HAFTA**  **05-09/10** | **2** | Masal Dinliyorum | Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | Bilgisayar veya masal kitabı | Dinlediği masal ile ilgili çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. |
| Oyun Oynama | Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.  (Kulaktan Kulağa) | Gözlem, Kendini ifade etme | Öğrencilerin dikkatini söylenenlere vermesi sağlanır. |
| **4. HAFTA**  **12-16/10** | **2** | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. | Anlatım  Öyküleme |  |
| Tekerleme ve Sayışma | Tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyleyebilir.  Söylenen tekerleme ve sayışmalardaki söze, ezgiye dikkat eder. | Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Kendini ifade etme | Konuşma becerisini geliştirmesi sağlanır. |
| **5. HAFTA**  **19-23/10** | **2** | Masal Anlatma | Bildiği bir masal kahramanının yerine kendisini koyarak masalı yeniden kurgulaması istenir. | Anlatım  Öyküleme  Soru – cevap |  |
| Kendini İfade Etme | “Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir. | Soru – cevap  Anlatım |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **6. HAFTA**  **26/10** | **1** | Sınıf Süsleme | Cumhuriyet Bayramı için sınıf süslenir. | El işi kâğıdı | Yapılan çalışmalar sınıfın sergilenir. |
| **KASIM** | **7. HAFTA**  **2-6/11** | **2** | Resim Yorumlama | Cumhuriyetin ilanı ve Atatürk’ün yaptıklarını gösteren resimler yorumlanır. | Soru - cevap  Gözlem  Uygulama |  |
| Şarkı Söyleme | Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.  Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. | Bitlikte söyleme | Cumhuriyet Bayramı’nın anlam ve önemini kavrar. |
| **8. HAFTA**  **9-13/11** | **2** | Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap  Birlikte çalışma  Kurallara uyma Uygulama | Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Film İzleme | Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzledikleri filmi yorumlamaları istenir.  Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir | Bilgisayar  Gözlem, Soru – cevap  Atatürk’ün hayatı ile ilgili çizgi film |  |
| **KASIM** | **9. HAFTA**  **23-27/11** | **2** | Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Kenar Süsü Yapma | Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | |
| **AY** | **.HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM - ARALIK** | **10. HAFTA**  **30/11-04/12** | **2** | Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir. (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Birlikte çalışma  Kurallara uyma, Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Film İzleme | Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzledikleri filmi yorumlamaları istenir.  Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir | Bilgisayar  Gözlem, Soru - cevap | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman öğrencilere sorular sorularak buldurulur. |
| **11. HAFTA**  **07-11/12** | **2** | Şarkı Söyleme | Birlikte şarkı söylemekten zevk alması sağlanır. “Ali Baba’nın Bir Çiftliği Var” şarkısı sınıfça dramatize edilerek söylenir. | Uygulama | Şarkıya ait varsa hareket ve dansları yapma. | | |
| Tekerleme ve Sayışma | Söylenen tekerleme ve sayışmalardaki söze, ezgiye dikkat eder. | Gözlem, Bireysel çalışma |  | | |
| Film İzleme | Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Bilgisayar | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur. | | |
| Bulmaca Çözme | Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |  | | |
| **12. HAFTA**  **14-18/12** | **2** | Masal Anlatma ve Dinleme | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister. | Soru – cevap  Anlatım | Masalın sonunu tahmin etme. | | |
| Harf Bulmacası | Öğrenilen sesler ile hazırlanmış harf bulmacalarını çözer | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar | Öğrenilen seslerin pekiştirilmesi sağlanır. | | |
| **13. HAFTA**  **21-25/12** | **2** | Konuşma | “Konuşmalarda nelere dikkat edersek bizi dinleyenleri etkileriz?” sorusu sorulur. Konuşma kuralları tekrar hatırlatılır. Televizyonda izlenen bir haber, belgesel veya film anlattırılır. | Anlatım  Öyküleme  Soru - cevap | İyi bir konuşmacı nelere dikkat eder? | | |
| Kendini İfade Etme | Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliği vurgulanır. İstekli öğrencilerden başlayarak tüm öğrencilere nelerden hoşlandıkları sorulur. | Anlatım  Soru Cevap |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | | **ETKİNLİKLER** | | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** | |
| **ARALIK OCAK** | **14. HAFTA**  **28-31/12** | **2** | Bilmece Sorma | | Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceleri arkadaşlarına sormaları istenir.  Örnek: Ne ağzı var, ne dili. Konuşur insan gibi. | | | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik | | Başka bildiği bilmeceler sorulur. | |
| Boyama Çalışması | | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. | | |  | |  | |
| **15. HAFTA**  **04-08/01** | **2** | Fıkra Anlatma | | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | | | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. | |
| Monolog | | Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | | | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı | | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? | |
| **16. HAFTA**  **11-15/01** | **2** | Sayışma | | Bildikleri veya yeni öğrendikleri sayışmaları söyletilir.  Örnek: “İğne battı canımı yaktı” sayışması söyletilir. | | | Soru – cevap  Anlatım  Uygulama | | Sayışmayı ritimli söyler. | |
| Sesli, Sessiz Okuma | | Düzeyine uygun hikaye kitabı okur. | | | Hikaye kitabı, bireysel çalışma | |  | |
| **17. HAFTA**  **18-22/01** | **2** | Okuma Çalışması | | Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur. | | | Sessiz okuma, yorumlama, tümevarım, tümdengelim, resimler. | | Metnin anlatılması, metin ile ilgili sorulara cevap verebilme. | |
| Diyalog | | Telefonla konuşma örnekleri yaptırılır.  Not: Telefonla konuşma kurallarına dikkat çekilir. | | | Anlatım, gösterip yapma soru – cevap. | |  | |
| **ŞUBAT** | **18. HAFTA**  **08-12/02** | **2** | Fıkra Anlatma | | Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır. | | |  | |  | |
| Tekerleme Söyleme | | Pazara gittim, pazar yok.  Eve geldim, annem yok.  Çorbaya baktım, kaşık yok. | Dedeme baktım, sakalı yok  Yok, yok, yok.  Tekerlemesi söylenir. | | Soru – cevap  Anlatım  Gözlem | | Öğrencilerden değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. | |
| **19. HAFTA**  **15-19/02** | **2** | Kendini İfade Etme | | Duygu ve düşüncelerini sınıf ortamında sıkılmadan düzgün cümlelerle ifade etmesine ortam hazırlanır. | | | Anlatım  Soru – cevap | | Konuşmak isterken izin istemesi | |
| Bulmaca Çözme | | Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | | | Soru- cevap  Gözlem  Uygulama | |  | |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** | | |
| **ŞUBAT** | **20. HAFTA**  **22-26/02** | **2** | Masal Anlatma ve Dinleme | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini istenir. | | | Anlatım  Soru – cevap | | Masalda geçen kahramanlar sorulur. | | |
| Kenar Süsü Yapma | Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir. | | | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. | | |
| **MART**  **MART** | **21. HAFTA**  **01-05/03** | **2** | Harf Bulmacası | Hayat bilgisi dersinde işlenen ünite konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir. | | | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.  Hayat bilgisi ders kitapları | | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi | | |
| Bilmece Sorma | Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceleri arkadaşlarına sormaları istenir. | | | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | |  | | |
| **22. HAFTA**  **08-12/03** | **2** | Şarkı Söyleme | Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler.  (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.) | | | Bilgisayar | | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme | | |
| Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. | | |  | |  | | |
| **23. HAFTA**  **15–19/03** | **2** | Masal Okuma ve Anlatma | Seviyelerine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir. | | | Dinleme | | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. | | |
| Tekerleme Söyleme | “Çık çıkalım çardağa. Yem verelim ördeğe. Ördek yemini yemeden, ciyak miyak demeden. Ak kıdı, mık kıdı. Çıktım, çıkardım” tekerlemesi söylenir | | | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik | | Öğrencilerden başka oyun tekerlemeler söylemleri istenir. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MART- NİSAN** | **24. HAFTA**  **22-26/03** | **2** | Güzel konuşma ve yazma | Hangi ortamda hangi selamlaşmayı kullanacağını bilir.  Selamlaşmaları doğru ve de uygun yerlerde kullanır. | Bireysel çalışma,Defter, Örnek metin | Yazılanlar kontrol edilerek öğrencilerin seviyeleri belirlenir |
| Gezi Gözlem Yapma | Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka gidilir. Çevrede bulunan ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiği vurgulanır. | Gezi gözlem İnceleme  Bireysel çalışmalar  Grup çalışmaları | Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. |
| **25. HAFTA**  **29/03-02/04** | **2** | Tekerleme | “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. | Bireysel ve grup çalışması | Başka tekerleme söylemeleri istenir. |
| Şarkı Söyleme | Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.  Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. | Uygulama, grup çalışmaları |  |
| **26. HAFTA**  **05-09/04** | **2** | Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Birlikte çalışma | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Film İzleme | Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Birlikte çalışma  Kurallara uyma  Uygulama | İzlediklerini arkadaşlarına anlatması |
| **27. HAFTA**  **19-23/04** | **2** | Ront Çalışması | Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder. | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| Sınıf Süsleme | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir. | El işi kâğıdı | Yapılan çalışmalar sınıfın sergilenir. |
| **28. HAFTA**  **26-30/04** | **2** | Şarkı Söyleme | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir. | Birlikte çalışma  Uygulama | 23 Nisan gününün önemi fark ettirilir. |
| Drama | İki öğrenciye aralarında bir telefon konuşması yaptırılır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymalarına ve uygun cümleler kurmalarına dikkat edilir. | Gözlem  İnceleme  Bireysel çalışma  Anlatım  Tartışma | Başarılı öğrenciler alkışla ödüllendirilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **29. HAFTA**  **03-07/05** | **2** | Şarkı Söyleme | Bildikleri şarkılardan seçilerek önce istekli öğrencilere daha sonra grup olarak söyletilir. | Gözlem  İnceleme  Bireysel çalışmalar | Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir. |
| Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama, bireysel etkinlikler fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **30. HAFTA**  **10-14/05** | **2** | Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Birlikte çalışma, Kurallara uyma, Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Masal Okuma | Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir. | Dinleme | Masalda geçen kahramanlar sorulur. |
| **31. HAFTA**  **17-21/05** | **2** | Okuma | Kurallarına uygun sessiz okur.  Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. | Örnek metinler,Bireysel Çalışma |  |
| **MAYIS HAZİRAN** | **32. HAFTA**  **24-28/05** | **2** | Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |  |  |
| Film İzleme | Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | VCD ve DVD player | Film sonunda 5N 1K soruları sorulur. |
| **33. HAFTA**  **31/05-04/06** | **2** | Bulmaca Çözme | Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | Örnek bulmacalar, Grupla vebireyselçalışmalar |  |
| Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D. SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS - HAZİRAN** | **34. HAFTA**  **07-11/06** | **2** | Tekerleme | “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. | Bireysel ve grup çalışması | Başka tekerleme söylemeleri istenir. |
| Resimler üstünde konuşma | Resimli kitapları sever misiniz?Bakalım bu resimler bize neler anlatıyor? Bu resimler üstünde konuşan arkadaşlarımızı, sözünü kesmeden dinleyeceğiz. Öğretmen öğrencilere okula başladıkları ilk gün neler yaptıklarını sorar.Yeteri sayıda öğrenciye söz hakkı verir. Resimler gösterilerek öğrencilere “resimde neler görüyorsunuz?” diye sorular sorar. |  |  |
| **35. HAFTA**  **14-18/06** | **2** | Oyun Oynama  (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.) | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Birlikte çalışma, Kurallara uyma, Uygulama | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Sayışma | **Örnek:** **İğne Battı Canımı Yaktı.**  Oooo..-İğne battı-Canımı yaktı-Tombul kuş-Arabaya koş-Arabanın tekeri İstanbul un şekeri-Hop hop altın top-Bundan başka -oyun yok. | Dinleme | Masalda geçen kahramanlar sorulur. |

Metin BABAL

2/D Sınıf Öğretmeni