|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **1.TEMA: ÇOCUK DÜNYASI** | **1.HAFTA : 21—25 EYLÜL 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. | 3.Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | **ARKADAŞIM PAPİ** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | İlköğretim Haftası |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. | 1.Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.**  **T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.**  **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.**  **T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.**  **T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.**  **T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.** | **1.Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir.**  **6.Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.**  **7 .a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.** |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.2. Şiir yazar.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. | 8.a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **1.TEMA: ÇOCUK DÜNYASI** | **2.HAFTA : 28 EYLÜL - 02 EKİM 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder  . T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular | 8.. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır.  b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | **PARAŞÜTLE OYNAMAK ÇOK EĞLENCELİ** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | 1. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  3. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | **T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.**  **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.**  **T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.**  **T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.**  **T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.**  **T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.** | **6.Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.**  **7. ) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.**  **b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.**  **12. Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.** |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. | 8. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **1.TEMA: ÇOCUK DÜNYASI** | **3.. HAFTA 05----09 EKİM 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | 3.Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.  5.Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **UÇURTMA TEKERLEMESİ** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. | 2.Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |
| **OKUMA** | **.**  **T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.**  **T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur**  **T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.**  **T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.**  **T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.**  **T.2.3.16. Metin türlerini tanır. Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir** | **4. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.** |
| **YAZMA** | T.2.4.2. Şiir yazar.  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. | 10.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **1.TEMA: ÇOCUK DÜNYASI** | **4. HAFTA : 12—16 EKİM 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir.  T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. | 3.Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.  5.Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir.  8.. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır.  b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | **AFERİN** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | 4.a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | **2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.** | **.** |
| **YAZMA** | T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. | 8. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **2.TEMA: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **5. HAFTA : 19—23 EKİM 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.  T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | 8. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | **ŞEHİT MEHMET KAMİL** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır |
| **OKUMA** | **T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.**  **T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.**  **T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.**  **T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.**  **T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.** | **6.Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.**  **12.Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.** |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar. | 8.b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.  . Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.  12.a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.  b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **2.TEMA: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **6. HAFTA : 26—30 EKİM 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | 5.Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **ÖNCE ATATÜRK** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | CUMHURİYET BAYRAMI  (29 Ekim)  Kızılay Haftası  (29 Ekim-4 Kasım) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | 3.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  4.b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır |
| **OKUMA** | **T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.**  **T.2.3.4. Şiir okur.**  **T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.**  **T..2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.**  **T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.**  **T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.**  **T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.** | **4.Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.**  **7.a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.**  **12.Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.** |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır:  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. | 10.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.  11. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.  12.a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.  b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **2.TEMA: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **7. HAFTA : 02--- 06 KASIM 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. | 3.Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | **ÇANAKKALE’DEN SONRA** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | 1. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  4.b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır |
| **OKUMA** | **T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.**  **T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**  **T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.**  **T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.** |  |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 8. Kısa çizgi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | **SÜRE** | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **2.TEMA MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜR** | | **8. HAFTA : 09---13 KASIM 2020** | | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.  T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | | 8.. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | **ALİ VE AYŞE İLE İSTİKLAL MARŞI** | | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | ATATÜRK HAFTASI  (10-16 Kasım) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | | 1. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  3.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder**  **T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**  **2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatırT.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.** | | **7.a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.**  **.12. Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.** |
| **YAZMA** | T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. | |  |
| **1.ARA TATİLİ : 16- 20 KASIM 2020** | | | | | | | | |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | | | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **3.TEMA: ERDEMLERİMİ** | **9. HAFTA : 23 --- 27 KASIM 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | | T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. | 8.a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | | | **CİMRİNİN KEDİLERİ** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular  . | 3.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  4.a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılir: | | |
| **OKUMA** | | **T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.**  **T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. Anlama T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**  **T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.**  **T2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.**  **T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.**  **T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.**  **T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.** | **6.Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.**  **12.Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.** | | |
| **YAZMA** | | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. | 3. c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.  8.a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **3.TEMA: ERDEMLERİMİZ** | **10. HFTA : 30 KASIM ---04 ARALIK 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular  T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | 5.Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir.  8.a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | | **DOSTLARIMIZ VARSA** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. | 1.Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | |
| **OKUMA** | **T..2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.**  **Türkçe Dersi Öğretim Programı**  **T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.**  **T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular**  **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.**  **T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar** | **6. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.**  **7.a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.** | |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. | 8. c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.  9.b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.  10.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. | |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **3.TEMA: ERDEMLERİMİZ** | **11. HAFTA : 07---11 ARALIK 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | | . | **YAŞLI KADIN** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. | | 2.Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.4. Şiir okur.**  **2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.**  **T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar**  **.T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.**  **T.2.3.16. Metin türlerini tanır.** | | **.**  **7.a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.** |
| **YAZMA** | T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. | | . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **3.TEMA: ERDEMLERİMİZ** | **12. HAFTA : 14—18 ARALIK 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | 3. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.  5. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **ÇOCUKLAR** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | 3. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | **T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar** | **.**  **.** |
| **YAZMA** | T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. | . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **4.TEMA: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **13. HAFTA : 21---25 ARALIK 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | 5. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **YERLİ MALLARI TUTUM HAFTASI** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **KONUŞMA** | . T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | 1. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  4.b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır |
| **OKUMA** | **T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.**  **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.**  **T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**  **T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.** | **6. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.**  **7. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır**  **.** |
| **YAZMA** | T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır | 8 . a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur  10. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.  11. . Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **4.TEMA: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **14. HAFTA : 28 --- 31 ARALIK 2020** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | 5. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **KIZ KULESİ** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.**  **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.**  **T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.**  **T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**  **T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.**  **T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.**  **T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.**  **T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.** | **7. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır**  **.** |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. | . a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır:  10. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **4.TEMA: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **15. HAFTA : 04---08 OCAK 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. | . | **BİRİ VAR Kİ** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.4. Şiir okurT.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.**  **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.**  **T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.**  **T.2.3.16. Metin türlerini tanır** | **4. . Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.**  **7. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır**  **16. . Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.** |
| **YAZMA** | T.2.4.2. Şiir yazar.  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. | 10. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **4.TEMA: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **16. VE 17 . HAFTA : 11---22 OCAK 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | 3. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.  5. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **HOCA NASRETTİN** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | 1. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  2.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır  4. a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.** |  |
| **YAZMA** | T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır..  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar | 11. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir  12. . a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. |

**YARIYIL TATİLİ : 25 OCAK 2021--- 05 ŞUBAT 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **5.TEMA: DOĞA VE EVREN** | **18.HAFTA: 08 ŞUBAT 2021-- 12 ŞUBAT 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | 5. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **PAPATYA VE GELİNCİK** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | 23Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır  4. a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder**  **T 2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.**  **T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.**  **T.2.3.16. Metin türlerini tanır.**  **T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.**  **T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.** | **12.Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.**  **16. Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir:**  **17. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.**  **18. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır** |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar | 12. . a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **5.TEMA: DOĞA VE EVREN** | **19. HAFTA: 15 ŞUBAT 2021 – 19 ŞUBAT 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. | 3. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | **MUHTEŞEM GÜNEŞ** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | 4. a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin ederT.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.**  **T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**  **T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar**  **T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.**  **T.2.3.16. Metin türlerini tanır.** | **7. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.**  **16. Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir:** |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **5.TEMA: DOĞA VE EVREN** | **20 VE 21 .. HAFTA 22 ŞUBAT 2021--- 05 MART 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | 3. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | **KÜÇÜK PENGUEN** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası  (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | 1.Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  4. a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin ederT.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.**  **T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.**  **T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**  **T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder**  **2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar**  **T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.** | **7. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.**  **8.Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.** |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar..  T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.  T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. | 3. a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır  4. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır.  8. . a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **5.TEMA: DOĞA VE EVREN** | **22. . HAFTA 08 MART 2021 – 12 MART 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | .T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. | 3. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.  5. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **ORMANLAR** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | 3. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | **T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.** |  |
| **YAZMA** | T.2.4.2. Şiir yazar.  T.2.4.3. Kısa metinler yazar. | 3. a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **6.TEMA:VATANDAŞLIK BİLİNCİ** | **23. HAFTA 15 MART 2021 – 19 MART 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. | 3. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | **SEPETİMDEKİ DOMATESLER NEREDEN GELDİ?** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1.Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin ederT.**  **T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder**  **2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar**  **T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar..** | **7. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.**  **8.Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.**  **18. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır** |
| **YAZMA** | T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.  T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. | 4. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **6.TEMA:VATANDAŞLIK BİLİNCİ** | **24. HAFTA 22 MART 2021 – 26 MART 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | 5. . Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **TRAFİK** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Orman Haftası  (21-26 Mart) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | 3. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.**  **T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**  **T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar** | **7. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır**  **19. . Geri dönüşüm işaretleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik semboller üzerinde durulur.** |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır  . T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler | 6. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır.  8. . a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur  10. . Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **6.TEMA:VATANDAŞLIK BİLİNCİ** | **25. HAFTA: 29 MART 2021 – 02 NİSAN 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır | 3. . Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır | **ÇİFTÇİYLE OĞULLARI** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Kütüphaneler Haftası  (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) |
| **KONUŞMA** | . T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.**  **25**  **Türkçe Dersi Öğretim Programı**  **T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.**  **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder**  **T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.**  **T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. r. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanır** | **7. . a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.**  **16. . Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.** |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. | 3. a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır  12. . a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **6.TEMA:VATANDAŞLIK BİLİNCİ** | **26. HAFTA: 05 NİSAN 2021 – 09 NİSAN 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir  T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. | 5. . Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **PARA NEDİR?** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | . T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder** | **7. . a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.**  **16. . Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.** |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  . | 3. a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır |

**2.ARA TATİLİ : 12 --- 16 NİSAN 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **7.TEMA:SAĞLIK VE SPOR** | **27. HAFTA 19 NİSAN 2021 – 22 NİSAN 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | . T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir | 5. . Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **SELİM VE PELİN** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  (23 Nisan) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. |  |
| **OKUMA** | **T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.**  **T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.**  **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder**  **2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.**  **T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.**  **T.2.3.16. Metin türlerini tanır**  **. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.**  **T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar** | **6. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.**  **7. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.**  **12.Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.**  **16. . Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.**  **17. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir**  **19. . Geri dönüşüm işaretleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik semboller üzerinde durulur.** |
| **YAZMA** | T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. | 4. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **7.TEMA:SAĞLIK VE SPOR** | **28.HAFTA: 26 NİSAN 2021 -- 30 NİSAN 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular | 8. . a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. | **GERÇEK BİR MESLEK** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | 3. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | **T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.**  **T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.**  **2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder**  **T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.** | **1. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir.**  **7. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.** |
| **YAZMA** | T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.. | 6. . Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır.  8. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **7.TEMA:SAĞLIK VE SPOR** | **29.HAFTA:03 MAYIS 2021 – 07 MAYIS 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular | 8. . a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. | **SPORCU** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | 3. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | **T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.**  **T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.**  **2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder**  **T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.** | **1. Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir.**  **7. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.** |
| **YAZMA** | T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.. | 6. . Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır.  8. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **7.TEMA:SAĞLIK VE SPOR** | **30..HAFTA : 10 MAYIS 2021 – 12 MAYIS 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır  T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular | 3. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.  8. . a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. | **NE YEMELİSİNİZ** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Engelliler Haftası  (10-16 Mayıs) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. |  |
| **OKUMA** | **T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.** |  |
| **YAZMA** | T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **8.TEMA:BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **31.HAFTA : 17 MAYIS 2021 --- 21 MAYIS 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular | 8. . a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. | **ATAKAN TELEVİZYON SEYRETMEK İSTİYOR** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**  **T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.**  **T.2.3.16. Metin türlerini tanır. Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.** | **16. Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.** |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. | 3. a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.  6. . Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır.  10. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **8.TEMA:BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **32. VE 33. HAFTA : 24 MAYIS 2021 --- 04 HAZİRAN 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.  T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. |  | **KARAKUTU - BARDAKTAN TELEFON YAPMA** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |  |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. | 1. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular**  **T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.**  **T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar** | **6. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.**  **18. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır.**  **19. . Geri dönüşüm işaretleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik semboller üzerinde durulur.** |
| **YAZMA** | T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır | 8. . a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **METİNLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **8.TEMA:BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **34. VE 35. HAFTA : 07 HAZİRAN 2021 – 18 HAZİRAN 2021** | **DİNLEME -İZLEME** | T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. |  | **TEKNOLOJİ** | Sesli Okuma  Sessiz Okuma  Sorgulayıcı Okuma  Paylaşarak Okuma  Serbest Okuma  Gösteri  Soru-Cevap  Hikâye Haritası Tamamlama Araştırma  Anlatım  Rol Oynama  Beyin Fırtınası  Boşluk Doldurma  Drama  Oyun Oynama  Gözlem | Sözlü  Etkinlikler  Yapılan çalışmalar  Öz Değerlendirme Formları:  “Çalışmamı  Değerlendiriyorum”  Tema Değerlendirme Soruları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 1. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |
| **OKUMA** | **T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.**  **T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.**  **T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.**  **T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder..** | **7. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır** |
| **YAZMA** | T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır | 8. . a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. |

2 - A Sınıf Öğretmeni 2- B Sınıf Öğretmeni 2 - C Sınıf Öğretmeni 2 - D Sınıf Öğretmeni 2 - E Sınıf Öğretmeni 2 - F Sınıf Öğretmeni

Neslihan Aytaç BOR Ayla Baran GARİPCAN Handan AYGÜN Aslı UĞUR Nevin MERİÇ Ramazan YAVUZ

**OLUR**

**25/08/2020**

**Gökhan YILMAZ**

**OKUL MÜDÜRÜ**