2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANKARA TİCARET ODASI İLKOKULU

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **21-25 Eylül** | **4 SAAT** | HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | \*Kendimizi Tanıtıyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri  2. Bilgisayar vb.  3. Resimler | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **EYLÜL-EKİM**  **(2.HAFTA)** | **28 Eylül – 2 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. | \*Bireysel Farklılıklarımız |  | İlköğretim Haftası  Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül) | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(3.HAFTA)** | **5-9 Ekim** | **2 SAAT** | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar. | \*Okula Hazırlanıyoruz | Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. | \*Görüşlerim Değerlidir | Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **12-16 Ekm** | **4 SAAT** | HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır. | \*Okulumun Çevresi | Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **19-23 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. | \*Özenli Kullanıyoruz | Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **26-30 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. | \*Milli Günlerimiz, Bayramlarımız |  | \*Atatürk'ün Hayatı  \*Öğrenim Hayatı  \*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri  Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) |  |

2.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

| **Ünite No: 1** | | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | **KAZANIMLAR** | | **ETKİNLİK & KONULAR** | | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | **AÇIKLAMALAR** | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **KASIM**  **(7. HAFTA)** | **2-6 Kasım** | **4 SAAT** | HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | | \*Birlikten Kuvvet Doğar | | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | | Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır. | |  | | Gözlem Formu | |
| **KASIM**  **(8.HAFTA)** | **9-13 Kasım** | **2 SAAT** | Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi.  Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi.  Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş | | Atatürk’ün Hayatı | |  | | Atatürk'ün Hayatı  Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | | Gözlem Formu | |
| **2 SAAT** | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.  HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar. | | \*İletişime Önem Veririz / Dinlemeyi Biliyoruz | | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır. | |  | | Gözlem Formu | |
| **KASIM** | **16-20 KASIM** |  | ARA TATİL | | | |  | |  | |  | |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **23-27 Kasım** | **2 SAAT** | HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. | | \*Kurallar Her Yerde | | Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. | |  | | Gözlem Formu | |
| **2 SAAT** | HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar. | | \*İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz / Ünite Değerlendirme | | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. | |  | | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Ünite Değerlendirme (sayfa 56) | |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM-ARALIK**  **(10.HAFTA)** | **30 Kasım – 4 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.  HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. | \*Akrabalarımız / Akrabalarımızı Severiz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır.  Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) | Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(11.HAFTA)** | **7-11 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir. | \*Evimizin Adresi | Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **14-18 Aralık** | **2 SAAT** | HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. | \*Evdeki Sorumluluklarımız / Ailece Karar Alıyoruz |  |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. | \*Evimizde Tasarruf | Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Ders Kitabı  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **21-25 Aralık** | **2 SAAT** | HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. | \*Duyarlıyız | Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma  üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular. | \*İşlerimizi Planlayalım | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(14.HAFTA)** | **28-31 Aralık** | **3 SAAT** | HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler. | \*Önceliklerimiz / Ünite Değerlendirme |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Ünite Değerlendirme (sayfa 100) |

| **Ünite No: 3** | | | **SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(14.HAFTA)** | **4-5 Ocak** | **2 SAAT** | HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. | \*Sağlıklı Büyüyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  |  |  |
| **OCAK**  **(15 HAFTA)** | **6-12 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. | \*Dengeli Besleniyoruz |  | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) |  |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **13-18Ocak** | **3 SAAT** | HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. | \*Yemekteyiz | Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **19-22 Ocak** | **3 SAAT** | HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar. | \*Sağlığımız için Temizlik Şart | Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| YARI YIL TATİLİ | | | | | | | | | | |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **8-12 Şubat** | **2 SAAT** | HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır. | \*Sağlığımız İçin Çalışanlar |  |  | Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. | \*Mevsiminde Yiyoruz |  |  |  |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **15-19 Şubat** | **2 SAAT** | HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. | \*Mevsime Uygun Giyiniyoruz / Ünite Değerlendirme |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 135) |

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **15-19 Şubat** | **2 SAAT** | HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. | \*Ulaşım Türleri ve Araçları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(21.HAFTA)** | **22-26 Şubat** | **4 SAAT** | HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. | \*Ulaşımda Güvenlik Kurallarımız | Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat) | Ders Kitabı  Gözlem Formu |
| **MART**  **(22.HAFTA)** | **1-5 Mart** | **2 SAAT** | HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur. | \*Trafikte Yardımcı Oluruz | İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. | \*Acil Durum Numaralarımız | Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122;  Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır. |  | Gözlem Formu |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **8-12 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur. | \*Teknolojiyi Güvenli Kullanıyoruz | Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **15-19 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.  Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini farkedebilme.  Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu söyleme. | \*Oyun Araçlarında Güvenlik / Ünite Değerlendirme | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. | \*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları  \*Haberleşme Hürriyeti  \*Basın Hürriyeti  \*Öğrenim Hürriyeti  \*Seçme ve Seçilme Hakkı  Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 163) |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **22-26 Mart** | **2 SAAT** | HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. | \*Ülkemizin Yeri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Orman Haftası (21-26 Mart) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. | \*Bayrağımız ve İstiklal Marşımız | Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un  İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. |
| **MART-NİSAN**  **(26.HAFTA)** | **29 Mart – 2 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. | \*Atatürk’ün Çocukluğu | Atatürk’ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **5-9 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. | \*Milli Gün ve Bayramlarımız | Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. |  | Gözlem Formu |
|  |  |  | 2. Ara Tatil | | | | | | |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **19-22 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. | \*Dini Bayramlarımız |  |  | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(29.HAFTA)** | **26-30 Nisan** | **2 SAAT** | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır. | \*Kültürel Mirasımız | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. | \*Ülkemize Göç Edenler | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(30.HAFTA)** | **3-4 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. | \*Ürettiklerimiz / Ünite Değerlendirme | Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 202) |
| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | |  | | |
| **MAYIS**  **(31.HAFTA)** | **5–12 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. | \*Bitkilerin ve Hayvanlar |  | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu |
| **3 SAAT** | HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. | \*Bitki Yetiştirme ve Hayvan Besleme | İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(32.HAFTA)** | **17-24 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. | \*Milli Günlerimiz, Bayramlarımız |  |  | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir. | \* Doğal Unsurlar |  |  | Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.)  insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır. |  |  |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(33.HAFTA)** | **25-31 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | \*Geri Dönüşümün Önemi | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir. |  |  |
| Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | \*Geri Dönüşüm | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(34.HAFTA)** | **1-7 Haziran** | **2 SAAT** | HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır. | \*Doğa Olayları | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur. | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir. | \*Doğal Afetler | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN**  **(35.H.)** | **8-11 Haziran** | **3 SAAT** | HB.2.6.7. Doğa Olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar | \*Doğal Afetlere Karşı Alınacak Önlemler | Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında  yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır. |  | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN**  **36.HAFTA** | **14-15 Haziran** | **2 SAAT** | HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. | \*Yönümüzü Buluyoruz | Ana yönler üzerinde durulur | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN**  **(37.HAFTA)** | **16-18 Haziran** | **2 SAAT** | HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. | \*Dünya’nın Hareketleri / Ünite Değerlendirme | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken  Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır. |  | Ders Kitabı  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 243)  Gözlem Formu |

2 - A Sınıf Öğretmeni 2- B Sınıf Öğretmeni 2 - C Sınıf Öğretmeni 2 - D Sınıf Öğretmeni 2 - E Sınıf Öğretmeni 2 - F Sınıf Öğretmeni

Neslihan Aytaç BOR Ayla Baran GARİPCAN Handan AYGÜN Aslı UĞUR Nevin MERİÇ Ramazan YAVUZ

**OLUR**

**25/08/2020**

**Gökhan YILMAZ**

**OKUL MÜDÜRÜ**