**2020-2021EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OSMANGAZİ İLÇE**

**2. KADEME ÖZEL EĞİTİM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No: 1

Toplantı Yeri : BTSO

Toplantı Tarihi : 27/08/2020, Saat: 09.30

Toplantıya Katılanlar : Aşağıda isim listesi yazılacaktır.

(Dikkat: Kazanımlar ve seyreltilmiş eğitim programıyla ilgili resmi yazılar yayınlandıktan sonra YILLIK PLANLAR yapılacaktır.)

**TOPLANTI GÜNDEMİ:**

1. Açılış ve Yoklama
2. Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunması
3. Gündem maddelerinin okunması ve yazman seçimi
4. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nun okunması.
5. Bir önceki eğitim öğretim yılının, o yılda alınan zümre kararlarının ve ders başarısının değerlendirmesi ve yeni öğretim yılı için hedeflerin belirlenmesi.
6. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinlikleri ve yıllık planların hazırlanması
7. Covıd-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi
8. Pandemi dönemi psikososyal destek çalışmaları
9. Covid-19 ile mücadelede uyulacak hususların belirlenmesi ve iş sağlığı
10. Derslerde kullanılması gereken ders kitabı, araç ve gereçlerin belirlenmesi ve incelenmesi
11. Uzaktan eğitim çalışmalarında kullanılacak araçların belirlenmesi
12. Atatürkçülük konularının, belirli gün ve haftaların uygun şekilde işlenmesi
13. Dersin işlenişinde uygulanacak yöntemler, karşılaşılan sorunlarla ilgili alınacak önlemlerin görüşülüp karara bağlanması
14. Zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği
15. Derslerde müfredat programlarına paralel olarak değerler eğitimi konularına da yer verilmesi
16. Başarıyı arttırmaya yönelik tedbirlerin görüşülmesi
17. Dilek temenniler ile kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.**2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Osmangazi İlçe 2. Kademe Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı 27.08.2020 tarihinde öğretmenler odasında Zümre Başkanı Ogün SARIKAFA başkanlığında ekli listede adı geçen öğretmenlerinin katılımı ile başlamıştır.

**2.**Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk ve tüm aziz şehitlerimiz için bir dakikalık saygı duruşunda bulunulup, ardından İstiklal Marşı okundu.

**3.**Yazman olarak ……………………öğretmeni seçilmesine oy birliği ile karar verildi. Zümre başkanı tarafından gündem maddeleri okunarak, eklenecek ya da çıkartılacak maddenin olup olmadığı soruldu. Eklenecek başka bir madde olmadığından toplantıya devam edildi.

**4.**Milli Eğitim Temel Kanunu’ nun ilgili maddeleri …………. tarafından okundu. 14/02/2018 tarihli ve ‘30332’ sayılı – 01/09/2018 Tarih ve  ‘30522’ sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim kurumları yönetmeliğindeki değişiklikler okundu.

|  |
| --- |
|  |
| **ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK**  **YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK**  **MADDE 1 –** 7/7/2018 tarihli ve 30471 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğine aşağıdaki ek madde eklenmiştir.  “**Olağanüstü durumlarda eğitim ve öğretime ara verme, sınıf geçme ve öğrenci başarısının değerlendirilmesi**  **EK MADDE 1 –**(1) İlçe, il veya ülke genelinde genel hayatı etkileyen salgın hastalık, doğal afet, elverişsiz hava koşulları gibi nedenlerle Bakanlıkça veya il/ilçe hıfzıssıhha kurulunun kararına istinaden mahalli mülkî idare amirince özel eğitim kurumlarının tamamında ya da bir kısmında eğitim ve öğretime ara verilebilir.  (2) Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ara verilmesi durumunda uzaktan eğitim yapılabilir. Ancak uzaktan eğitimde puanla değerlendirme yapılmaz.  (3) Yüz yüze eğitim yoluyla işlenemeyen öğretim programlarına ait konular ile buna bağlı kazanımların elde edilmesine yönelik telafi eğitimine ilişkin çalışmalar, gerektiğinde hafta sonları da dâhil olmak üzere okul derece ve türlerine göre okul yönetimleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri veya Bakanlıkça planlanıp yürütülür. Bu kapsamda yapılan telafi eğitimleri puanla değerlendirilmez.  (4) Eğitim ve öğretime ara verilmesi ve sadece bir dönem puanının bulunması durumunda; öğrencilerin yılsonu puanı, bir dönem puanı ile belirlenir ve Yönetmeliğin 36 ncı maddesinin ikinci fıkrasına göre sınıf tekrarı yaptırılacaklar dışındaki tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçmiş sayılır. Ancak özel eğitim okullarında ve özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrencilere velilerin yazılı talepleri doğrultusunda sınıf tekrarı yaptırılabilir.”  **MADDE 2 –**Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.  **MADDE 3 –**Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür. |

**5.** Bir önceki yıl alınan zümre kararları incelenerek, yeni eğitim-öğretim yılı için hedeflerin belirlenmesine geçildi. Öğretmenimiz……………………………… tarafından düz anlatım yoluyla öğrenmenin çok zor olduğunu, bu nedenle sınıf içi öğrencilerin aktif katılımlarının sağlandığı öğrenci merkezli etkinliklerin yapılmasının önemli olduğunu ifade etti.

**6.** 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı için yapılacak uzaktan eğitim çalışmalarının planlaması için bakanlık resmi yazısının beklenmesine karar verildi. (Dikkat: hangi sınıfların ve branşların yüz yüze ve kaç saat açılacağı bakanlık tarafından resmi yazı ile duyurulduğunda bu madde ve tutanağın güncellenmiş halini yazılacaktır.) Olağan çalışma takviminin incelenerek yıllık planların hazırlanmasına geçildi. 31-Ağustos-21 Eylül tarihleri arasında yapılacak Tamamlayıcı Telafi Eğitim Programının haftalık planlarının hazırlanarak okul idaresine teslim edilmesine karar verildi.

**7.** Covıd-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi: öğretmenimiz……………….. tarafından, uzun süredir okullarından uzak kalan öğrenciler, eğitimlerine EBA üzerinden kısmen de olsa devam edebildiğini ve bu sayede eğitimden tamamen uzak kalmamaları sağlandığını ancak buna rağmen öğrencilerin okul havasından uzakta geçirdikleri bu 6 ayın sonunda yeninden derslere ısınmalarını sağlamanın daha zor olabileceğini belirtti. Öğretmenimiz …………………. Tarafından ise bu yıl yapılması planlanan Hibrit eğitim modeli ile kademeli olarak yüz yüze eğitime geçişin mümkün olacağını bu sayede öğrencilerle iletişim kurmanın daha kolay olacağını böylelikle, salgın riski ortadan kalkana kadar bu sorunun üstesinden daha kolay gelinebileceğini ifade etti.

**8.**Pandemi dönemi psikososyal destek çalışması için MEB tarafından yayınlanan “Salgın Hastalık Dönemlerinde Psikolojik Sağlığımızı Korumak Gençler için Bilgilendirme Rehberi” isimli kaynağın incelenerek öğrencilerin bilgilendirilmesine karar verildi. Öğretmenimiz……………………. ;

-Korku

-Kaygı

-Belirsizliğin yarattığı huzursuzluk

-Öfke

-İçe kapanma gibi sorunlarla karşılaşabileceğimizi, Pandemi sonrasında okula uyum döneminde görülebilecek okul fobisi ve okul reddine ilişkin yapılabilecek çalışmalar çocuğun ihtiyaçları göz önüne alınarak, aileler ile iş birliği içerisinde ve gerekirse ruh sağlığı uzmanlarının desteği alınarak yürütmemiz gerektiğine ifade etti.

**9.**Covid-19 ile mücadelede uyulacak hususların belirlenmesi ve iş sağlığı

Ders başlangıcında öğrencilerin el hijyeninin yapılıp yapılmadığı kontrol edilecek ve maske kullanımı ile ilgili gerekli bilgilendirme ve uyarılar yapılmış olacak.

Sık dokunulan kapı kolları, merdiven korkulukları, elektrik düğmeleri gibi ortak kullanım temas noktalarına mümkün olan en az temasın sağlanması için öğrenciler uyarılacak.

Sınıflara, koridorlara, giriş ve çıkışa yakın alanlara el antiseptikleri tükendiğinde okul idaresi uyarılacak.

El antiseptiğini yutma riskine karşı küçük öğrenciler bunları kullanırken mutlaka denetlenecek.

Sınıf ve odalar pencereler açılarak düzenli şekilde sık sık havalandırılacak. Havalandırmada doğal havalandırma tercih edilecek.

Covid-19 kapsamında alınacak önlemler velilere telefon ve e-posta gibi iletişim kanallarıyla bilgilendirme yapılacak.

Öğrencilerin salgın döneminde ruh sağlığı, psikososyal destek ihtiyaçları için okulun Psikolojik Danışma Rehberlik birimine düzenli aralıklarla bilgilendirme yapılacak.

Ateş, öksürük, burun akıntısı, solunum sıkıntısı belirtileri olan veya gelişen, Covid-19 tanısı alan veya temaslısı olan öğrencilerin idare ve velileri bilgilendirilerek sağlık kurumlarına yönlendirilmesi sağlanacak.

**10.**Zümre başkanı Ogün SARIKAFA derslerde temel olarak Milli Eğitim Bakanlığı kitaplarının kullanılmasının esas olduğunu ancak dijital ortam içeriklerinin de derslerin öğrenimi için önemli olduğunu ifade etti. OGÜN SARIKAFA, okulumuzun kaynak araç gereç odasındaki eğitim setlerinden eksik olanların tespit edilerek okul idaresine bildirileceğini belirtti.

**11.** Uzaktan eğitim çalışmalarında kullanılacak araçların belirlenmesi:

EBA portalının etkin bir şekilde kullanılmasına, gerektiği yer de Zoom vb uygulamalar ile online eğitim içeriği sunan internet sitelerinin belirlenmesine ve bunların listelerinin öğrenciler ile paylaşılmasına karar verildi.

**12.Ö**ğretmenimiz ……………….., Atatürkçülük konularının, belirli gün ve haftaların ders konularına alınmasına ve derslerde işlenmesine dikkat edilecek.

**13.**Dersin işlenişinde uygulanacak yöntemler, karşılaşılan sorunlarla ilgili alınacak önlemlerin görüşülüp karara bağlanması: öğretmenimiz…………………………………………, uzaktan eğitim süreci nedeniyle öğrencilerin yaşayacağı en büyük sorunun teknolojik içerikleri online olarak erişebilmek olacağını söyledi. Bu nedenle evinde pc. ya da interneti bulunmayan öğrencilerin tespit edilerek bu öğrenciler ek çözüm ve fırsatlar yaratılmasına karar verildi.

Ders anlatım yöntemi olarak yüz yüze eğitimde :

Açık Anlatım Yöntemi  
Aktif Öğretim Yöntemi  
Basamaklandırılmış Yöntem  
İleri Zincirleme Yöntemi  
Tersine Zincirleme Yöntemi  
Tüm Beceri Yöntemi  
Benzetim Yöntemi  
Ayrık Denemelerle Öğretim

Yanlışsız Öğretim  
Fırsat Öğretimi  
Akran Destekli Öğrenme  
Uygulamalı Davranış Analizi  
Temel Tepki Öğretimi  
Olumlu Davranış Desteği  
Pecs Yöntemi  
Denge Koordinasyon  
Oyun Müzik  
Drama  
İnce Motor-Kaba Motor  
Model Olma  
Gösteri  
Bilgisayar Destekli Öğretim  
Çoklu Duyuya dayalı öğretim  
  
Uzaktan eğitim sürecinde ise;

Ses ve görüntülü araçlar yardımı ile model olma, işitsel öğrenme yöntemi ve görsel öğrenme yöntemlerinin kullanılmasına karar verildi.

**14.**Zümre öğretmenleriyle işbirliği içinde belirli gün ve haftalarla ilgili etkinliklerin düzenlenmesine karar verildi. Milli bayram ve kutlamalar için de Görsel Sanatlar, Müzik ve Oyun, Spor ve Fiziki Etkinlikler ders öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi.

**15.**Öğretmenimiz………………………………….. tarafından ders içi etkinlikleri değerlendirirken davranışların da değerlendirilmesinin önemli olduğunu ifade etti. Öğrencilere olumlu davranış kazandırılması için doğru yöntem ve tekniklerin kullanılmasının önemini hatırlattı. Öğrencilerin ders içi başarıları değerlendirilirken sınıf içindeki tutum, saygı ve işbirliği gibi davranışlarının gözlemlenmesine ve bunların belirlenen pekiştireçlerle ödüllendirilmesine karar verildi.

**16.**Öğretmenimiz………………………………………derslerde değerler eğitimi olarak sevgi, saygı, sorumluluk, adalet, yardımseverlik, doğruluk dürüstlük, güven, özgüven, hoşgörü, alçakgönüllülük, empati, kanaatkarlık, çalışkanlık, sabır gibi konulara da yer verilmesinin önemini belirtti.

**17.**Velilerle düzenli aralıklarla görüşülmesi ve teknoloji kullanımıyla ilgili destek verilecek

Online eğitim araçlarının kullanımı ile ilgili öğrenciler bilgilendirilecek

EBA etkin kullanımı için öğrenciler desteklenecek

Uzaktan eğitim sürecinde motivasyon sağlayıcı eğlenceli eğitim içerikleri öğrencilerle paylaşılacak.

Zümre Başkanı Ogün SARIKAFA önce sağlıklı sonra başarılı bir dönem geçirilmesini dileyerek toplantıya son verdi.

OGÜN SARIKAFA

Zümre Başkanı

27/08/2020

Okul Müdürü