**.......................OKULU İNSAN HAKLARI,YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **KONU** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **MASALLAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | İNSAN OLMAK | Y4.1.1. İnsan olmanın niteliklerini açıklar. | insan yapan değerlere odaklanılmalıdır. | İnsanı insan yapan değerlere odaklanılmalıdır. o “İnsan olmak nedir?” sorusuna cevap aranmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | İNSAN OLMAK | Y4.1.1. İnsan olmanın niteliklerini açıklar. | o “İnsan olmak nedir?” sorusuna cevap aranmalıdır. | İnsanı insan yapan değerlere odaklanılmalıdır. o “İnsan olmak nedir?” sorusuna cevap aranmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | İNSAN OLMAK | Y4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir. | o Hakların insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanmalı ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılmalıdır. o İnsan haklarının yurttaş olsun olmasın herkesi kapsadığı vurgulanmalıdır | Hakların insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanmalı ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılmalıdır. o İnsan haklarının yurttaş olsun olmasın herkesi kapsadığı vurgulanmalıdır | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | İNSAN OLMAK | Y4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir. | o Yaşama hakkı, can ve mal dokunulmazlığı, beslenme, barınma, oyun, dinlenme, eğitim, düşünce, kanaat, inanç vb. daha çok öğrencilerin kendi yaşamlarıyla ilgili haklardan örnekler vermeleri sağlanmalıdır. | Yaşama hakkı, can ve mal dokunulmazlığı, beslenme, barınma, oyun, dinlenme, eğitim, düşünce, kanaat, inanç vb. daha çok öğrencilerin kendi yaşamlarıyla ilgili haklardan örnekler vermeleri sağlanmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | İNSAN OLMAK | Y4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar. Ünite Değerlendirme | o Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınmalıdır. o Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilmeli; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınmalıdır. YAZILI YOKLAMA | Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınmalıdır. o Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilmeli; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınmalıdır. YAZILI YOKLAMA | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKHAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | Y4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.Y4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder. |  | o İnsanın kendine, ailesine, insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilmelidir.o İnsanın kendine, ailesine, insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin FırtınasıDinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası | FORSAFORSA | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | Y4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar. | o İnsanın kendine, ailesine, insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilmelidir. | o İnsanın kendine, ailesine, insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası | AYŞE ÖDEVİNİ NİÇİN YAPMADI? | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | Y4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır. | o Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamasına özen gösterilmelidir. | Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamasına özen gösterilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası | SAVAŞ VE ÇOCUKLAR | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | Y4.2.4. Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği ya da kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder. | o Hak ve özgürlükleri ihlal edilen kişilerin canının yandığına, canı yanan kişilerin duygularına duyarlı olmanın önemine vurgu yapılmalıdır. o Kişilerin görüş, düşünce ve hislerine duyarlı olmamanın ayrımcılığa neden olacağına değinilmelidir. | Hak ve özgürlükleri ihlal edilen kişilerin canının yandığına, canı yanan kişilerin duygularına duyarlı olmanın önemine vurgu yapılmalıdır. o Kişilerin görüş, düşünce ve hislerine duyarlı olmamanın ayrımcılığa neden olacağına değinilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası | KAMPTA BİR ÇOCUK: ALA | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | Y4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumları örneklendirerek bunların çözümüne ilişkin sorumluluk üstlenir. | o Sorunların çözümleri demokratik, uzlaşıya dönük ve şiddetten uzak olmalıdır. o Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak İl ve İlçe İnsan Hakları Kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) gibi kurum ve kuruluşlara değinilmelidir. | Sorunların çözümleri demokratik, uzlaşıya dönük ve şiddetten uzak olmalıdır. o Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak İl ve İlçe İnsan Hakları Kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) gibi kurum ve kuruluşlara değinilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası | SİGARANIN ZARARLARI | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | Y4.2.6. Hak ve özgürlüklere saygı gösterir. | o Kendi hak ve özgürlüklerine gösterilmesini beklediği saygıyı, kendisinin de başkalarının hak ve özgürlüklerine göstermesi gerektiği vurgulanmalıdır. | Kendi hak ve özgürlüklerine gösterilmesini beklediği saygıyı, kendisinin de başkalarının hak ve özgürlüklerine göstermesi gerektiği vurgulanmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası | GAZETE HABERLERİ-Organ bağışı |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | Y4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir. Ünite Değerlendirme | o Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı ya da kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarına yer verilmelidir. YAZILI YOKLAMA | Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı ya da kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarına yer verilmelidir. YAZILI YOKLAMA | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | Y4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir. Ünite Değerlendirme | o Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı ya da kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarına yer verilmelidir. YAZILI YOKLAMA | Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı ya da kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarına yer verilmelidir. YAZILI YOKLAMA | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | ADALET VE EŞİTLİK | Y4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir. | o İnsanlar arasında farklılıkların olduğu ve bu farklılıkların doğal olduğuna değinilmelidir. o Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilmelidir. | İnsanlar arasında farklılıkların olduğu ve bu farklılıkların doğal olduğuna değinilmelidir. o Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası | ÇİRKİN ÖRDEK YAVRUSU MASALI | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | ADALET VE EŞİTLİK | Y4.3.2. İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir. | o Eşitliğin kurallar ve yasalar ile güvence altına alındığına değinilmelidir. | Eşitliğin kurallar ve yasalar ile güvence altına alındığına değinilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | ADALET VE EŞİTLİK | Y4.3.3. Adalet ve eşitlik arasındaki farkı ayırt eder. | o Adalet ve eşitlik kavramlarını birbirlerinden ayırt etmede hak, özgürlük ve sorumluluk kavramlarından hareket edilmelidir. o Adalet ve eşitlik bağlamında pozitif ayrımcılık konuları (cinsiyet eşitliği, dezavantajlılar, engelliler, çocuklar ile ilgili örnekler gibi) ele alınmalıdır. | Adalet ve eşitlik kavramlarını birbirlerinden ayırt etmede hak, özgürlük ve sorumluluk kavramlarından hareket edilmelidir. o Adalet ve eşitlik bağlamında pozitif ayrımcılık konuları (cinsiyet eşitliği, dezavantajlılar, engelliler, çocuklar ile ilgili örnekler gibi) ele alınmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | ADALET VE EŞİTLİK | Y4.3.4. Adalet ve eşitlikle ilgili olumlu ve olumsuz davranışlara örnekler verir. |  | Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklere yer verilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | ADALET VE EŞİTLİK | Y4.3.5. Adil ya da eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar. | o Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklere yer verilmelidir. | Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklere yer verilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | ADALET VE EŞİTLİK | Y4.3.6. Adaletin ya da eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır. Ünite Değerlendirme | o Karşılaştırmalar; demokrasi kültürü, birlikte yaşama, uzlaşı, çatışma bağlamlarında ele alınmalıdır. | Karşılaştırmalar; demokrasi kültürü, birlikte yaşama, uzlaşı, çatışma bağlamlarında ele alınmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | ADALET VE EŞİTLİK | Y4.3.6. Adaletin ya da eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır. Ünite Değerlendirme | o Karşılaştırmalar; demokrasi kültürü, birlikte yaşama, uzlaşı, çatışma bağlamlarında ele alınmalıdır. | Karşılaştırmalar; demokrasi kültürü, birlikte yaşama, uzlaşı, çatışma bağlamlarında ele alınmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | UZLAŞI | Y4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. | o Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanmalıdır. o Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanmalıdır. | Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanmalıdır. o Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | UZLAŞI | Y4.4.2. Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır. | o Uzlaşının bireysel yaşam alanları ile ilgili değil toplumsal yaşam alanları ilgili olduğu vurgulanmalıdır. o Uzlaşı gerektiren durumların değer, ilgi, inanç ve beklentiler ile ilgili olduğuna; bunun yanında kural, yasa, yönetmelik vb. ile belirlenmiş hususların uzlaşı gerektirmeyen durumlar ile ilgili olduğuna değinilmelidir | Uzlaşının bireysel yaşam alanları ile ilgili değil toplumsal yaşam alanları ilgili olduğu vurgulanmalıdır. o Uzlaşı gerektiren durumların değer, ilgi, inanç ve beklentiler ile ilgili olduğuna; bunun yanında kural, yasa, yönetmelik vb. ile belirlenmiş hususların uzlaşı gerektirmeyen durumlar ile ilgili olduğuna değinilmelidir | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | UZLAŞI | Y4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar. | o Uzlaşı aramada sürecin sonuçtan daha önemli olduğu vurgulanmalıdır. o Uzlaşı sürecinde fikirlerin gerekçe ve kanıtlara dayalı olarak savunulması gereği üzerinde durulmalıdır. o Uzlaşı sürecinde açık fikirlilik, hoşgörülü olma, sabırlı olma, güven, empati vb. değerlerin önemine vurgu yapılmalıdır. | Uzlaşı aramada sürecin sonuçtan daha önemli olduğu vurgulanmalıdır. o Uzlaşı sürecinde fikirlerin gerekçe ve kanıtlara dayalı olarak savunulması gereği üzerinde durulmalıdır. o Uzlaşı sürecinde açık fikirlilik, hoşgörülü olma, sabırlı olma, güven, empati vb. değerlerin önemine vurgu yapılmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | UZLAŞI | Y4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır. . Ünite Değerlendirme | o Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü, toplumsal gelişme ve değişme, barış dili, şiddet vb. dikkate alınır. o Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanmalıdır. o Uzlaşı ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilmelidir | Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü, toplumsal gelişme ve değişme, barış dili, şiddet vb. dikkate alınır. o Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanmalıdır. o Uzlaşı ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilmelidir | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | UZLAŞI | Y4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır. . Ünite Değerlendirme | o Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü, toplumsal gelişme ve değişme, barış dili, şiddet vb. dikkate alınır. o Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanmalıdır. o Uzlaşı ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilmelidir | Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü, toplumsal gelişme ve değişme, barış dili, şiddet vb. dikkate alınır. o Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanmalıdır. o Uzlaşı ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilmelidir | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | KURALLAR | Y4.5.1. Kural kavramını sorgular. | o Kuralların neden var olduğuna, kim ya da kimler tarafından ve nasıl konulduğuna değinilmelidir. o Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilmelidir. o Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanmalıdır. | Kuralların neden var olduğuna, kim ya da kimler tarafından ve nasıl konulduğuna değinilmelidir. o Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilmelidir. o Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | KURALLAR | Y4.5.2. Kural, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | o Kuralların özgürlükleri ve hakları sınırlandırıp sınırlandırmayacağına değinilmelidir. YAZILI YOKLAMA | Kuralların özgürlükleri ve hakları sınırlandırıp sınırlandırmayacağına değinilmelidir. YAZILI YOKLAMA | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | KURALLAR | Y4.5.3. Belirlediği veya belirlenmiş kurallara uyar. | o Belirlenmesinde kendisinin katkısı olan ve olmayan kurallara uyması gerektiği vurgulanmalıdır. o Kurallara uyulmadığında uygulanacak yaptırımların önemine değinilmelidir. | Belirlenmesinde kendisinin katkısı olan ve olmayan kurallara uyması gerektiği vurgulanmalıdır. o Kurallara uyulmadığında uygulanacak yaptırımların önemine değinilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | KURALLAR | Y4.5.4. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşama olan katkısını değerlendirir. Ünite Değerlendirme | o Kurallara uyulmaması durumunda ortaya çıkabilecek sorunlara değinilmelidir. o Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilmelidir. | Kurallara uyulmaması durumunda ortaya çıkabilecek sorunlara değinilmelidir. o Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | KURALLAR | Y4.5.4. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşama olan katkısını değerlendirir. Ünite Değerlendirme | o Kurallara uyulmaması durumunda ortaya çıkabilecek sorunlara değinilmelidir. o Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilmelidir. | Kurallara uyulmaması durumunda ortaya çıkabilecek sorunlara değinilmelidir. o Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | BİRLİKTE YAŞAM | Y4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir. | o Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılmalıdır. | Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | BİRLİKTE YAŞAM | Y4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar. | o Devlet, kamu kurumları ile sivil toplum kuruluşları ve bunların işlevlerine değinilmelidir YAZILI YOKLAMA | Devlet, kamu kurumları ile sivil toplum kuruluşları ve bunların işlevlerine değinilmelidirYAZILI YOKLAMA | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | BİRLİKTE YAŞAM | Y4.6.3. Birey ve toplum arasındaki ilişkinin ortak sahiplik üzerinden kurulduğunu bilir. | o Birlikte yaşamanın paylaşmayı gerektirdiğine ve paylaşılanın üzerinde herkesin hakkı olduğuna vurgu yapılmalıdır. o Toplumun ortak mallarını koruma sorumluluğuna vurgu yapılmalıdır. | Birlikte yaşamanın paylaşmayı gerektirdiğine ve paylaşılanın üzerinde herkesin hakkı olduğuna vurgu yapılmalıdır. o Toplumun ortak mallarını koruma sorumluluğuna vurgu yapılmalıdır. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | BİRLİKTE YAŞAM | Y4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını yerine getirir. | o Aktif yurttaşlık kavramına örneklerle vurgu yapılmalıdır. o Aktif katılımın yurttaş olmanın gereği olduğu vurgulanmalıdır. o Yurttaş olma sorumluluğu bireylerin konumları (çocuk-yetişkin) ile ilişkilendirilmelidir. o Yurttaşın hem diğer yurttaşlara hem de devlete karşı sorumluluklarına değinilmelidir | Aktif yurttaşlık kavramına örneklerle vurgu yapılmalıdır. o Aktif katılımın yurttaş olmanın gereği olduğu vurgulanmalıdır. o Yurttaş olma sorumluluğu bireylerin konumları (çocuk-yetişkin) ile ilişkilendirilmelidir. o Yurttaşın hem diğer yurttaşlara hem de devlete karşı sorumluluklarına değinilmelidir | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası | DAĞLAR TAŞLAR AĞAÇ OLACAK ŞARKISI |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | BİRLİKTE YAŞAM | Y4.6.5. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını fark eder. | o Kamu kurum ve kuruluşlarının yurttaşların haklarını korumak ve geliştirmek, yurttaşlarına hizmet etmek, onların ihtiyaçlarını ve güvenliğini karşılamak için var olduğuna değinilmelidir. | Kamu kurum ve kuruluşlarının yurttaşların haklarını korumak ve geliştirmek, yurttaşlarına hizmet etmek, onların ihtiyaçlarını ve güvenliğini karşılamak için var olduğuna değinilmelidir. | Dinleme Anlatım Soru cevap Rol Yapma Beyin Fırtınası |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**