**.......................OKULU COĞRAFYA DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **COĞRAFİ BECERİLER VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM - TEKNİK VE ETKİNLİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | Doğa ve İnsan Etkileşimi | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilg, fotoğraflar, yakın çevreden temin edilecek materyaller, internet, dergi ve gazeteler, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Gözlem, Coğrafi Sorgulama, Kanıt Kullanma DOĞA SEVGİSİ, ÖZ DENETİM | Doğa-insan ilişkisine yönelik sergi, animasyon, film izleme vb. çalışmalar yapılabilir. Dünyadan ve Türkiye'den örnekler verilir. Doğa-insan etkileşiminde insanların doğaya karşı göstermesi gereken duyarlılığa yer verilir. | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | Coğrafyanın Konusu ve Bölümleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi Sorgulama | Doğal sistemlerin coğrafya içerisindeki yerine yönelik, doğal sistem kavram ağı oluşturulur. Coğrafyanın ilişkili olduğu disiplinlere yer verilir. |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | Coğrafya Biliminin Gelişimi | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, yakın çevreden temin edilecek materyaller, internet, dergi ve gazeteler, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi Sorgulama, Zamanı Algılama | Coğrafya biliminin önemi sorgulanır. Coğrafya biliminin gelişimine katkı sağlayan Türk ve Müslüman bilim insanlarının çalışmalarıyla ilgili duvar gazetesi oluşturulur. Belgesel çalışması yapılabilir. Tarih Öğretmeni İle İşbirliği |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.4. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Paralel ve Meridyenler | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita Becerisi | Küre modeli ve haritalar üzerindeki koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait hesaplamalar yapılır. Matematik Öğretmeni ile işbirliği |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.4. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Konum-Türkiyenin Konumu | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita Becerisi | Haritalar üzerindeki koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait hesaplamalar yapılır. Google Earth Uygulaması ile Konum Bulma Çalışması Yapılabilir. Matematik Öğretmeni ile işbirliği |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLERÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.4. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.9.1.4. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Yerel Saat ve Zaman HesaplamalarıYerel Saat ve Zaman Hesaplamaları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google EarthDers kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth | Harita BecerisiHarita Becerisi | Haritalar üzerindeki koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait hesaplamalar yapılır. Matematik Öğretmeni ile işbirliğiHaritalar üzerindeki koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait hesaplamalar yapılır. Matematik Öğretmeni ile işbirliği | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.4. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Yerel Saat ve Zaman Hesaplamaları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth | Harita Becerisi | Haritalar üzerindeki koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait hesaplamalar yapılır. Matematik Öğretmeni ile işbirliği | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.5. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | Projeksiyonlar ve Özellikleri. Kullanım Amaçlarına Göre Haritalar | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar,atlas, uydu görüntüleri, küre, çeşitli yöntemlerle çizilmiş haritalar, bilgisayar, İnternet | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | Harita çizimine yönelik tekniklere ait örnekler incelenir. Örnek haritalar mevcut kullanım amaçları açısından incelenerek, amaca yönelik haritalar belirlenir | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.5. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | Haritanın Unsurları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar,atlas, uydu görüntüleri, küre, çeşitli yöntemlerle çizilmiş haritalar, bilgisayar, İnternet | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | Örnek Haritalar üzerinde harita unsurlarını bulmaya ve kullanmaya yönelik çalışmalar yapılır. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.5. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | Haritalarda Uzunluk ve Alan Hesaplamaları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, küre, çeşitli haritalar, bilgisayar, İnternet | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | Ölçek ile uzunluk ve alan ilişkilerinde basit örneklere yer verilir. Alan hesaplamalarında sadece gerçek alan hesaplamalarına yer verilecektir. Matematik Öğretmeni ile işbirliği | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.6. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | Türk Haritacıları CBS ve Uzaktan Algılama----Mekansal verilerin haritalara aktarılması | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, İnternet, CBS yazılımı, Google Earth Uygulaması, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | Haritacılık tarihinde önemli olan Türk ve Müslüman bilim insanları ve çalışmaları ile ilgili duvar gazetesi yapılır. Basit bir CBS uygulaması yapılabilir. Mekânsal verilerin haritaya aktarımı ile ilgili uygulama yapılır. Bilişim Teknolojileri Öğretmeni ile İşbirliği |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.7. Eş yükselti eğrileriyle çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerini ayırt eder. | Haritalarda Yeryüzü Şekillerini Gösterme Yöntemleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, İnternet, Google Earth, model yapmak için araç gereçler, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi Gözlem | Herhangi bir yer şeklinin farklı yöntemler kullanılarak, 3 boyutlu farklı modelleri yapılarak arasındaki farklar belirlenir. Bunun için bilgisayar ortamı da kullanılabilir Bilişim Teknolojileri Öğretmeni ile İşbirliği |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.7. Eş yükselti eğrileriyle çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerini ayırt eder. | İzohipslerin Özellikleri. Yer Şekillerinin İzohipslerle Gösterilmesi | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, topografya haritaları, atlas, bilgisayar, İnternet, Google Earth | Coğrafi Gözlem | Üzerinde yükselti değerleri yazılı çalışma kâğıtları dağıtılarak bu kâğıtlar üzerinde eş yükselti eğrileri oluşturulur. Daha sonra harita üzerinde hangi yer şekilleri olduğu ve eş yükselti eğrilerinin nasıl yorumlandığına yönelik uygulamalar yapılır |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.7. Eş yükselti eğrileriyle çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerini ayırt eder. | Yer Şekillerinin İzohipslerle Gösterilmesi | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk tahta, EBA Ders materyalleri, topografya haritaları, atlas, bilgisayar, İnternet, Google Earth | Coğrafi Gözlem | Üzerinde yükselti değerleri yazılı çalışma kâğıtları dağıtılarak bu kâğıtlar üzerinde eş yükselti eğrileri oluşturulur. Daha sonra harita üzerinde hangi yer şekilleri olduğu ve eş yükselti eğrilerinin nasıl yorumlandığına yönelik uygulamalar yapılır | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.8. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünya’nın Güneş Sistemi İçindeki Yeri. Dünya’nın Şekli ve Sonuçları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, İnternet | Değişim ve Sürekliliği Algılama, Zamanı Algılama | Güneş Sistemi modelleri incelenir. Konu ile ilgili kısa belgeseller kullanılabilir. Animasyonlar kullanılarak Dünyanın şeklinin etkileri somutlaştırılır. |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.8. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünya’nın Hareketleri ve Sonuçları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar | Değişim ve Sürekliliği Algılama, Zamanı Algılama | Yerin güneş çevresindeki hareketi ve bu hareket sırasında yerin güneş karşısındaki konum değiştirmesinin sembolik olarak gösterilir. Animasyon ve Belgesel Video Gösterimi Yapılır |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.8. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünya’nın Hareketleri ve Sonuçları. Mevsimler ve Oluşumu | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar | Değişim ve Sürekliliği Algılama, Zamanı Algılama | Yerin güneş çevresindeki hareketi ve bu hareket sırasında yerin güneş karşısındaki konum değiştirmesinin sembolik olarak gösterilir. Animasyon ve Belgesel Video Gösterimi Yapılır |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.8. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Soltist ve Ekinokslar. İklim Kuşakları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar | Değişim ve Sürekliliği Algılama, Zamanı Algılama | Yerin güneş çevresindeki hareketi ve bu hareket sırasında yerin güneş karşısındaki konum değiştirmesinin sembolik olarak gösterilir. Animasyon ve Belgesel Video Gösterimi Yapılır | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. 9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | Atmosfer ve Özellikleri. Hava Durumu ve İklimin Etkileri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, Animasyon ve Videolar, Atlas, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Coğrafi Gözlem, Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | Meteorolojiden günlük, haftalık, aylık ve yıllık hava raporları tablo ve grafik haline dönüştürülerek yorumlanır. Hava olaylarının oluşum süreçleriyle ilgili diyagramlar hazırlanır. Hava durumu ve İklim arasında nasıl bir ilişki olduğu sorgulanır. Animasyon ve uydu fotoğrafı inceleme etkinlikleri yapılabilir |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | Sıcaklık | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | Basınç | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | Rüzgarlar | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | Nem ve Yağış | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | Nem ve Yağış | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar | Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | İklim Tipleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | Farklı iklim tiplerine ait özelliklerden yararlanarak “Dünya İklim Bölgeleri” dağılış haritası oluşturulur. İklim tiplerine göre gruplar oluşturularak yaratıcı drama çalışması yapılır. |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | İklim Tipleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | Farklı iklim tiplerine ait özelliklerden yararlanarak “Dünya İklim Bölgeleri” dağılış haritası oluşturulur. İklim tiplerine göre gruplar oluşturularak yaratıcı drama çalışması yapılır. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Türkiye'nin İklimini Belirleyen Faktörler | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Harita Becerisi | Sınıf gruplara ayrılır. Türkiye’den seçilmiş istasyonlara ait iklim elemanı verileri gruplara dağıtılır. Verilerin tablo, grafik haline dönüştürülmesi ve haritalar üzerine aktarılması istenir. Her grup kendi ürününü sınıfta sunar | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Türkiye'nin İklim Elemanları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Harita Becerisi | Sınıf gruplara ayrılır. Türkiye’den seçilmiş istasyonlara ait iklim elemanı verileri gruplara dağıtılır. Verilerin tablo, grafik haline dönüştürülmesi ve haritalar üzerine aktarılması istenir. Her grup kendi ürününü sınıfta sunar | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.1. DOĞAL SİSTEMLER | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Türkiye'de İklim Çeşitleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Harita Becerisi | Dünya İklim Kuşakları Haritası üzerinde Türkiye ikliminin hangi kuşakta olduğu belirlenir. İklimi etkileyen küresel ve yerel faktörler sınıflandırılır. Türkiye üzerinde etkili olanlar hakkında çıkarımlar yapılır. Verilerden yararlanarak Türkiye’de görülen iklim tipleri harita üzerinde işaretlenerek dağılışları ve başlıca özellikleri değerlendirilir. CBS Kullanılabilir |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. 9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | Yerleşmelerin Gelişimi. Yerleşme Doku ve Tipleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, bilg, animasyon ve videolar, haritalar, yerleşme fotoğraf ve şekilleri, internet | Arazide Çalışma, Coğrafi Gözlem, Kanıt Kullanma Coğrafi Sorgulama, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Kanıt Kullanma | İlk yerleşim alanlarını gösterir haritalar üzerinde dünyanın hangi alanlarına ilk olarak yerleşildiği, bu alanların konum özelliklerinin neler olduğu ve nedenleri tartışılır, geçmişten günümüze değişimlerle ilgili senaryolar oluşturulur. Çeşitli yerleşmelere ait fotoğraf, hava fotoğrafı, plan, resim vb. görsel materyaller sorgulanarak yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili faktörler tablo haline getirilir. Toplu ve dağınık yerleşmelerin, Kır ve şehir yerleşmelerinin oluşumunda etkili olan faktörlere yer verilecektir |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | Türkiye'de Yerleşmenin Dağılışını Etkileyen Faktörler | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, bilg, animasyon ve videolar, haritalar, yerleşme fotoğraf ve şekilleri, internet | Coğrafi Sorgulama, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Harita Becerisi | Beyin fırtınası yapılarak yerleşmenin dağılışını etkileyen faktörler maddelenir. Sınıf gruplara ayrılarak her gruba yerleşme dağılışını etkileyen bu faktörlerden biri verilerek üzerinde tartışmaları istenir. Daha sonra gruplar birleşerek sonuç raporu hazırlar. Türkiye’deki ilk yerleşme örneklerine (Göbeklitepe, Çatalhöyük, Alacahöyük) yer verilecektir | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini fonksiyonel özellikleri açısından ayırt eder. | Türkiye’deki Yerleşim Birimlerinin Fonksiyonel Özellikleri | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, bilg, animasyon ve videolar, haritalar, yerleşme fotoğraf ve şekilleri, internet | Coğrafi Sorgulama, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Harita Becerisi VATANSEVERLİK | Farklı özellikte yerleşme tipleri seçilerek bunların fonksiyonları ve yerleşme düzeni ile ilgili öğrencilere drama çalışması yaptırılır. Türkiye’nin idari yapısına değinilirken, ülkenin mevcut sınırlar dâhilinde bölünmez bütünlüğüne ve vatanseverliğe vurgu yapılacaktır |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. 9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | Bölge. Bölge Sınırları Değişir Mi? | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet | Coğrafi Sorgulama, Harita Becerisi | Öğrencilere dünyadaki bazı bölge isimleri verilerek, bu bölgelerin sınırlarını belirleyen ana faktörler belirlenir. Türkiye’den de bölge örneklerine yer verilerek, bu zenginlikten hareketle ülke sevgisine vurgu yapılacaktır. Dilsiz dünya haritası üzerinde belirlenen ortak kriterlere göre yeni bölge sınırları oluşturulu |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | Farklı Kriter Farklı Bölge | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet | Coğrafi Sorgulama, Harita Becerisi | Ülkelerin konumları dikkate alınarak zihin haritaları oluşturulur. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | ÜNİTE ADI: 9.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir. 9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | Doğadan Yararlanma ----Çevre Sorunları | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet | Arazide Çalışma, Coğrafi Gözlem, Coğrafi Sorgulama | İnsan-doğa ilişkisini gösteren fotoğraflardan yola çıkılarak, Doğadan nasıl yararlandığımız konusunda kavram ağları oluşturulur. Görsel malzemelerden yararlanarak, insanların doğal ortamdaki farklı faaliyetleri belirlenir ve bunların dünyanın hangi bölgelerinde neden yapıldıkları sorgulanır Karadeniz Sahil Yolu, Maltepe Sahil Parkı, Avrasya Tüneli, Osman Gazi Köprüsü, Ordu-Giresun Hava Limanı, Marmaray ve BAE-Dubai Palmiye gibi örneklere değinilecektir | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**