**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TOKİ ORTAOKULU**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ**

**SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ :** 25/ 08/ 2020 **TOPLANTI NO :** 1

**TOPLANTI SAATİ :** 10.00 **TOPLANTI YERİ :** 7/C Sınıfı

**TOPLANTIYA KATILANLAR :** Ahmet TİKENCE ( Müdür Yardımcısı), Emre YILMAZ ( Beden Eğitimi Öğrt.)

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. **Açılış ve Yoklama**
2. **Bir önceki toplantıda alınan kararlar değerlendirilmesi.**
3. **Planlamaların,eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat,okulun kuruluş amacı ile ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması**
4. **Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması.**
5. **Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.**
6. **Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi.**
7. **Diğer zümre ve alan öğretmenleri ile yapılabilecek işbirliği ve esasların belirlenmesi.**
8. **Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması.**
9. **Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.**
10. **Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap,araç-gereç vb. öğretim materyallerinin belirlenmesi.**
11. **Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek,yapılacak deney,proje,gezi ve gözlemlerin planlanması.**
12. **Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları.**
13. **Görsel Sanatlar,Müzik,Beden Eğitimi dersleri ile uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların,şekil,sayı ve süresi ile değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi.**
14. **Öğretim programları,okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi,planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesi yönelik ölçeklerin hazırlanması.**
15. **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.**
16. **2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinliklerinin planlanması.**
17. **Covid 19 salgını Uzaktan Eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi.**
18. **Pandemi dönemi Psikososyal destek çalışmaları.**
19. **Dilek Ve Temenniler, Kapanış.**

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1. **Açılış ve Yoklama**

**2020-2021 Eğitim Öğretim yılı** Beden Eğitimi Ve Spor Dersi **1. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısını yapmak üzere,** Müdür Yardımcısı Ahmet TİKENCE **ve** Emre YILMAZ'ın **toplantıda hazır bulundukları görülmüştür.** Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmeni Emre YILMAZ tarafından gündem maddelerinin okunması ile maddelerin görüşülmesine geçilmiştir.

**2.** **Bir önceki toplantıda alınan kararlar değerlendirilmesi**

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ söz alarak bir önceki Beden Eğitimi zümre öğretmenler kurulu toplantı tutanakları incelendiğinde amaçlanan hedeflerin bir kısmına ulaşıldığını dile getirmiş ulaşılamayan hedeflerin ve çalışmaların ise pandemi tatilinden dolayı kaynaklandığını, bunların dışında her hangi bir olumsuzlukla karşılaşılmadığını da belirtmiştir.

Bir önceki toplantıda alınan karar gereği gerekli çalışmalar yapılmış telafi planları hazırlanmıştır. Kazanımların özelliklerine göre diğer branş öğretmenleri ile ders içi ve ders dışı etkinliklerde işbirliği içerisinde çalışılmasına devam edilmesi kararı dile getirilmiştir.

Kazanımların özelliklerine göre diğer branş öğretmenleri ile ders içi ve ders dışı etkinliklerde işbirliği içerisinde çalışılmasına devam edilmesi kararına değinilerek bu dönem de bu yönde çalışmalara yer verilmesi istendi.

**Bir önceki toplantıda alınan** Öğrenci davranışlarının da önemli bir yer tutan değerler eğitiminin derslere yansıtılmasında ağırlık verilmesi ve veli işbirliğinin arttırılması kararı gözden geçirildi.

Okulda, ilçede, ilde, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan tüm sportif faaliyetlere katılma konusunda öğrencilere rehberlik edilmesi Ulusal ve yerel sportif yarışmalara katılım gösterilmesi yönündeki karar yinelendi ve azami düzeyde katılım gösterilmesi üzerinde duruldu.

**Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesinin ardından toplantının gündem maddelerinin görüşülmesine başlarken söz alan** Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ **2019-2020 Eğitim Öğretim yılının ikinci döneminin genel bir değerlendirmesini yaptı. Öğretim yılı süresince zümre toplantılarında alınan kararların uygulandığını, derslerin yıllık planlara göre yürütüldüğünü belirterek pandemi sürecinde ise uzaktan eğitim olanakları dahilinde gerekli takip ve çalışmaların yapıldığını dile getirmiştir.**

**3. Planlamaların,eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat,okulun kuruluş amacı ile ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması**

Eğitim öğretimle ilgili mevzuat ve Beden Eğitimi Ve Spor Dersi müfredatı incelendi. Mevzuat ve müfredat ışığında okulun kuruluş amacına yönelik planlamaların yapılması hususunda ise Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ planlamaların öğretim programına uygun bir şekilde düzenlendiğini belirtmiştir.Ayrıca 31 Ağustos 2020- 18 Eylül 2020 tarihleri arasında oluşturulan telafi planda da bu hususa dikkat edildiği belirtilmiştir.

**4. Atatürkçülükle** **ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması.**

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ **oluşturulan planlarda Atatürkçülüğe yer verildiğini bununla alakalı konulara değinildiğini dile getirmiş, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması konusunda görüş birliğine varılmıştır.**

**Çevre özelliklerinin de dikkate alınarak öğretim programları amacına ve içeriğine en uygun şekilde uyguladığını** Beden Eğitimi Ve Spor Dersinin iklim koşullarından ötürü yağışlı ve soğuk günlerde ona göre planlandığı dile getirilmiştir.

**Yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının göz önünde bulundurulması gerektiği belirtilmiş işlenecek konularda kazanım durumuna göre hareket edilmesi gerektiği belirtilmiştir.**

**5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.**

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ Beden Eğitimi Ve Spor Dersinde uyguladığı yöntem ve tekniklerin müfredata uygun olduğunu derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi ve girişimciliğe teşvik edilmesini amaç edinen bir anlayışla derslerin işlendiğini belirtmiş, geçen dönem boyunca da bu husus üzerinde dikkatle durulduğunu dile getirmiştir. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullandığı ve kullanılacak olan yöntem ve teknikleri belirtmiştir.

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ tekrar söz alarak Beden Eğitimi ve Spor dersinde genel olarak aşağıdaki yöntem ve teknikler kullanıldığını belirtmiş ve kısa bir açıklama yapmıştır. Bunlar ;

1. **Anlatım yöntemi**: Konu öğretmen tarafından anlatılır. Öğretmen konuşmacı, öğrenci dinleyici rolündedir.

2. **Sözlü açıklama yöntemi**: Dersin işlenişi esnasında konuyla ilgili açıklamalar yapılır.

3. **Gösteri yöntemi**: Aktivitelerin yapılarak bilginin görsel yol ile aktarılmasıdır.

4. **Alıştırma yöntemi**: Öğretmen tarafından oluşturulan alıştırma örneğinin öğrenci tarafından tekrar edilmesidir.

5. **Görevlendirme yöntemi**: Öğrencilerin beceri kazanmaları, kavramları keşfetmeleri, problem çözmeleri ve onlara bağımsız öğrenme fırsatı sağlamak için ödev verme şeklinde uygulanır.

6. **Eşli çalışma yöntemi**: Küçük gruplar oluşturularak, sırayla hareketlerin uygulanır, diğeri gözlem yapar.

7. **Problem çözme yöntemi**: Öğretmen rehberliğinde, ortaya konulan sorunların öğrenciler tarafından çözüm üretilmesine yönelik kullanılır.

8. **Bağımsız çalışma yöntemi**: Öğrencinin konuyu belirleyip uyguladığı, öğrenci merkezli yöntemdir.

9. **Soru-cevap yöntemi**: Öğretmenin sorduğu sorulara, öğrenciler cevap verir. Öğretmen merkezli yöntemdir.

10. **Değerlendirme yöntemi**: Öğretmen tarafından seçilen test araçlarıyla öğrencinin kendini değerlendirir. Öğretmen merkezli uygulanan bir yöntemdir.

11.**Medya yardımlı öğretim yöntemi**: Öğretmen tarafından hazırlanan film, slayt vb. materyallerin sunumu ile uygulanır. Öğretmen merkezli yöntemdir. Bu yöntem gazete kupürü bulma, slayt hazırlama vb. çalışmalarla öğrencilerin araştırma yaptığı öğrenci merkezli şekilde de uygulanmaktadır.

12. **Komut (Klasik) yöntemi**: Öğretmen tarafından verilen komuta göre öğrenci hareket ettiği ve uygulama yapar.

13. **Katılım yöntemi:** Çocuklara etkinliklerde daha çok özgürlük tanıyan bu yöntemde öğretmen tarafından çalışmalarda öğrenciye herhangi bir ölçüt öne sürülmez. Öğrenciler etkinliğe katılma zorunluluğu duymadığı için, etkinliğe katılmaktan kaçınmaz.

; gibi bir çok yöntem ve tekniği kullandığını belirten Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ kullanılan bu yöntem ve teknikler sayesinde daha kalıcı öğrenmeler kazanımlar amaçladığını da belirtmiştir.

Ayrıca, son yıllarda öğrenen merkezli ve yapılandırmacı yaklaşımlardan da etkilenerek oluşturulmuş olan beden eğitimine özgü “spor eğitimi”, “taktik oyun yaklaşımı” ve “kişisel ve sosyal sorumluluk modellerinden de özellikle 6-8 sınıflarda yararlanabileceği belirtilmiş ve derslerin işlenişinde bu yöntemlerin uygulanmasına karar verilmiştir.

Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilerle de uygulama çalışmaları yaptığını belirten Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ , işlenen konuların özelliklerine göre yöntem ve teknik belirleyip derslerin yeri geldiğinde çeşitli materyallerle zenginleştirildiğini belirtmiştir.

Benimsenen yöntem ve tekniklerin önemi ve gerekliliğinden bahseden Ahmet TİKENCE çalışmaların bu hususlar göz önünde bulundurularak sürdürülmesi gerektiğini dile getirmiştir.

**6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi.**

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ **6/A Sınıfında bulunan Cihan BİLMECE, 6/C Sınıfında bulunan Furkan Emir ÇULLU ve 7/A sınıfında bulunan Yunus Emre BEKLE adlı öğrencilerimizin BEP ‘e dahil olarak eğitim almakta olduklarını belirtmiştir, fakat Beden Eğitimi dersinde** uyum veya katılım konusunda her hangi bir olumsuz durumun bulunmadığını tam tersi bu öğrencilerin gayet başarılı ve istekli bir şekilde derse katıldıklarını gözlemlediğini dile getirmiştir.

Ayrıca bu öğrencilerle yakından ilgilenilmesi ve aileleriyle de iş birliğinin sağlanmasının önemini belirten Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ , bu öğrencilerimizin bu sayede Beden Eğitimi Ve Spor Dersinde ve diğer derslerde daha da başarılı olacaklarına inandığını vurgulamıştır.

Planlama da bu durumun gözetilmesi ve aynı şekilde uygulamaya da yansıtılması gerektiğini belirten Ahmet TİKENCE geçen dönemlerde her hangi bir problem yaşanmadığını belirtmiştir.

**7. Diğer zümre ve alan öğretmenleri ile yapılabilecek işbirliği ve esasların belirlenmesi.**

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ **diğer zümre ve alan öğretmenleri ile işbirliği yapılmasının çok yerinde olacağı başarıyı artırmak için velilerle sık sık görüşülmesini, öğrencilerin derslere ilgilerinin çekilmesi; ders araç ve gereçlerinin zamanında hazırlanmasını ve kullanılmasını, sınıf disiplininin sağlanması ve öğrencilerle yakın ilgi kurulması gerektiği önemle vurgulamıştır.**

**İşbirliği kapsamında ; Yapılacak sınavlarda , Projelerde , Gezilerde , Sosyal Ve Sportif Faaliyetlerde ,Okul İçi Ve Okul Dışı gerekli etkinliklerde yardımlaşma ve işbirliğinin esas alınması gerekliliği dile getirilmiştir.Alan öğretmenleri ile daha etkili ve verimli iletişim ve ilişkiler kurularak bunları geliştirmenin önemi üzerinde durulmuştur.**

* “ Bilim ve Teknoloji “ konusunda bilişim teknolojileriöğretmeniile bir bilgi alışverişinde bulunulacak, işbirliği sağlanılacaktır
* Telaffuz ve anlatım bozukluklarının düzeltilmesinde, yazılı ve sözlü anlatımlarda; düzgün cümle kurma, kendini ifade edebilme Türkçe öğretmeni ile bilgi alışverişinde bulunulacak, işbirliği sağlanılacaktır.
* Kendine olan güven ve gelişimi “ konusunda rehber öğretmenle bir bilgi alışverişinde bulunulacak, işbirliği sağlanılacaktır.
* Fen Bilimleri dersi ile de sağlık alanında iletişim ve etkileşim halinde olunacaktır.

**Zümrelerle her daim ortak hareket edilmesi ve sık sık işbirliği içerisinde olunması gerektiği benimsenmiştir.**

**8. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması.**

**Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin takip edilmesinin** Beden Eğitimi Ve Spor Dersi dersine katkı sağlayacağı ve **dersin etkinliğini arttıracağı, kazanımların amacına ulaşmasını daha da kolaylaştıracağını vurgulayan** Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ ayrıca Bilim ve teknolojinin gelişimi neticesinde ortaya çıkan yeniliklerin takip edilmesi ve sınıf ortamında öğrencilerin bunlardan haberdar edilmesi, derslerde teknolojik aletlerin kullanılmaya gayret edilmesi konusunda çalışmalar yapacağını belirtmiştir.

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ ders **işlenirken konu ve kazanım özelliğine göre, akıllı tahta, bilgisayar ve projeksiyondan imkânlar ölçüsünde yararlanıldığını, akıllı tahta uygulamalarının konuların öğrenciye aktarımını büyük ölçüde kolaylaştırdığını,belirtmiştir.**

Bu amaçla özellikle derslerde EBA kullanıma ağırlık vereceğini belirten Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ , bu derste teknolojik olarak yenilenen spor malzemelerinin , spor ekipmanlarının da tanıtımının önemli olduğuna yeni gelişmelerin yakından takip edilerek uygulamaya yansıtılacağını ve değişikliklerin kullanılmasının kalıcı bir öğrenme için ne denli önemli olduğunu belirtmiştir.

**Ayrıca dersler işlenirken konu ve kazanım özelliğine göre, akıllı tahtadan , bilgisayardan, EBA ve internet ağı sayesinde etkin olarak yararlanılmış, yazılı, işitsel, görsel ve video kaynaklarıyla ders konularında sık sık yer verilerek bilim ve teknolojideki gelişmelerden güncel olaylardan bahsedilmiştir.**

**9. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.**

Beden Eğitimi Ve Spor Dersinde **, öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması için öğretmen,veli,okul işbirliğinin ne derece önemli olduğunu çevre şartlarını da dikkate alarak öğrencilerde girişimcilik bilincinin aşılanarak sık sık görevler, sorumluluklar, etkinlikler verilmesi gerektiği başarının artması için bu sınıfta derse giren diğer öğretmenlerin sürekli işbirliği içerisinde bulunulması, öğrencilerin olumlu faaliyetlerinin mutlaka ödüllendirilmesi, hoşgörüye dayalı bir ortam oluşturulması, etkin bir şekilde ders dinlemeleri ve aktif olarak derse katılmalarının sağlanması gerektiği belirtilmiş ve yıl boyunca da bu yönde çalışmalar yapılması gerektiği vurgulanmıştır. Yine yıl boyunca bu kazanımlara yönelik bir çok faaliyet ve ders içi etkinlikler planlanacaktır.**

Beden Eğitimi Ve Spor Dersinde daha çok uygulama ve grupla etkileşim olduğunu belirten Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ bu sayede öğrencide yeni ve farklı bir bakış açısı yakalandığını öğrencinin de bunun farkında olarak öğrenciyi aktif bir şekilde derse ve etkinliklere katarak **girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar ile desteklendiğini belirtmiştir**

**10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap,araç-gereç vb. öğretim materyallerinin belirlenmesi.**

Beden Eğitimi Ve Spor Dersinde **diğer derslerde olduğu gibi çeşitli ekipmanlara ihtiyaç olduğunu belirten** Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ Beden Eğitimi Ve Spor dersi işlenirken **ihtiyaç duyulan kitap,araç-gereç vb.öğretim materyalleri ise spor malzemeleridir.Bunlar anlatılacak konuya ilişkin çeşitli spor aletleri ve malzemelerden oluşmaktadır.**

**Belirlenen branşa göre çeşitli malzemeler ekipmanların kullanıldığını belirten** Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ bu ekipmanların bir kısmının mevcut olduğunu da dile getirmiştir.

**Okul Bahçe ve sportif alanların yeterli olduğunu bunlarda sıkıntı olmadığını sadece Küçükler Voleybol Sahası eksiği bulunduğunu belirterek bu konuda gerekli çalışmaların yapılacağını dile getirmiştir.** Ayrıca pandemi tatili boyunca bakıma ihtiyacı olan spor alanlarının belirlenerek gerekli bakımlarının yapılması, yıpranan ve silinen çizgilerin tekrar boyanması gerektiği dile getirilmiştir.Yeterli sayıda top , raket , branşa ait file ya da oyun alanı ve çeşitli ekipmanların bulunduğu belirtilmiştir.Masa Tenisi masalarının sayısının artmasının da olumlu olduğunu belirtilmiştir.Bu sayede derslerin daha da verimli geçtiği öğrencinin daha çok zaman geçirdiği de dile getirmiştir.

Geçen dönemlerde kullanılan malzemelerin büyük oranda tüketildiği ve artık kullanılamayacak seviyede olduğu gözlenmiştir.Daha etkili ve verimli bir Beden Eğitimi Dersi için malzemenin çok önemli olduğu aşikardır. Alınacak malzemelerin de korunması ve farkındalığının oluşturulması için öğrencilere tüm araç ve gereçlerin okul yönetimi ve çeşitli kaynaklardan alındığını ve tüm öğrencilerin bu malzemelerin sahibi olduğu anlatılacak derslerde bu konunun üzerinde durulacaktır.

**Gereken malzemeler şunlardır;**

5'er adet futbol, basketbol, voleybol, hentbol topu.

küçükler voleybol sahası yapımı.

4 adet masa tenisi raketi.

20 adet hulahop çemberi

Antrenman malzemeleri

Futbol filesi, Voleybol Filesi .

**11. Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek,yapılacak deney,proje,gezi ve gözlemlerin planlanması.**

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ **okulumuzun çevre imkanlarının değerlendirilerek bir takım planlamalar yapıldığını dile getirmiştir. Bu bağlamda yapılacak olan çeşitli etkinlikler ve aktiviteler de amacına uygun olacağını belirtmiştir.**

**Ekim Kasım ve Aralık ayları içerisinde ;**

**Okul Bahçesinin düzenlenmesi**

**Spor Alanlarının bakımı**

**Okul Bahçesine bulunmayan spor branşlarına ait saha çizimleri**

**Spor Odasının geliştirilmesi ve bakımı gibi çeşitli proje ve faaliyetlerin olduğu belirtilmiştir.**

**Yine ilerleyen aylarda öğrencilerimizi çeşitli sportif alanlara gezi planları yapılarak götürülmesi düşünülmektedir.Bu planlamalar gezi ve çeşitli çalışmalar Covid-19 salgını göz önünde bulundurularak planlanacaktır.**

**12. Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları.**

**13. Görsel Sanatlar,Müzik,Beden Eğitimi dersleri ile uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların,şekil,sayı ve süresi ile değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi.**

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ sınav planı konusunda tabloda görüldüğü gibi bir takvimin takip edileceğini belirtmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS | 1. Uygulama sınavı | 2. Uygulama sınavı |
| Beden Eğitimi Ve Spor | 09-13 Kasım 2020 | 04-08 Ocak 2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Sınav** | **Sınav Sayısı** | **Süre** |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | Uygulama Sınavı | **2** | **2 ders saati** |

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI,

TOKİ ORTAOKULU,

… SINIFI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ,

2. DÖNEM .... UYGULAMA SINAVI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Tarih:……………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Öğrenci No | Adı - Soyadı | Derse uygun kıyafet giyme (15) | Derse uygun ayakkabı giyme (15) | Sağa-sola, öne-arkaya dönüş hareketlerini tam ve eksiksiz yapma (10) | Verilen komutları eksiksiz olarak yerine getirme (30) | Uygulama süresince sırasını bozmadan bekleme (10) | Boy sırasını kaybetmeden düzgün sıra oluşturma (10) | Isınma hareketlerini kurallarına uygun yapabilme(10) | TOPLAM(100) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

……………………….

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRT.

Beden eğitimi dersinin değerlendirmesi yapılırken yönetmeliğe göre 2 uygulama sınav notu ile 2 tane ders içi etkinliklere katılım notu ve İsteyen öğrencilere de en az 1 tane proje ödevi ortalaması alınarak değerlendirme yapılacaktır

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ Beden eğitimi dersinden I. Dönem Kasım ayının 2. Haftası ve Ocak ayının 1. Haftası ölçme ve değerlendirme yapılacağını, en az bir tane ders içi etkin katılım notu ve isteyen öğrencilere de proje ödevi verileceği söyledi. Uzaktan eğitimin devam etmesi durumunda ise ölçme değerlendirmenin online olarak yapılacağı belirtildi.

**14. Öğretim programları,okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi,planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesi yönelik ölçeklerin hazırlanması.**

**Öğretim programları,okul ve çevre şartları dikkate alınarak hazırlanan ve uygulanan proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi,planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlandığını belirten** Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ bu ölçek ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilere daha önceden ilan edileceğini de dile getirmiştir.

Proje ödevlerinin öğretmenin de gözetimi dahilinde öğrenciler tarafından yapıcı ve yaratıcı bir şekilde tamamlanması gerektiği belirtildi. Bu ödevlerin değerlendirilmesindeki kıstasların öğrenciyle paylaşılmasının daha faydalı olacağı vurgulandı. Performans ödevlerinin de öğrencinin işbirliği ve grup çalışması ile yapmasının başarıyı artıracağı belirtildi.

Aşağıda örnek olarak bir proje ödevi konuları belirtilmiştir.

BEDEN EĞİTİMİ DERSİ PROJE GÖREVİ KONULARI   
  
-Atatürk'ün spor hakkında söylemiş olduğu sözleri araştırınız.   
-Beden eğitimi ve spor hakkında söylenmiş olan sözleri araştırınız.  
-Beden eğitimi ve sporun tanımı hakkında araştırma yapınız.  
-Beden eğitimi ve sporun insanın bedensel gelişimindeki önemi araştırma yapınız.  
-Beden eğitimi ve sporun insanın ruhsal gelişimindeki önemi araştırma yapınız.  
-Beden eğitimi ve sporun insanın zihinsel gelişimindeki önemi araştırma yapınız.  
-Beden eğitimi ve sporun insanın duygusal ve toplumsal gelişimindeki önemi araştırma yapınız.  
-Beden eğitiminin temel faydaları hakkında araştırma yapınız.  
-Beden eğitimi dersinin kazançları hakkında bir araştırma yapınız.

<https://www.sorubak.com>

**Proje Ödevi Değerlendirme Ölçeği:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJE ÖDEVİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ** | | **İÇERİK** | **GÖRSEL UNSURLARLA DESTEKLEME** | **İMLA VE YAZIM KURALLARI** | **TERTİP VE DÜZEN** | **ZAMANINDA TESLİM** | **KAYNAK** | **TOPLAM** |
| **SN** | **Adı Soyadı** | **(50) puan** | **(10) puan** | **(10) puan** | **(10) puan** | **(10) puan** | **(10) puan** |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**15. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.**

İş sağlığı ve Güvenliği için Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ özellikle okul bahçesinin okul idaresi çalışmaları sayesinde büyük oranda düzenlendiğini belirtmiştir.

Bunların Okul Sahasındaki logar kapaklarının tehlike arz ettiğinden dolayı zemin ile aynı seviyeye getirilmesi spor alanlarının tekrardan gözden geçirilmesi olarak dile getirilebilir.

Bunların dışında gerekli önlemlerin alındığını ve I. yarıyıl da aynı hassasiyetin gösterileceğini belirten Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ bu konuda çalışmaların devam edeceğini dile getirmiştir.

Beden eğitimi ve spor dersinde her şubenin ilk dersinde sakatlıkların önüne geçmek amacıyla ısınma hareketlerine yer verileceği belirtilmiş ders sonunda da 5 dk. boyunca soğuma hareketleri ile dersin sonlandırılacağı belirtilmiştir.

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ Covid-19 salgını sebebi ile derslerde maske, mesafe ve temizlik kurallarına ayrıca büyük bir özenle dikkat edileceğini belirterek, öğrencilerin grup olarak birleşmemesine, kişisel hijyene dikkat edilmesine yine büyük bir özen göstereceğini belirtmiştir.

Ayrıca okuldaki spor malzemelerinin bakımının ve temizliğinin yapılması, sahalarda, oyun alanlarında güvenlik önlemlerinin alınması gerektiği üzerinde durulmuştur.

**16. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinliklerinin planlanması.**

**5. Sınıflar Telafi Eğitimi Planı**

2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TOKİ ORTAOKULU

5. SINIFLAR BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ TELAFİ PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **KONU / KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ. ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **EYLÜL** | **1** | 31 Ağustos-04  Eylül 2020 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar. | **“Yuvarlama”:** Temel hareket becerilerinde kullanılan vücut ve alan farkındalığı, efor (çaba) ve hareket ilişkilerine ait kavramlar ele alınmalıdır. “Temel Hareket Kavramları” (sarı kart grubu) FEK’i kullanılır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, halat, yelek, huni, tebeşir vb. |
| **2** | 07-11  Eylül 20120 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.2.2.2.** Katıldığı etkinliklerde fiziksel etkinlik düzeyini ölçer.  **BE.5.2.2.3.** Katıldığı fiziksel etkinliklerin, fiziksel uygunluğuna olan etkilerini açıklar. | **“Engellerden atlıyorum”:** Eğilme, esnetme, dönme-salınım, ağırlık aktarımı, atlama-konma, başlama-durma, dinamik-statik denge, duruş-oturuş, itme-çekme vb. hareketler örnek olarak gösterilebilir. “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre vb. |
| **3** | 14-18  Eylül 2020 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.1.3.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri vücut farkındalığı ve hareket ilişkilerini göstererek uygular. | **“Kuyruğumu yakala, topu tut”:** Topa alışma çalışmaları; atma-tutma, yakalama, ayakla vurma, yuvarlama, durdurma-kontrol, top sürme, raketle vurma, uzun saplı araçla vurma vb. hareketler örnek olarak gösterilebilir. “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre vb. |

**6. Sınıflar Telafi Eğitimi Planı**

2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TOKİ ORTAOKULU

6. SINIFLAR BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ TELAFİ PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **KONU / KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ. ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **EYLÜL** | **1** | 31 Ağustos-04  Eylül 2020 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.5.1.2.1.** Oyun ve etkinliklerde kullandığı temel hareket kavramlarını açıklar. | **“Yuvarlama”:** Temel hareket becerilerinde kullanılan vücut ve alan farkındalığı, efor (çaba) ve hareket ilişkilerine ait kavramlar ele alınmalıdır. “Temel Hareket Kavramları” (sarı kart grubu) FEK’i kullanılır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, halat, yelek, huni, tebeşir vb. |
| **2** | 07-11  Eylül 20120 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.6.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini sergiler.  **BE.6.1.2.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde bireysel gelişimi için sorumluluk alır. | 🏠 ‘**Duruşları öğreniyorum’:** Voleybolda duruşlar öğrencilere anlatılarak, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre vb. |
| **3** | 14-18  Eylül 2020 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.6.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini sergiler.  **BE.6.1.3.2.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde geliştirdiği strateji ve taktikleri uygular. | 🏠 **‘Servis at, hücum yap’:** Voleybolda servis atışı öğrencilere anlatılarak, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Müsabaka formatında öğrenciler, iki takıma ayrılırlar. Takımlardan birisi hücum oyunlarını yaparken diğer takım savunma oyunlarını yapar. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre vb. |

**7. Sınıflar Telafi Eğitimi Planı**

2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TOKİ ORTAOKULU

7. SINIFLAR BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ TELAFİ PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **KONU / KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ. ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **EYLÜL** | **1** | 31 Ağustos-04  Eylül 2020 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. | 🏠 **‘Kondisyonumu arttırıyorum’:** Öğrenciler sırayla kondisyon parkurundaki hareketleri yaparlar. En iyi dereceler sınıf panosuna asılır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, halat, yelek, huni, tebeşir vb. |
| **2** | 07-11  Eylül 20120 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.1.** Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. | **🏠 ‘Engellerden atlıyorum’:** Öğrencilere çeşitli engellerden atlama oyunları ve etkinlikleri yaptırılır. (Temel Hareket Becerileri Sarı FEK – 3,4,13,28: Atlama, Konma, Koşma, Bayrak Yarışı kartları kullanılır) Oyun ve etkinliklerde eşitlik, saygı ve yardımseverlik değerleri üzerinde durulur. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre vb. |
| **3** | 14-18  Eylül 2020 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.7.1.1.2.** Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.  **BE.7.1.2.6.** Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde adil oyun anlayışına uygun davranır. | 🏠 ‘**Tut ve fırlat’:** Öğrencilere bir poşete ya da çoraba kum doldurarak gülle yapmaları istenir. Daha sonra gülleyi nasıl atacağına dair bilgi verilir. Öğrencilerden gülleyi kurallara uygun olarak en uzağa atmaları istenir. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre vb. |

**8. Sınıflar Telafi Eğitimi Planı**

2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TOKİ ORTAOKULU

8. SINIFLAR BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ TELAFİ PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT**  **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **KONU / KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ. ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **EYLÜL** | **1** | 31 Ağustos-04  Eylül 2020 | 2 | 5.1. Hareket yetkinliği öğrenme alanı | 5.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.1.4.** Diğer kültürlere ait geleneksel oyunları oynar. | 🏠 **“Geleneksel Çocuk Oyunlarını Oynuyoruz”** Geleneksel çocuk oyunları hakkında bilgiler verilir. Öğrencilerin bildiği çocuk oyunları oynatılır. Etkinliklerde kültürel duyarlılık ve estetik değerleri üzerinde durulur. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, halat, yelek, huni, tebeşir vb. |
| **2** | 07-11  Eylül 20120 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.2.3.4.** Olimpik ve Paralimpik okul günleri hazırlar. | **🏠 ‘Paralimpik günler’:** Öğrenciler okulda paralimpik olimpiyat oyunları düzenlerler. Golbol, oturarak voleybol, ya da atletizm gibi branşlarda olimpiyat düzenlerler. Böylece engelli öğrencilerin duygularını paylaşırlar. Etkinliklerde kültürel duyarlılık değeri üzerinde durulur. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre vb. |
| **3** | 14-18  Eylül 2020 | 2 | 5.2. Aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı | 5.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **BE.8.1.2.12.** Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili meslekleri araştırır. | **🏠 “Spor Mesleğim”:** Beden eğitimi ve sporla ilgili yapılacak meslekleri araştırıp, sınır ortamında tartışırlar. Daha sonra sporla ilgili meslekler panolara asılır. | Komut, alıştırma, eşli çalışma, katılım, | Spor giysileri, metre vb. |

**17. Covid 19 salgını Uzaktan Eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi.**

**Covid-19 salgını sürecinde uzaktan eğitim sadece temel akademik derslerde yapıldığından dolayı Beden Eğitimi ve spor dersinde uzaktan eğitim süreci yapılmamıştır. Yinede çocukların evde hareketsiz bir dönem içerisinde oldukları bu dönemde çeşitli egzersiz ve etkinlikler hazırlanmış internet ve sosyal iletişim araçlarından bu etkinlikler öğrencilere ulaştırılmış ve takibi yapılmıştır.**

**Yapılan bu etkinlikler sayesinde öğrencinin hareketsiz geçirdiği bu sürecin en faydalı şekilde geçilmesi amaçlanmıştır.**

**18. Pandemi dönemi Psikososyal destek çalışmaları.**

Küresel salgın anlamına gelen pandemi, ülkemizi ve dünyayı etkilemekte olan bir durumdur. Bu durum bireylerin, öğrencilerimizin yalnızca fiziksel sağlıklarını değil aynı zamanda ruhsal sağlıklarını da etkileyebilir.

Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretmeni Emre YILMAZ **Pandemi döneminde evde sürekli olarak hareketsiz geçirilen uzun bir dönemi geride bıraktıklarını belirtmiş ve pandemi dönemindeki destek çalışmalarına değinmiştir.**

**Pandemi döneminde çeşitli egzersiz ve çalışmalar verilmiş öğrencilerin ev ortamında yapabileceği aktif hareketli zaman geçirebileceği çalışmalar yolladığını belirtmiştir.Evde yapılabilecek egzersizler ev içinde aile bireyleri ile oynanabilecek oyunlarla bu süreç en az zararla atlatılmaya çalışılmıştır.**

**Yapılan egzersizlerin, oyunların, etkinliklerin öğrencilerimizi kısa bir süre de olsa pandeminin olumsuz psikososyal etkilerinden kurtarabileceği aşikar bir durumdu ve uzaktan eğitimin yine devam etmesi halinde çeşitli etkinlikler ve çalışmalarla bu süreci en az olumsuzlukla atlatılması yönünde çalışmalar yapılması gerektiği belirtilmiştir.**

**19. Dilek Ve Temenniler, Kapanış.**

**Okul Müdür Yar. Ahmet TİKENCE söz alarak** Beden Eğitimi Ve Spor Dersi alanında **yapılan çalışmalar için teşekkürlerini belirtmiş ve 2020-2021 Eğitim Öğretim yılının da sağlık ve başarı içinde geçmesi dileğinde bulunmuştur.**

**Uzaktan eğitimin uzun süre devam etmesi durumunda gerekli tüm önlemlerin alındığından bahsedilerek toplantı kapatılmıştır.**

Emre YILMAZ Ahmet TİKENCE

Beden Eğitimi Öğretmeni Müdür Yardımcısı

25.08.2020

Uygundur

İsmail TEKE

Okul Müdürü

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TOKİ ORTAOKULU**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ**

**SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ :** 25/ 08/ 2020 **TOPLANTI NO :** 1

**TOPLANTI SAATİ :** 10.00 **TOPLANTI YERİ :** 7/C Sınıfı

**TOPLANTIYA KATILANLAR :** Ahmet TİKENCE ( Müdür Yardımcısı), Emre YILMAZ ( Beden Eğitimi Öğrt.)

**ALINAN KARARLAR :**

**1. Toplantıda katılımcıların hazır bulunduğu gözlenmiş ve toplantıya başlanmasına karar verilmiştir.**

**2.Bir önceki toplantıda alınan zümreler arası işbirliğine devam edilmesine, değerler eğitimi kazanımlarının derslere konulara yansıtılmasına, sportif etkinliklere ve yarışmalara katılım gösterilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.**

**3.Yıllık planların, telafi eğitimi planlarının mevzuata, okulun kuruluş amacına uygun bir şekilde planlanması ve hazırlanması oy birliği ile kabul edilmiştir.**

**4. Oluşturulan öğretim programlarında Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verilmesine, bu programlarda okulumuzun çevre özelliklerine ve amacına uygun olarak yapılmasına ve yıllık planlar ve ders planlarında konu kazanım ilişkisine dikkat edilerek konuların kazanımları destekler nitelikte uyumlulukta olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.**

**5.Derslerin işlenişinde yeni yöntem tekniklerden haberdar olunmasına gerekli görüldüğünde uygulanmasına, öğrenci merkezli ve uygulamaya dönük '' gösterip yaptırma, alıştırma, deneme yanılma yolu ile öğrenme '' gibi öğrencinin aktif bir şekilde katılım gösterebileceği yöntem ve tekniklerin kullanılmasına oy çokluğu ile karar verildi.**

**6. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin Beden Eğitimi Ve Spor dersi planlarının Özel Eğitim Öğretmenleri tarafından hazırlandığı ve oradan alınacağına, BEP 'li olan öğrencilerimizin ise Beden Eğitimi Ve Spor dersinde katılım göstermede ve uygulamalara katılmada her hangi bir engellerinin olmadığı belirtilmiş ve ayrı bir BEP planına ihtiyaç duyulmadığı oy çokluğu ile karara varılmıştır.**

**7. Diğer zümre ve alan öğretmenleri ile İşbirliği kapsamında ; Yapılacak sınavlarda , Projelerde , Gezilerde , Sosyal Ve Sportif Faaliyetlerde ,Okul İçi Ve Okul Dışı gerekli etkinliklerde yardımlaşma ve işbirliğinin esas alınması gerekliliği oy çokluğu ile karara bağlanmıştır.**

**8. Öğretim alanında bilim ve teknolojideki gelişmelerin takip edilmesine derslerde yeniliklere yer verilmesine ve faydalanılmasına oy birliği ile karar verildi.**

**9. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik olarak; öğrencilere sorumluluk verilmesine, aktif öğrenme yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına, öğrencilerin olumlu faaliyetlerinin mutlaka ödüllendirilmesine, hoşgörüye dayalı bir ortam oluşturulmasına, etkin bir şekilde ders dinlemeleri ve aktif olarak derse katılmalarını sağlayacak ortamlar hazırlamaya oy birliği ile karar verildi.**

**10. Derslerde ihtiyaç duyulan araç ve gereçler belirtilmiş temini için ise gerekli çalışmaların yapılacağı eldeki malzemelerin de korunması için de önlemlerin alınması gerektiği oy birliği ile karara varılmıştır.**

**11. Okul çevre imkanları gözetilerek çeşitli spor alanlarına geziler yapılacağı bu gezilerde tüm önlemlerin alınması gerektiğine oy birliği ile karar verilmiştir.**

**12.**

**13. Beden Eğitimi Ve Spor dersinde her dönem olmak üzere 2 uygulama sınavı yapılamasına, 2 ders içi katılım notu verilmesine, sınavlardaki ve proje ödevlerindeki kriterlerin, sınav tarih ve sürelerinin öğrencilere daha önceden duyurulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.**

**14. Proje ve performans ödev konuları ve ölçekleri belirlenmiştir ayrıca bunlara uygun ölçme değerlendirme ölçekleri hazırlanarak gerekli çalışmaların yapılamasına oy birliği ile karar verilmiştir.**

**15.** İş sağlığı ve güvenliği kapsamında derslerden önce ve sonra sakatlıkların önüne geçmek amacıyla ısınma ve soğuma hareketlerine yer verilmesine, oyun alanlarının güvenliğinin sağlanmasına, öğrencilerimizin pandemi ve salgın sürecinde temizlik, maske kullanıma ve mesafeye dikkat etmelerine önem verilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

**16.** 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında uzaktan eğitim telafi planları hazırlanmış ve uzaktan eğitimin uzaması veya bitmesi durumunda da gerekli çalışmaların yapılamasına oy birliği ile karar verilmiştir.

**17.** Covid-19 Salgını sürecinde Beden Eğitimi ve Spor dersinde uzaktan eğitim yapılmamıştır fakat bazı etkinlikler ve çalışmalar yapılmış videolar hazırlanmıştır, süreç yine böyle devam eder ve uzaktan eğitime geçilirse çeşitli spor, egzersiz ve oyunlarla öğrencilerimizin hareket etmesinin sağlanması yönünde oy birliği ile karar alınmıştır.

18.Pandemi dönemi çalışmalarından ve etkinliklerinden bahsedilmiş yine böyle bir durumla karşılaşılması halinde yapılacak çalışmalara önem verilmesi oy birliği ile karara bağlanmıştır.

19. Yapılan tüm çalışmalar gözden geçirilmiş tüm maddeler görüşülmüş, **2020-2021 Eğitim Öğretim yılının da sağlık ve başarı içinde geçmesi dileğinde bulunmuştur ve toplantının kapatılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.**

Emre YILMAZ Ahmet TİKENCE

Beden Eğitimi Öğretmeni Müdür Yardımcısı

25.08.2020

Uygundur

İsmail TEKE

Okul Müdürü