**……………………………………………… ORTAOKULU   
2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI   
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ 1. DÖNEM   
SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | : 1 |
| **Toplantının Öğretim Yılı** | : 2020 – 2021 |
| **Toplantının Dönemi** | : 1. Dönem |
| **Toplantının Tarihi ve yeri** | : …/ …/ 2020 Saat: 13.00 - Öğretmenler Odası |
| **Toplantının Başkanı** | : …………………….…… ( Müdür Yrd / Branş Öğretmeni) |
| **Toplantıya Katılanlar** | : …………….. , ………… (Ders Öğretmenleri) |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. 1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması
3. Türk Milli Eğitiminin amaçlarının tespiti.
4. MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 25.06.2012 Tarih ve 69 sayılı Kurul Kararı’nın Okunması.
5. COVİD-19 Nedeni İle Okulda ve Derslerde Alınacak Sağlık Tedbirlerin Belirlenmesi

**6-** COVİD-19 Pandemi Dönemi Psikososyal Destek Çalışmaları

**7-** COVİD-19 Nedeni İle Telafi Eğitimlerin Planlanması

**8-** Peygamberimizin Hayatı Dersinin Genel Amaçlarının Belirtilmesi

**9-** Dersin uygulanmasına İlişkin İlke ve Açıklamaların Okunması

**10-** Ortaokul – İmam Hatip Ortaokulu 5.6. 7. Ve 8. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Programı Ünite ve Konularının İncelenmesi

**11-** Çalışma takvimine göre okulun açık olduğu günlerin tespit edilmesi.

**12-** Öğretim Programına Göre Öğrenme Alanları ve Üniteleri ile Yıllık ve Günlük planların derslere nasıl yansıtılacağının tespiti

**13-** Dersin değerlendirilmesinin nasıl yapılacağının görüşülmesi ve sınav tarihlerinin belirlenmesi

**14-** İş Sağlığı ve Güvenliği

**15-** Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.** **Açılış ve yoklama**:

Toplantı zümre başkanı ……………………………………………………….. tarafından başarı dilekleriyle açıldı. Yapılan yoklama sonucunda zümre öğretmenlerinin toplantıda hazır bulunduğu görüldü. Yazman olarak ise ………………………….……………………….. seçildi.

**2. 1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması:**

Genel ve özel amaçlar bakımından 1739 sayılı Milli Eğitim Temel kanununun ilgili maddeleri zümre başkanı ………..………………………………….. tarafından okunarak açıklandı.   
 Bu kanuna *göre ilköğretim; 6-14 yaşlarındaki çocukların eğitim ve öğretimini kapsar. İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.*

Madde 2- Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

**1**. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini,vatanını,milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan;insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik,laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

**2**. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip,insan haklarına saygılı,kişilik ve teşebbüse değer veren topluma karşı sorumluluk duyan;yapıcı,yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

**3**. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı seçkin bir ortağı yapmaktır.

**Madde 10-**Eğitim sistemimizin her derece ve her türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır. Milli ahlak ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.

Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin eğitiminin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ile işbirliği yapılarak Milli Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır.

**Madde 43-** Öğretmenlik, Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir. Öğretmenler bu görevlerini Türk Milli Eğitiminin amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ifa etmekle yükümlüdürler. Öğretmenlik mesleğine hazırlık genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon ile sağlanır.

Yukarıda belirtilen nitelikleri kazanabilmeleri için hangi öğretim kademesinde olursa olsun, öğretmen adaylarının yüksek öğrenim görmelerinin sağlanması esastır. Bu öğrenim lisans öncesi, lisans ve lisansüstü seviyelerde yatay ve dikey geçişlerle de imkân verecek biçimde düzenlenir.

**3. Türk Milli Eğitiminin amaçlarının tespiti:**

İlköğretimin amaç ve görevleri Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak;

**a -** Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına göre yetiştirmek;

**b -** Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayat ve üst öğrenime hazırlamak

**c -** Atatürk İnkılap ve ilkelerine ve Anayasa da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani manevi ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren; ailesini ve vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek olduğu ders öğretmeni ……………………………………..……………… tarafından okundu.

**4- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 25.06.2012 Tarih ve 69 sayılı Kurul Kararı’nın Okunması.**

Zümre Başkanı ………………………………………………………… tarafından ilgili Kurul Kararı okundu. Bu Karar şöyledir:

*“Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 19.06.2012 tarihli ve 9596 sayılı yazısı eki “İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi”nin ekli örneğine göre kabulü ve 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren birinci ve beşinci sınıflardan başlanmak üzere kademeli olarak uygulanması,Kurulumuzun 20.07.2010 tarihli ve 75 sayılı Kararı ile kabul edilen “İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren birinci ve beşinci sınıflardan başlanmak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması kararlaştırıldı.”*

**5- COVİD-19 Nedeni İle Okulda ve Derslerde Alınacak Sağlık Tedbirlerin Belirlenmesi**

**COVİD-19 Nedeni İle Ders Esnasında Alınacak Tedbirler Şöyledir:**

a) Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında en az 1 metre mesafe olacak şekilde oturma düzeni oluşturulmalı ve maske takılmalıdır.

b) Sınıflarda oturma düzeni yüz yüze gelecek şekilde karşılıklı olmamalı, çapraz oturma olmalıdır.

c) Temaslı takibi için sınıflarda aynı öğrencinin aynı yerde oturmaları sağlanmalıdır.

d) Dersler mümkün olan en az kişi sayısı ile yapılmalı, birkaç sınıfın bir araya gelmesi ile ortak yapılan derslerde oturma düzeni sosyal mesafe en az 1 metre olacak şekilde olmalıdır.

e) Damlacık oluşturması nedeniyle sınıf içinde yüksek sesle yapılan aktiviteler yapılmamalıdır.

f) Kitap, kalem vb. eğitim malzemeleri kişiye özel olmalı, öğrenciler arası malzeme alışverişi yapılmamalıdır.

g) Öğrenciler gün boyu aynı sınıflarda ders görmeli, sınıf değişikliği yapılmamalıdır. Değişiklik zorunlu ise sınıfların her kullanım sonrası havalandırılıp temizlik ve dezenfeksiyonu yapılmalıdır.

h) Öğrencilerin günlük grup etkinliklerinde hep aynı grup ile etkinliğin yapılması sağlanmalıdır. Sanat, müzik, beden eğitimi gibi derslerde grupların birbirine karışması önlenmelidir.

i) Öğrencilerin toplu halde bir arada bulunmalarını önlemek amacıyla ders araları (teneffüsler) sınıflar sıraya konularak düzenlenmelidir.

k) Okullarda toplu olarak kullanılan yerlerin (koridorlar, kantin, spor salonu vb.) daha az sayıda kişiyle ve dönüşümlü olarak kullanılmasına dikkat edilmelidir.

l) COVID-19 vakası olması durumunda o sınıf/oda boşaltılmalı, 24 saat süreyle havalandırılmalı ve boş tutulması sağlanmalıdır. Bunun sonrasında temizliği yapılmalıdır.

m) COVID-19 vakasının, oda temizliğini yapacak kişi tıbbi maske, forma ya da tek kullanımlık önlük, yüz koruyucu ve eldiven kullanmalıdır; temizlik görevlisi ellerini yıkadıktan sonra eldiven giymeli ve temizliği eldivenli ellerle yapmalıdır.

**COVİD-19 Nedeni İle Okul Mescitlerinde Alınması Gereken Önlemler**

a) Mescit içerisinde 4 metrekareye 1 kişi düşecek şekilde planlama yapılmalıdır.

b) Mescit girişinde el antiseptiği bulundurulmalıdır.

c) Mescide girerken ve namaz esnasında da maske takılmaya devam edilmelidir.

d) Abdest alırken ve namaz kılarken sosyal mesafeye (en az 1 metre) uyulmalıdır.

e) Mescit içerisindeki Kur’an-ı Kerim dahil diğer kitaplar kilitli dolaplarda bulundurulmalı, ortak kullanımı önlenmelidir.

f) Ortak kullanımda olan tespih, takke, rahle vb. kaldırılmalıdır.

g) Seccadeler ve tespihler kişiye özel olmalıdır.

h) Mescit en az günde bir defa temizlenmeli ve sık sık havalandırılmalıdır.

i) Mescitte bulunan halılar su ve deterjanla temizlenmeli, mescit ve abdest alınan yerlerin temizliğine dikkat edilmelidir. Mescit sık sık havalandırılmalıdır.

k) Abdest alınan yerlerde tek kullanımlık kâğıt havlu kullanılmalıdır

**COVİD-19 Nedeni İle Servislerde Alınması Gereken Önlemler**

a) Servis şoförleri işveren tarafından COVID -19 hakkında bilgilendirilmelidir.

b) Servis şoförleri, kişisel hijyen kurallarına uygun şekilde hareket etmeli ve aracın içinde mutlaka tıbbi maske kullanmalıdır

c) Araç içine COVID-19 ile ilgili uyulması gereken kurallar görünür bir şekilde asılmalı ve şoför ve yolcuların bu kurallara uyması sağlanmalıdır.

d) Araçlarda giriş kapısının yanına el antiseptiği konulmalıdır.

e) Servisle ulaşımı sağlayan öğrenci, öğretmen ve çalışanların maske takması ve her gün aynı yere oturması sağlanmalıdır.

f) Servislerde Sağlık Bakanlığı “COVID-19 Kapsamında Personel Servis Araçlarıyla İlgili Alınması Gereken Önlemler”e uyulmalıdır.

**COVİD-19 Nedeni İle Yemekhanede Alınması Gereken Önlemler**

a) Yemekhane girişlerine el antiseptiği konulmalıdır.

b) Öğrencilerin yemekten önce ve hemen sonra ellerini yıkaması sağlanmalıdır.

c) Yemekhanede masalar ve sandalyeler arası mesafe en az 1 metre olacak şekilde düzenleme yapılmalıdır.

d) Temaslı takibinin kolay yapılabilmesi için; yemek saatleri gruplara göre belirlenmeli ve mümkün ise aynı kişilerin aynı masada yemek yemeleri

sağlanmalıdır. Çay içme molalarında da benzer kurallara dikkat edilmelidir.

e) Yemek öncesinde ve sonrasında ellerin bol su ve sabun ile en az 20 saniye boyunca yıkanması ve tek kullanımlık havlu ile ellerin kurulanması gibi kişisel hijyen kurallarının uygulanmasına imkan veren düzenlemeler yapılmalıdır.

f) Bardak ve tabak gibi ortak kullanılan eşyalar her kullanım sonrasında su ve deterjanla yıkanmalı ve sonraki kullanımına kadar temiz bir ortamda saklanmalıdır.

g) Baharat, kürdan, tuz vb. malzemelerin tek kullanımlık olacak şekilde sunulması sağlanmalıdır. Masalarda açıkta baharat, kürdan, tuz, ekmek bulundurulmamalıdır.

h) Yemekhane görevlileri kişisel hijyen kurallarına uygun davranmalı ve maske takmalıdır. Yemekhane görevlileri tıbbi maske takmalıdır. Eldiven kullanmamalı ancak sık el hijyeni sağlanmalıdır.

i) Masada yeme ve içme dışında maske takılmalıdır.

k) Açık büfe yemek servisi kullanılmamalıdır.

l) Yiyecek hazırlamada kullanılan lavabolar başka hiçbir amaçla kullanılmamalıdır.

m) Yemekler okul bünyesinde hazırlanıyorsa Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan “COVID-19 Kapsamında Restoran, Lokanta, Kafe Pastane, Börekçi, Tatlıcı Ve İçerisinde Yeme-İçme Hizmeti Sunan İşletmelerde Alınması Gereken Önlemler”e uyulmalıdır.

**6- COVİD-19 Pandemi Dönemi Psikososyal Destek Çalışmaları**

MEB tarafından 19 Ağustos 2020 tarihinde yayınlanan “Okulum Temiz Belgesi” kapsamında hazırlanan broşürde yer alan “Rehberlik, Bilgilendirme ve Psikososyal Destek Hizmetleri” kısmında yer alan bilgiler okunarak şu kararlar alınmıştır:

a) Öğrencilerin ve velilerin, MEB tarafından belirtilen takvim doğrultusunda okulda ve ilçede oluşturulan psikososyal destek hizmetleri psikososyal destek programına uygun eğitim çalışmalarına katılması kararlaştırılmıştır.

b) Okul rehberlik öğretmeni veya psikolojik danışmanın psikososyal destek programının uygulanması sırasında okulda tespit edilmiş zorlu yaşam olayından ileri düzeyde etkilenmiş öğrencileri kurum ya da kuruluşlara yönlendirilmesi kararlaştırılmıştır.

c) Psikososyal destek eğitim uygulamaları sırasında yapılan paylaşımlarla ilgili gizlilik ilkelerinin dikkate alınması kararlaştırıldı.

d) MEB ve okul yönetiminin belirlediği güncel talimatlar doğrultusunda öğrenci ve velilere salgın ile ilgili düzenli olarak bilgilendirme yapılması kararlaştırıldı.

e) Veli ve öğrenci toplantılarının gerektiğinde çevrim içi yolla gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

f) Öğrencilerin, MEB ve okul yönetiminin düzenleyeceği hijyen eğitimi vb. eğitimlere katılması yönnüde teşvik edilmesi kararlaştırıldı.

g) MEB psikososyal destek kapsamında COVID-19 salgını süresince psikolojik direnci artırmak amacıyla okul öncesi ve ilkokul öğrencileri seviyesinde “Elif ve Alp” karakterlerini içeren Psikoeğitsel Etkinlikler Kitapçıkları serilerinin veliler tarafından takip edilmesininin sağlanması kararlaştırıldı.

h) Salgın hastalık dönemlerinde psikolojik direncimizi korumak için MEB tarafından yayınlanan psikososyal bilgilendirme rehberlerinden faydalanılmasının sağlanması kararlaştırıldı.

**7- COVİD-19 Nedeni İle Telafi Eğitimlerin Planlanması**

Coronovisür’ün tüm Dünya’da ve ülkemizde etkisini hala kaybetmediği için bu yıl okulların 31 Ağusta yüzyüze eğitime başlayamayacağı MEB tarafından duyurulmuştur. 31 Ağustos – 21 Eylül tarihlerini kapsayan üç haftalık dönem diliminde yapılması planlanan “Telafi Eğitimin” yüzyüze değil uzaktan eğitim yolu ile yapılması MEB tarafından kararlaştırılmıştır.

Uzaktan eğitim süresi boyunca canlı dersler verilmek sureti ile gerek EBA’dan gerekse EBA TV’den öğrencilerin dersleri takip etmelerinin sağlanması, öğrenciler ile birebir iletişime geçilerek okul motivasyonlarının düşmemesinin sağlanması kararlaştırılmıştır.

6-7. 8. Sınıflarda yapılacak olan telafi eğitimin planları, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Haziran ayı seminer döneminde okul idarelerine verilmiştir.

**6. Sınıflar: (Geçen yılki 5. Sınıfın 16 Mart tarihinden sonraki konular)**

|  |
| --- |
| Peygamberimizin Beşerî Özellikleri |
| Bir Hadis Öğreniyorum |
| PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE  Peygamberimizin Yol Arkadaşları: Sahabiler |
| Sahabenin Dilinden Peygamberimiz |
| Çocuk Sahabiler |
| Bir Hadis Öğreniyorum. |

**7. Sınıflar: (Geçen yılki 6. Sınıfın 16 Mart tarihinden sonraki konular)**

|  |
| --- |
| Peygamberimizin Yeme-İçme adabı |
| Bir Hadis Öğreniyorum |
| SAHABENİN FAZİLETİ  Ayetlerin Diliyle Sahabe |
| Hadislerin Diliyle Sahabe |
| Genç Sahabiler |
| Bir Hadis Öğreniyorum. |

**8. Sınıflar: (Geçen yılki 7. Sınıfın 16 Mart tarihinden sonraki konular)**

|  |
| --- |
| EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ  Peygamberimizin Nezaket ve Hilmi |
| Bir Hadis Öğreniyorum |
| SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR  Sahabenin Cesaret ve Sadakati |
| Sahabenin Yardımlaşma ve Dayanışması |
| Sahabenin Azmi ve Fedakârlığı |
| Bir Hadis Öğreniyorum. |

**8- Peygamberimizin Hayatı Dersinin Genel Amaçlarının Belirtilmesi**

Peygamberimizin Hayatı Dersi programıyla öğrencilerin;

• Peygamberlik kavramını ve peygamberlerin özelliklerini açıklaması,

• Peygamberimizin doğduğu çevrenin genel özelliklerini tanıması,

• Peygamberimizin beşerî ve nebevi yönlerini fark etmesi,

• Peygamberimizin örnek kişiliğini bireysel ve toplumsal açılardan kavraması,

• Peygamberimizi severek kendisine örnek alması,

• Sahabi kavramını ve sahabenin örnekliğini kavraması,

• Kültür ve medeniyetimizdeki peygamber sevgisinin tezahürlerini fark etmesi,

• Peygamberimizin hayatını bütüncül bir yaklaşımla tanıması amaçlanmaktadır..

**9- Dersin uygulanmasına İlişkin İlke ve Açıklamaların Okunması**

• Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde ünite ve kazanımlar, farklı öğrenme alanlarına ayrılarak belirlenmiştir.

• Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesine ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.

• Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı beceri temelli olarak yapılandırılmıştır. Bu çerçevede kazanımlar işlenirken öğretim programında yer alan temel becerileri ve kavramları kazandırmaya yönelik etkinliklere yer verilmelidir.

• Öğrenme-öğretme etkinliklerinde çevre faktörlerine, eğitim ortamına, öğrencilerin düzeyine, genel kültür ve dinî bilgi seviyelerine göre onları aktif kılan yöntem, teknik ve stratejiler sevgi temelli bir yaklaşımla kullanılmalıdır.

• Ünite konuları işlenirken ayetler, hadis ve siyer ile ilgili temel kaynaklar esas alınmalıdır.

• Ünite konuları işlenirken kültürümüzde ve edebiyatımızda peygamberimizin vasıflarını, güzel ahlâkını, ona muhabbet, hürmet ve bağlılığı ifade eden naat, şiir, kaside vb. edebî metinlerden yararlanılacaktır.

• Ünite sonlarında yer alan “Bir Hadis Öğreniyorum” konuları işlenirken ilgili ünitenin konu bütünlüğüne uygun olan ve sıhhati üzerinde tartışma bulunmayan hadisler seçilmelidir. Hadislerin Arapça metinleri ve Türkçe anlamları verilmeli; gerekli yerlerde hadislerle ilgili kısa açıklamalara ve anekdotlara yer verilmelidir. Hadislerin işlenmesinde hadisin anlamının ve verdiği mesajın kavranması esastır. Öğrenciler, hadislerin anlamlarını ezberlemeye teşvik edilebilir ancak bu yönde zorlama olmamalıdır.

• Üniteler ele alınırken konular günlük hayatla ilişkilendirilmelidir.

• Üniteler hazırlanırken ünite içerisinde geçen kısa ayet ve hadislerin Arapça metinleri de verilmelidir.

• Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımlara uygun görsel, işitsel, interaktif ve basılı materyallerden yararlanılmalıdır.

• Ana Hatlarıyla Peygamberimizin Hayatı öğrenme alanında; 5. Sınıflar “Peygamberimizin Çocukluk Yılları” ünitesinde çocukluğu, 6. Sınıflar “Peygamberimizin Gençlik Yılları” ünitesinde gençliği, 7. sınıflar “Peygamberimizin Mekke Yılları” ünitesinde nübüvvetin Mekke Dönemi, 8. sınıflar “Peygamberimizin Medine Yılları” ünitesinde ise nübüvvetin Medine Dönemi konuları ayrıntılı olarak, diğer konular ise ayrıntıya girilmeden ana hatlarıyla işlenecektir**.**

**10. Peygamberimizin Hayatı Dersi ( 5. 6. 7. 8. Sınıf ) Programı Ünite ve Konu İncelenmesi**

**5. Sınıf Konularının İncelenmesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ÜNİTE:  PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI** | | **2.ÜNİTE:  PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ** | **3.ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE ÇOCUKLAR** | **4.ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ** | **5.ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE** |
| 1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları  1.1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre  1.2. Peygamberimizin Doğumu  1.3. Peygamberimizin İsimleri  1.4. Annesiyle Geçen Yıllar  1.5. Dedesinin Sevgili Torunu  1.6. Amcasına Emanet 1.7. Şam’a Yolculuk 2. Peygamberimizin Gençlik Yılları  3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları  4. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. Allah’ın İnsanlığa Lütfu: Peygamberlik  2. Hz. Âdem’den (a.s.) Hz. Muhammed’e (s.a.v.) Peygamberlik  3. Peygamberlerin Özellikleri  4. Peygamberlerin Görevleri  5. Son Peygamber: Hz. Muhammed (s.a.v.)  6. Bir Hadis Öğreniyorum | | 1. Peygamberimizin Ailesinde Çocuk Olmak  2. Çocukların Dostu Peygamberimiz  3. Yetimlerin Babası Peygamberimiz  4. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. Peygamberimizin Allah Sevgisi  2. Peygamberimizin Samimiyeti  3. Peygamberimizin Hayatında Temizlik 4. Peygamberimizin Hayatında Namaz 5. Peygamberimizin Beşeri Özellikleri  6. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. Peygamberimizin Yol Arkadaşları: Sahabiler  2. Sahabenin Dilinden Peygamberimiz  3. Çocuk Sahabiler  4. Bir Hadis Öğreniyorum |

**6. Sınıf Konularının İncelenmesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ÜNİTE:  PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI** | | **2.ÜNİTE:  KUR’AN-I KERİM’DE PEYGAMBERİMİZ** | **3.ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER** | **4.ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ** | **5.ÜNİTE: SAHABENİN FAZİLETİ** |
| 1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları  2. Peygamberimizin Gençlik Yılları  2.1. Kötülüklerden Uzak Duran Genç  2.2. Toplumsal Sorunlara Duyarlı ve Güvenilir Genç  2.3. Adaletli Hakem  2.4. Hz. Hatice ile Evliliği ve Çocukları  2.5. Hira Günleri  3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları  4. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. Rahmet Peygamberi 2. Şefkat ve Merhamet Peygamberi  3. Müjdeleyen ve Uyaran Peygamber  4. Ahlakı Tamamlayan Peygamber  5. Peygamberimize Bağlılık ve İtaat  6. Peygamberimize Salavat  7. Bir Hadis Öğreniyorum | | 1. Gençlerin Arkadaşı Peygamberimiz  2. Asr-ı Saâdet’te Genç Olmak  2.1. İslam’ın Tebliğinde Gençler  2.2. İlim Hayatında Gençler  2.3. Siyasi ve Askerî Hayatta Gençler  3. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. Peygamberimizin Allah’a Güvenmesi ve Sabrı  2. Peygamberimizin Kararlılığı ve Cesareti  3. Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül  4. Peygamberimizin Yeme İçme Adabı  5. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. Ayetlerin Diliyle Sahabe  2. Hadislerin Diliyle Sahabe  3. Genç Sahabiler  4. Bir Hadis Öğreniyorum |

**7. Sınıf Konularının İncelenmesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ÜNİTE:  PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI** | | **2.ÜNİTE:  PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI** | **3.ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ** | **4.ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ** | **5.ÜNİTE: SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR** |
| 1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları  2. Peygamberimizin Gençlik Yılları  2.1. Kötülüklerden Uzak Duran Genç  2.2. Toplumsal Sorunlara Duyarlı ve Güvenilir Genç  2.3. Adaletli Hakem  2.4. Hz. Hatice ile Evliliği ve Çocukları  2.5. Hira Günleri  3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları  4. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. Rahmet Peygamberi 2. Şefkat ve Merhamet Peygamberi  3. Müjdeleyen ve Uyaran Peygamber  4. Ahlakı Tamamlayan Peygamber  5. Peygamberimize Bağlılık ve İtaat  6. Peygamberimize Salavat  7. Bir Hadis Öğreniyorum | | 1. Gençlerin Arkadaşı Peygamberimiz  2. Asr-ı Saâdet’te Genç Olmak  2.1. İslam’ın Tebliğinde Gençler  2.2. İlim Hayatında Gençler  2.3. Siyasi ve Askerî Hayatta Gençler  3. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. Peygamberimizin Allah’a Güvenmesi ve Sabrı  2. Peygamberimizin Kararlılığı ve Cesareti  3. Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül  4. Peygamberimizin Yeme İçme Adabı  5. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. Sahabenin Cesaret ve Sadakati  2. Sahabenin Yardımlaşma ve Dayanışması  3. Sahabenin Azmi ve Fedakârlığı  4. Bir Hadis Öğreniyorum |

**8. Sınıf Konularının İncelenmesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ÜNİTE:  PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI** | | **2.ÜNİTE:  PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU** | **3.ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT** | **4.ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ** | **5.ÜNİTE: SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR** |
| 1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları  2. Peygamberimizin Mekke Yılları ve Hicret  3. Peygamberimizin Medine Yılları  3.1. Medine’de İslam Toplumunun Oluşumu  3.2. Müşriklerle Mücadele  3.3. Yahudi ve Hristiyanlarla İlişkiler  3.4. Mekke’nin Fethi  3.5. Peygamberimizin Haccı ve Veda Hutbesi  3.6. Peygamberimizin Vefatı  4. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. Peygamberimizin Vahyi İnsanlığa Ulaştırması  2. Peygamberimizin Vahyi Açıklaması  3. Peygamberimizin Hüküm Koyması  4. Peygamberimizin Vahyi Yaşayarak Öğretmesi  5. Peygamberimizin İnsanı Kötülüklerden Arındırması  6. Bir Hadis Öğreniyorum | | 1. Adil Bir Yönetici Olarak Peygamberimiz  2. Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz  3. Çalışma Hayatı ve Peygamberimiz  4. Çevre Bilinci ve Peygamberimiz  5. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. Peygamberimizin Hayatında Dünya ve Ahiret Dengesi 2. Peygamberimizin Hayatında İnfak ve Sadaka  3. Peygamberimizin Hayatında Sadelik 4. Peygamberimizin Affedici Olması 5. Bir Hadis Öğreniyorum | 1. İslam Davetinde Sahabenin Rolü  2. Âlim Sahabiler  3. Şehit Sahabiler  4. Bir Hadis Öğreniyorum |

**11. Çalışma takvimine göre okulun açık olduğu günlerin tesbit edilmesi.**

Çalışma takvimine göre okulun açık olduğu günler aşağıdaki şekilde tespit edildi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA SAYISI** |  | **AYLAR** | **HAFTA SAYISI** |
| Eylül | 2 Hafta | Şubat | 3 Hafta |
| Ekim | 4 Hafta | Mart | 5 Hafta |
| Kasım | 3 Hafta | Nisan | 4 Hafta |
| Aralık | 5 Hafta | Mayıs | 4 Hafta |
| Ocak | 3 Hafta | Haziran | 3 Hafta |
| **TOPLAM** | **17 Hafta** | **TOPLAM** | **19 Hafta** |

**12. Öğretim Programına Göre Öğrenme Alanları ve Üniteleri ile Yıllık ve Günlük planların derslere nasıl yansıtılacağının tespiti**

Bu konuda söz alan zümre başkanı ……………………………….. 2089 ve 2109 sayılı tebliğler dergilerinden yıllık ve günlük planlar ile ilgili bölümleri okuyarak açıkladı. Buna göre:

**1** - Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi,

**2** - Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi,

**3-** Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenilebilmesi de zümre öğretmenlerince karalaştırıldı.

**13. Dersin değerlendirilmesinin nasıl yapılacağını görüşülmesi ve sınav tarihleri**

Okul öncesi ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 22. Maddesinin 3. Fıkrası şu şekildedir:

a) Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8 inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçemez. Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.

b) Öğretmenlerce yapılan sınavlarda farklı soru tiplerine yer verilir. Soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilir.

c) Sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanır ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir. Sınav soruları, imkânlar ölçüsünde çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.

ç) Kopya çeken öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve puanla değerlendirilmez. Ancak, dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalama alınırken sınav sayısına dâhil edilir. Ayrıca bu durum, ders öğretmenince okul yönetimine bildirilir.

(2) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir.

(3) Öğrencilere, her dönemde seçmeli dersler dâhil bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

**Buna göre her kanaat döneminde 2 yazılı , 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.**

**Yazılı Sınav Zamanları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yazılı** | **1. DÖNEM** | | **2. DÖNEM** | |
| **1.Yazılı** | Kasım 1. Hafta | 2 - 6 Kasım 2020 | **Nisan 1. Hafta** | 29 Mart - 2 Nisan 2021 |
| **2.Yazılı** | Ocak 1. Hafta | 4 -8 Ocak 2021 | **Mayıs 4. Hafta** | 24 – 28 Mayıs 2021 |

**14. İş Sağlığı ve Güvenliği**

Öğretmenlerin görev yaptıkları okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alındığı belirtilerek kurallara uyulması, olumsuz bir durumun oluşmaması için konunun hassasiyetle takip edilmesine karar verilmiştir.

**15. Dilek ve temenniler**

Toplantı zümre başkanı …………………………………… 2020–2021 Eğitim Öğretim Yılının hayırlı olması dilekleriyle sona erdi.

**…..……………… ……………………..**

**UYGUNDUR**

**…. / 09 / 2020**

**……………………………..**

**Okul Müdürü**

**Zümre Başkanı Ders Öğretmeni**

**………………………………………. ORTAOKULU**

**2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ  
 SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI KARARLARI**

**1-** COVİD-19 salgını nedeni ile okullarda ve derslerde öne çıkan en önemli şeyin hijyen, maske ve sosyal mesafenin olduğu, gerek derslerde gerekse okul içerisinde öğrencilere bu uyarıların sık sık yapılması gerektiği kararlaştırıldı.

**2-** COVİD-19 nedeni ile geçen yıl 16 marttan itibaren okulların yüzyüze eğitim yapamadığını, öğrencilerin 31 Ağustos 21 Eylül tarihleri arasında uzaktan eğitim yolu ile telafi eğitimine tabi tutulacakları ve bu yönde hazırlanan telafi eğitim planlarının öğrencilere EBA ve digital ortamda aktarılması kararlaştırıldı.

**3-** COVİD-19 nedeni ile öğrenci ve velilere yönelik pandemi dönemi psikososyal destek verilmesi kararlaştırıldı.

**4-** Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcakların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği kararlaştırıldı.

**5-** 5-6-7-8. Sınıflar İçin Hz. Muhammed’in Hayatı Dersi Yıllık Planı Hazırlanırken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelenerek, yıllık planların bu öğretim Programlarına göre hazırlanması kararlaştırıldı.

**6-** Ders müfredatının beceri temelli bir yapıda hazırlandığı için ders anlatırken bu hususa dikkat edilmesi kararlaştırıldı.

**7-** Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi kararlaştırıldı.

**8-** Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, öğrenme alanları, üniteleri ve süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi kararlaştırıldı.

**9-** Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenmesi kararlaştırıldı.

**10-** Yazılı sınavların test tekniğinde yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak da hazırlanması kararlaştırıldı.

**11-** Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı, 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.

**12-** 5-6-7.8 Sınıflarda **1. Dönem** 1. Yazılılarının Kasım 1. Hafta ( 02-06 Kasım 2020 ), İkinci Yazılarının Ocak 1. Hafta ( 4-8 Ocak 2021 ) **2. Dönem** 1. Yazılının Nisan 1. Hafta (29 Mart- 2 Nisan 2021), 2. Yazılının ise Mayıs 4. Hafta (24-28 Mayıs 2021) tarihinde yapılması kararlaştırıldı.

**13.** Hz. Muhammed’in Hayatı dersi işlenirken Peygamberimizin güzel ahlakından bol örnekler verilerek öğrencilerin hayatlarına uygulaması ve O’nu örnek alması için tavsiyelerde bulunulması kararlaştırıldı.

**14-** Ders defteri olarak öğrencilerin tek ortalı 80 sayfa bir defter edinmeleri ve kitaplarıyla birlikte derslerde hazır bulunmalarının sağlanması, öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilmesi kararlaştırıldı.

**15-** 26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince isteyen öğrenciler için Proje ödevlerinin verilmesi ve bu ödev yapılırken öğretmenin öğrenciye rehberlik etmesi kararlaştırıldı.

**16-** Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

**17-** Mevlid-i Nebi Haftasına yönelik okul içinde düzenlenecek etkinliklerin planlanarak bu haftada Hz. Muhammed sevgisinin öğrencilerde ön plana çıkarılması için gerekli programların yapılması kararlaştırıldı.

**…………………………. …………………..**

**Zümre Başkanı DKAB Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**… / 09 / 2021**

**……………………..  
Okul Müdürü**