**……………………………………………… LİSESİ   
2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI   
SEÇMELİ KUR’ÂN-I KERÎM DERSİ 1. KANAAT DÖNEMİ   
SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | : 1 |
| **Toplantının Öğretim Yılı** | : 2020 – 2021 |
| **Toplantının Dönemi** | : 1. Dönem |
| **Toplantının Tarihi ve yeri** | : …./…./2020 Saat: 12.30 - Öğretmenler Odası |
| **Toplantının Başkanı** | : …………………….…… ( Müdür Yrd / Branş Öğretmeni) |
| **Toplantıya Katılanlar** | : …………….. , ………… (Ders Öğretmenleri) |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. 1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması
3. Türk Milli Eğitiminin amaçlarının tespiti.
4. MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2012 Tarih ve 124 sayılı Kurul Kararı’nın Okunması.
5. COVİD-19 Nedeni İle Okulda ve Derslerde Alınacak Sağlık Tedbirlerin Belirlenmesi
6. COVİD-19 Pandemi Dönemi Psikososyal Destek Çalışmaları
7. COVİD-19 Nedeni İle Telafi Eğitimlerin Planlanması
8. Kur’an-ı Kerim Dersinin Genel Amaçlarının Belirtilmesi
9. Dersin uygulanmasına İlişkin İlke ve Açıklamaların Okunması
10. Kur’an-ı Kerim (9. 10. 11. Ve 12..Sınıflar) Dersi Ünite ve Konularının İncelenmesi
11. Kur’an-ı Kerim Dersinde verimliliğin artırılması için alınacak tedbirler.

**12.** Çalışma takvimine göre okulun açık olduğu günlerin tespit edilmesi.

**13.** Öğretim Programına Göre Öğrenme Alanları ve Üniteleri ile Yıllık ve Günlük planların derslere nasıl yansıtılacağının tespiti.

**14.** Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin hususların görüşülmesi.

**15.** İş Sağlığı ve Güvenliği

**16.** Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.** **Açılış ve yoklama**:

Zümre Toplantısı yukarıda belirtilen gün ve saatte okul öğretmenler odasında toplandı. Toplantıda ders öğretmenlerinin ve zümre başkanının hazır olduğu görüldü.   
 Zümre Başkanlığını Okul Müdür yardımcısı/ders öğretmeni …………………………. yaptı. Toplantının hayırlı olması dileği ile toplantıya başlandı.

**2. 1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması:**

Genel ve özel amaçlar bakımından 1739 sayılı Milli Eğitim Temel kanununun ilgili maddeleri zümre başkanı ………..………………………………….. tarafından okunarak açıklandı.   
 Bu kanuna *göre ilköğretim; 6-14 yaşlarındaki çocukların eğitim ve öğretimini kapsar. İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.*

Madde 2- Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

**1**. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini,vatanını,milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan;insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik,laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

**2**. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip,insan haklarına saygılı,kişilik ve teşebbüse değer veren topluma karşı sorumluluk duyan;yapıcı,yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

**3**. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı seçkin bir ortağı yapmaktır.

**Madde 10-**Eğitim sistemimizin her derece ve her türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır. Milli ahlak ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.

Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin eğitiminin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ile işbirliği yapılarak Milli Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır.

**Madde 43-** Öğretmenlik, Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir. Öğretmenler bu görevlerini Türk Milli Eğitiminin amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ifa etmekle yükümlüdürler. Öğretmenlik mesleğine hazırlık genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon ile sağlanır.

Yukarıda belirtilen nitelikleri kazanabilmeleri için hangi öğretim kademesinde olursa olsun, öğretmen adaylarının yüksek öğrenim görmelerinin sağlanması esastır. Bu öğrenim lisans öncesi, lisans ve lisansüstü seviyelerde yatay ve dikey geçişlerle de imkân verecek biçimde düzenlenir.

**3. Türk Milli Eğitiminin amaçlarının tespiti:**

İlköğretimin amaç ve görevleri Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak;

**a -** Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına göre yetiştirmek;

**b -** Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayat ve üst öğrenime hazırlamak

**c -** Atatürk İnkılap ve ilkelerine ve Anayasa da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani manevi ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren; ailesini ve vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek olduğu ders öğretmeni ……………………………………..……………… tarafından okundu.

**4- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2012 Tarih ve 124 sayılı Kurul Kararı’nın Okunması.**

Zümre Başkanı ………………………………………………………… tarafından ilgili Kurul Kararı okundu. Bu Karar şöyledir:

*“Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 30.07.2012/19150, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 01.08.2012/6073, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 03.08.2012/1699 tarih ve sayılı yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen* ***Genel Lise, Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Meslek Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Teknik Lise, Anadolu Teknik Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi ve Anadolu Sağlık Meslek Lisesi*** *haftalık ders çizelgelerinin 9. sınıfına ait seçmeli ya da diğer seçmeli ders saati sayıları ile 2. grup seçmeli dersler listesinde, 2012-2013 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre değişiklik yapılması kararlaştırıldı.”*

**5- COVİD-19 Nedeni İle Okulda ve Derslerde Alınacak Sağlık Tedbirlerin Belirlenmesi**

**COVİD-19 Nedeni İle Ders Esnasında Alınacak Tedbirler Şöyledir:**

a) Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında en az 1 metre mesafe olacak şekilde oturma düzeni oluşturulmalı ve maske takılmalıdır.

b) Sınıflarda oturma düzeni yüz yüze gelecek şekilde karşılıklı olmamalı, çapraz oturma olmalıdır.

c) Temaslı takibi için sınıflarda aynı öğrencinin aynı yerde oturmaları sağlanmalıdır.

d) Dersler mümkün olan en az kişi sayısı ile yapılmalı, birkaç sınıfın bir araya gelmesi ile ortak yapılan derslerde oturma düzeni sosyal mesafe en az 1 metre olacak şekilde olmalıdır.

e) Damlacık oluşturması nedeniyle sınıf içinde yüksek sesle yapılan aktiviteler yapılmamalıdır.

f) Kitap, kalem vb. eğitim malzemeleri kişiye özel olmalı, öğrenciler arası malzeme alışverişi yapılmamalıdır.

g) Öğrenciler gün boyu aynı sınıflarda ders görmeli, sınıf değişikliği yapılmamalıdır. Değişiklik zorunlu ise sınıfların her kullanım sonrası havalandırılıp temizlik ve dezenfeksiyonu yapılmalıdır.

h) Öğrencilerin günlük grup etkinliklerinde hep aynı grup ile etkinliğin yapılması sağlanmalıdır. Sanat, müzik, beden eğitimi gibi derslerde grupların birbirine karışması önlenmelidir.

i) Öğrencilerin toplu halde bir arada bulunmalarını önlemek amacıyla ders araları (teneffüsler) sınıflar sıraya konularak düzenlenmelidir.

k) Okullarda toplu olarak kullanılan yerlerin (koridorlar, kantin, spor salonu vb.) daha az sayıda kişiyle ve dönüşümlü olarak kullanılmasına dikkat edilmelidir.

l) COVID-19 vakası olması durumunda o sınıf/oda boşaltılmalı, 24 saat süreyle havalandırılmalı ve boş tutulması sağlanmalıdır. Bunun sonrasında temizliği yapılmalıdır.

m) COVID-19 vakasının, oda temizliğini yapacak kişi tıbbi maske, forma ya da tek kullanımlık önlük, yüz koruyucu ve eldiven kullanmalıdır; temizlik görevlisi ellerini yıkadıktan sonra eldiven giymeli ve temizliği eldivenli ellerle yapmalıdır.

**COVİD-19 Nedeni İle Okul Mescitlerinde Alınması Gereken Önlemler**

a) Mescit içerisinde 4 metrekareye 1 kişi düşecek şekilde planlama yapılmalıdır.

b) Mescit girişinde el antiseptiği bulundurulmalıdır.

c) Mescide girerken ve namaz esnasında da maske takılmaya devam edilmelidir.

d) Abdest alırken ve namaz kılarken sosyal mesafeye (en az 1 metre) uyulmalıdır.

e) Mescit içerisindeki Kur’an-ı Kerim dahil diğer kitaplar kilitli dolaplarda bulundurulmalı, ortak kullanımı önlenmelidir.

f) Ortak kullanımda olan tespih, takke, rahle vb. kaldırılmalıdır.

g) Seccadeler ve tespihler kişiye özel olmalıdır.

h) Mescit en az günde bir defa temizlenmeli ve sık sık havalandırılmalıdır.

i) Mescitte bulunan halılar su ve deterjanla temizlenmeli, mescit ve abdest alınan yerlerin temizliğine dikkat edilmelidir. Mescit sık sık havalandırılmalıdır.

k) Abdest alınan yerlerde tek kullanımlık kâğıt havlu kullanılmalıdır

**COVİD-19 Nedeni İle Servislerde Alınması Gereken Önlemler**

a) Servis şoförleri işveren tarafından COVID -19 hakkında bilgilendirilmelidir.

b) Servis şoförleri, kişisel hijyen kurallarına uygun şekilde hareket etmeli ve aracın içinde mutlaka tıbbi maske kullanmalıdır

c) Araç içine COVID-19 ile ilgili uyulması gereken kurallar görünür bir şekilde asılmalı ve şoför ve yolcuların bu kurallara uyması sağlanmalıdır.

d) Araçlarda giriş kapısının yanına el antiseptiği konulmalıdır.

e) Servisle ulaşımı sağlayan öğrenci, öğretmen ve çalışanların maske takması ve her gün aynı yere oturması sağlanmalıdır.

f) Servislerde Sağlık Bakanlığı “COVID-19 Kapsamında Personel Servis Araçlarıyla İlgili Alınması Gereken Önlemler”e uyulmalıdır.

**COVİD-19 Nedeni İle Yemekhanede Alınması Gereken Önlemler**

a) Yemekhane girişlerine el antiseptiği konulmalıdır.

b) Öğrencilerin yemekten önce ve hemen sonra ellerini yıkaması sağlanmalıdır.

c) Yemekhanede masalar ve sandalyeler arası mesafe en az 1 metre olacak şekilde düzenleme yapılmalıdır.

d) Temaslı takibinin kolay yapılabilmesi için; yemek saatleri gruplara göre belirlenmeli ve mümkün ise aynı kişilerin aynı masada yemek yemeleri

sağlanmalıdır. Çay içme molalarında da benzer kurallara dikkat edilmelidir.

e) Yemek öncesinde ve sonrasında ellerin bol su ve sabun ile en az 20 saniye boyunca yıkanması ve tek kullanımlık havlu ile ellerin kurulanması gibi kişisel hijyen kurallarının uygulanmasına imkan veren düzenlemeler yapılmalıdır.

f) Bardak ve tabak gibi ortak kullanılan eşyalar her kullanım sonrasında su ve deterjanla yıkanmalı ve sonraki kullanımına kadar temiz bir ortamda saklanmalıdır.

g) Baharat, kürdan, tuz vb. malzemelerin tek kullanımlık olacak şekilde sunulması sağlanmalıdır. Masalarda açıkta baharat, kürdan, tuz, ekmek bulundurulmamalıdır.

h) Yemekhane görevlileri kişisel hijyen kurallarına uygun davranmalı ve maske takmalıdır. Yemekhane görevlileri tıbbi maske takmalıdır. Eldiven kullanmamalı ancak sık el hijyeni sağlanmalıdır.

i) Masada yeme ve içme dışında maske takılmalıdır.

k) Açık büfe yemek servisi kullanılmamalıdır.

l) Yiyecek hazırlamada kullanılan lavabolar başka hiçbir amaçla kullanılmamalıdır.

m) Yemekler okul bünyesinde hazırlanıyorsa Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan “COVID-19 Kapsamında Restoran, Lokanta, Kafe Pastane, Börekçi, Tatlıcı Ve İçerisinde Yeme-İçme Hizmeti Sunan İşletmelerde Alınması Gereken Önlemler”e uyulmalıdır.

**6- COVİD-19 Pandemi Dönemi Psikososyal Destek Çalışmaları**

MEB tarafından 19 Ağustos 2020 tarihinde yayınlanan “Okulum Temiz Belgesi” kapsamında hazırlanan broşürde yer alan “Rehberlik, Bilgilendirme ve Psikososyal Destek Hizmetleri” kısmında yer alan bilgiler okunarak şu kararlar alınmıştır:

a) Öğrencilerin ve velilerin, MEB tarafından belirtilen takvim doğrultusunda okulda ve ilçede oluşturulan psikososyal destek hizmetleri psikososyal destek programına uygun eğitim çalışmalarına katılması kararlaştırılmıştır.

b) Okul rehberlik öğretmeni veya psikolojik danışmanın psikososyal destek programının uygulanması sırasında okulda tespit edilmiş zorlu yaşam olayından ileri düzeyde etkilenmiş öğrencileri kurum ya da kuruluşlara yönlendirilmesi kararlaştırılmıştır.

c) Psikososyal destek eğitim uygulamaları sırasında yapılan paylaşımlarla ilgili gizlilik ilkelerinin dikkate alınması kararlaştırıldı.

d) MEB ve okul yönetiminin belirlediği güncel talimatlar doğrultusunda öğrenci ve velilere salgın ile ilgili düzenli olarak bilgilendirme yapılması kararlaştırıldı.

e) Veli ve öğrenci toplantılarının gerektiğinde çevrim içi yolla gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

f) Öğrencilerin, MEB ve okul yönetiminin düzenleyeceği hijyen eğitimi vb. eğitimlere katılması yönnüde teşvik edilmesi kararlaştırıldı.

g) MEB psikososyal destek kapsamında COVID-19 salgını süresince psikolojik direnci artırmak amacıyla okul öncesi ve ilkokul öğrencileri seviyesinde “Elif ve Alp” karakterlerini içeren Psikoeğitsel Etkinlikler Kitapçıkları serilerinin veliler tarafından takip edilmesininin sağlanması kararlaştırıldı.

h) Salgın hastalık dönemlerinde psikolojik direncimizi korumak için MEB tarafından yayınlanan psikososyal bilgilendirme rehberlerinden faydalanılmasının sağlanması kararlaştırıldı.

**7- COVİD-19 Nedeni İle Telafi Eğitimlerin Planlanması**

Coronovisür’ün tüm Dünya’da ve ülkemizde etkisini hala kaybetmediği için bu yıl okulların 31 Ağusta yüzyüze eğitime başlayamayacağı MEB tarafından duyurulmuştur. 31 Ağustos – 21 Eylül tarihlerini kapsayan üç haftalık dönem diliminde yapılması planlanan “Telafi Eğitimin” yüzyüze değil uzaktan eğitim yolu ile yapılması MEB tarafından kararlaştırılmıştır.

Uzaktan eğitim süresi boyunca canlı dersler verilmek sureti ile gerek EBA’dan gerekse EBA TV’den öğrencilerin dersleri takip etmelerinin sağlanması, öğrenciler ile birebir iletişime geçilerek okul motivasyonlarının düşmemesinin sağlanması kararlaştırılmıştır.

10-11. 12. Sınıflarda yapılacak olan telafi eğitimin planları, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Haziran ayı seminer döneminde okul idarelerine verilmiştir.

**8- Kur’an-ı Kerim Dersinin Genel Amaçlarının Belirtilmesi**

Kur’an-ı Kerim dersi öğretim programıyla öğrencilerin;

• Kur’an-ı Kerim’in hayatımızdaki yerini fark etmeleri,

• Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaları,

• Bazı sure ve ayetleri kurallarına uygun olarak ezberlemeleri,

• Kur’an-ı Kerim’in içeriği hakkında bilgi sahibi olmaları,

• Kur’an-ı Kerim’i severek ve isteyerek okuma, anlama ve ezberlemeleri amaçlanmaktadır.

**9- Dersin uygulanmasına İlişkin İlke ve Açıklamaların Okunması**

Bu ilke ve amaçlar ders öğretmeni……………………………………… tarafından okundu. Buna göre:

**a.** Ünite ve kazanımlar, Kur’an-ı Kerim dersi öğretim programı genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde farklı öğrenme alanlarına ayrılarak belirlenmiştir.

**b.** Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesi ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.

**c.** Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımları edinmeye uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanılır.

**d.** Tüm öğrenme-öğretme süreçlerinde konuların öğrencilere sevdirilerek öğretilmesi esastır.

**e.** Kuran-ı Kerim’i anlamaya dönük çalışmalarda öğrencilerin Kuran-ı Kerim’in mealini okumaya, kullanmaya, ayet mealleri arasında bağ kurmaya özendirilmesi önemlidir.

**f.** Kur’an-ı Kerim okurken hatalı okumaların önlenmesi için ezberlenecek ayet ve sureler, öğrencilere telaffuzu düzgün hafızlardan dinletilebilir.

**g.** Kur’an-ı Kerim’i anlamaya dönük çalışmalarda ders öncesinde farklı meallerden işlenecek ayetler okunup öğrenciler düşünmeye teşvik edilebilir.

**h.** Sınıf içerisindeki öğrencilerin telaffuz ve güzel okuma becerileri birbirinden farklı olabilir. Bu kişisel farklılıklar göz önünde tutulup zorlaştırıcı değil, Kuran okumayı sevdirmeye dönük bir tutum sergilenmeli ve değerlendirmeler buna göre yapılmalıdır.

**i.** 10-11-12. sınıflarda öğrenim gören ve Kur’an-ı Kerim okumayı bilmeyen bir öğrenciye kendi sınıfında öncelikle 9. sınıf öğretim programında yer alan Kur’an-ı Kerim’i okumaya giriş ünitesi uygulanır. Öğrenci Kur’an-ı Kerim okumayı öğrendikten sonra kendi sınıfına ait öğretim programına devam eder.

**10- Kur’an-ı Kerim (9.10. 11. Ve 12. Sınıf) Dersi Ünite ve Konularının İncelenmesi**

**9. SINIF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.ÜNİTE: Kur’ân-ı Kerim’i Tanıyalım** | **2.ÜNİTE: Kur’ân-ı Kerim’i Okumaya Giriş** | |
| **I. KUR’AN-I KERİM’İN ÖZELLİKLERİ**  1. Kur’an-ı Kerim’in özgünlüğü  2. Kur'an-ı Kerim’in Diğer İsimleri  3. Surelerin İsimleri  **II. KUR’AN’IN MESAJINI ANLIYORUM**  1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri  2. Sureleri Tanıyorum: Mu’minun Suresi  3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (İsra 80)  4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rab, İlah, Melik, İbadet | **I. KUR’AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ**  1. Harfler ve Özellikleri  1.1. Harfler ve İsimleri  1.2. Harflerin Yazılışları  1.3. Harflerin Mahreçleri  1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler  2. Harflerin Okunuşu  2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 2.2. Cezim (Sükun)  2.3. Şedde 2.4. Tenvin  2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif  2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti 3. Okunuşla İlgili Özel  Durumlar 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukataa  **II. OKUNACAK SURE VE**  **AYETLER** 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | **III. EZBERLENECEK**  **DUALAR, SURELER VE**  **ANLAMLARI**    1. Kur’an’ı Anlayarak Okumanın Amacı  2. Kur’an’ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri  3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  5. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  6. Ayet-el Kürsi’yi ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 255 ) |

**10. SINIF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.ÜNİTE: Kur’ân-ı Kerim’i Tanıyalım** | **2.ÜNİTE: Kur’ân-ı Kerim’i Güzel Okuma** | |
| **I. MEKKÎ VE MEDENÎ SURELERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ**  1.Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri  2.Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri  **II. KUR’ANIN MESAJINI ANLIYORUM**  1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri  2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi  3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (Taha 25-28)  4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar | **I. OKUNACAK SURE VE AYETLER**  1. Âl-i İmran Suresi ( 16-28 sayfalar)  2. Ahzab Suresi  **II. TECVİT BİLGİSİ**  1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1. Medd-i Tabiî  1.2. Medd-i Muttasıl  1.3. Medd-i Munfasıl  1.4. Medd-i Ârız  1.5. Medd-i Lâzım  1.6. Medd-i Lîn | **III. EZBERLENECEK**  **DUALAR, SURELER VE**  **ANLAMLARI**  1. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  2. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  3. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  4. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  5. Bakara Suresinin Son İki Ayeti’ni ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 285-286 ) |

1. **SINIF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.ÜNİTE: Kur’ân-ı Kerim’i Tanıyalım** | **2.ÜNİTE: Kur’ân-ı Kerim’i Güzel Okuma** | |
| **I. KUR’AN’I KERİM’İN ANLAŞILMASI**  1. Kur’an-ı. Kerim'in İndiği Ortam  2. Kur’an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım  **II. KUR’ANIN MESAJINI ANLIYORUM II. KUR’ANIN MESAJINI ANLIYORUM**  1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum Ahkaf 15. 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet, Emir, Nehiy, Hidayet | **I. OKUNACAK SURE VE AYETLER**  1. Maide Suresi ( 1-15 sayfalar)  2. Muhammed Suresi 3. Hadid Suresi  **II. TECVİT BİLGİSİ**  1. Tenvin ve Sakin Nun 2. İhfa 3. İzhar 4. İklab 5. İdgamlar 5.1. İdgam-ı Mea’l-gunne  5.2. İdgam-ı Bila-gunne 5.3. İdgam-ı Misleyn 5.4. İdgam-ı Mütecaniseyn 5.5. İdgam-ı Mütekaribeyn 5.6. İdgam-ı Şemsiye  5.7. İdgam-ı Kameriye | **III. EZBERLENECEK**  **DUALAR, SURELER VE**  **ANLAMLARI**  1.Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  2. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  3. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  4. Mâun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  5. Haşr Suresinin Son üç Ayeti’ni ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25) |

**12. SINIF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.ÜNİTE: Kur’ân-ı Kerim’i Tanıyalım** | **2.ÜNİTE: Kur’ân-ı Kerim’i Güzel Okuma** | |
| **I. KUR’AN’I ANLAYARAK OKUMA**  1. Kur’an-ı Kerim'i Anlamada  Hz. Peygamber'in Yeri  2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri  **II. KUR’ANIN MESAJINI ANLIYORUM**  1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. İsa ve Toplumu  2. Sureleri Tanıyorum:  Mülk ve Nebe Sureleri  3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (Araf 151)  4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat | **I. OKUNACAK SURE VE AYETLER**  1. İsra Suresi  2. Muminun Suresi  3. Kasas Suresi  **II. TECVİT BİLGİSİ**  1. Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri  2. Kalkale  3. Ra’nın Hükümleri  4. Lafzatullah’taki lam harfinin Okunuşu  5. Sekte  6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri  7. Secde Ayetleri ve İşareti | **III. EZBERLENECEK**  **DUALAR, SURELER VE**  **ANLAMLARI**  1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum  2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum |

**11- Kur’an-ı Kerim Dersinde verimliliğin artırılması için alınacak tedbirler.**

Zümre Başkanı ….………………………………………………… ve ders öğretmeni ………………………….………… Kur’an öğretimi konusunda aşağıdaki ilkelerin uygulanması konusunda görüş birliğine vardılar. Buna göre:

* Öğrencilere dersin başında Kur’anı Niçin Okumalı ve Niçin Öğrenmeliyiz konusunda aydınlatıcı bilgiler verilmelidir.
* Kur’an’da geçen Peygamber kıssaları anlatılmalı ve bizlerin bu kıssalardan ne gibi dersler çıkarmamız gerektiği konusunda öğütler verilmelidir.
* Harflerin şekil olarak öğretilmesi ve el ile yazılmasına önem verilmelidir. Bir defter tutturularak çocukların Arap harflerin ile ile yazmalarının da sağlanması gerekmektedir.
* Harflerin öğretimi sırasında harflerin mahreçlerine de önem verilmeli ve her harfin koro halinde sınıfça okunarak doğru bir şekilde çıkarılması sağlanmalıdır.
* Kelime öğretiminde harflerin önce ayrı ayrı sonra da bitişik yazılışları gösterilmelidir.
* Harekeler, cezm, medler ve şedde ile ilgili örnek alıştırmalarla konular iyice kavrandıktan sonra tenvin konuları işlenmelidir.
* Öğrencilerin Kur’an okurken zorlanmamaları için öğrencilere ödev verirken çok sayfa okutmak yerine, aynı sayfayı çok defa okutmak tercih edilmelidir.
* Öğrencilerin yüzünden okumasını geliştirmesi için; Kur’an-ı Kerîm’ okumaya geçen öğrencilerle öncelikle Kur’an’ın ilk sayfalarından satır satır yüzüne okuma çalışmaları yapılmalıdır.
* İlk sayfalara çalışırken en fazla üç satır, kelime kelime veya birkaç kelime önce öğretmen okuyup sonra da öğrenci tekrar ederek koro halinde okunmalıdır.
* Kur’an-ı Kerim okumayı ve öğrenmeyi teşvik ve dersi sevdirmek için “Kur’an okumak, öğrenmek ve bazı sureleri okumakla” ilgili hadisler öğrencilere yazdırılacak ve açıklaması yapılacaktır.
* Öğrenciler arasında da güzel Kur’an okuma yarışmaları yapılacak; öğrenciler tesbit ve teşvik edileceklerdir.
* Ezberlenecek surelerin daha iyi öğretilmesi için çeşitli hocaların kıraat kasetlerinin dinlenmesi faydalı olacaktır.

**12- Çalışma takvimine göre okulun açık olduğu günlerin tesbit edilmesi.**

Çalışma takvimine göre okulun açık olduğu günler aşağıdaki şekilde tespit edildi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA SAYISI** |  | **AYLAR** | **HAFTA SAYISI** |
| Eylül | 2 Hafta | Şubat | 3 Hafta |
| Ekim | 4 Hafta | Mart | 5 Hafta |
| Kasım | 3 Hafta | Nisan | 4 Hafta |
| Aralık | 5 Hafta | Mayıs | 4 Hafta |
| Ocak | 3 Hafta | Haziran | 3 Hafta |
| **TOPLAM** | **17 Hafta** | **TOPLAM** | **19 Hafta** |

**13- Öğretim Programına Göre Öğrenme Alanları ve Üniteleri ile Yıllık ve Günlük planların derslere nasıl yansıtılacağının tespiti**

Bu konuda söz alan zümre başkanı ……………………………….. 2089 ve 2109 sayılı tebliğler dergilerinden yıllık ve günlük planlar ile ilgili bölümleri okuyarak açıkladı. Buna göre:

**1** - Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi,

**2** - Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi,

**3-** Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenilebilmesi de zümre öğretmenlerince karalaştırıldı.

**14. Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin hususların görüşülmesi.**

Yazılı sınavların yapılması, ölçme ve değerlendirme ile ilgili esaslar zümre başkanınca Ortaöğretim Kurumları Yönetmenliğinden okunarak açıklandı.

MADDE 45- (1) Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur.

a) (Değişik: RG 16/9/2017-30182) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki sınav yapılması esastır. Sınav sayısı ve tarihleri her dönem başında zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır.

b) (Değişik: RG 16/9/2017-30182) Öğretmenin/öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan tüm dersler ile güzel sanatlar ve spor liselerinde bireysel veya grup olarak okutulan derslerin yazılı ve uygulamalı sınavları ortak yapılır ve ortak değerlendirilir. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanır ve sınav sonunda ilan edilir. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek konu ve kazanım eksikliği giderilir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan alanlar hariç, işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmaz.

c) Gerektiğinde ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlükleri veya Bakanlıkça yürütülür.

ç) Zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.

d) Soruların, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmek suretiyle geriye doğru azalan bir oranda tüm konuları kapsaması esastır.

e) Sınavlardan önce sorularla birlikte cevap anahtarları da soru tiplerine göre ayrıntılı olarak hazırlanır ve sınav kâğıtlarıyla birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir.

f) (Değişik:RG-28/10/2016-29871) Uygulamalı nitelikteki dersler ile Kur’an-ı Kerim dersi sınavları, her dönemde iki defadan az olmamak üzere ve dersin özelliğine göre yazılı ve uygulamalı olarak veya bunlardan yalnızca biriyle ortak olarak ya da ayrı ayrı yapılabilir.

Sınavların şekli, sayısı ve uygulamalı sınavların süresiyle hangi derslerde uygulamalı sınav yapılacağı zümre öğretmenler kurulunda belirlenir, okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulanır.

g) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiyi geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hâllerde fazladan bir sınav daha yapılabilir.

ğ)Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programında (BEP) yer alan amaçlar esas alınır.

h) (Değişik: RG 16/9/2017-30182) Yabancı dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.

(2) (Değişik: RG 16/9/2017-30182) Sınavlar her alanın öğretim programlarında öngörülen ölçme ve değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Sınavların açık uçlu maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılması esastır. Ancak her dersin sınavlarından biri kısa cevaplı, doğru-yanlış, eşleştirmeli veya çoktan seçmeli testlerle de yapılabilir.

**Buna göre 1. kanaat döneminde en az 2 yazılı ve 2 ders içi performans notu ve 1 adet de Performans Görevi olmak üzere her öğrenciye 5 adet not verilmesi (Proje Ödevi alanlar hariç) kararlaştırılmıştır.**

**Yazılı Sınav Zamanları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yazılı** | **1. DÖNEM** | | **2. DÖNEM** | |
| **1.Yazılı** | Kasım 1. Hafta | 2 - 6 Kasım 2020 | **Nisan 1. Hafta** | 29 Mart - 2 Nisan 2021 |
| **2.Yazılı** | Ocak 1. Hafta | 4 -8 Ocak 2021 | **Mayıs 4. Hafta** | 24 – 28 Mayıs 2021 |

**15. İş Sağlığı ve Güvenliği**

Öğretmenlerin görev yaptıkları okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alındığı belirtilerek kurallara uyulması, olumsuz bir durumun oluşmaması için konunun hassasiyetle takip edilmesine karar verilmiştir.

**16. Dilek ve temenniler**

Zümre Başkanı …………………………………..1. Kanaat döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dileklerini belirterek toplantıyı kapattı.

**…..……………… ……………………..**

**Zümre Başkanı Ders Öğretmeni**

UYGUNDUR

… / 09 / 2020

**……………………………..**

**Okul Müdürü**

**………………………………………. LİSESİ   
2020- 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**SEÇMELİ KUR’AN-I KERİM DERSİ**

**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI KARARLARI**

**1-** COVİD-19 salgını nedeni ile okullarda ve derslerde öne çıkan en önemli şeyin hijyen, maske ve sosyal mesafenin olduğu, gerek derslerde gerekse okul içerisinde öğrencilere bu uyarıların sık sık yapılması gerektiği kararlaştırıldı.

**2-** COVİD-19 nedeni ile geçen yıl 16 marttan itibaren okulların yüzyüze eğitim yapamadığını, öğrencilerin 31 Ağustos 21 Eylül tarihleri arasında uzaktan eğitim yolu ile telafi eğitimine tabi tutulacakları ve bu yönde hazırlanan telafi eğitim planlarının öğrencilere EBA ve digital ortamda aktarılması kararlaştırıldı.

**3-** COVİD-19 nedeni ile öğrenci ve velilere yönelik pandemi dönemi psikososyal destek verilmesi kararlaştırıldı..

**4-** Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcakların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği kararlaştırıldı.

**5-** 9-10-11-12. Sınıflar Kur’an-ı Kerim Dersi Yıllık Planı Hazırlanırken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelenerek, yıllık planların bu öğretim Programlarına göre hazırlanması kararlaştırıldı..

**6-** Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi kararlaştırıldı.

**7-** Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, öğrenme alanları, üniteleri ve süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi kararlaştırıldı.

**8-** Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenilebilmesi kararlaştırıldı.

**9-** Yazılı sınavların öğrencinin uygulama becerisini de ölçebilecek şekilde test, yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak da hazırlanabilmesi kararlaştırıldı.

**10-** Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı, 1 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Performans Puanı ( Proje ödevi alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 4 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.

**11-** **1. Dönem** 1. Yazılılarının Kasım 1. Hafta ( 02-06 Kasım 2020 ), İkinci Yazılarının Ocak 1. Hafta ( 4-8 Ocak 2021 ) **2. Dönem** 1. Yazılının Nisan 1. Hafta (29 Mart- 2 Nisan 2021), 2. Yazılının ise Mayıs 4. Hafta (24-28 Mayıs 2021) tarihinde yapılması kararlaştırıldı

**12.** Kur’an-ı Kerim dersi işlenirken EBA’da yer alan akıllı tahtaya uygun dökümanlardan yararlanılmasına ve Kur’an-ı Kerim’i güzel okuyan kişilerin videolarının sınıf ortamında öğrencilere izletilmesine karar verildi.

**13.** Eğitim-Öğretim yılı sonunda öğrenciler arasında Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarının yapılarak öğrencilerin ödüllendirilmesi ve seneye de bu dersi seçmeleri için teşvik edilmeleri kararlaştırıldı.

**14-** Ders defteri olarak öğrencilerin tek ortalı 80 sayfa bir defter edinmeleri ve kitaplarıyla birlikte derslerde hazır bulunmalarının sağlanması, öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilmesi kararlaştırıldı.

**15-** Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği gereği zümre öğretmenlerince isteyen öğrenciler için Proje ödevlerinin verilmesi ve bu ödev yapılırken öğretmenin öğrenciye rehberlik etmesi kararlaştırıldı.

**16-** Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

**…………………………. …………………..**

**Zümre Başkanı DKAB Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**21 / 09 / 2020**

**…………………………..  
Okul Müdürü**