**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**…………………………………….. LİSESİ**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**SENE BAŞI ZÜMRE TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | : 1 |
| **Toplantının Öğretim Yılı** | : 2020 – 2021 |
| **Toplantının Dönemi** | : 1. Dönem |
| **Toplantının Tarihi ve yeri** | : 25.09.2020 Saat: 12.30 - Öğretmenler Odası |
| **Toplantının Başkanı** | : ………………..(Okul Müdürü veya Müdür Yardımcısı) |
| **Toplantıya Katılanlar** | : ………………… ( Zümre Öğretmenleri) |

**Gündem Maddeleri:**

1- Açılış ve yoklama

2- Öğretim programlarının incelenmesi ve yıllık plan hazırlanması

3- COVİD-19 Nedeni İle Okulda ve Derslerde Alınacak Sağlık Tedbirlerin belirlenmesi

4- COVİD-19 Pandemi Dönemi Psikososyal Destek Çalışmaları

5- COVİD-19 Nedeni İle Telafi Eğitimlerin Planlanması

6- Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi

7- Özel ihtiyacı olan öğrenciler için BEP Planlarının yapılması

8- Diğer zümre öğretmenleri ile yapılacak olan ortak çalışmalar

9- Öğretim alanı ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin uygulanması

10- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri materyallerin belirlenmesi

11- Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak olan gezi ve gözlemlerin planlanması

12- Dönem içerisinde yapılacak olan sınavların planlanması

13- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi amacı ile sınav analizlerinin yapılması

14-Uygulamalı ve Beceri Temelli bir Ders Olarak Kur’an-ı Kerim dersinin sınavının nasıl yapılacağının, sayısının ve süresinin belirlenmesi **(KUR’AN DERSİ SEÇİLMİŞSE OKULDA)**

15- Proje Konularının Belirlenmesi, Planlanması ve Ölçeklerinin Hazırlanması

16- Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile ilgili ihtiyaçların tespiti ve kurslarda verimliliğin artırılması

17- Seçmeli Derslerin işlenişi ve yapılacak olan sınav sayısının belirlenmesi **(SEÇİLEN DERSİN ADI E-MÜFREDATTAN YENİ KARAR EKLEDEN YAZILARAK YAPILIR)**

18- İş Sağlığı ve Güvenliği

19- Dilek, Temenniler ve Kapanış

**Alınan Kararlar:**

**1-** Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Sene Başı Zümre Toplantısı İçin ………/ 09/ 2020 tarihinde saat 10.00’da öğretmenler odasında toplantı başladı.   
Zümre başkanı ………………………….. tarafından yapılan yoklamada tüm zümrelerin hazır olduğu görüldü. Başka, yeni eğitim-öğretim yılının herkese hayırlı olmasını dileyerek toplantıyı başlattı.

Toplantıda alınan kararların yazılması için ise yazman olarak …………………………………………….. seçildi.

**2-** Geçen yıl yenilenen Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarihli ve 18 Sayılı *“Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (9-12. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Dersi Öğretim Programı”* internet sitesinden indirilerek zümre başkanı tarafından toplantıya katılanlara genel olarak aktarıldı.

Önceki öğretim programında altı başlık halinde olan öğrenim alanlarının yeni müfredatta beş başlık altında toplandığı; sınıflar arasında bazı konuların yer değiştirildiği, önceki öğretim programında olmayan yeni konuların müfredata girdiği görüldü.

Öğretim yılı başlamadan önce hazırlanacak olan ünitelendirilmiş Yıllık Planların bu öğretim programındaki konulara ve eğitim-öğretim yöntemlerine göre hazırlanması kararlaştırıldı.

Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcakların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği kararlaştırıldı.

**3- COVİD-19 Nedeni İle Ders Esnasında Alınacak Tedbirler Şöyledir:**

a) Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında en az 1 metre mesafe olacak şekilde oturma düzeni oluşturulmalı ve maske takılmalıdır.

b) Sınıflarda oturma düzeni yüz yüze gelecek şekilde karşılıklı olmamalı, çapraz oturma olmalıdır.

c) Temaslı takibi için sınıflarda aynı öğrencinin aynı yerde oturmaları sağlanmalıdır.

d) Dersler mümkün olan en az kişi sayısı ile yapılmalı, birkaç sınıfın bir araya gelmesi ile ortak yapılan derslerde oturma düzeni sosyal mesafe en az 1 metre olacak şekilde olmalıdır.

e) Damlacık oluşturması nedeniyle sınıf içinde yüksek sesle yapılan aktiviteler yapılmamalıdır.

f) Kitap, kalem vb. eğitim malzemeleri kişiye özel olmalı, öğrenciler arası malzeme alışverişi yapılmamalıdır.

g) Öğrenciler gün boyu aynı sınıflarda ders görmeli, sınıf değişikliği yapılmamalıdır. Değişiklik zorunlu ise sınıfların her kullanım sonrası havalandırılıp temizlik ve dezenfeksiyonu yapılmalıdır.

h) Öğrencilerin günlük grup etkinliklerinde hep aynı grup ile etkinliğin yapılması sağlanmalıdır. Sanat, müzik, beden eğitimi gibi derslerde grupların birbirine karışması önlenmelidir.

i) Öğrencilerin toplu halde bir arada bulunmalarını önlemek amacıyla ders araları (teneffüsler) sınıflar sıraya konularak düzenlenmelidir.

k) Okullarda toplu olarak kullanılan yerlerin (koridorlar, kantin, spor salonu vb.) daha az sayıda kişiyle ve dönüşümlü olarak kullanılmasına dikkat edilmelidir.

l) COVID-19 vakası olması durumunda o sınıf/oda boşaltılmalı, 24 saat süreyle havalandırılmalı ve boş tutulması sağlanmalıdır. Bunun sonrasında temizliği yapılmalıdır.

m) COVID-19 vakasının, oda temizliğini yapacak kişi tıbbi maske, forma ya da tek kullanımlık önlük, yüz koruyucu ve eldiven kullanmalıdır; temizlik görevlisi ellerini yıkadıktan sonra eldiven giymeli ve temizliği eldivenli ellerle yapmalıdır.

**COVİD-19 Nedeni İle Okul Mescitlerinde Alınması Gereken Önlemler**

a) Mescit içerisinde 4 metrekareye 1 kişi düşecek şekilde planlama yapılmalıdır.

b) Mescit girişinde el antiseptiği bulundurulmalıdır.

c) Mescide girerken ve namaz esnasında da maske takılmaya devam edilmelidir.

d) Abdest alırken ve namaz kılarken sosyal mesafeye (en az 1 metre) uyulmalıdır.

e) Mescit içerisindeki Kur’an-ı Kerim dahil diğer kitaplar kilitli dolaplarda bulundurulmalı, ortak kullanımı önlenmelidir.

f) Ortak kullanımda olan tespih, takke, rahle vb. kaldırılmalıdır.

g) Seccadeler ve tespihler kişiye özel olmalıdır.

h) Mescit en az günde bir defa temizlenmeli ve sık sık havalandırılmalıdır.

i) Mescitte bulunan halılar su ve deterjanla temizlenmeli, mescit ve abdest alınan yerlerin temizliğine dikkat edilmelidir. Mescit sık sık havalandırılmalıdır.

k) Abdest alınan yerlerde tek kullanımlık kâğıt havlu kullanılmalıdır

**COVİD-19 Nedeni İle Servislerde Alınması Gereken Önlemler**

a) Servis şoförleri işveren tarafından COVID -19 hakkında bilgilendirilmelidir.

b) Servis şoförleri, kişisel hijyen kurallarına uygun şekilde hareket etmeli ve aracın içinde mutlaka tıbbi maske kullanmalıdır

c) Araç içine COVID-19 ile ilgili uyulması gereken kurallar görünür bir şekilde asılmalı ve şoför ve yolcuların bu kurallara uyması sağlanmalıdır.

d) Araçlarda giriş kapısının yanına el antiseptiği konulmalıdır.

e) Servisle ulaşımı sağlayan öğrenci, öğretmen ve çalışanların maske takması ve her gün aynı yere oturması sağlanmalıdır.

f) Servislerde Sağlık Bakanlığı “COVID-19 Kapsamında Personel Servis Araçlarıyla İlgili Alınması Gereken Önlemler”e uyulmalıdır.

**COVİD-19 Nedeni İle Yemekhanede Alınması Gereken Önlemler**

a) Yemekhane girişlerine el antiseptiği konulmalıdır.

b) Öğrencilerin yemekten önce ve hemen sonra ellerini yıkaması sağlanmalıdır.

c) Yemekhanede masalar ve sandalyeler arası mesafe en az 1 metre olacak şekilde düzenleme yapılmalıdır.

d) Temaslı takibinin kolay yapılabilmesi için; yemek saatleri gruplara göre belirlenmeli ve mümkün ise aynı kişilerin aynı masada yemek yemeleri

sağlanmalıdır. Çay içme molalarında da benzer kurallara dikkat edilmelidir.

e) Yemek öncesinde ve sonrasında ellerin bol su ve sabun ile en az 20 saniye boyunca yıkanması ve tek kullanımlık havlu ile ellerin kurulanması gibi kişisel hijyen kurallarının uygulanmasına imkan veren düzenlemeler yapılmalıdır.

f) Bardak ve tabak gibi ortak kullanılan eşyalar her kullanım sonrasında su ve deterjanla yıkanmalı ve sonraki kullanımına kadar temiz bir ortamda saklanmalıdır.

g) Baharat, kürdan, tuz vb. malzemelerin tek kullanımlık olacak şekilde sunulması sağlanmalıdır. Masalarda açıkta baharat, kürdan, tuz, ekmek bulundurulmamalıdır.

h) Yemekhane görevlileri kişisel hijyen kurallarına uygun davranmalı ve maske takmalıdır. Yemekhane görevlileri tıbbi maske takmalıdır. Eldiven kullanmamalı ancak sık el hijyeni sağlanmalıdır.

i) Masada yeme ve içme dışında maske takılmalıdır.

k) Açık büfe yemek servisi kullanılmamalıdır.

l) Yiyecek hazırlamada kullanılan lavabolar başka hiçbir amaçla kullanılmamalıdır.

m) Yemekler okul bünyesinde hazırlanıyorsa Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan “COVID-19 Kapsamında Restoran, Lokanta, Kafe Pastane, Börekçi, Tatlıcı Ve İçerisinde Yeme-İçme Hizmeti Sunan İşletmelerde Alınması Gereken Önlemler”e uyulmalıdır.

**4- COVİD-19 Pandemi Dönemi Psikososyal Destek Çalışmaları**

MEB tarafından 19 Ağustos 2020 tarihinde yayınlanan “Okulum Temiz Belgesi” kapsamında hazırlanan broşürde yer alan “Rehberlik, Bilgilendirme ve Psikososyal Destek Hizmetleri” kısmında yer alan bilgiler okunarak şu kararlar alınmıştır:

a) Öğrencilerin ve velilerin, MEB tarafından belirtilen takvim doğrultusunda okulda ve ilçede oluşturulan psikososyal destek hizmetleri psikososyal destek programına uygun eğitim çalışmalarına katılması kararlaştırılmıştır.

b) Okul rehberlik öğretmeni veya psikolojik danışmanın psikososyal destek programının uygulanması sırasında okulda tespit edilmiş zorlu yaşam olayından ileri düzeyde etkilenmiş öğrencileri kurum ya da kuruluşlara yönlendirilmesi kararlaştırılmıştır.

c) Psikososyal destek eğitim uygulamaları sırasında yapılan paylaşımlarla ilgili gizlilik ilkelerinin dikkate alınması kararlaştırıldı.

d) MEB ve okul yönetiminin belirlediği güncel talimatlar doğrultusunda öğrenci ve velilere salgın ile ilgili düzenli olarak bilgilendirme yapılması kararlaştırıldı.

e) Veli ve öğrenci toplantılarının gerektiğinde çevrim içi yolla gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

f) Öğrencilerin, MEB ve okul yönetiminin düzenleyeceği hijyen eğitimi vb. eğitimlere katılması yönnüde teşvik edilmesi kararlaştırıldı.

g) MEB psikososyal destek kapsamında COVID-19 salgını süresince psikolojik direnci artırmak amacıyla okul öncesi ve ilkokul öğrencileri seviyesinde “Elif ve Alp” karakterlerini içeren Psikoeğitsel Etkinlikler Kitapçıkları serilerinin veliler tarafından takip edilmesininin sağlanması kararlaştırıldı.

h) Salgın hastalık dönemlerinde psikolojik direncimizi korumak için MEB tarafından yayınlanan psikososyal bilgilendirme rehberlerinden faydalanılmasının sağlanması kararlaştırıldı.

**5- COVİD-19 Nedeni İle Telafi Eğitimlerin Planlanması**

Coronovisür’ün tüm Dünya’da ve ülkemizde etkisini hala kaybetmediği için bu yıl okulların 31 Ağusta yüzyüze eğitime başlayamayacağı MEB tarafından duyurulmuştur. 31 Ağustos – 21 Eylül tarihlerini kapsayan üç haftalık dönem diliminde yapılması planlanan “Telafi Eğitimin” yüzyüze değil uzaktan eğitim yolu ile yapılması MEB tarafından kararlaştırılmıştır.

Uzaktan eğitim süresi boyunca canlı dersler verilmek sureti ile gerek EBA’dan gerekse EBA TV’den öğrencilerin dersleri takip etmelerinin sağlanması, öğrenciler ile birebir iletişime geçilerek okul motivasyonlarının düşmemesinin sağlanması kararlaştırılmıştır.

5-6-7. 8. Sınıflarda yapılacak olan telafi eğitimin planları, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Haziran ayı seminer döneminde okul idarelerine verilmiştir.

Yapılacak olan telafi eğitim planlarında sınıf bazlı olarak şu konulara değinilecektir:

**9. Sınıflar: (Geçen yılki 8. Sınıfın 16 Mart tarihinden sonraki konular)**

|  |
| --- |
| 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi  4. Hz. Muhammed’in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı  5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti  6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi  7. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı |
| 1. İslam Dininin Temel Kaynakları  2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları |
| 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri  4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) |

**10. Sınıflar: (Geçen yılki 9. Sınıfın 16 Mart tarihinden sonraki konular)**

|  |
| --- |
| 3. Temel Değerler:  4. Kur’an’dan Mesajlar: İsrâ Suresi 23-29. Ayetler |
| 1. İslam Medeniyeti ve Özellikleri  2. İslam Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleri |
| 2. İslam Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleri  3. 3. Kur’an’dan Mesajlar: Hucurât Suresi 13. Ayet |

**11. Sınıflar: (Geçen yılki 10. Sınıfın 16 Mart tarihinden sonraki konular)**

|  |
| --- |
| 3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi  4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar  5. Kur’an’dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11-12. Ayetler |
| 1. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri  2. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar 3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar |
| 3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar  4. İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar |

**12. Sınıflar: (Geçen yılki 11. Sınıfın 16 Mart tarihinden sonraki konular)**

|  |
| --- |
| 2.Yeni Dini Hareketler  3.Kur’an’dan Mesajlar: En’âm Suresi 59. Ayet ve Lokmân Suresi 27. Ayet’ |
| 1. Yahudilik |
| 2.Hristiyanlık |

**6-** Derslerin işlenişinde öğrencilerin üç haftalık süreçte (31 Ağustos-21 Eylül) uzaktan eğitime dayalı olarak öğrencilerin EBA ve digital ortamlarda derse motive edilmesi ve geçen yıl yüz yüze işlenemeyen konuların tekrar verilmesi hedeflenmiştir.

21 Eylül tarihi itibari ile yüz yüze eğitime geçileceğinden hazırlanan yıllık planların bu tarihe göre yapılması kararlaştırılmıştır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi müfredatı beceri temellidir. Ders işlenirken konulardaki kazanımların öğrenciler tarafından hayatına yansıtılmasına, dini ve ahlaki değerleri kazanması amaçlanır. Sürekli konuşan bir öğretmen yerine öğrencilerin düşünmesinin önünü açan, onlara yol gösteren bir öğretim tarzı benimsenmesi kararlaştırılmıştır.

Derste başarısız öğrencilerle daha yakından ilgilenilmesi, basit konularda onların bilebilecekleri sorular sorularak cevaplamaları sağlanıp, derse katkılarının ve kendilerine güvenlerinin sağlanması kararlaştırıldı.

İlk hafta işlenecek derslerde 15 Temmuz Şehitlerinin Anılması, dönem içinde öğrencilere vatan sevgisi konusunda İslam ve Türk Tarihinden örnekler verilmesi kararlaştırıldı.

Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenmesi kararlaştırıldı.

**7-** Hafif ve orta düzeydeki zihinsel engelli kaynaştırma öğrencileri için yakın ve uzak hedeflerinin belirtildiği özel BEP hazırlanması kararlaştırıldı.

Ayrıca dönem içerisinde yapılacak olan yazılı sınavlarda BEP Öğrencilerine özel soruların hazırlanması kararlaştırıldı.

**8-** Türkçe’nin doğru kullanımı, öğrencilerin yazı yazma becerilerinin geliştirilmesi ve kendilerini toplum içerisinde daha iyi ifade edebilmeleri için Edebiyat öğretmenleri ile;

Kültürümüzü tanıyalım ünitelerinde ve Atatürkçülük konularında Tarih Öğretmenleri ile

Temizlik ve evrenin yasaları konularında Fizik öğretmenleri ile

Musikimizdeki ve kültürümüzdeki dini motifler ile ilgili konularda Müzik öğretmeni ile

Mimarimizdeki dini motifler ile ilgili konularda Görsel Sanatlar Öğretmenleri ile sürekli iletişim halinde olunması kararlaştırıldı.

**9-** Derslerin işlenişinde teknolojik imkanlardan yararlanılmasına, akıllı tahtaların aktif olarak kullanılmasına, dersin sunu, çalışma kağıdı, etkinlik vb. şeylerle desteklenerek öğrencilerin daha aktif katılımlarının sağlanmasına, beceri temelli bir eğitim anlayışının oluşturulması kararlaştırıldı.

**10-** Derslerin daha iyi ve verimli bir şekilde ilenebilmesi için öğrencilerin ana kaynak olarak ders kitabını kullanmaları kararlaştırıldı. Ayrıca konularla ilgili olarak internet sitelerinde hazırlanan videoların ve çeşitli interaktif etkinliklerin de dersin son on dakikalık bölümlerinde öğrencilere gösterilmesi kararlaştırıldı.

12. Sınıflar için sene sonu yapılacak olan YKS’de öğrencilerin başarılı olabilmesi için [*www.odsgm.meb.gov.tr*](http://www.odsgm.meb.gov.tr) adresinde yer alan Kazanım Testlerinden de faydalanılması kararlaştırıldı.

**11-** Okul ve öğrenci imkanlarının gözetilerek yıldan en az bir kere gezi düzenlenmesine karar verildi. Bu gezilerin öğrencilerin milli ve manevi duygularını en üst seviyeye ulaştıracak Çanakkale, Malazgirt vb yerler olması kararlaştırıldı.

Dinlerin anlatıldığı ünitelerde öğrencilerin çevrelerinde bulunan çeşitli dinlere ait cami, kilise, snagog vb. mabedleri ziyaret etmeleri kararlaştırıldı.

**12-** Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı , 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırıldı.

Ayrıca Performans ödevi alan olursa bir not da ona verilmesi ile 6 adet not verilmesi kararlaştırıldı.

Yazılı sınavların öğrencilerin yorumlama ve analiz kabiliyetlerini ön plana çıkaracak şekilde hazırlanması kararlaştırıldı.

**1. Dönem yazılı sınavların**;

1. Yazılı sınav: 02-06 Kasım 2020,

2. Yazılı Sınav: 04-08 Ocak 2021 tarihlerinde olması

**2. Dönem yazılı sınavların**;

1. Yazılı Sınav: 29 Mart - 2 Nisan 2021

2. Yazılı Sınav: 24 – 28 Mayıs 2021 tarihlerinde olması kararlaştırıldı.

**13-** Yazılı sınavlar yapıldıktan sonra öğrencilerin yazılı kağıtlarının incelenerek bir sınav analizi yapılması, öğrencilerin en çok hangi soruda zorlandıklarının tespit edilmesi, yanlış yapılan soruların tekrar sınıfta anlatılarak o kazanımı öğrencilerin daha iyi anlamalarının sağlanması kararlaştırıldı.

**14-** Kur’an-ı Kerim Dersinin birinci ünitelerinin teorik öğretim, ikinci ünitelerinin ise uygulamalı öğretim olmasından dolayı birinci dönemde yapılacak olan sınavların yazılı şekilde olması; ikinci dönemde yapılacak olan sınavların ise uygulamalı şekilde yapılması kararlaştırıldı.

Uygulamalı sınav için not dağılımının nasıl olacağını belirten bir çizelgenin hazırlanması ve öğrencilerin o çizelgeye göre değerlendirmeye tabi tutulması kararlaştırıldı.

**15-** 26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince isteyen öğrenciler için Proje ve Performans ödevlerinin verilmesi ve bu ödev yapılırken öğretmenin öğrenciye rehberlik etmesi kararlaştırıldı.

Ayrıca verilen proje ve Performans ödevlerine uygun ölçeklerin hazırlanması kararlaştırıldı.

Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Sınıflara Göre Proje ve Performans Konuları Şöyle Belirlenmiştir:

**A) 9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Proje ve Performans Konularının Belirlenmesi**

a) İslam’da Bilginin kaynakları hakkında araştırma yapalım.

b) İslam inancından imanın mahiyeti hakkında araştırma yapalım.

c) İsra 36 ve Mülk 27. Ayetlerin vermek istediği mesajları bulalım.

d) Dinin tanımı hakkında felsefeci ve din adamlarının neler söylediklerini araştıralım

e) İnsanın doğuştan gelen inanma isteği hakkında tarihten örnekler bulalım.

f) Nisa Suresi 136. Ayetin bizlere vermek istediği mesajları yazalım

g) İslam dinindeki ibadetlerin kaça ayrıldığını tablolar ile gösterelim ve sınıfa asalım

h) Efal-i Mükellef’inin neler olduğunu bulup araştıralım

i) İslam’da İbadetin Temel İlkelerini bulup, araştıralım.

k) İslam’da ibadet – ahlak ilişkisini değerlendirelim.

l) Değerlerin oluşmasında örf ve adetlerin etkilerini araştıralım.

m) Dört temel değeri Peygamberimizin örnek hayatından kesitler ile ilişkilendirelim.

n) İsra 23-29. Ayetlerde bize verilmek istenen mesajları bulalım.

o) Hicaz Bölgesindeki İslam Medeniyeti’ne ait yerlerin fotoğraflarını bularak sınıfımızda bir sergi yapalım.

p) İslam Medeniyeti’ne Balkanların Katkıları Nasıl Olmuştur? Fotograflarla anlatalım.

r) Hucurat Suresi, 13. Ayetten çıkaracağımız derslerin neler olduğunu yazalım.

**B) 10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Proje ve Performans Konularının Belirlenmesi**

a) Evrendeki düzen ve uyumdan hareketle Allah’ın varlığına nasıl ulaşabileceğinin fotoğraf ve şablonlarla sınıfta sergilenmesi

b) Allahü Teala’nın en güzel isimlerinden on tanesinin büyük kartonlara yazılarak sınıfta panoya asılması

c) İnsanın Allah ile olan irtibatının neler olduğunu örnekler ile açıklayıp sınıfta sunalım.

d) Ashab-ı Kehf kıssasının araştırılarak sınıfta anlatılması

e) Hz. Meryem hakkında yanlış bilinen şeylerin neler olduğunun araştırılıp, Kur’an’a göre Hz. Meryem’in kişliği hakkında sınıfa bilgi verilmesi

f) Hz. İbrahim’in Allah’ı bulma yolunda hangi aşamalaran geçtiğinin sınıfta anlatılması

g) Hz. Aişe’nin İslam’a kattığı değer hakkında araştırma yapalım.

i) Hz. Yusuf’un hayat hikayesinin sınıfta öğrencilere anlatılması

k) Rûm Suresi 18-27. Ayetlerinde verilen mesajların değerlendirilmesi

l) Al-i İmran 159. Ayette verilen mesajın değerlendirilmesi

m) Hz. Muhammed’in genç sahabiler ile ilişkilerini araştıralım.

n) Dinin çevrenin korunmasına verdiği önemi araştıralım.

o) İslam dinini yasakladığı ekonomik faaliyetleri araştıralım.

p) Ahlak İle Terbiye arasındaki ilişkiyi bulalım.

r) İslam Dininde Yasaklanan Ahlaki Davranışlar Nelerdir?

s) Hucurat Suresi, 11-12. Ayetlerde verilen mesajları değerlendirelim

t) İslam düşüncesindeki fıkhi yorumlardan beş tanesini araştırarak aralarındaki temel farkları bulalım.

u) Dini yorum farklılıklarının nedenlerini örneklerle açıklayınız.

**C) 11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Proje ve Performans Konularının Belirlenmesi**

a) Ahirete imanın birey ve toplum hayatındaki önemini açıklayınız

b) Ahiret hayatının aşamalarını şablonlar ile açıklayalım.

c) Dinimizde Ahirete Uğurlama aşamalarının neler olduğunu yazalım.

d) Hz. Muhammed’in beşeri yönünü örnekler vererek anlatalım.

e) Kütüb-ü Sitte hakkında araştırma yapalım.

f) Hz. Muhammed’in hayatındaki erdemli davranışlardan örnekler verelim.

g) Salih amel hakkında araştırma yaparak Kur’an’da hangi davranışların salih amel kapsamında değerlendirildiğini yazalım.

h) Deizm ve Teizm hakkında araştırma yapıp aralarındaki temel farkları bulalım.

i) Yeni Dini Hareketler hakkında araştırma yapalım.

k) Yahudilik’teki ibadetleri araştıralım.

l) Hristiyanlıkta’ki sakramentleri araştırıp bulalım.

**D) 12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Proje ve Performans Konularının Belirlenmesi**

a) İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi hakkında araştırma yapınız.

b) İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları nelerdir?

c) Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar hakkında araştırma yapalım.

d) Türklerin Müslüman Olma aşamaları nasıl olmuştur? Araştıralım

e) Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler hakkında araştırma yapalım.

f) Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar hakkında araştırma yapalım.

g) Hucurât Suresi 10. Ayette verilen mesajları değerlendirelim.

h) Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler hakkında araştırma yapalım.

i) Hint ve Çin Dinlerinin neler olduğunu araştıralım ve ibadetleri hakkında bilgi sahibi olalım hakkında badetlerin birey ve toplum açısından faydalarının değerlendirilmesi

**16-** Öğrencilerin okullarda yapılacak olan yetiştirme kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracağı konusunda görüş birliğine varıldı.

Kurslarda verimliliğin artırılması için Eba’nın ve kazanım testlerinin aktif olarak kullanılması kararlaştırıldı.

**17-** Seçmeli derslerde her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı , 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.

Performans Ödevi alanlar için ise ayrıyeten bir not daha verilmesi kararlaştırılmıştır.

Yazılı sınavların test tekniğinde yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak da hazırlanması kararlaştırıldı.

Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler derslerinin müfredatlarının bu yıl tüm kademelerde (9-12. Sınıflar) değiştiği ve yıllık planların yeni müfredata göre yapılması kararlaştırıldı.

Peygamberimizin Hayatı dersi işlenirken Peygamberimizin güzel ahlakından bol örnekler verilerek öğrencilerin hayatlarına uygulaması ve O’nu örnek alması için tavsiyelerde bulunulması kararlaştırıldı.

Peygamberimizin hicri olarak doğum gününe gelen Mevlid-i Nebi Haftasına yönelik okul içinde düzenlenecek etkinliklerin planlanarak bu haftada Hz. Muhammed sevgisinin öğrencilerde ön plana çıkarılması için gerekli programların yapılması kararlaştırıldı.

Kur’an-ı Kerim dersi işlenirken EBA’da yer alan akıllı tahtaya uygun dökümanlardan yararlanılmasına ve Kur’an-ı Kerim’i güzel okuyan kişilerin videolarının sınıf ortamında öğrencilere izletilmesine karar verildi.

Eğitim-Öğretim yılı sonunda öğrenciler arasında Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarının yapılarak öğrencilerin ödüllendirilmesi ve seneye de bu dersi seçmeleri için teşvik edilmeleri kararlaştırıldı.

Temel Dini Bilgiler Dersi işlenirken günümüzde yaygın olan dinimizle ilgili yanlış anlayışlar ve uygulamalardan örnekler verilmesi ve doğrunun uygulamalı olarak öğretilmesi kararlaştırıldı.

**18-** Öğretmenlerin görev yaptıkları okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alındığı belirtilerek kurallara uyulması, olumsuz bir durumun oluşmaması için konunun hassasiyetle takip edilmesine karar verilmiştir.

**19-** Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan ……………………………. toplantının ve 1. Kanaat döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı.

**…..……………… ……………………..**

**Zümre Başkanı DKAB Öğretmeni**

UYGUNDUR

.. / 09 / 2020

…………………

Okul Müdürü

**……………………………..**

**Okul Müdürü**

**…………………………………. LİSESİ   
2020 – 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ve SEÇMELİ DERSLER 1. DÖNEM  
 SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI KARARLARI**

**1-** COVİD-19 salgını nedeni ile okullarda ve derslerde öne çıkan en önemli şeyin hijyen, maske ve sosyal mesafenin olduğu, gerek derslerde gerekse okul içerisinde öğrencilere bu uyarıların sık sık yapılması gerektiği kararlaştırıldı.

**2-** COVİD-19 nedeni ile geçen yıl 16 marttan itibaren okulların yüzyüze eğitim yapamadığını, öğrencilerin 31 Ağustos 21 Eylül tarihleri arasında uzaktan eğitim yolu ile telafi eğitimine tabi tutulacakları ve bu yönde hazırlanan telafi eğitim planlarının öğrencilere EBa ve digital ortamda aktarılması kararlaştırıldı.

**3-** COVİD-19 nedeni ile öğrenci ve velilere yönelik pandemi dönemi psikososyal destek verilmesi kararlaştırıldı.

**4-** Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcakların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği kararlaştırıldı.

**5-** 9.10. 11. Ve 12. sınıflarda okutulacak olan seçmeli derslerin, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelenerek, ünitelendirilmiş Yıllık Planların Bu Öğretim Programlarına göre hazırlanması kararlaştırıldı..

**6-** Yıllık Planlar yapılırken ilk defa bu yıl Kasım ve Nisan aylarında uygulanacak iki ara tatilinde göz önünde bulundurulması kararlaştırıldı.

**7-** Kur’an-ı Kerim dersi işlenirken EBA’da yer alan akıllı tahtaya uygun dökümanlardan yararlanılmasına ve Kur’an-ı Kerim’i güzel okuyan kişilerin videolarının sınıf ortamında öğrencilere izletilmesine karar verildi.

**8-** Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenilmesi kararlaştırıldı.

**9-** Yazılı sınavların bir tanesinin Klasik tarzda yapılması gerektiği ve bütün sınavların ortak olarak yapılması kararlaştırıldı.

**10-** Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi seçmeli derslerde dahil olmak üzere 2 yazılı, 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Performans Görevi ( Proje Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.

**11- 1. Dönem** 1. Yazılılarının Kasım 1. Hafta ( 02-06 Kasım 2020 ), İkinci Yazılarının Ocak 1. Hafta  
( 4-8 Ocak 2021 ) **2. Dönem** 1. Yazılının Nisan 1. Hafta (29 Mart- 2 Nisan 2021), 2. Yazılının ise Mayıs 4. Hafta (24-28 Mayıs 2021) tarihinde yapılması kararlaştırıldı.

**12-** Ders defteri olarak öğrencilerin tek ortalı 80 sayfa bir defter edinmeleri ve kitaplarıyla birlikte derslerde hazır bulunmalarının sağlanması, öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilmesi kararlaştırıldı.

**13-** Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

**14-** Temel Dini Bilgiler Dersi işlenirken günümüzde yaygın olan dinimizle ilgili yanlış anlayışlar ve uygulamalardan örnekler verilmesi ve doğrunun uygulamalı olarak öğretilmesi kararlaştırıldı.

**15-** Peygamberimizin Hayatı dersi işlenirken Hz. Muhammed’in güzel ahlakından bol örnekler verilerek öğrencilerin hayatlarına uygulaması ve O’nu örnek alması için tavsiyelerde bulunulması kararlaştırıldı.

**16-** Mevlid-i Nebi Haftasına yönelik okul içinde düzenlenecek etkinliklerin planlanarak bu haftada Hz. Muhammed sevgisinin öğrencilerde ön plana çıkarılması için gerekli programların yapılması kararlaştırıldı.

**…………………………. …………………..**

**Zümre Başkanı DKAB Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**…. / 09 / 2020**

**…………………………..  
Okul Müdürü**