|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 8.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ TELAFİ PLANI** | | | | | | | |
| SÜRE | | | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME  ALANI | KAZANIM/AÇIKLAMALAR | DİĞER |
| AY | TARİH | HAFTA | SAAT |  |
| EYLÜL | 31 Ağustos- 6 Eylül | 1 | 5 | **M.8.2. CEBİR** | **M.8.2.3.**  **Eşitsizlikler** | * + - * 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.   *Örneğin “Anaokuluna en az 3 yaşında olan çocuklar kabul ediliyor. ifadesinde çocukların yaşı x ile temsil edildiğinde, eşitsizlik x ≥ 3 olarak belirtilebilir.*   * + - * 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli [eşitsizlikleri](https://matematiksinifi.net/) sayı doğrusunda gösterir.   *x ≥ -1, -3 ≤ t < 7, a < 1 gibi durumlar inceletilir.*  **M.8.2.3.3.** Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.   1. *En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir.* 2. *Eşitsizliğin her iki tarafı negatif bir sayı ile çarpılır veya bölünürse eşitsizliğin yön*   *değiştireceğinin fark edilmesine yönelik çalışmalara yer verilir.* |  |
| **M.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME** | **M.8.3.1. Üçgenler** | **M.8.3.1.1.** Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   1. *Kâğıtları katlayarak, keserek veya kareli kâğıt üzerinde çizim yaparak üçgenin elemanlarını oluşturmaya yönelik çalışmalara yer verilir.* 2. *Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara da yer verilir.* |  |
| 7-13 Eylül | 2 | 5 | **M.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME** | **M.8.3.1. Üçgenler** | **M.8.3.1.2.** Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.   1. *Somut modeller kullanılarak yapılacak etkinliklere yer verilebilir.* 2. *Uygun bilgisayar yazılımları ile üçgen eşitsizliğini anlamaya yönelik çalışmalara yer*   *verilebilir.*   * + - * 1. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.         2. Yeterli sayıda elemanının ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.  1. *(1) Üç kenarının uzunluğu, (2) bir kenarının uzunluğu ile iki açısının ölçüsü, (3) iki kenar uzunluğu ile bu kenarların arasındaki açının ölçüsü verilen üçgenlerin uygun araçlar kullanılarak çizilmesi sağlanır.* 2. *Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak çalışmalara yer verilebilir.* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **M.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME** | **M.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik** | **M.8.3.3.1.** Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini  belirler.   1. *Düzlemsel şekilleri karşılaştırarak eş olup olmadıklarını belirlemeye yönelik*   *etkinliklere yer verilir.*   1. *Eş çokgenlerde karşılıklı kenar uzunluklarının ve açı ölçülerinin eşit, benzer*   *çokgenlerde ise karşılık gelen açı ölçülerinin eşit fakat kenar uzunluklarının orantılı olduğu vurgulanır. Eş çokgenlerin benzer olduğu ancak benzer çokgenlerin eş olmalarının gerekmediği vurgulanır. KKK, AKA gibi üçgenlerde eşlik ve benzerlik*  *kuralları özel olarak verilmez.*   1. *Somut modellerle, kareli kâğıtla veya kâğıtları katlayarak yapılacak çalışmalara yer*   *verilir.*  **M.8.3.3.2.** Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. |  |
| 14-20 Eylül | 3 | 5 | **M.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME** | **M.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi** | **M.8.3.2.1.** Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.   1. *Kareli veya noktalı kâğıt, koordinat sistemi üzerinde çalışmalar yapılır.* 2. *Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak çalışmalara da yer verilebilir.* 3. *Ötelemede şekil üzerindeki her bir noktanın aynı yönde hareket ettiği ve şekil ile görüntüsünün eş olduğu fark ettirilir.*   **M.8.3.2.2.** Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.   1. *Kareli veya noktalı kâğıt, koordinat sistemi üzerinde çalışmalar yapılır.* 2. *Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak çalışmalara da yer verilebilir.* 3. *Yansımada şekil ile görüntüsü üzerinde birbirlerine karşılık gelen noktaların simetri*   *doğrusuna dik ve aralarındaki uzaklıkların eşit olduğu bu nedenle şekil ile görüntüsünün eş olduğu fark ettirilir.*  *ç) Simetri doğrularının üzerinde olan şekillerle de çalışmalar yapılır.* |  |
| **M.8.3.2.3.** Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.   1. *En çok iki ardışık öteleme veya yansımaya yer verilir.* 2. *Desen, motif ve benzeri görsellerde öteleme veya yansıma dönüşümlerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir.* 3. *Geleneksel sanatlarımızdan (çini, seramik, dokuma vb.) örnekler de dikkate alınır.* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **M.8.3.4.**  **Geometrik Cisimler** | * + - * 1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.         2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.         3. Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.         4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.         5. Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. |  |