|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | I | 31-6 | 1- Kader İnancı | 2 | 1. Kader ve Kaza İnancı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon  Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım  Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım  Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | Mevlit Kandili  17 Ekim 2021  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  10 Kasım  Atatürk’ü Anma |
| II | 7-13 | 2 | 1. Kader ve Kaza İnancı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. |
| III | 14-20 | 2 | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. |
| IV | 21-27 | 2 | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. |
| V | 28-4 | 2 | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. |
| EKİM | I | 5-11 | 2 | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. |
| II | 12-18 | 2 | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. |
| III | 19-25 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | 8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| IV | 26-01 | 2 | 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | 8.1.6. Ayete’l-Kürsi’yi okur ve anlamını söyler. |
| KASIM | I | 2-8 | 2- Zekat ve Sadaka | 2 | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. |
| II | 9-15 | 2 | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. |
| III | 16-22 | **1. ARA TATİL ( 16 – 20 KASIM 2020)** | | |
| IV | 23-29 | 2 | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar |
| ARALIK | I | 30-6 | 2 | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar |
| II | 7-13 | 2 | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar |
| III | 14-20 | 2 | 3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. |
| IV | 21-27 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) | 8.2.4. Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| V | 28-3 | 2 | 5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. |
| OCAK | I | 4-10 | 3- Din ve Hayat | 2 | 1. Din, Birey ve Toplum | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar |
| II | 11-17 | 2 | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. |
| III | 18-24 | 2 | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. |
| YARI YIL TATİLİ ( 25 OCAK – 8 ŞUBAT 2021 ) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 8-14 | 3- Din ve Hayat | 2 | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon  Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta | İbadet – ahlak arasındaki ilişkiyi bulalım  Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım | Regaib Kandili  18 Şubat 2021  Miraç Kandili 10 Mart 2021  Beraat Kandili  27 Mart 2021  Ramazan Ayı Başlangıcı (13 Nisan)  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  Kadir Gecesi:  08 Mayıs 2021  Ramazan Bayramı (12 Mayıs)  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| II | 15-21 | 2 | 3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.) | 8.3.3. Hz. Yusuf’un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. |
| III | 22-28 | 2 | 4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. |
| MART | I | 1-7 | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği | 2 | 1. Hz. Muhammed’in s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği | 8.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. |
| II | 8-14 | 2 | 2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu | 8.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. |
| III | 15-21 | 2 | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi | 8.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| IV | 22-28 | 2 | 4. Hz. Muhammed’in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı | 8.4.4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar |
| V | 29-4 | 2 | 5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti | 8.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. |
| NİSAN | I | 5-11 | 2 | 5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti | 8.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. |
| II | 12-18 | **2. ARA TATİL ( 12 – 16 NİSAN 2021)** | | |
| III | 19-25 | 2 | 6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | 8.4.6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.  8.4.7. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir. |
| IV | 26-02 | 2 | 7. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı | 8.4.8. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.  8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler |
| MAYIS | I | 3-9 | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri | 2 | 1. İslam Dininin Temel Kaynakları | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. |
| II | 10-16 | 2 | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır |
| III | 17-23 | 2 | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır |
| IV | 24-30 | 2 | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir |
| HAZİRN | I | 31-6 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler |

**NOT:** Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarih ve 2 sayılı kararı ile kabul edilen İlkokul (4. Sınıf), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

**UYGUNDUR (31.09.2020)**

**…………………………………… ……………………………………**

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Okul Müdürü**