|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 6.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ TELAFİ PLANI** | | | | | | | |
| SÜRE | | | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME  ALANI | KAZANIM/AÇIKLAMALAR | DİĞER |
| AY | TARİH | HAFTA | SAAT |  |
| EYLÜL | 31 Ağustos- 6 Eylül | 1 | 5 | **M.6.4. VERİ İŞLEME** | **M.6.3.1. Açılar** | * + - * 1. **Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.**         2. **Bir açıya eş bir açı çizer.**   Kareli kâğıt üzerinde çalışılması istenir. Bununla birlikte açıölçer ve benzeri araçlar kullanılabilir.   * + - * 1. **Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.** |  |
| **M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME** | **M.6.3.2. Alan**  **Ölçme** | **M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.**   1. *Noktalı veya kareli kâğıtta üçgenlerde yükseklik çizme çalışmalarına yer verilir. Geniş açılı üçgenlerdeki*   *Yükseklikler de ele alınır.*   1. *Üçgenin alan bağıntısı oluşturulurken dikdörtgenin alan bağıntısından yararlanılabilir.*   **M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.**  *a) Noktalı veya kareli kâğıtta paralelkenarın bir kenarına ait yüksekliği çizmeye yönelik çalışmalara yer verilir.*  *) Paralelkenarın alan bağıntısı oluşturulurken dikdörtgenin alan bağıntısından yararlanılabilir.*  *c) Kare ve dikdörtgenin, paralelkenarın özel durumları olduğu vurgulanır.* |  |
| 7-13 Eylül | 2 | 5 | **M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME** | **M.6.3.2. Alan**  **Ölçme** | * + - * 1. **Alan ölçme birimlerini tanır, m²–km², m²–cm²–mm² birimlerini birbirine dönüştürür.**         2. **Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME** | **M.6.3.3. Çember** | **M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.**   1. Pergel kullanmaya yönelik çalışmalara yer verilir. 2. Çember ile daire arasındaki ilişki belirtilir.    * + - 1. **Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.**   Bu sabit değere π (pi) denildiği vurgulanır. π ile ilgili problemler verildiğinde,  kullanılması istenen yaklaşık değer her seferinde “π’yi 3 alınız; 22/7 alınız; 3,14 alınız.”  gibi ifadelerle belirtilir.   * + - * 1. **Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.** |  |
| 14-20 Eylül | 3 | 5 | **M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME** | **M.6.3.4.**  **Geometrik Cisimler** | **M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.**   1. Öğrencilerin hacmi ölçmeye yönelik stratejiler geliştirmesine fırsat verilir. Örneğin birimküpler sayılırken oluşan tabakalarda kaçar tane birim küp olduğuna ve toplam kaç tabaka bulunduğuna dikkat çekilir. 2. Hacmi anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. Hacmin, herhangi bir cismin boşlukta kapladığı yer olduğu vurgulanır.    * + - 1. **Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar**.          2. **Standart hacim ölçme birimlerini tanır ve cm³, dm³, m³ birimleri arasında dönüşüm yapar.**   Hacim ölçme birimleri m³, dm³, cm³ ve mm³ ile sınırlandırılır.   * + - * 1. **Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer**. |  |
| **M.6.3.5. Sıvı Ölçme** | **M.6.3.5.1.** Sıvı ölçme birimlerini tanır ve birbirine dönüştürür.   1. Sıvı ölçme birimleri ile ilgili dönüşümler sadece L, cL ve mL arasında yapılır. 2. 1 litrenin 1 dm³ olduğunu fark etmeye yönelik çalışmalar yapılır.    * + - 1. Sıvı ölçme birimlerini hacim ölçme birimleri ile ilişkilendirir.   Sıvı ölçme birimleri, hacim ölçme birimleriyle ilişkilendirilerek sıvı ölçülerinin temelde özel birer hacim ölçüsü olduğu vurgulanır.   * + - * 1. Sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemler çözer |  |